

Gênesis 1.1-2.3 – A criação do mundo

Texto bíblico, tema e objetivo

Gênesis 1.1-2.3 – A criação do mundo

Dia Mundial do Meio ambiente

Material

- Painel grande em papel pardo, cola, tinta guache (panos velhos para limpar os dedos)
- Diversas caixas de sapato com diversas figuras recortadas de: nuvens, mares, montanhas, rios, plantas, árvores, flores, sementes (não necessariamente figuras, pode ser em forma de semente mesmo: milho, feijão, abobora, soja, ...), frutas, sol, lua, estrelas, peixes, elefantes, onças, girafas, macacos, cobras, ovelhas, gatos, galinhas, porco, vaca, um homem e uma mulher (Atente para que haja somente um sol, uma lua, um homem e uma mulher).

Desenvolvimento

Acolhida

Recebo vocês neste lugar especial para o Culto infantil com as palavras do Salmo 8: “Ó Senhor nosso Deus, como são grandes e perfeitas as coisas que tu criaste; as crianças cantam suas belezas”. (Você pode pedir para as crianças repetirem o versículo bíblico a partir de frases curtas).

Cantos: nº 324 Sabes quantas estrelinhas

Saudação

Estamos aqui em nome deste Deus que como PAI e MÃE criou todo o universo e continua cuidando para que todos os seres vivos tenham vida. Amém. (Acender vela)

Oração

Oremos: Senhor Deus, Pai e Mãe, nós te agradecemos pela tua maravilhosa criação, por podermos curtir a natureza e tirar dela todo o sustento para as nossas vidas. Nós te agradecemos porque hoje vamos aprender mais sobre o teu amor e o teu cuidado. Em nome de teu filho Jesus Cristo, amém.

Canto da oferta: nº 109 Sabes Senhor (somente o estribilho)

Contando a história bíblica: A criação do mundo¹

Dialogando:

Cada pessoa é diferente um da outra?

O que temos de diferente? (pensar nas características como: cor dos olhos, cabelo, pessoas pequenas, grandes, magras, gordas).

O mundo também é cheio de coisas diferentes: flores, pedra, areia, arvores, animais,... Cada coisa tem um cheiro, cada animal sabe se expressar de forma diferente. Como late o cachorro?.... Como mia o gato? Como canta o passarinho? Como a vaca muge?..... (motivar e deixar que as crianças se expressem).

¹ Encontros Bíblicos com Crianças, vol.1, p. 41.

Também na natureza temos coisas gigantes, como as montanhas, o mar, o céu e coisas pequenas como o grão de areia, a formiga, o beija-flor, uma pequena semente. Ah, mas sempre foi assim...

Eu vou contar essa história pra vocês mas vou precisar da ajuda de vocês. Conforme eu for contando, vocês vão achar as figuras que estão dentro destas caixas e vão colocar sobre este painel (Colocar um papel pardo grande no centro da sala e no chão) e as orientadoras vão ajudar a colar no painel. Mas só vale colocar a figura que a história mencionou. Por exemplo: Se eu falar em sol, só vamos colocar a figura do sol. Se eu falar plantas, então vamos colocar árvores, flores... Certo? Então vamos lá.

Muito, muito tempo antes de nós existirmos, antes de existir os rios, as matas, os animais, o vovô e a vovó... tudo era uma bagunça, frio, escuro. E Deus era o único ser com vida que existia. Sozinho, ele ficava passeando em meio a esta bagunça, até que um dia ele resolveu transformar a bagunça em algo mais organizado, belo e colorido. Sabem como isso aconteceu?

Primeiro ele fez o mundo, mas o mundo era escuro. Vamos fechar os olhos para ver como era esse mundo escuro, mantenha os olhos fechados. Mas, Deus queria algo diferente e então disse: - Haja luz! E a luz começou a existir. Podem abrir os olhos. Assim foi o primeiro dia.

No segundo dia, Deus fez o Céu. Vamos colocar nuvens no céu? (Colocar no painel figuras de nuvens e colar)

No terceiro dia, Deus fez os mares, as montanhas, os rios, as plantas, as sementes e as frutas. Nossa! Como Deus trabalhou neste dia. Vamos ajudar a colocar figuras da criação de Deus no painel? (Colocar no painel figuras de montanhas, rios, plantas, sementes e frutas e colar)

No quarto dia, Deus fez o sol, a lua e as estrelas. Ele cuidou para que sempre tivesse uma luz brilhando, o sol de dia e a lua à noite, para que não as pessoas não tropeçassem. Vamos procurar o sol, a lua e as estrelas? (Colocar as figuras no painel e colar).

No quinto dia, Deus fez os peixes e os pássaros. Ajudem a pintar os pássaros voando e os peixes nos mares e rios. (Com uma tinta guache, molhe a ponta do dedo das crianças e as ajude a fazer pássaros e peixes.)

Quantos dias se passaram?.... o que falta fazer ainda? No sexto dia Deus fez os animais selvagens, cobras, ovelhas, gatos, galinhas... e fez também alguém muito especial pra cuidar de toda a criação. Quem foi?..... Isso mesmo, Deus criou o ser humano, homem e mulher. Vamos terminar nosso painel da criação de Deus? (Colocar figuras de elefantes, onças, girafas, macacos, cobras, ovelhas, gatos, galinhas, porco, vaca e também um homem e uma mulher e colar).

Sabem o que Deus fez depois?.... No sétimo dia, Deus descansou.

Olhem que lindo o mundo que Deus criou. Tudo diferente. Diferentes tamanhos, cores, cheiros, fazem diferentes barulhos, vivem em lugares diferentes, tem funções diferentes, mas tudo Criação de Deus. O cuidado, a proteção, a preservação desta criação é de responsabilidade do ser humano. De você e de mim.

O que você mais gostou neste painel que nós fizemos e que representa o mundo criado por Deus?.....

Concluindo:

Tudo Deus criou em seis dias e, ao final da sua criação, ele olhou e disse que “tudo era muito bom”. Vamos nós também cuidar deste presente de Deus que é a natureza.

Canto: nº 326 Pai Abraão

Oração:

Oremos: Querido Deus! Hoje nos ensinastes que o mundo foi criado como uma obra de arte, com cores, tamanhos, cheiros e sons diferentes. Agradecemos porque fazemos parte desta tua criação. E te pedimos, ajuda-nos a cuidar da tua bela criação. Em nome de Jesus que nos ensinou a orar: PAI NOSSO....

Bênção

Canto: As minhas mãos estão cheias das tuas bênçãos

Estudo preparado pela P. ME Dione Carla Baldus.