

# O Amigo DAS CRIANÇAS



EDIÇÃO  
112



## PROPOSTA METODOLÓGICA

VAMOS FALAR SOBRE AS PROFISSÕES?

200 anos  
1824 - 2024

Presença  
Luterana  
no Brasil



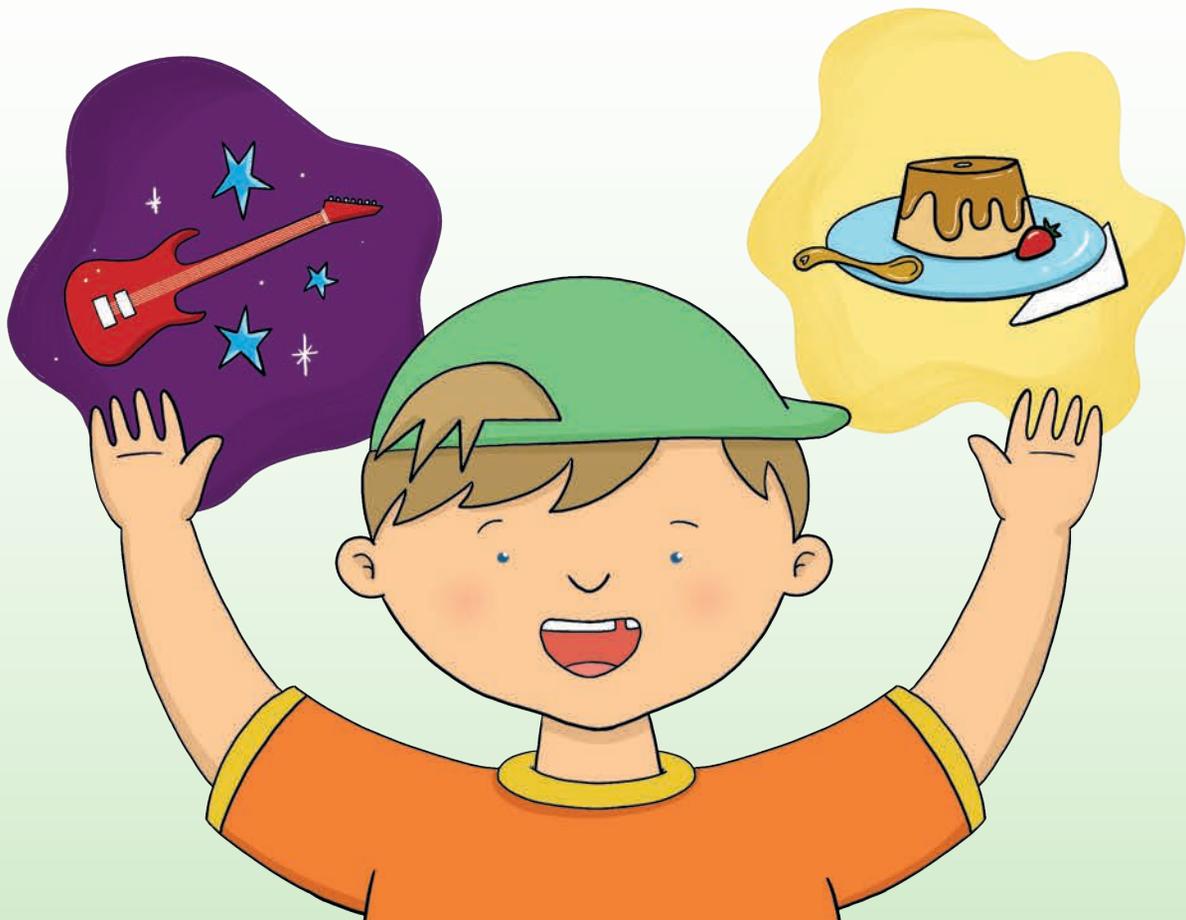
Nesta edição da revista O Amigo das Crianças, as crianças vão refletir sobre as profissões e sobre como elas são importantes para a vida em sociedade. Também vão conhecer algumas profissões encontradas na Bíblia e poderão aprender e brincar com o encarte “Jogo das profissões”.

Lembramos que as propostas aqui apresentadas podem sempre ser modificadas conforme as características do grupo. Desejamos que as sugestões possam tornar o tempo das crianças mais envolvente e criativo.

Um abraço,

### Equipe da revista O Amigo das Crianças

Secretaria da Ação Comunitária (Coordenação de Educação Cristã)  
– Núcleo de Produção e Assessoria da IECLB



## SUGESTÕES DE ATIVIDADES A PARTIR DA REVISTA O AMIGO DAS CRIANÇAS Nº 112



### Histórias do amigo Jesus

#### UM CHAMADO PARA TODAS AS PESSOAS

**Materiais:** uma mala ou caixa grande com figurinos (panos grandes ou lençóis de diversas cores, chapéus, lenços, cintos, calçados, perucas, sacolas...).

#### Primeiro momento:

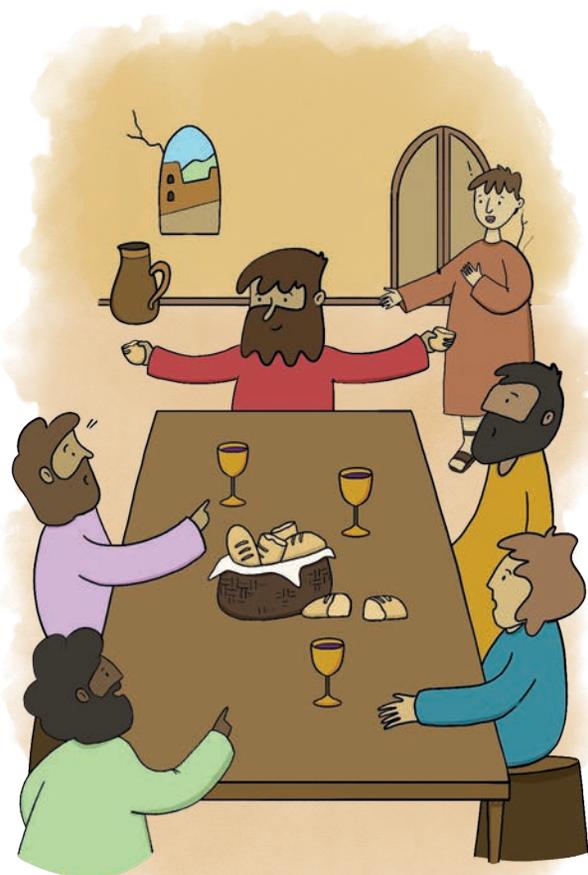
Procure memorizar a história com antecedência. Conte-a para as crianças sem pressa. É importante que elas prestem bem atenção na narração. Depois, peça que elas recontem a história.

#### Segundo momento:

Coloque a mala ou a caixa com os figurinos no centro da roda e convide as crianças para representarem a história narrada. Aqui é importante combinar o papel que cada uma encenará. Depois de vestidas de acordo com seus personagens, as crianças encenarão à medida que você for narrando a história.

#### Terceiro momento:

Que tal apresentar a encenação para a família e a comunidade? Após a apresentação das crianças, incentive para que a reflexão continue em casa com a seguinte pergunta: o que nós podemos contar para as pessoas sobre as coisas maravilhosas que Jesus fez e ensinou?





## Faça brincando

### CHAMAR TODAS AS PESSOAS

**Materiais:** folhas A4 de diversas cores, tesouras sem pontas e canetinhas coloridas.

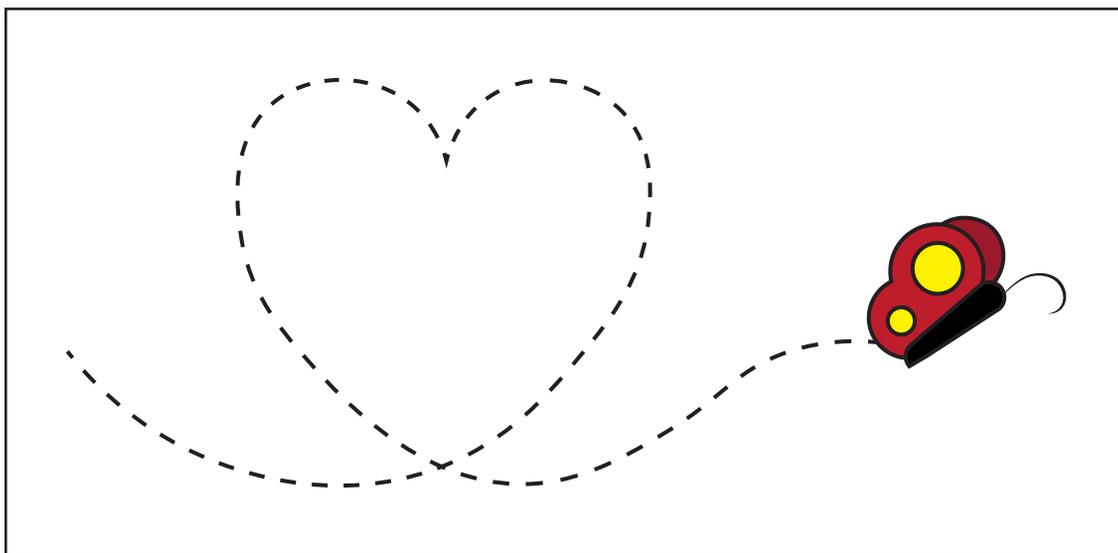
### Cartões no formato de pés:

Jesus pediu que as pessoas seguissem em frente com a mensagem do Evangelho anunciado por ele. Distribua uma folha A4 para cada criança. Peça que cada uma desenhe o formato do seu pé sobre a folha e depois faça o recorte. Sobre o pé recortado, a criança poderá escrever uma mensagem ou fazer um desenho sobre Jesus para presentear um amigo ou uma amiga.



## UMA MULHER CORAJOSA

**Materiais:** uma folha de papel A4 para cada criança com o título “Espalhe amor por onde for” e o desenho de um coração em movimento e canetinhas coloridas.



### Primeiro momento:

#### Roda de conversa

Antes da leitura do texto, pergunte para as crianças se elas conhecem ou se lembram de pessoas que praticam boas ações para mudar o mundo. Quem são essas pessoas? O que elas fazem? Ouça com atenção os comentários das crianças.

### Segundo momento:

#### Leitura do texto “Uma mulher corajosa”

Diga para as crianças que você irá contar a história da Irmã Gerda Nied, uma mulher corajosa que ouviu o chamado de Deus e mudou a vida de muitas pessoas que estavam em dificuldades.

### Terceiro momento:

Converse com as crianças a respeito de suas impressões sobre o texto. O que mais chamou a atenção?

## Quarto momento:

Refleta com as crianças: construir um mundo melhor parece uma tarefa grande demais para ser realizada. No entanto, pequenas ações que estão ao nosso alcance podem dar um colorido especial na nossa casa, na nossa escola, na nossa igreja, na nossa rua ou na nossa cidade. Um exemplo bonito foi a vida da Irmã Gerda Nied. Ela espalhou amor por onde passou.

Distribua as folhas A4 e as canetinhas para as crianças e solicite que desenhem dentro do coração uma ou mais ações que podem ajudar a espalhar amor no lugar onde vivemos.

## Quinto momento:

Cada criança apresenta o seu desenho e a sua ação escolhida.



Falando nisso...

## FAZER O BEM POR MEIO DA CIÊNCIA

Proponha que as crianças façam uma pesquisa com as pessoas da sua família sobre as profissões que elas exercem. Elas poderão apresentar o resultado num próximo encontro do Culto das Crianças ou numa próxima aula na escola. Você pode criar um roteiro para a pesquisa com as crianças.



# Aprendendo com o Amigo

## JOGO DAS PROFISSÕES

### Sugestão 1: Jogo das adivinhas ou de adivinhação

Divida as crianças em dois grupos, colocando-as em filas, uma de frente para outra. Sobre a mesa, que separa os grupos, estará a pilha de cartas, viradas para baixo, com as “adivinhas” das profissões.

A primeira criança pega a carta de cima e lê para a colega do outro grupo a “adivinha”. Se acertar a resposta, segue no jogo (lendo a próxima carta). Se errar, dá lugar para a próxima da fila.

O objetivo do jogo é acertar o maior número de profissões possível.

### Sugestão 2: Descubra sua profissão

**Materiais:** cartas da imagem das profissões que estão no encarte da revista O Amigo das Crianças edição 112 e fita adesiva.

**Como jogar:** cada criança será uma profissão “secreta” (afixada em suas costas), a qual terá de descobrir por meio de perguntas do tipo SIM ou NÃO. Ao sinal da pessoa orientadora, as crianças andam pelo espaço fazendo perguntas, buscando descobrir qual profissão está escondida em suas costas. Ao final do tempo estabelecido, cada criança vai dizer o que acha que é e virar-se para que os e as colegas verifiquem se está certo ou não.

### Sugestão 3: Jogo da memória

Em duplas ou grupos, as crianças embaralham as cartinhas, organizando-as viradas para baixo. Em seguida, cada jogador ou jogadora deverá levantar duas cartas de uma vez, tentando encontrar o par. Se a segunda carta virada for diferente da primeira, a criança devolverá as duas e passará a vez.

O objetivo do jogo é encontrar o maior número de pares possível.





# história bíblica

## PRISCILA

**Materiais:** panos grandes ou lençóis, almofadas ou tapete grande.

### Primeiro momento:

Convide as crianças para ajudarem a montar uma tenda/barraca de tal forma que caiba todo o grupo sentado sobre almofadas ou um tapete grande.

### Segundo momento:

Após o mutirão de montagem da tenda, convide as crianças para ouvir a história bíblica de Priscila, uma mulher que, junto com seu esposo Áquila, fazia tendas e falava sobre Jesus para as pessoas. Leia o texto.



### Terceiro momento:

Após ouvir as impressões das crianças sobre a história, lembre com elas algumas profissões que encontramos na Bíblia. Abaixo, segue uma pequena lista:

Após ouvir as impressões das crianças sobre a história, lembre com elas algumas profissões que encontramos na Bíblia. Abaixo, segue uma pequena lista:

**Médico** – Colossenses 4.14

Lucas é o autor de um evangelho e do livro de Atos. Ele também era médico.

**Carpinteiro** – Marcos 6.3

Era a profissão de Jesus e do seu pai José.

**Pescador** – Alguns discípulos de Jesus eram pescadores. Entre eles, Pedro, Tiago e João. Eles foram chamados por Jesus para serem pescadores de gente, ou seja, para espalhar a boa notícia do Reino de Deus para as pessoas.

**Costureira** – No livro de Atos, no capítulo 9, podemos ler a história da costureira Dorcas. Ela costurava roupas para as pessoas necessitadas.

**Agricultor** – A Bíblia está repleta de pessoas agricultoras. Uma delas foi o profeta Amós, que denunciou as injustiças do seu tempo. Sua história encontra-se no Antigo Testamento.

**Governador** – No Antigo Testamento, no livro de Gênesis, nos capítulos 37 a 50, lemos a história de José, que foi vendido como escravo por seus irmãos e, mais tarde, tornou-se governador do Egito.

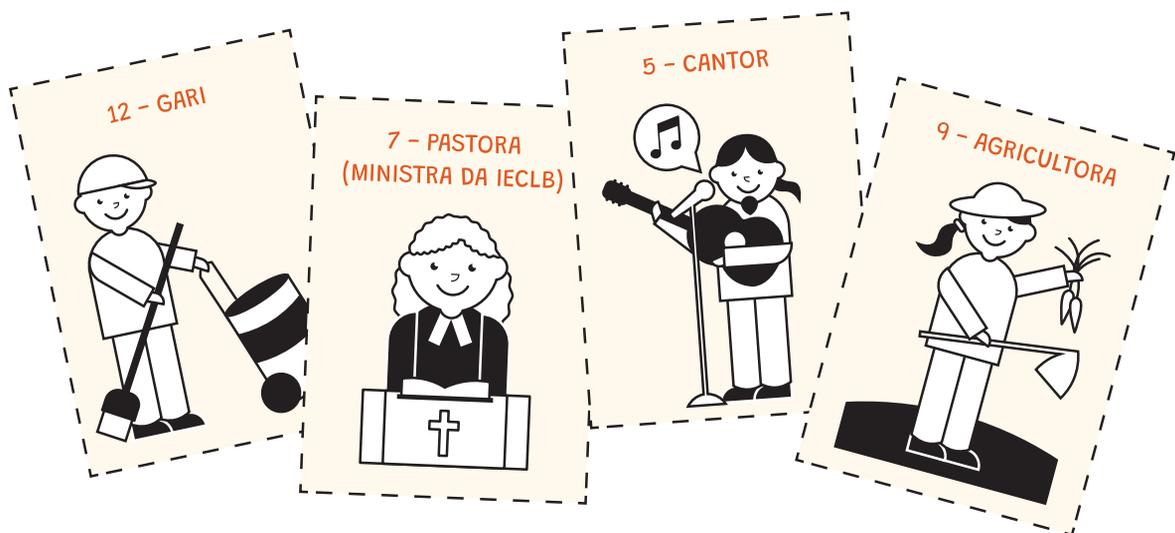
**Pastor de ovelhas** – No livro de Êxodo 3.1, Moisés pastoreia o rebanho do seu sogro Jetro.

**Comerciante** – Lídia era comerciante de tecido. Ela acolheu o apóstolo Paulo em sua casa. Lá, foi um importante espaço para a igreja cristã. Sua história pode ser lida no livro de Atos 16.11-15.

## Quarto momento:

### Mímica das profissões

Escreva em pequenos papéis vários tipos de profissões, dobre-os e coloque dentro de um pote. A seguir, uma criança retira um dos papéis e encena sem falar o que está escrito para o grupo. A criança que adivinhar a profissão será a próxima a retirar outro papel e fazer a mímica. A brincadeira segue assim até que os papéis sejam todos retirados.





# Nossa fé – nossa vida

## CUIDADO E ATENÇÃO

### Sugestão 1: Roda de conversa

Convide pessoas de sua comunidade (escolar, religiosa, diaconal) cujo trabalho e vida sejam reconhecidos pelo cuidado e pela atenção a pessoas próximas.

Prepare um ambiente acolhedor no qual as crianças terão a chance de ouvir como é a prática do cuidado e da atenção nos diferentes âmbitos da vida em sociedade. Nesse momento, também poderão perguntar e contribuir/sugerir/falar sobre suas perspectivas, seus anseios, suas alegrias em relação ao tema.

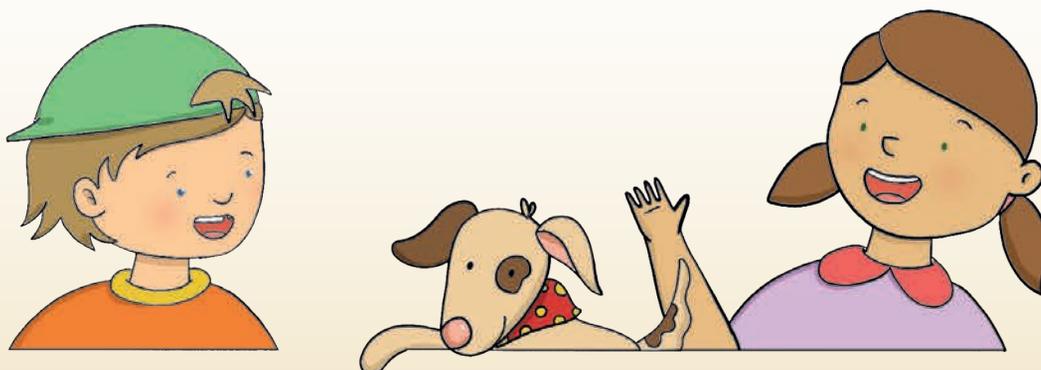
### Sugestão 2: Atenção e cuidado em... Ação!

Após a roda de conversa, na qual o grupo ouviu e compartilhou tantas histórias de cuidado e atenção a pessoas próximas, proponha que o grupo organize uma breve encenação ou um jogral para ser apresentado, na igreja ou na escola, para as demais turmas.

Ajude o grupo a elaborar e organizar o que irá apresentar, de acordo com o número de participantes e interesse.

### Sugestão 3: Varal do cuidado

Incentive as crianças a uma ação solidária em sua comunidade ou escola. É importante observar quais são as necessidades daquela comunidade que será acolhida pelo projeto. Sugerimos que as crianças podem ser convidadas/incentivadas a demonstrar cuidado montando um “varal solidário”, em frente à igreja ou escola, com peças de roupas, meias, toucas, etc.





Diagramação: Suzana Cristina Witt

Revisão ortográfica: Editora Sinodal

Texto: Caroline Schwarzbold, Daniela Christ Haas, Juliana Ruaro Zachow e Maria Dirlane Witt



**Editora SINODAL**

CEP: 93030-220 | São Leopoldo, RS  
Fone: (51) 3037.2366 / Ramal 204  
amigodascrianças@editorasinodal.com.br  
www.editorasinodal.com.br

