

---

---

# *Atividades Interativas*

---

---

## **COMO TUDO COMEÇOU**

Gênesis 2 e 3

Adão e Eva viviam felizes no paraíso.

Que tal desenhar na cena abaixo um lugar cheio de natureza para Adão e Eva?  
Você pode criar um céu bonito, um campo verdinho, com flores e animais.





## **A INVEJA MATA**

Gênesis 4.1-16

Caim e Abel fizeram ofertas a Deus.  
Abel fez sua oferta com alegria e Caim não fez com boa vontade.

**Encontre as sete diferenças entre as duas cenas.**

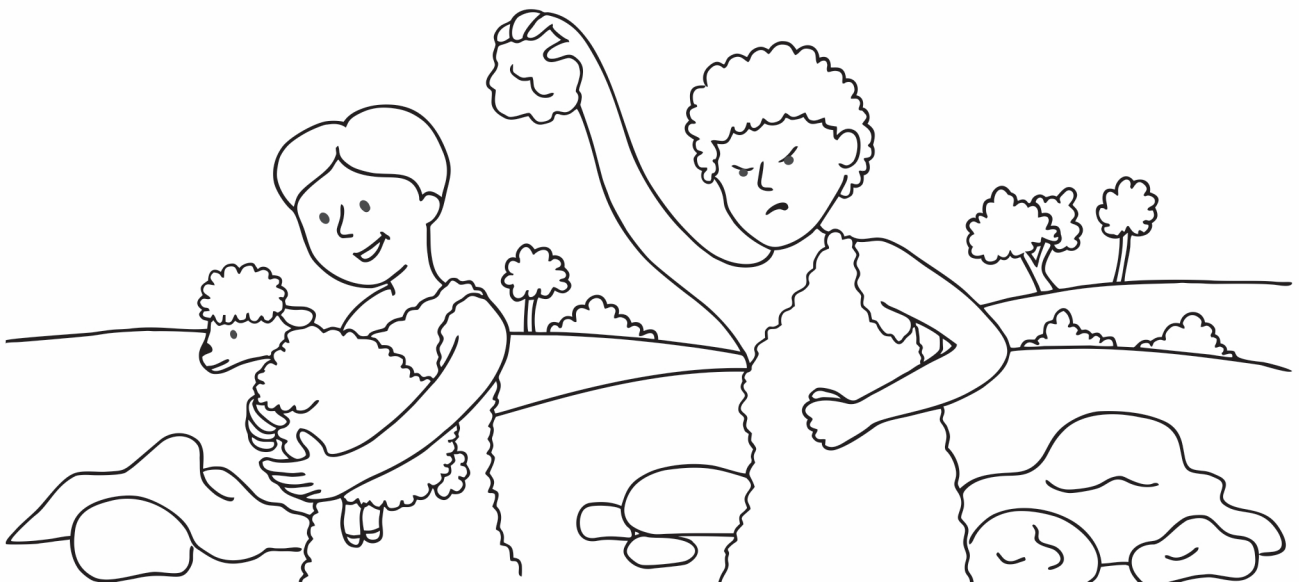
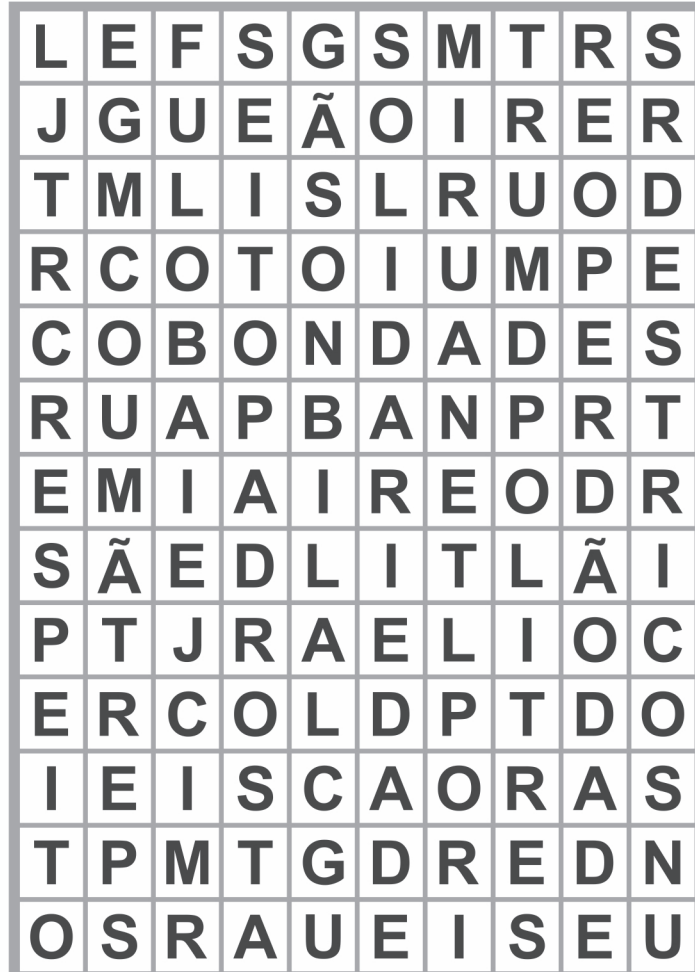


## A INVEJA MATA

Gênesis 4.1-16

Caim sentiu ciúmes do seu irmão Abel. A história dos dois não terminou feliz.  
Procure no quadro abaixo valores importantes para vivermos em paz.

AMOR – RESPEITO – CUIDADO – PERDÃO – BONDADE – SOLIDARIEDADE

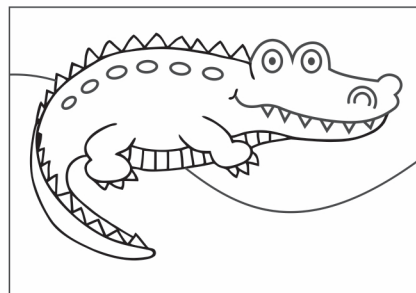
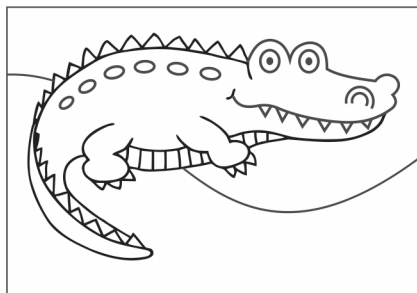
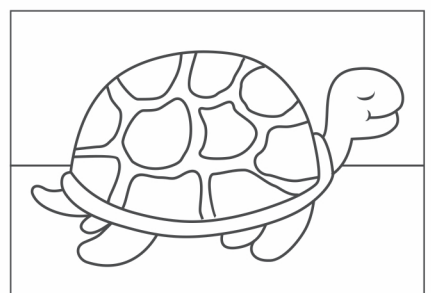
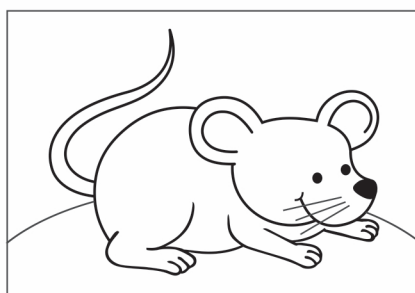
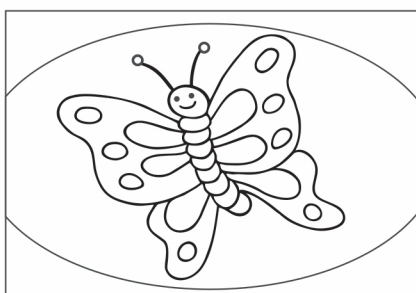
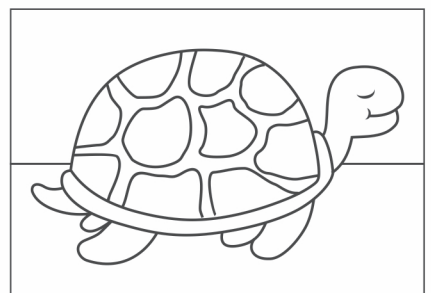
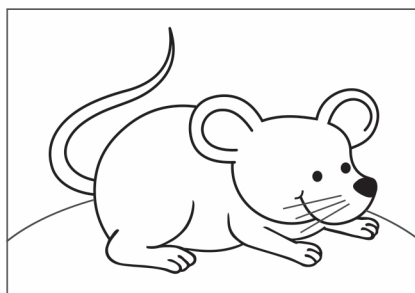
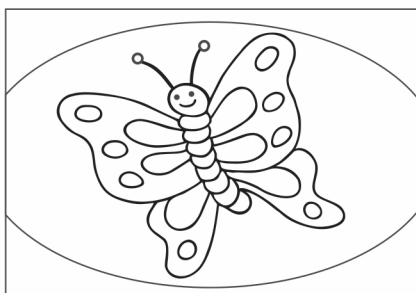
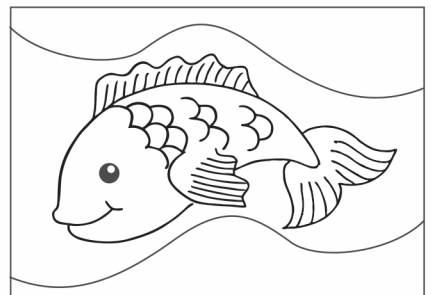
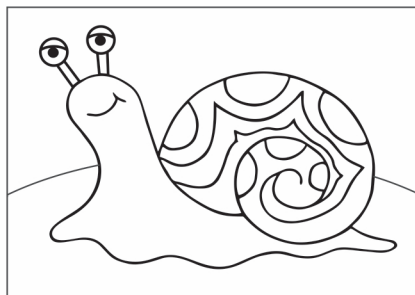
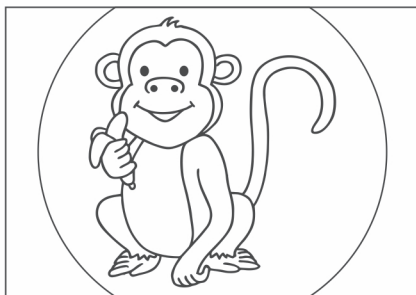
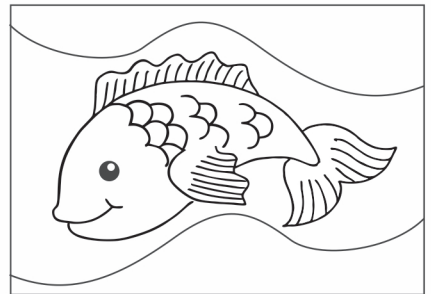
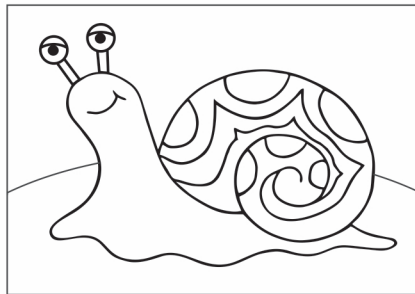
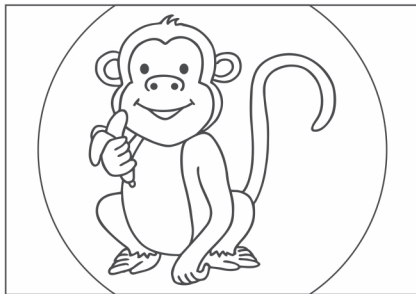


# A DESTRUIÇÃO E O RECOMEÇO

Gênesis 6.9 – 9.17

Deus pediu para Noé construir uma grande arca para ele, sua família e os animais.  
Vamos fazer um jogo de memória com os animais da arca de Noé?

**Pinte as cartas abaixo, recorte-as e cole sobre cartolina.  
Depois, é só convidar os amigos e as amigas para brincar.**



# A DESTRUIÇÃO E O RECOMEÇO

Gênesis 6.9 – 9.17

Noé construiu uma grande arca. Lá dentro estavam ele, sua família e muitos animais.

Pinte no diagrama os nomes dos animais em destaque.



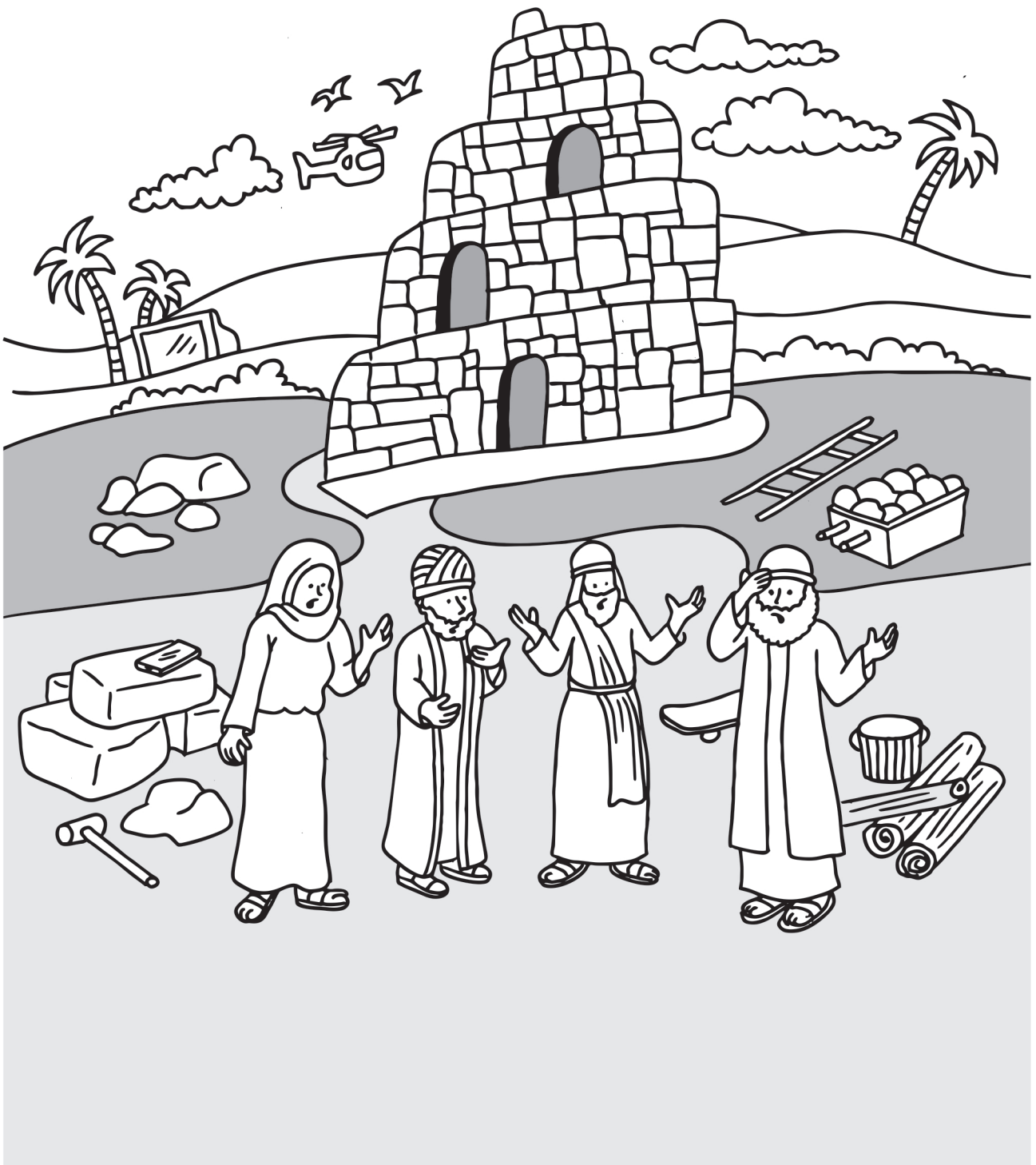
V	O	V	I	P	C	M	R	M	A	C	A	C	O
E	I	L	B	J	F	A	G	M	S	S	U	O	T
C	A	R	A	N	G	U	E	J	O	L	A	R	E
E	U	F	L	I	C	A	J	O	M	H	S	U	C
Z	M	A	E	F	N	H	P	A	S	U	M	J	I
C	H	D	I	B	L	S	D	N	P	C	T	A	R
U	I	T	A	L	C	O	S	I	T	G	L	S	J
A	G	T	P	I	S	A	B	N	L	S	O	M	N
T	A	T	U	E	R	D	A	H	E	P	A	T	O
O	T	A	M	C	O	B	R	A	B	E	D	N	R
S	O	S	E	N	U	A	L	G	S	I	P	I	O
A	E	L	U	R	E	P	R	I	O	X	T	R	U
P	R	O	T	I	D	E	S	T	L	E	G	C	A

## A TORRE DO EGOÍSMO

Gênesis 11.1-9

Você ouviu na história que Deus não permitiu que a construção da torre de Babel seguisse adiante.

Procure quatro objetos que não fazem parte da cena.



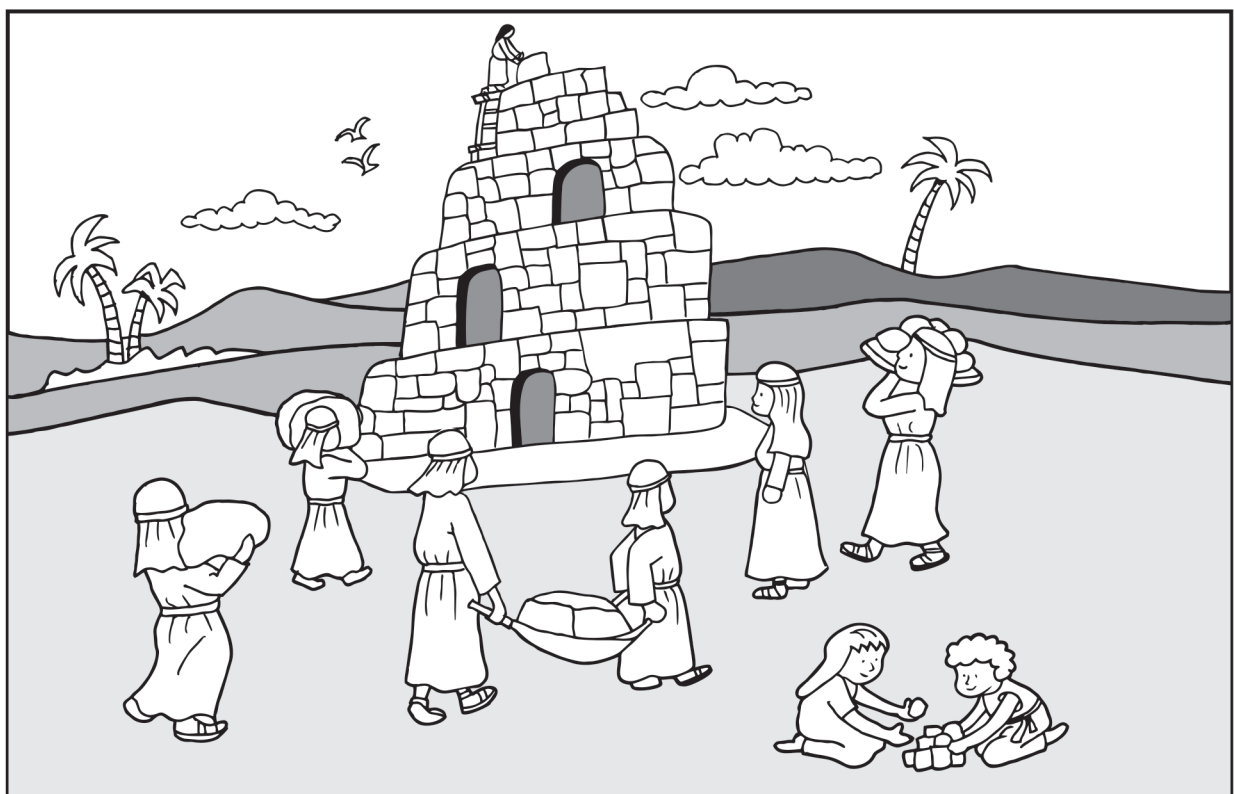
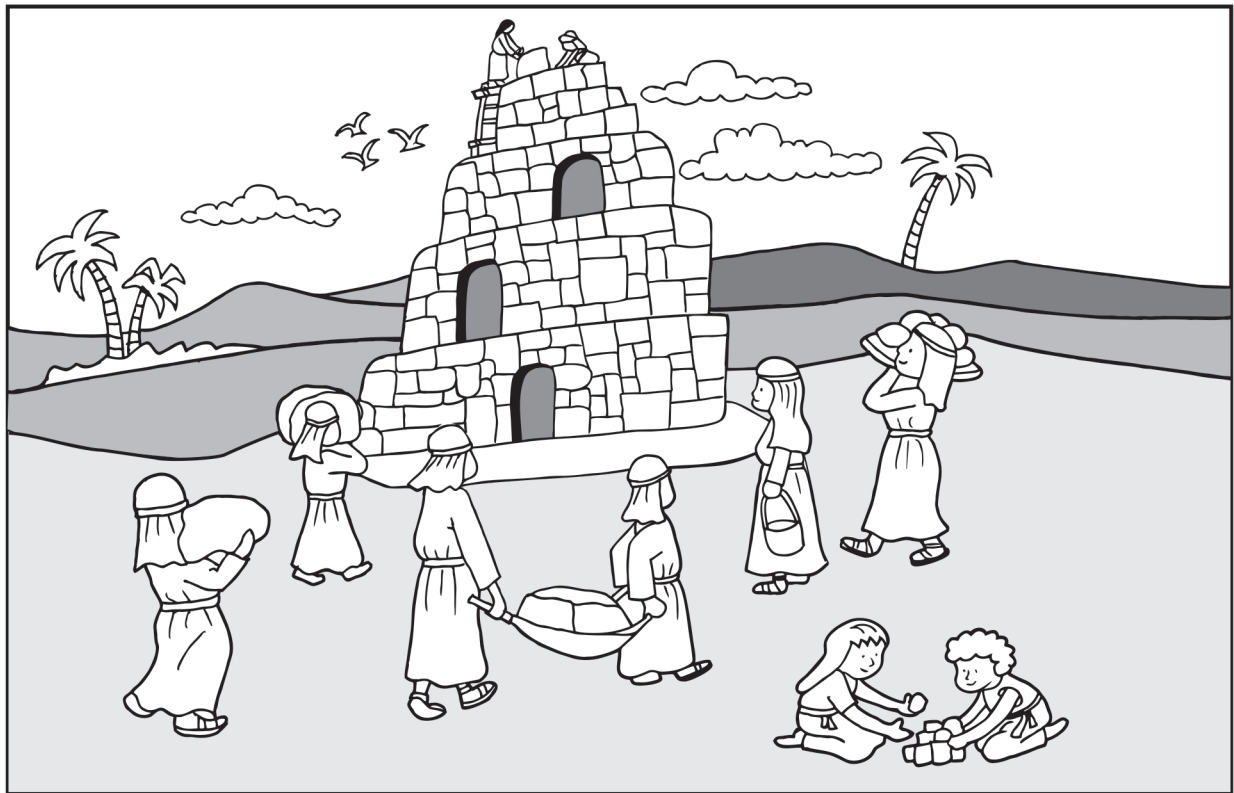


# A TORRE DO EGOÍSMO

Gênesis 11.1-9

Você ouviu na história que Deus não permitiu que a construção da torre de Babel seguisse adiante.

Procure sete diferenças nas cenas abaixo.

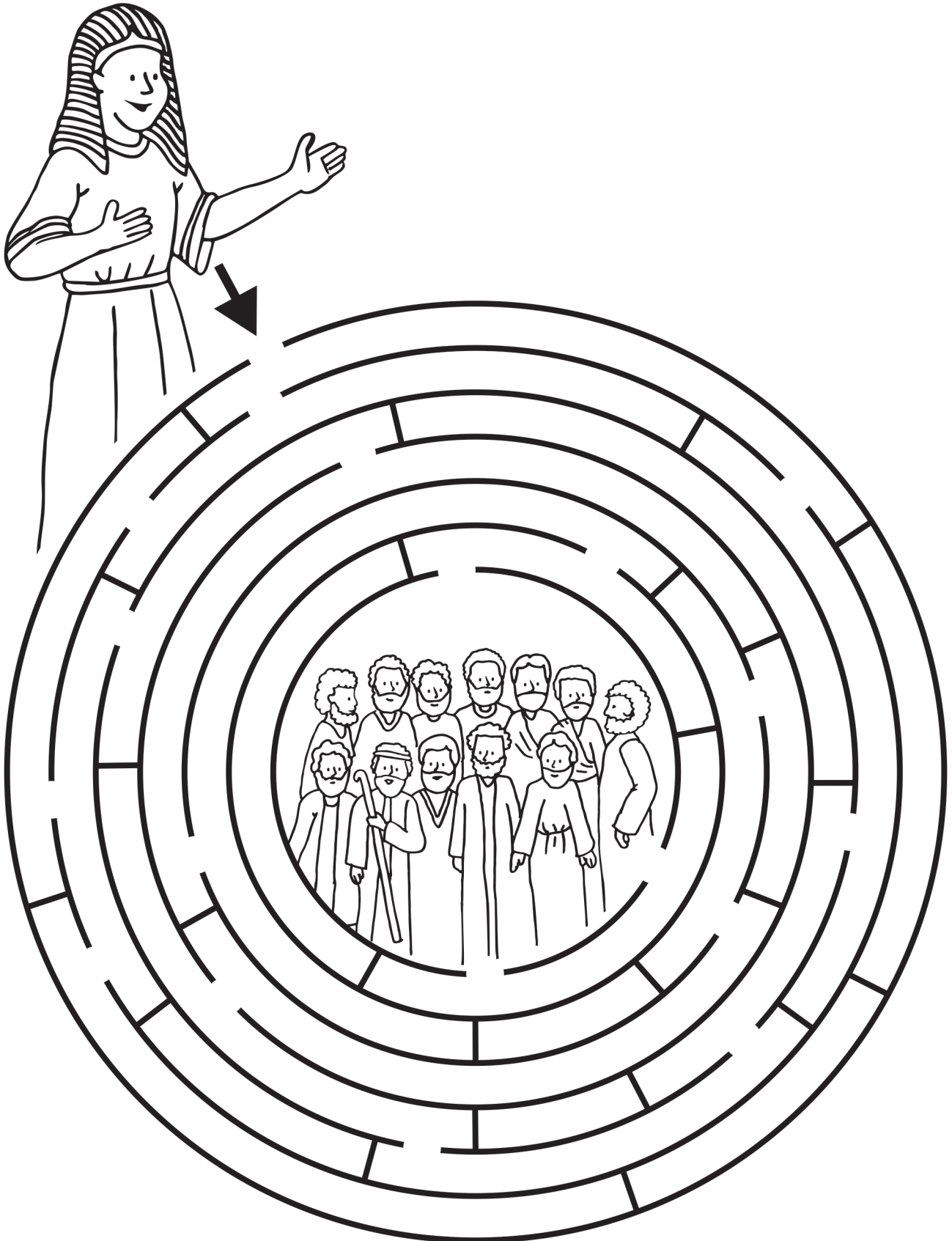


# **JOSÉ E SEUS IRMÃOS**

Gênesis 37.2-36

José foi procurar seus irmãos. Eles estavam trabalhando no campo.

**Procure o caminho certo e ajude José a encontrar seus irmãos.**



# JOSÉ E SEUS IRMÃOS

Gênesis 37.2-36

José era filho de Jacó e Raquel. Ele tinha muitos irmãos e uma irmã.

Que tal relembrar a história de José e seus irmãos e irmã criando uma história em quadrinhos? Para isso, observe a frase que está em cada quadrinho e desenhe uma cena sobre ela.



## JOSÉ E SEUS IRMÃOS

Estes são José e seus irmãos.

José ganhou uma linda túnica do seu pai e seus irmãos ficaram enciumados.

Um dia, José foi até o campo procurar os seus irmãos.

Os irmãos, que não gostavam muito de José, aproveitaram e o venderam como escravo para um grupo de viajantes que passava por ali.

José foi levado como escravo para o Egito.

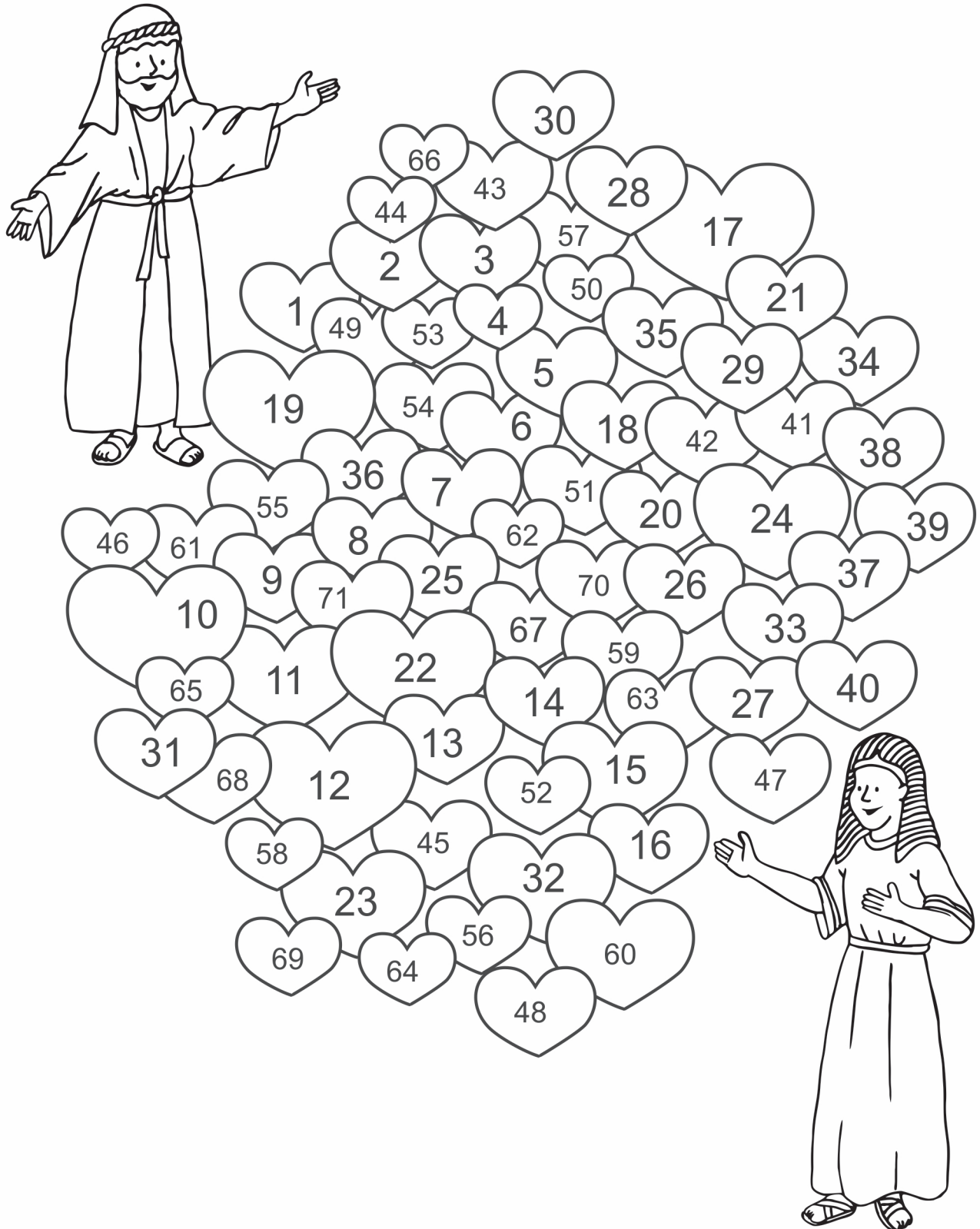
Os irmãos de José disseram para Jacó, seu pai, que ele havia sido atacado por um animal no campo e que havia morrido. Jacó ficou muito triste com a notícia.

# UM ALEGRE REENCONTRO

Gênesis 45 – 49

José ficou muito feliz em saber que seu pai Jacó estava vivo.

Ajude Jacó a encontrar seu filho para um abraço cheio de saudade pintando os corações seguindo a sequência numérica até José.








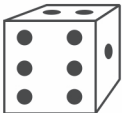




# UM ALEGRE REENCONTRO

Gênesis 45 – 49

José foi vendido pelos irmãos para ser escravo no Egito.  
Lá, na nova terra, ele ganhou a confiança do Faraó e recebeu um convite.

Preencha o quadro abaixo conforme o desenho indicado  
e descubra no que José se tornou a convite do Faraó.

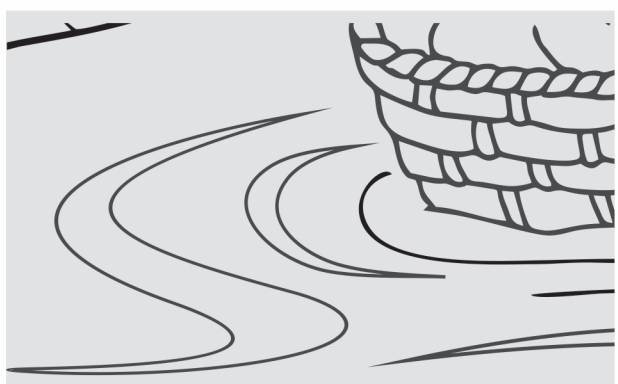
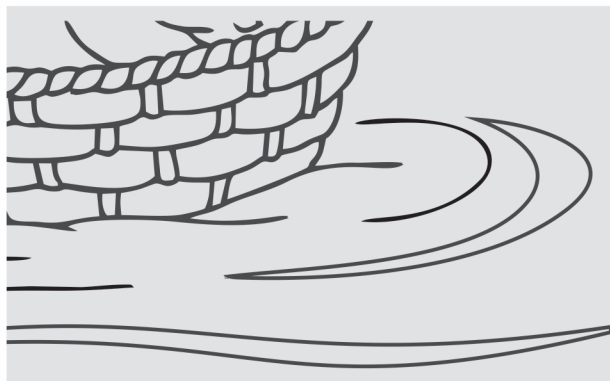
								
								
								
								
								
								
								
								
								
								

## A VIDA FICOU DIFÍCIL

Êxodo 1 – 5

No começo do livro de Êxodo, as histórias narram as ações de várias mulheres que protegeram a vida de muitas crianças e também a de Moisés: as parteiras, a mãe, a irmã e a princesa.

Recorte as peças, organize o quebra-cabeça e relembre o que a mãe de Moisés fez para protegê-lo. Depois, cole a figura numa outra folha.



# A VIDA FICOU DIFÍCIL

Êxodo 1 – 5

Moisés, durante um período da sua vida, morou longe do Egito. Então, Deus o chamou para voltar para lá e ajudar o povo que continuava sofrendo, trabalhando como escravo sob o poder e as ordens do rei.

Encontre e pinte o caminho que leva Moisés de volta ao Egito. Depois copie e organize as palavras que estão nesse caminho e descubra por que Deus pediu isso a Moisés.



Escreva a frase aqui:

---

---

## **A FESTA DA VITÓRIA**

Êxodo 14.1 – 15.21

Deus salvou o povo hebreu do exército egípcio, ajudando-o a atravessar o mar Vermelho. Depois disso, o povo, com cantos e danças, celebrou e agradeceu a Deus. Um dos instrumentos musicais usado pela profetisa Miríam e as outras mulheres que participaram da festa foi o pandeiro.

No desenho, encontre e pinte cinco pandeiros iguais a este que está a seguir.





# A FESTA DA VITÓRIA

Êxodo 14.1 – 15.21

Deus salvou o povo hebreu do exército egípcio, ajudando-o a atravessar o Mar Vermelho. Depois disso, Moisés, a profetisa Miriam e todo o povo, através de cantos e danças, celebraram e agradeceram a Deus.

Descubra o instrumento musical usado pelas mulheres para celebrar, encontrando as figuras a seguir e copiando as letras que estão escritas dentro delas. Copie as letras conforme a ordem das figuras.



Resposta: \_\_\_\_\_

# PARA A VIDA MELHORAR

Êxodo 20.1-17

Os mandamentos mostram o amor e o cuidado de Deus com a gente. Também mostram o que podemos fazer para viver esse amor e cuidado com toda a criação de Deus: pessoas, plantas, animais, todo ambiente que nos cerca.

Pinte as cenas que mostram que cuidamos de toda a criação de Deus para, assim, construirmos um mundo de justiça, paz e vida digna. Depois ligue essas cenas com a palavra que está no centro: **MANDAMENTOS**.



**MANDAMENTOS**





# JOSUÉ

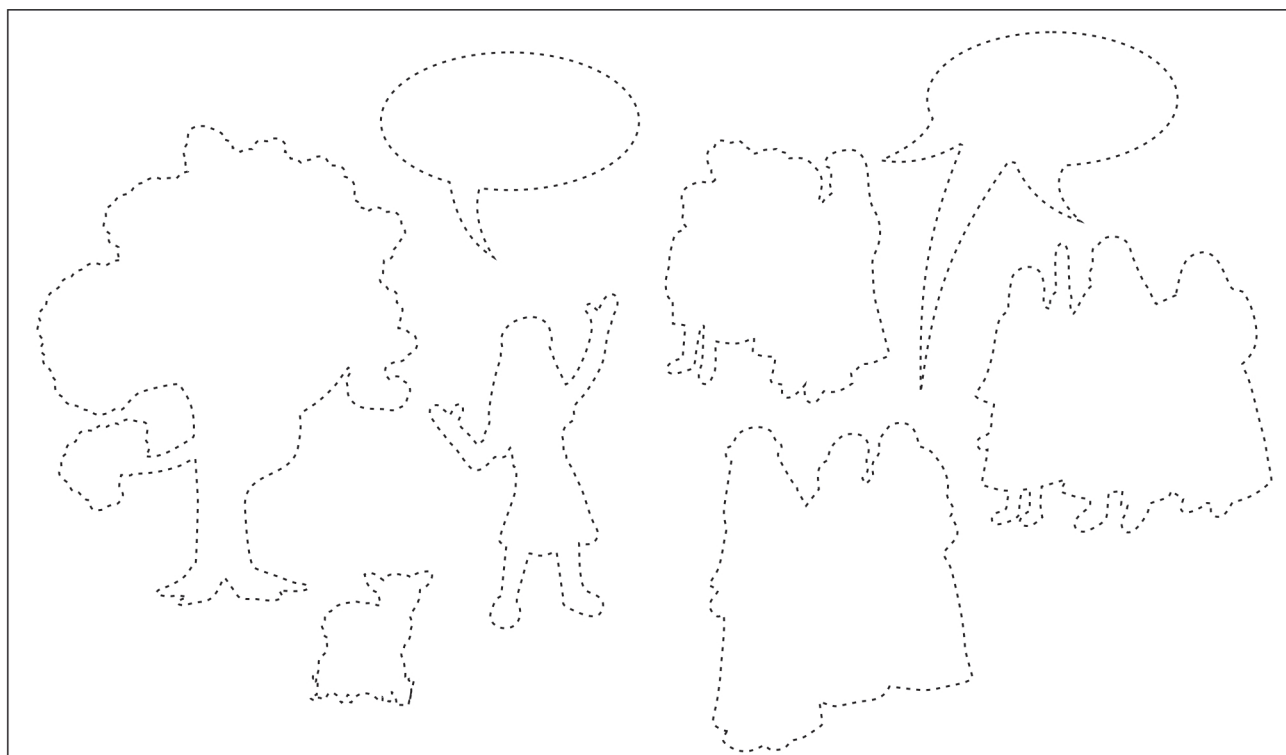
Josué 24.1-28

Josué, com firmeza, falou para as pessoas: “Eu e a minha família serviremos a Deus, o Senhor!”. As pessoas, em conjunto, disseram o mesmo. Foi um momento muito marcante dessa história que se encontra na Bíblia.

**Pinte as figuras que estão no quadro A, recorte-as e cole-as no lugar correto no quadro B, criando a cena desse momento tão importante da história.**

**Depois, desenhe outros detalhes, como plantas, pedras, objetos, animais.**

**Atenção: Há um balão com a fala de Josué e outro com a fala das outras pessoas. Se necessário, peça ajuda para alguém para colá-las no lugar correto!**

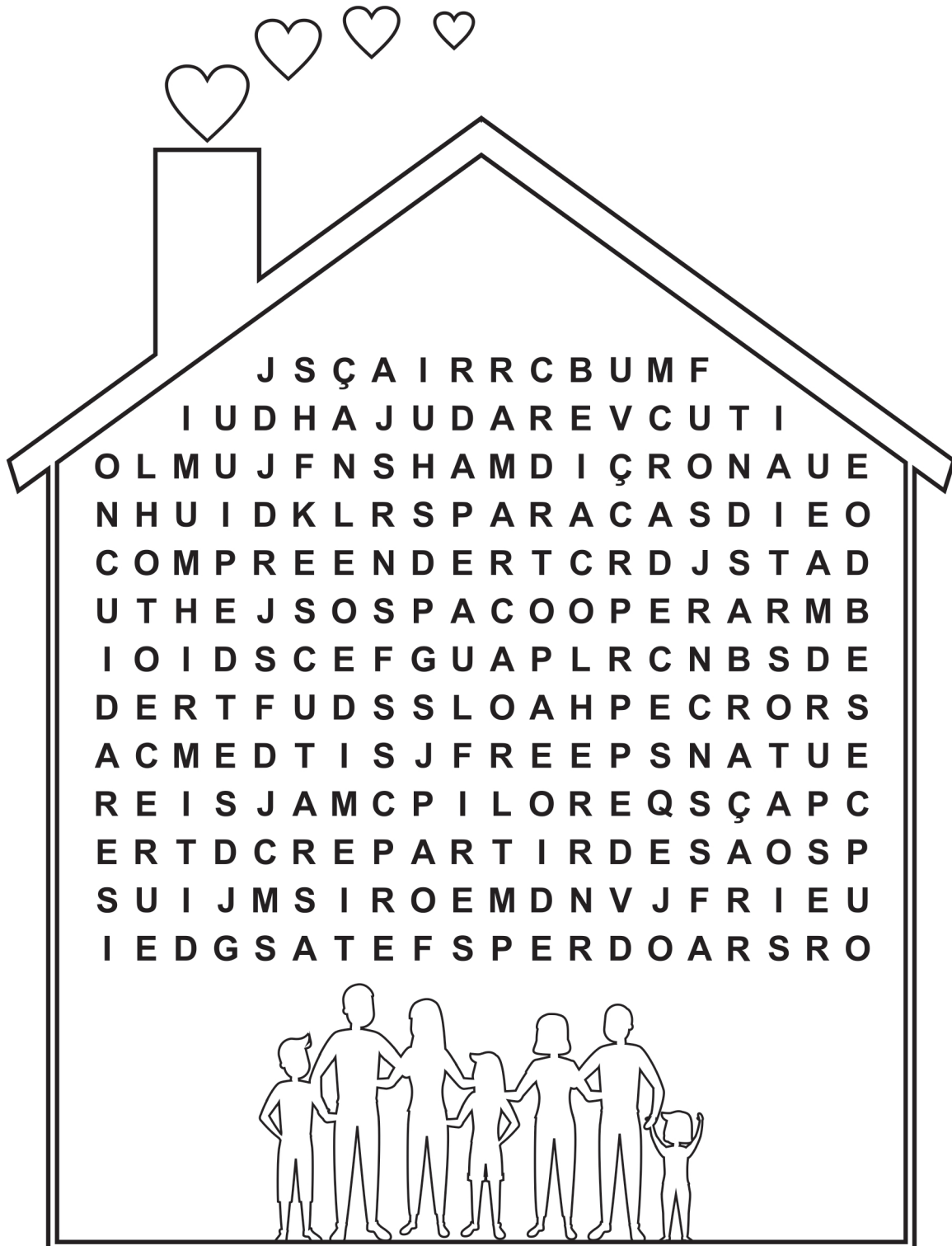


# JOSUÉ

Josué 24.1-28

Josué fez uma confissão, demonstrando em quem ele acreditava e confiava e a quem seguia: "Eu e a minha família serviremos a Deus, o Senhor!". As pessoas reunidas com ele também disseram: "Nós também serviremos ao Senhor!".

No caça-palavras, encontre palavras que mostram como nós podemos transformar em atitudes as palavras de Josué, repetidas pelas pessoas reunidas naquela assembleia, e que podemos confessar hoje:  
"Eu e a minha família serviremos ao Senhor".



# TRANSFORMAR CHORO EM ALEGRIA

1 Samuel 1.9-28

Ana ficou muito feliz com o nascimento do seu filho Samuel.

Ligue os pontinhos e descubra um lindo desenho.  
Depois, pinte o desenho com cores bem alegres.



# **TRANSFORMAR CHORO EM ALEGRIA**

1 Samuel 1.9-28

Deus ouviu o pedido de Ana.  
Ela teve o bebê Samuel, que mais tarde foi morar com o sacerdote Eli.

**Procure sete diferenças entre as duas cenas.**

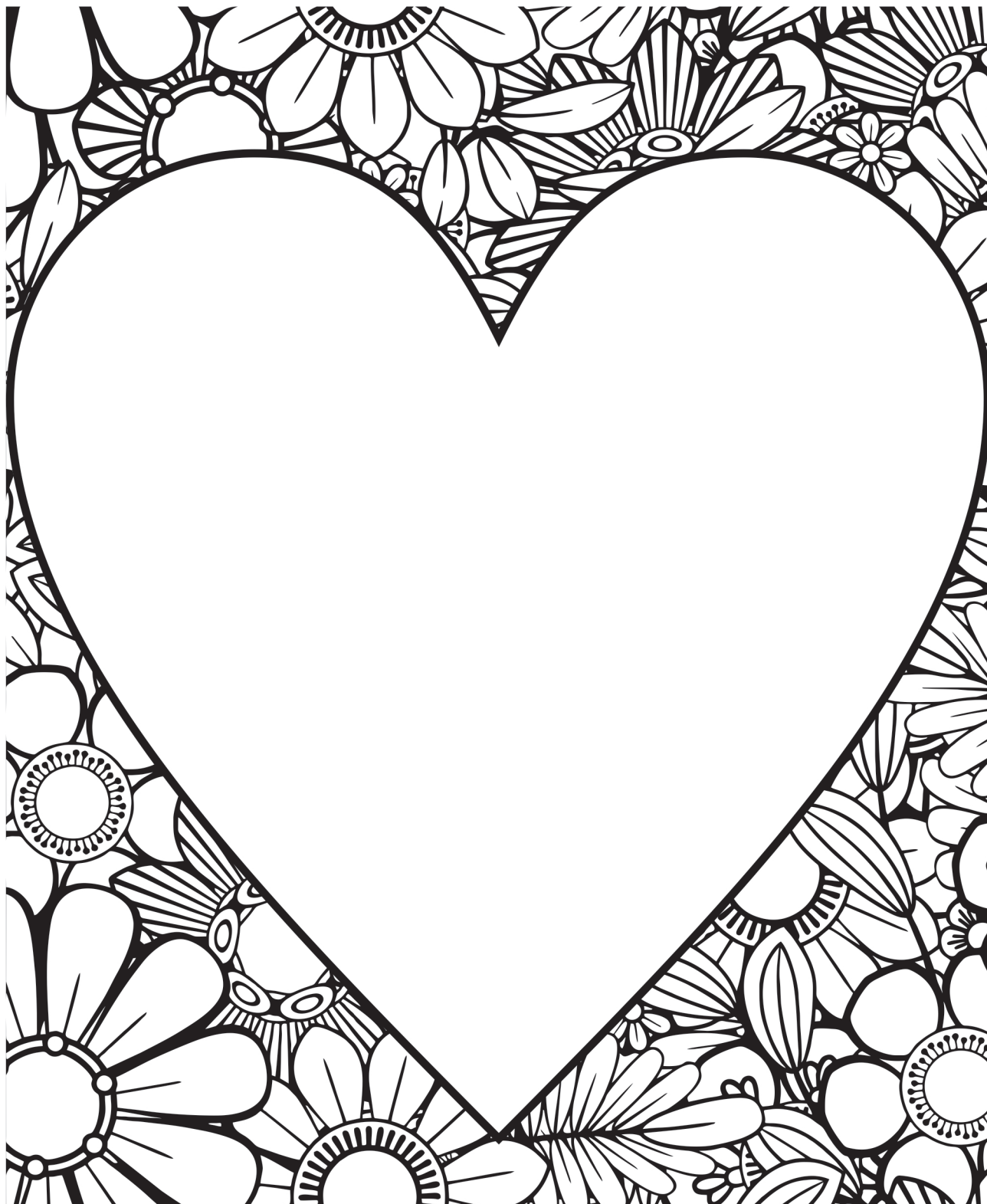


## **SERVIR E SER FIEL**

1 Samuel 12.1-14,24

O profeta Samuel pediu ao povo para servir a Deus de todo o coração.  
Quando servimos a Deus com amor, procuramos agir com bondade.

**Desenhe no coração algo que possa alegrar a vida de alguém.  
Depois, pinte o coração com cores bem alegres.**



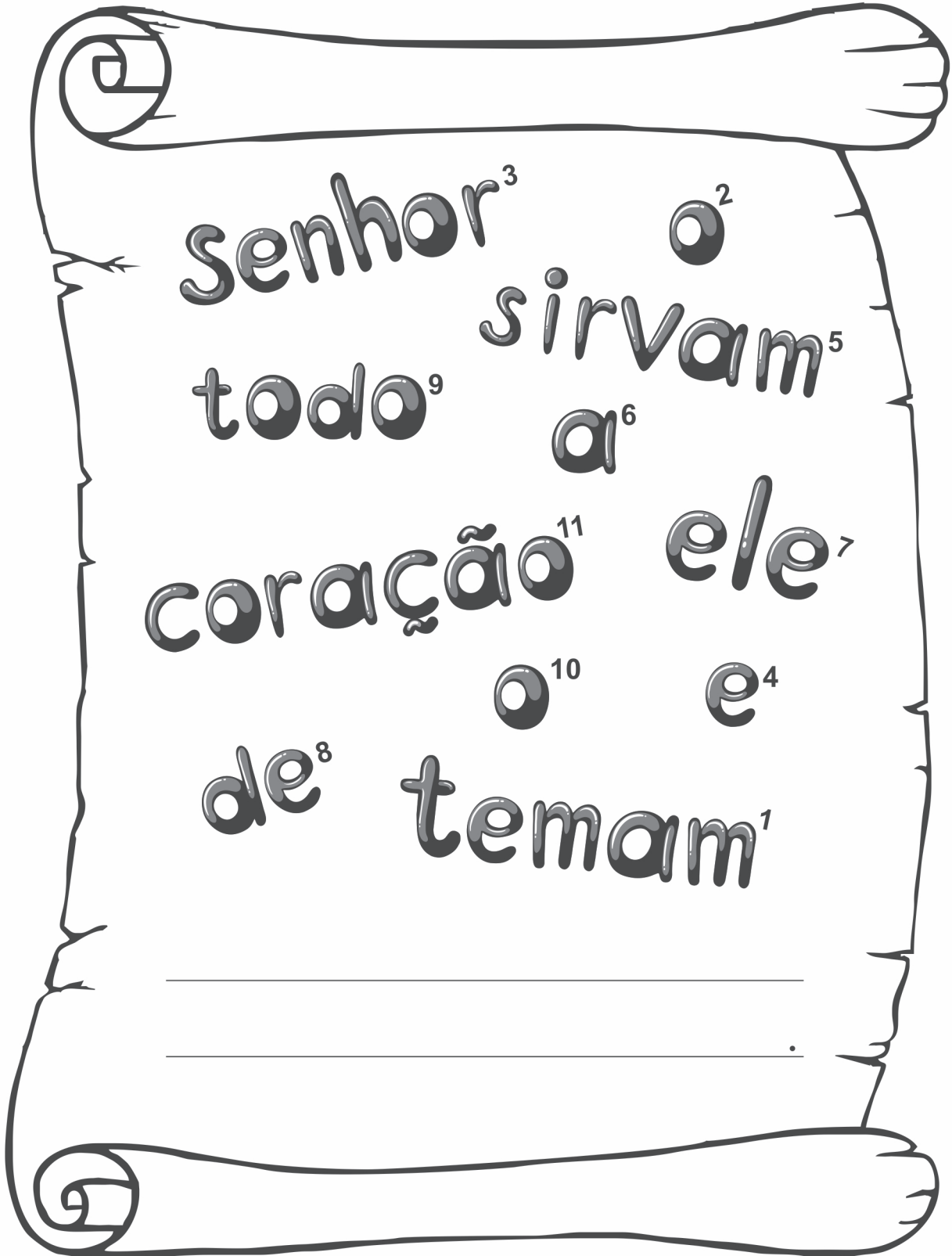


## **SERVIR E SER FIEL**

1 Samuel 12.1-14,24

O povo de Israel queria um rei. O profeta Samuel lembrou ao povo algo que nunca deveriam esquecer.

Seguindo a sequência numérica, desembaralhe as palavras e descubra o que Samuel disse ao povo.



# CONSTRUIR A PAZ

2 Samuel 3.6-21 e 5.1-5

Abner e Davi fizeram um acordo de paz.

Ligue a pomba da paz às ações que estão contribuindo para um mundo melhor! Depois pinte.

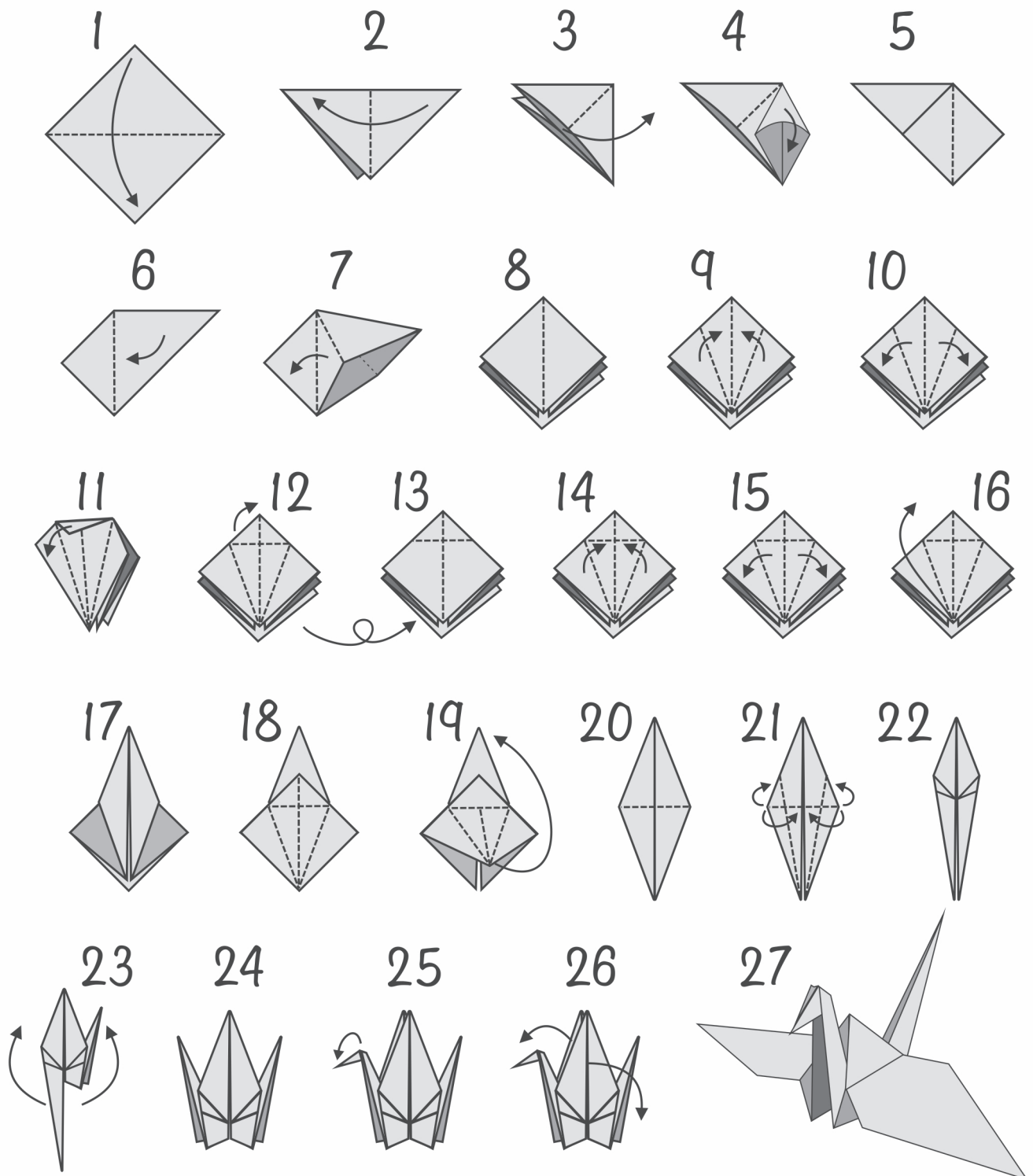


# CONSTRUIR A PAZ

2 Samuel 3.6-21 e 5.1-5

Abner e Davi fizeram um acordo de paz.  
Há um símbolo da paz conhecido no mundo todo: o pássaro tsuru.

Que tal fazer uma dobradura e montar o seu pássaro da paz?  
Para isso, é só pegar uma folha de papel-ofício e seguir o passo a passo abaixo.

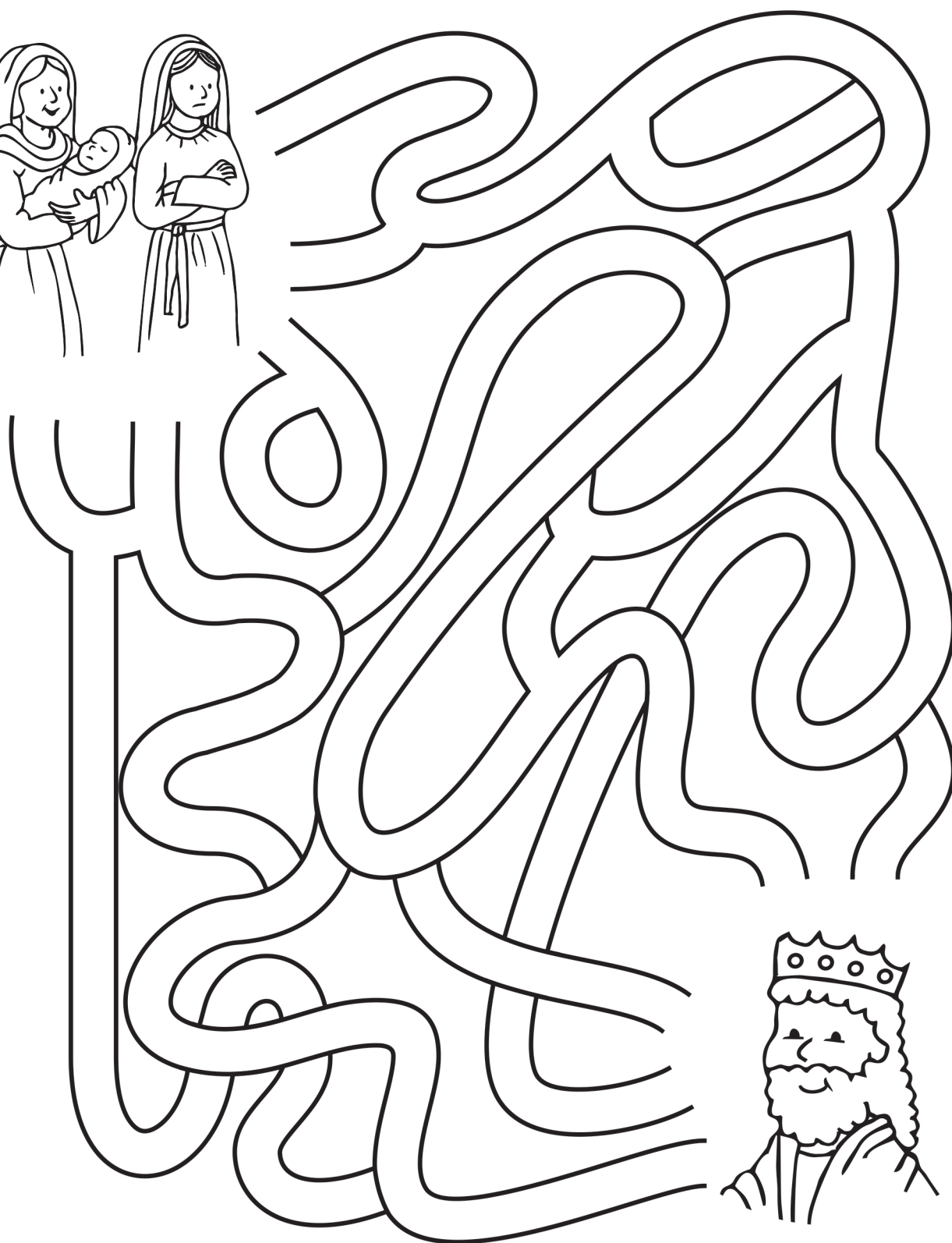


## **AGIR COM JUSTIÇA**

1 Reis 3.16-28

O rei Salomão conseguiu resolver a história de duas mulheres que brigavam dizendo ser a mãe da mesma criança.

**Procure o caminho certo e leve as duas mulheres até o rei Salomão.**



## AGIR COM JUSTIÇA

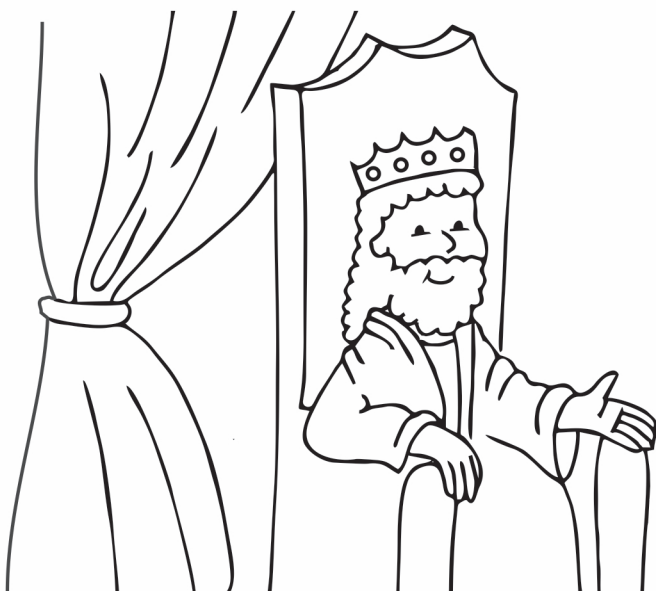
1 Reis 3.16-28

O rei Salomão resolveu com justiça e sabedoria a história de duas mulheres que brigavam dizendo ser a mãe da mesma criança. Ele descobriu quem era a mãe verdadeira pelo gesto de cuidado demonstrado por ela.

Procure no quadro as palavras que promovem justiça e cuidado.

RESPEITO – BONDADE – DIÁLOGO – AMOR – DOAÇÃO – SOLIDARIEDADE

S	J	T	G	A	E	N	C	S	O	S	P	E
D	O	A	Ç	Ã	O	M	D	R	E	T	U	O
M	D	L	E	R	H	G	R	R	B	T	U	I
I	R	E	I	L	R	T	E	Q	O	R	F	R
L	E	O	L	D	O	I	S	U	N	T	E	E
O	I	Á	R	T	A	G	P	E	D	O	R	T
P	P	T	Q	U	M	R	E	I	A	P	M	J
M	L	A	U	P	O	A	I	C	D	L	V	L
E	D	O	E	S	R	U	T	E	E	J	B	B
R	D	I	Á	L	O	G	O	A	D	H	I	A
A	M	N	O	S	E	A	R	T	E	A	V	T
D	V	O	L	T	I	T	U	I	T	D	D	F
E	C	E	S	A	A	L	E	L	R	A	S	E

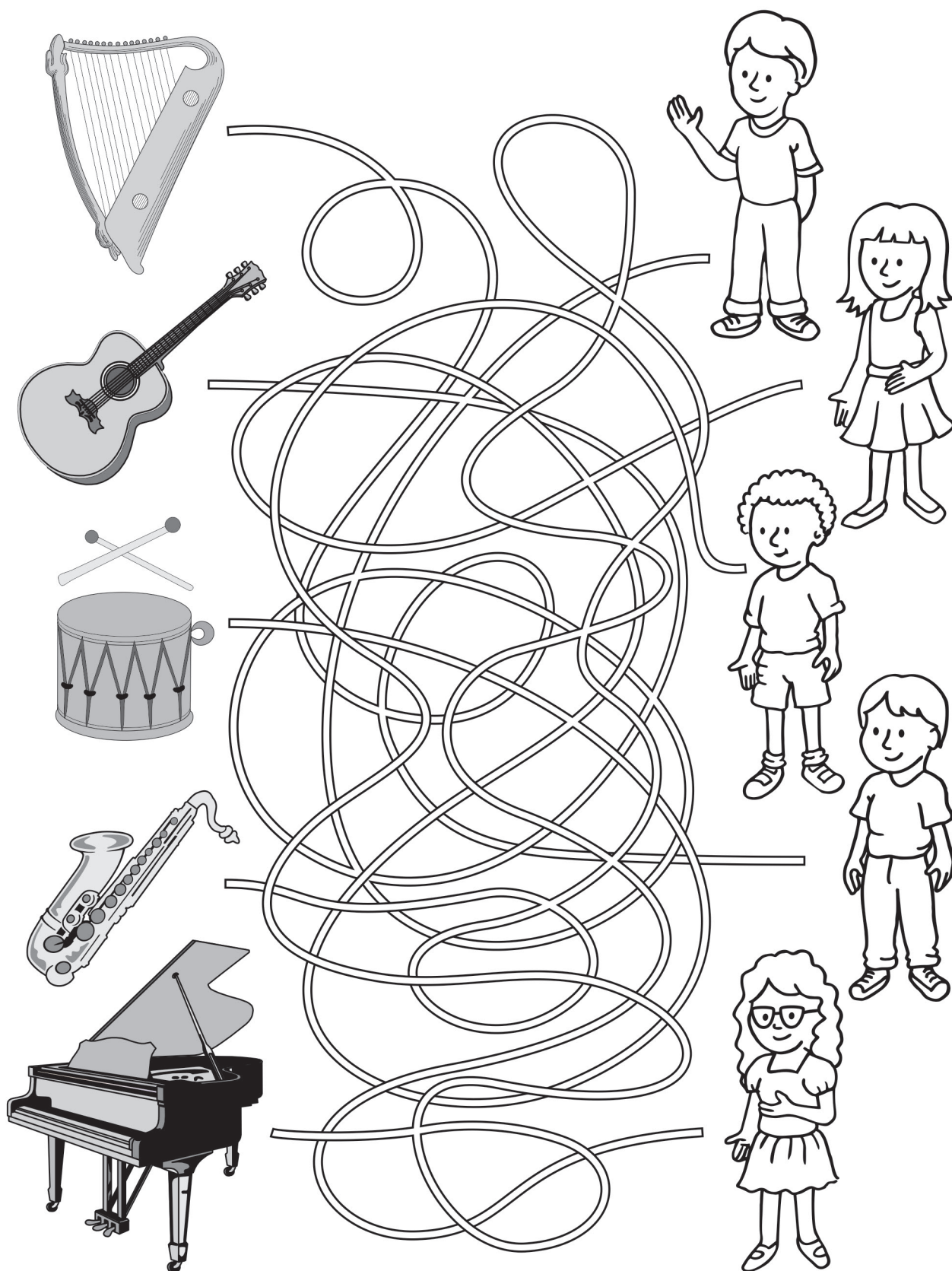


# CELEBRAI COM ALEGRIA

## Salmo 100

O Salmo 100 é um lindo canto de louvor a Deus.  
As crianças abaixo querem cantar o Salmo 100 com seus instrumentos musicais.

**Desembaralhe as linhas e leve cada criança até o seu instrumento musical.**



# CELEBRAI COM ALEGRIA



## Salmo 100


O Salmo 100 fala de louvor e alegria.


Troque os símbolos pelas letras e descubra algumas curiosidades sobre o livro dos Salmos.

A	Ã	B	C	Ç	D	E	G	I	J
☾	☾	⊕	▼	▲	💧	⊕	☆	◆	◯

L	M	N	O	P	R	S	T	U	V
⊗	⊖	♥	◊	◻	⊕	⬡	▲	◻	★


Os  foram escritos por diferentes autores, durante um período de mais ou menos oitocentos anos, e foram usados pelo povo de Israel em suas reuniões de louvor e adoração a .

Há vários tipos de salmos: há salmos de ,


salmos com pedidos de ,

salmos com pedidos de ,

salmos de 

e salmos motivando as pessoas a fazer o .

O livro de salmos é o mais  da Bíblia, com 150 capítulos.

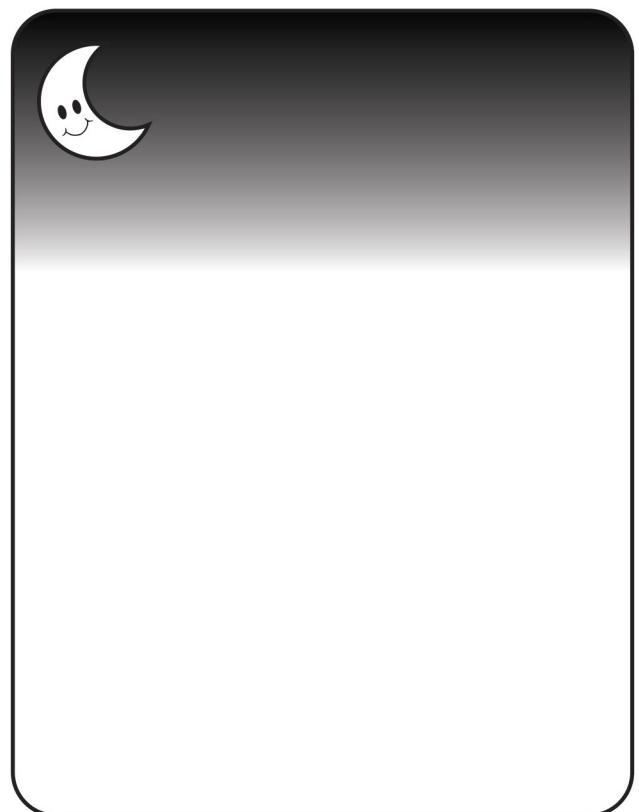
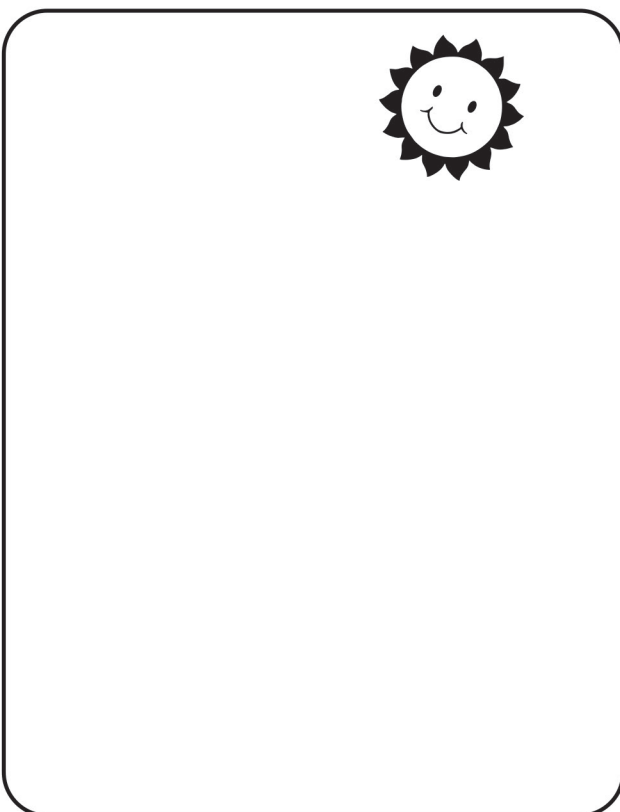
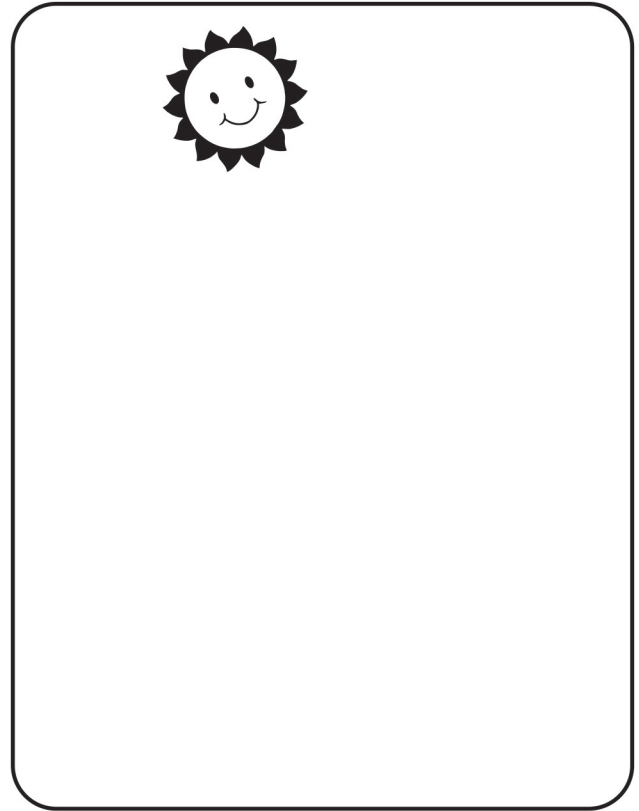
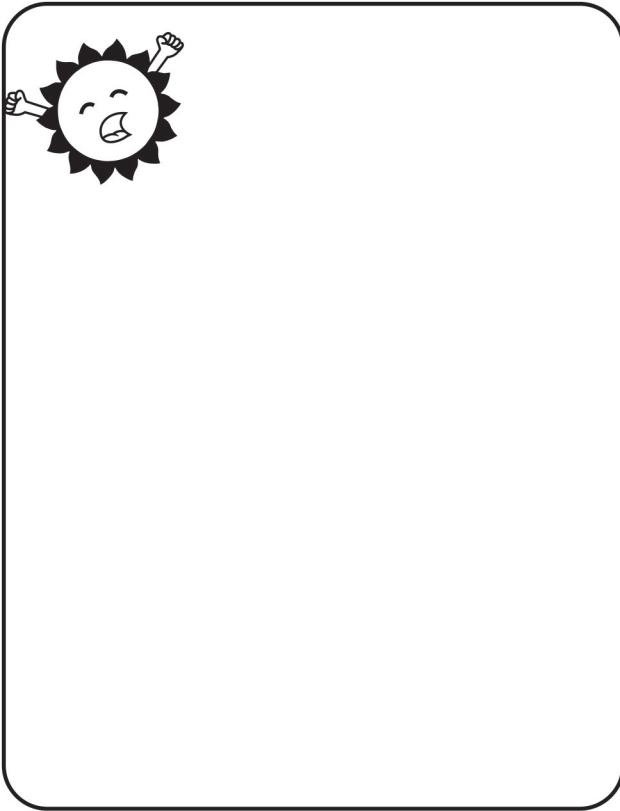
Vários salmos são considerados de autoria do rei .

## **TUDO TEM O SEU TEMPO**

**Eclesiastes 3.1-8**

No livro de Eclesiastes, na Bíblia, há um lindo poema que fala sobre o tempo.

**Que tal você desenhar nos quadrinhos abaixo  
as atividades que costuma fazer durante o dia e à noite?**



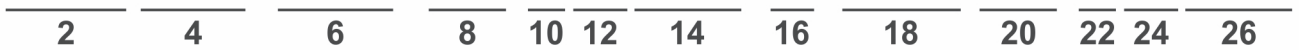
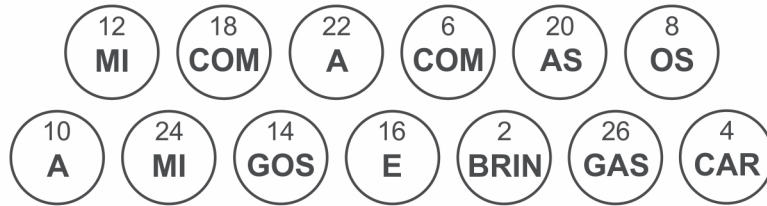


# TUDO TEM O SEU TEMPO

Eclesiastes 3.1-8

No livro de Eclesiastes, na Bíblia, há um lindo poema que fala sobre o tempo.

Desembaralhe as sílabas, observando os números múltiplos de dois (2) em ordem crescente e descubra como podemos aproveitar bem o nosso tempo.

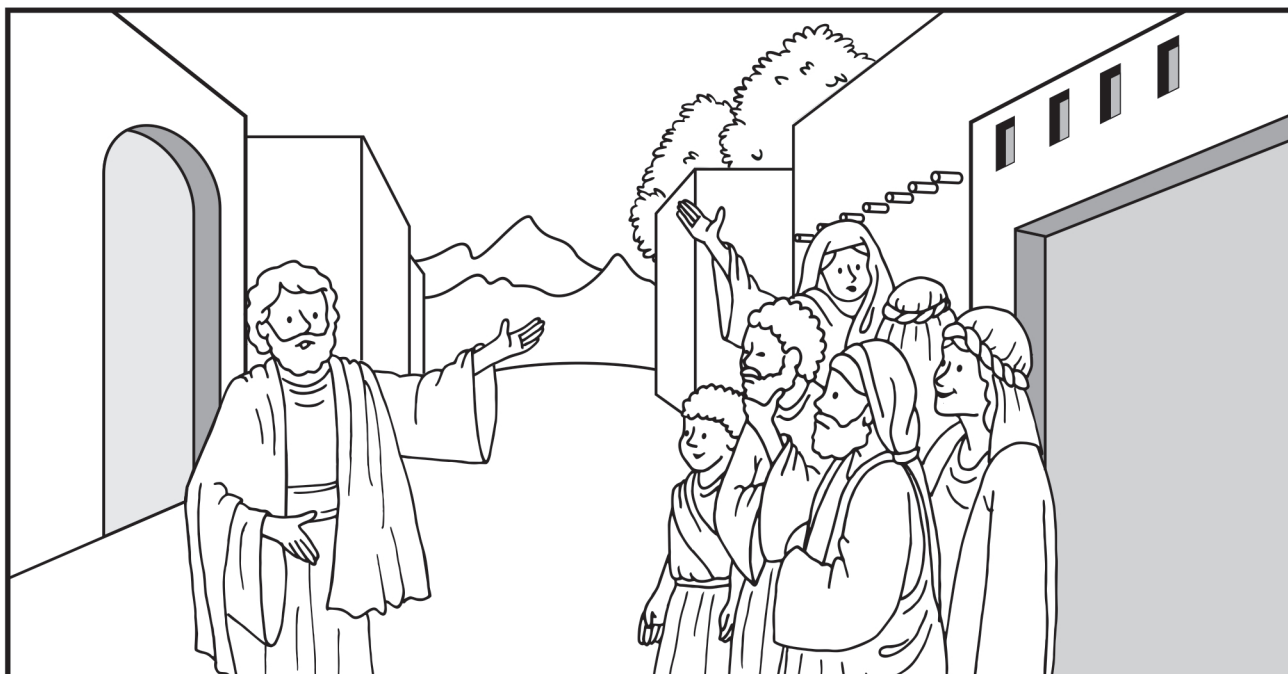
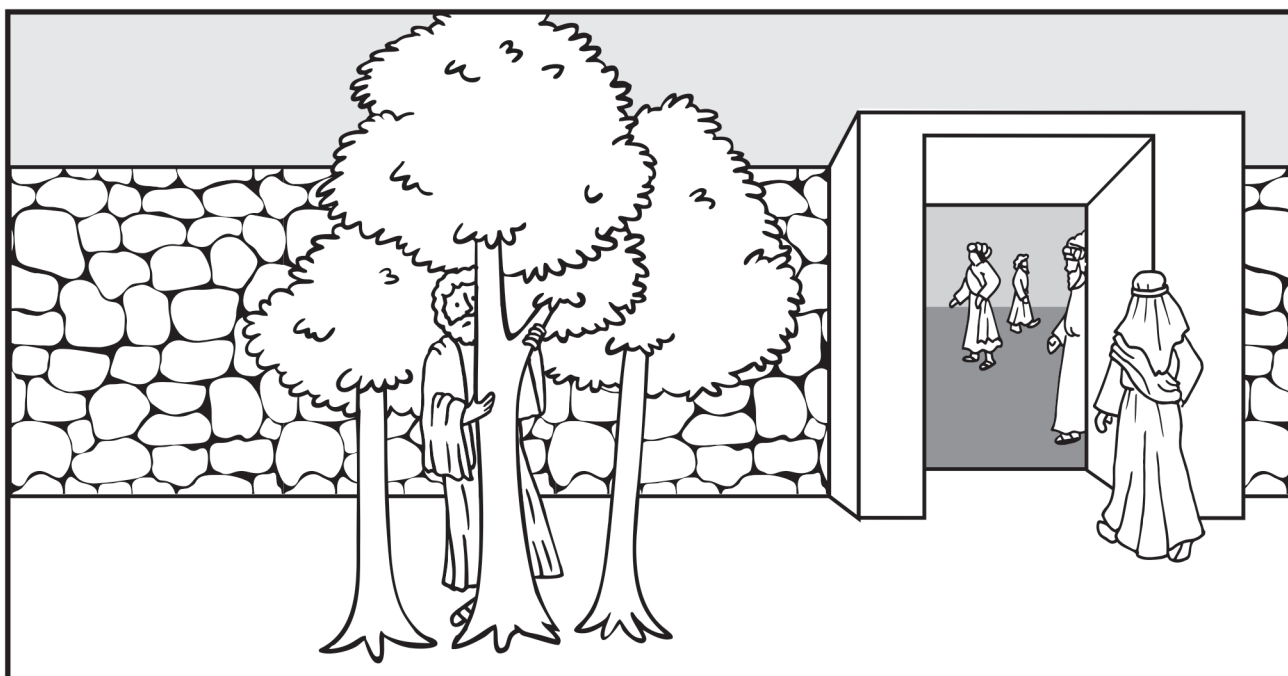


## DEUS CHAMA JEREMIAS

Jeremias 1.4-19

Deus chamou Jeremias para ser profeta.  
Um profeta ou uma profetisa fala para as outras pessoas aquilo que está errado e precisa mudar para que exista vida digna. Também fala para as pessoas terem esperança, pois Deus as acompanha e cuida com amor.

**Pinte a figura que mostra o que Jeremias fez para ser profeta de Deus.**



## DEUS CHAMA JEREMIAS

Jeremias 1.4-19

Assim como Jeremias, outras pessoas foram chamadas para serem profetas e profetisas de Deus. Na Bíblia, encontramos livros que levam o nome desses profetas e profetisas.

Abra a Bíblia, no índice do Antigo Testamento, e procure o nome do profeta que foi estudado no encontro bíblico.

Procure o nome Jeremias e de mais 15 profetas no caça-palavras. Na lista a seguir, está a sílaba inicial de cada nome. Quando encontrar complete o nome do profeta.

I \_ \_ \_ \_ \_

JE \_ \_ \_ \_ \_

E \_ \_ \_ \_ \_

DA \_ \_ \_ \_ \_

O \_ \_ \_ \_ \_

JO \_ \_ \_

A \_ \_ \_ \_

O \_ \_ \_ \_ \_

JO \_ \_ \_ \_

MI \_ \_ \_ \_ \_

NA \_ \_ \_

HA \_ \_ \_ \_ \_

SO \_ \_ \_ \_ \_

A \_ \_ \_ \_

ZA \_ \_ \_ \_ \_

MA \_ \_ \_ \_ \_

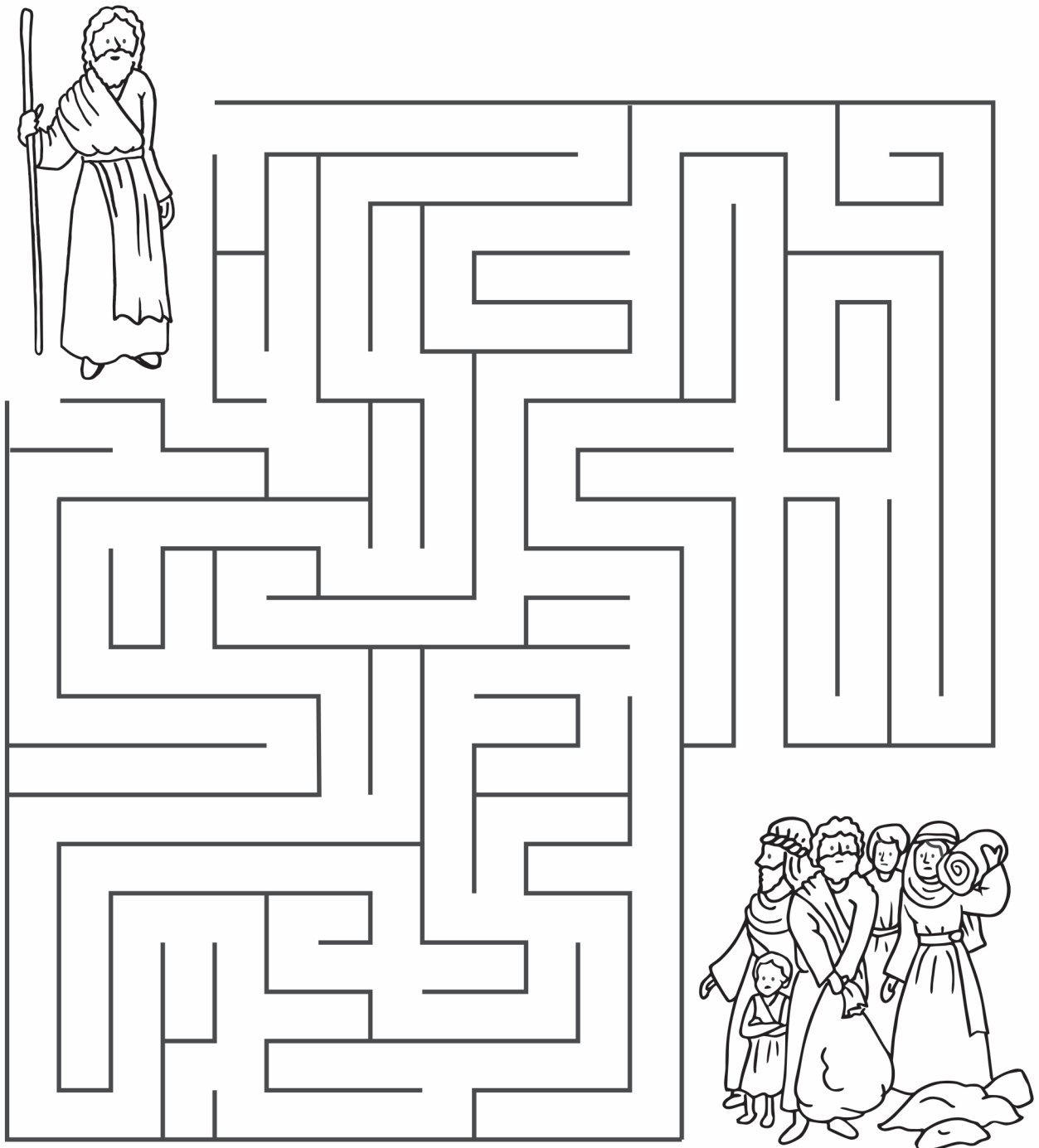
T	N	I	E	R	Z	E	J	A	M	D
O	B	N	V	M	A	D	I	O	S	M
B	H	A	B	A	C	U	Q	U	E	A
A	S	U	É	M	A	N	E	Q	P	L
D	O	M	A	Ó	R	G	Z	T	O	A
I	F	E	T	S	I	O	E	A	L	Q
A	O	J	O	N	A	S	Q	U	Í	U
S	N	I	R	U	S	T	U	A	I	I
M	I	J	E	R	E	M	I	A	S	A
O	A	D	I	A	O	S	É	I	A	S
A	S	D	A	N	I	E	L	A	Í	O
P	O	R	M	I	Q	U	É	I	A	S
D	A	N	A	M	O	A	L	A	S	E

## UM PASTOR DE OVELHAS

Amós 1 – 9

O profeta Amós percorreu muitos lugares. Quando via situações de sofrimento e injustiça, ele denunciava o que estava acontecendo, pedia por mudanças e anunciava a vontade de Deus: que as pessoas se respeitassem, fossem solidárias e, juntas, trabalhassem por vida digna para todas.

Descubra e pinte o caminho que leva Amós até o grupo onde há pessoas precisando de ajuda. A história de Amós nos lembra de que também podemos ir ao encontro de pessoas que precisam de ajuda, carinho e amor. Vamos lá?



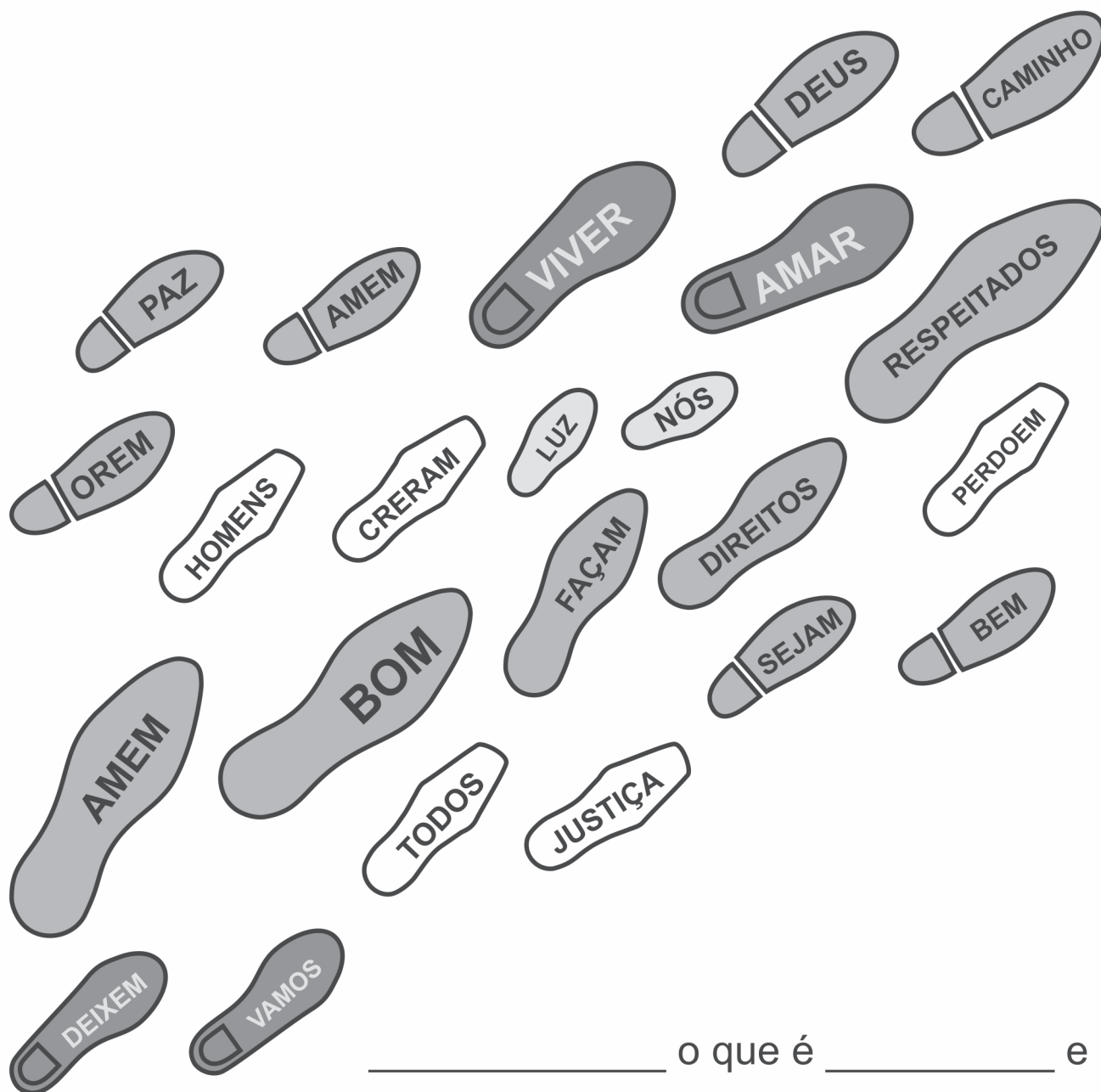
## UM PASTOR DE OVELHAS

Amós 1 – 9

O profeta Amós andou por vários lugares para denunciar aquilo que algumas pessoas faziam e que prejudicava a vida. Ele também anunciava que Deus queria uma vida digna para todas as pessoas.

Resolva a atividade e descubra algo que Amós falou.

Pinte as marcas iguais, feitas com o mesmo tipo de calçado, mesmo que tenham tamanhos diferentes. As palavras que estão nas marcas pintadas completam a frase que está logo abaixo. Copie-as na ordem em que aparecem na sequência de marcas.



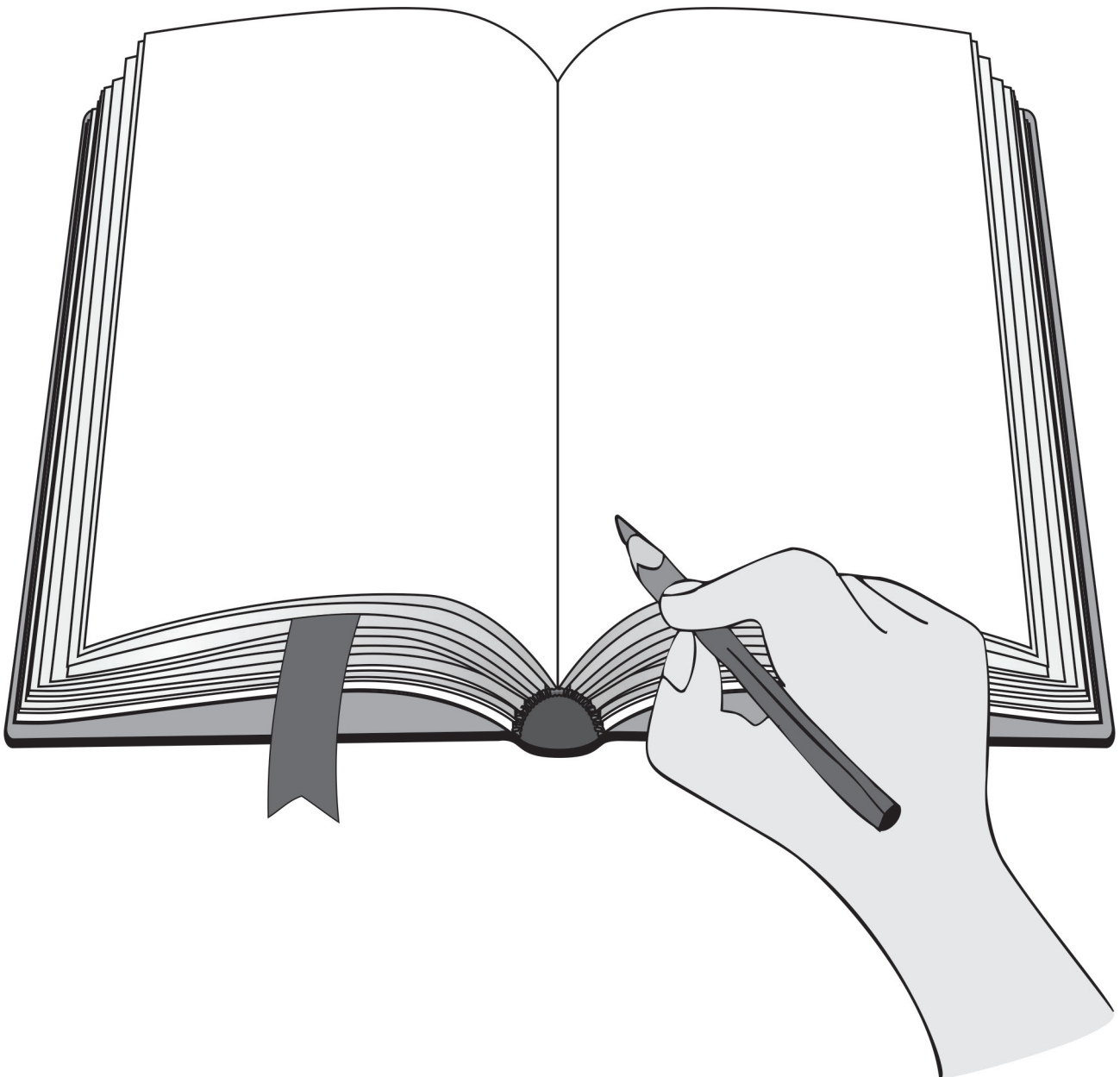
\_\_\_\_\_ o que é \_\_\_\_\_ e  
\_\_\_\_\_ com que os \_\_\_\_\_  
sejam \_\_\_\_\_ nos tribunais.

## **ESPERANÇAR**

Habacuque 3.17-19

No final do livro de Habacuque, o profeta faz uma oração que mostra a sua confiança em Deus, reconhecendo a sua bondade e demonstrando que, apesar das dificuldades, a esperança continua.

**Na figura do livro, faça uma oração em forma de desenho, mostrando seus agradecimentos e seus pedidos a Deus, lembrando acontecimentos da sua vida, das pessoas do seu meio ou do mundo em que vivemos.**



## **ESPERANÇAR**

**Habacuque 3.17-19**

O profeta Habacuque expressou suas dúvidas para Deus. Também questionou Deus sobre os problemas, o sofrimento, as injustiças que existiam. Mas ele também mostrou a sua confiança em Deus. Percebeu e mostrou a bondade de Deus.

Isso o animou a \_\_\_\_\_ sempre.

Complete o exercício de palavra-chave com as palavras que estão destacadas no texto a seguir. Já há algumas letras nos quadrinhos abaixo para ajudar você.

Complete todas as linhas e descubra a palavra-chave que se formará na coluna indicada.

Ela completa a frase acima e o texto a seguir.

\_\_\_\_\_ é SONHAR, BUSCAR, ANIMAR. É bem diferente de ficar esperando. É o contrário de esperar, mas, com certeza, é se **ESFORÇAR** para **ENCORAJAR** e **INCENTIVAR** outras pessoas a **AGIR** por vida digna para todas as pessoas e todo o meio em que vivem. É **DESPERTAR** a esperança, é **ESCOLHER** o que se quer **FAZER** para que todas as pessoas possam **VIVER** bem.

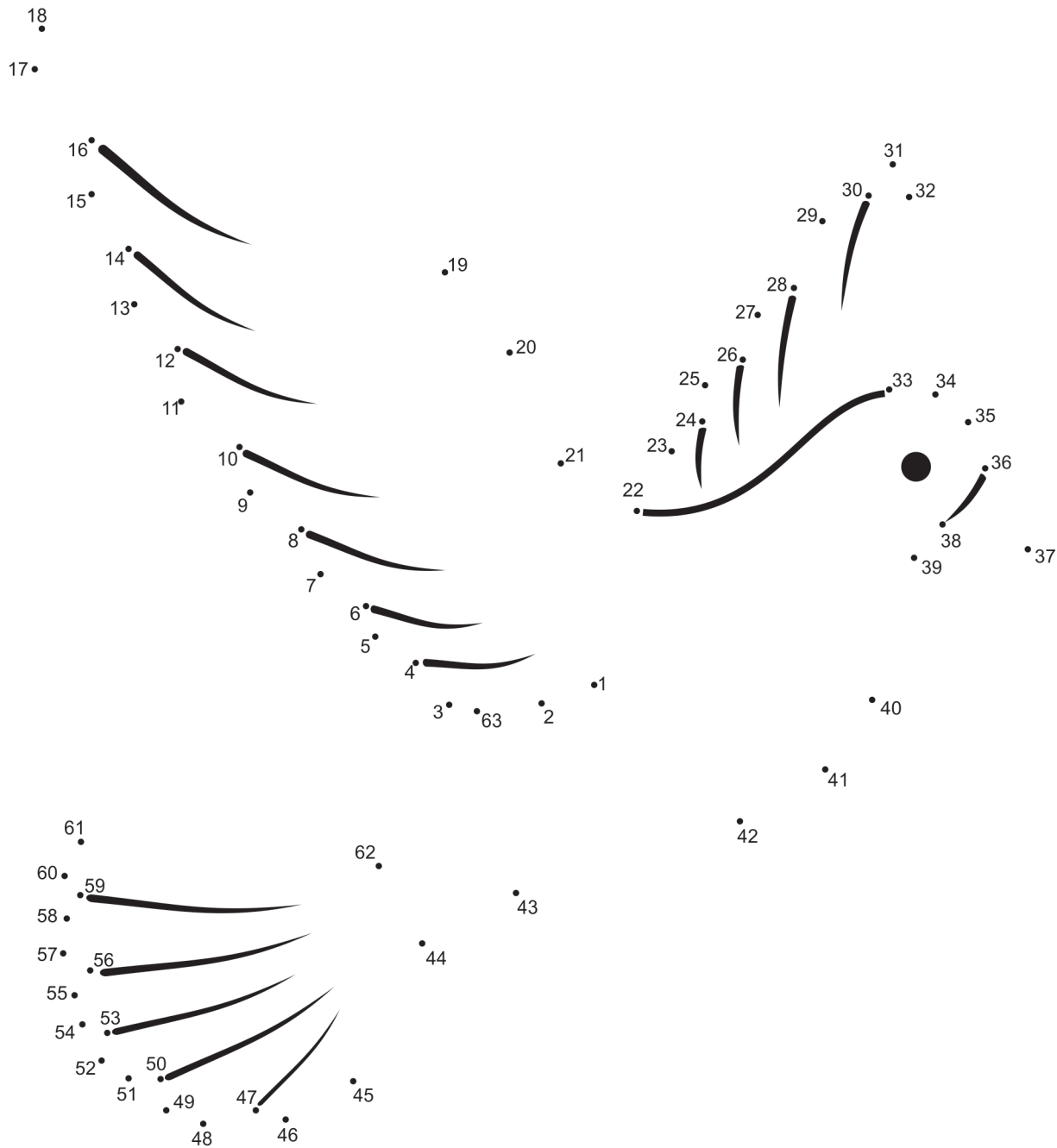
	N						V		
						H			
D		S							
					C			J	
	I		E						
					Z				
			A		I				
		F			A				
						I			
	U		C						

# A MENSAGEM DE JOÃO BATISTA

Mateus 3.1-17

João Batista batizou Jesus no rio Jordão.

Ligue os pontos e descubra o que foi que desceu sobre a cabeça de Jesus no momento do seu Batismo.



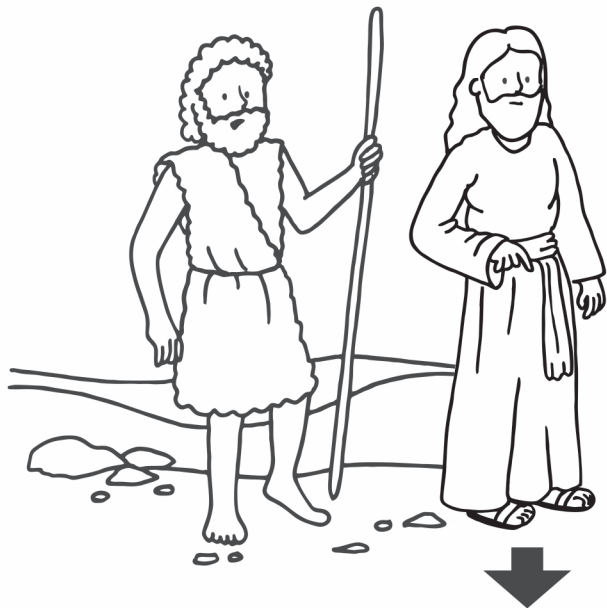


# A MENSAGEM DE JOÃO BATISTA

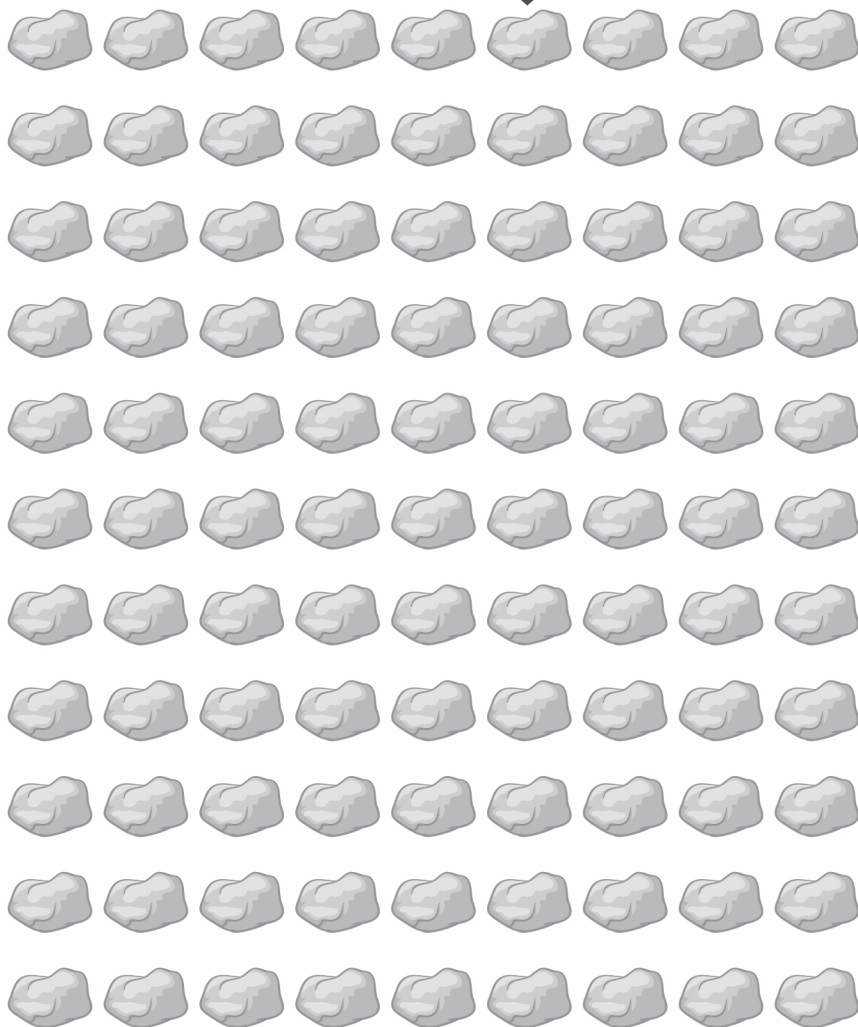
Mateus 3.1-17

João Batista batizava as pessoas no rio Jordão.  
Certa vez, ele fez o Batismo de alguém muito especial: Jesus.

**Leve João Batista e Jesus até o rio Jordão,  
pintando as pedras de acordo com as dicas.**



- Pule três pedras para baixo.
- Pule três pedras para o lado direito.
- Pule quatro pedras para baixo.
- Pule duas pedras para a esquerda.
- Pule duas pedras para cima.
- Pule quatro pedras para a esquerda.
- Pule duas pedras para baixo.
- Pule uma pedra para a direita.
- Pule duas pedras para baixo.
- Pule cinco pedras para a direita.



## O SERMÃO DO MONTE

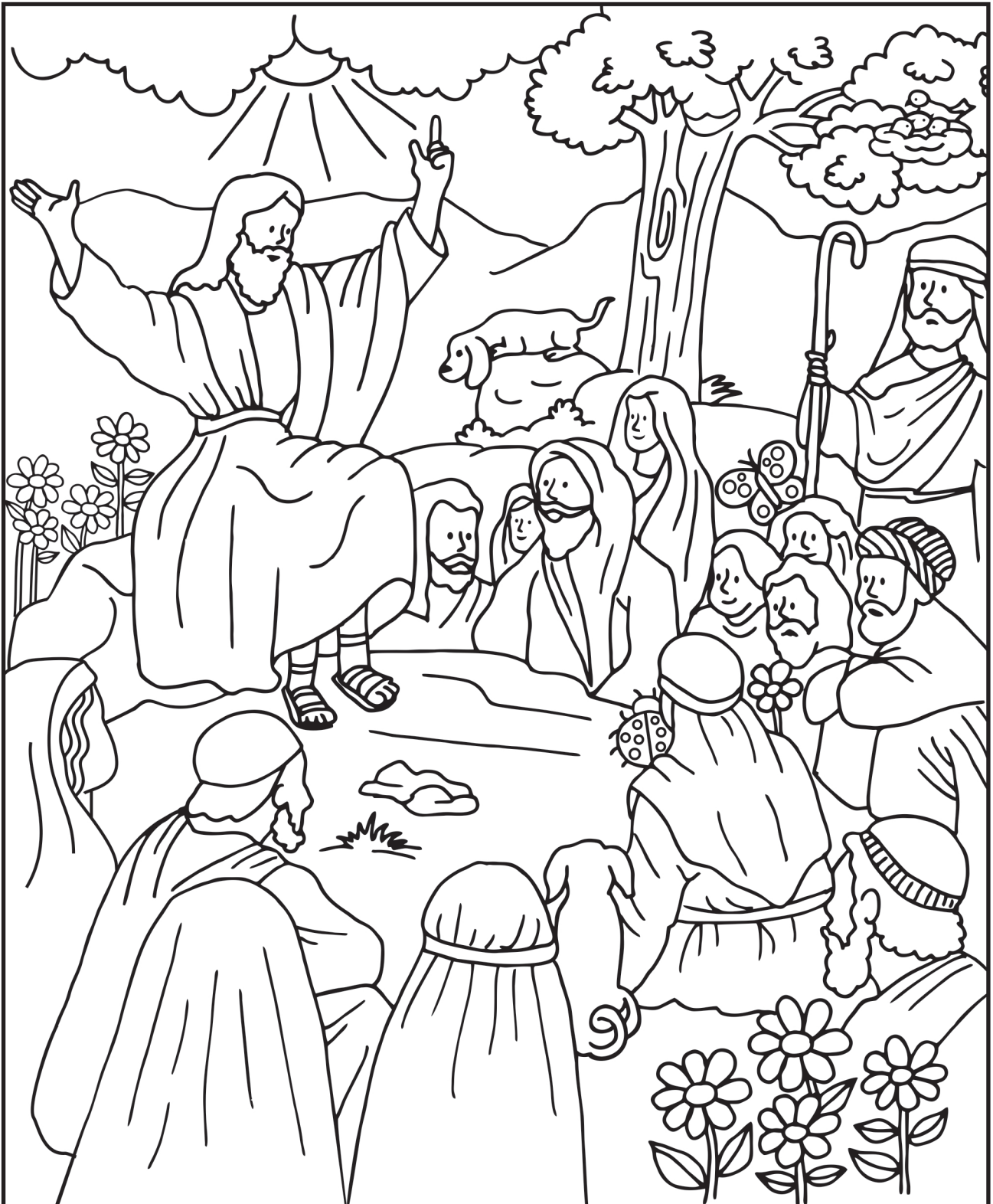
Mateus 5.1-11

Certa vez, Jesus foi a um lugar muito bonito, no alto de um monte.

Ali, ele ensinou muitas coisas para as pessoas.

Essa fala de Jesus ficou conhecida como o sermão do monte.

**Procure na cena: uma joaninha, uma flor com seis pétalas, um cachorro com o rabo enroladinho, um passarinho no ninho e uma borboleta com bolinhas nas asas.**



# O SERMÃO DO MONTE

Mateus 5.1-11

Certa vez, Jesus foi a um lugar muito bonito, no alto de um monte. Ali, ele ensinou muitas coisas para as pessoas. Essa fala de Jesus ficou conhecida como o sermão do monte. Logo no início do sermão do monte há uma poesia conhecida como as bem-aventuranças. Nelas, Jesus fala sobre a verdadeira felicidade.

Troque os números pelas letras e descubra uma linda frase de Jesus.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

6	5	12	9	26	5	19

1	19

16	5	19	19	15	1	19

17	21	5

16	18	15	13	15	22	5	13

1

16	1	26

16	15	18	17	21	5

			~	
19	5	18	1	15

3	8	1	13	1	4	1	19

6	9	12	8	1	19

4	5

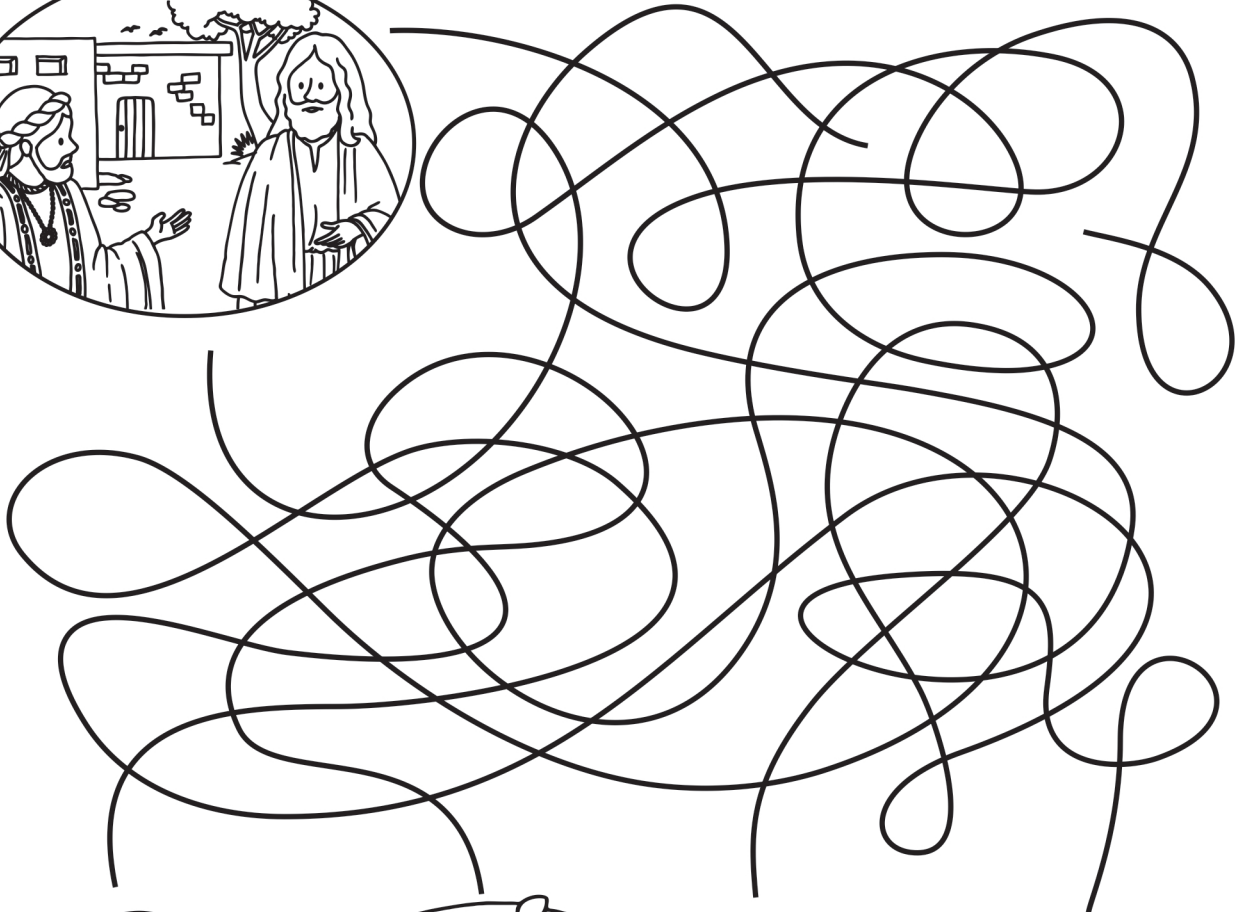
4	5	21	19

# MUDANÇA DE VIDA

Marcos 10.17-29

O jovem rico conversou bastante com Jesus. Ele não quis fazer o que Jesus pediu.

Siga a linha e descubra como o jovem rico saiu depois da conversa com Jesus.



## MUDANÇA DE VIDA

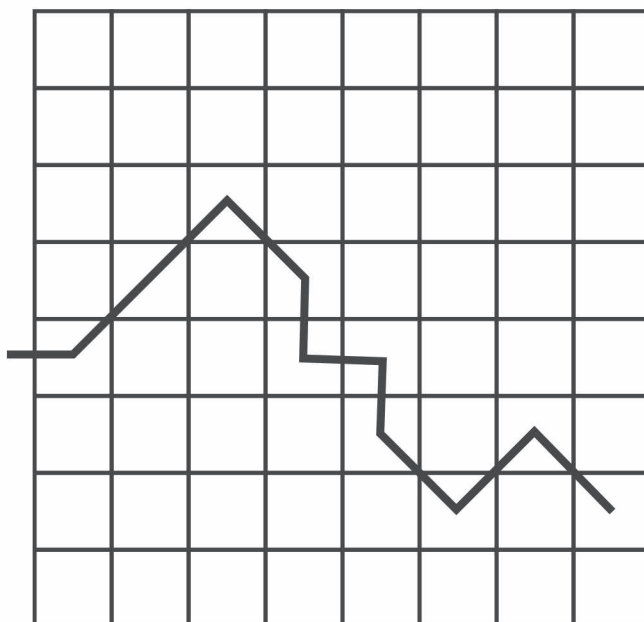
Marcos 10.17-29

O jovem rico conversou com Jesus. Ele queria muito alcançar alguma coisa.

Siga o primeiro quadro de acordo com o traçado do segundo quadro e descubra o que o jovem rico queria.



D	T	O	P	R	E	S	A
N	T	O	D	A	L	G	C
I	R	D	M	E	R	T	J
Q	I	L	A	C	P	R	O
V	R	O	E	T	L	E	A
A	G	L	P	E	P	N	U
T	R	O	N	I	R	T	A
B	U	S	N	O	T	E	L



RESPOSTA: \_\_\_\_\_

## CHAMADOS E CHAMADAS A SEMEAR

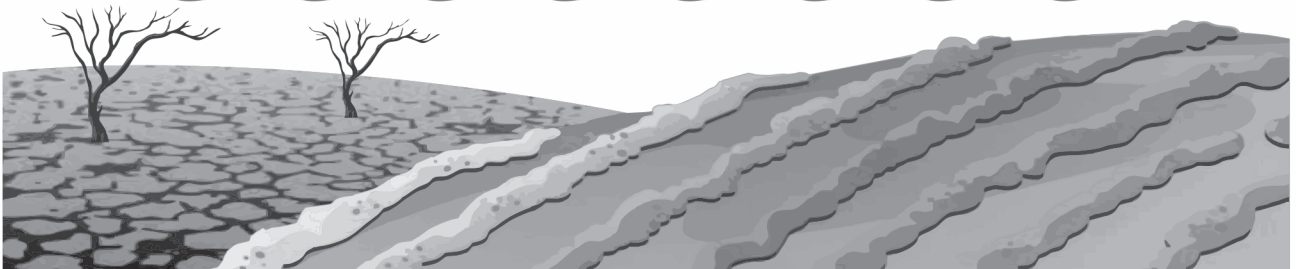
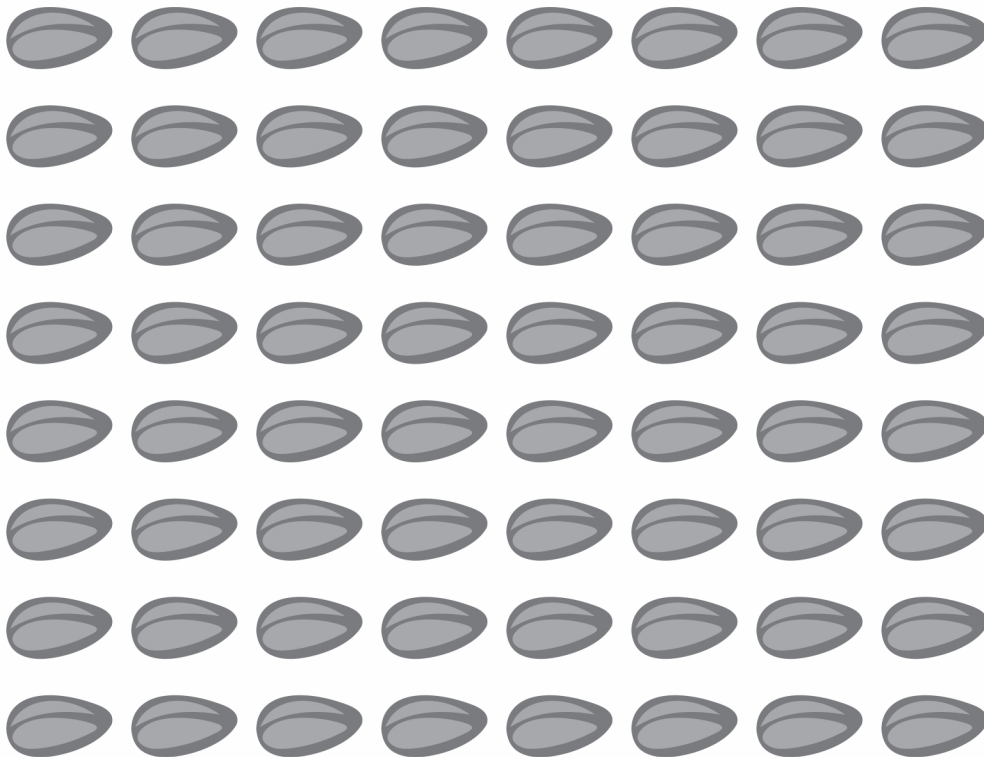
Lucas 8.4-15

Jesus contou a história do semeador que saiu a semear.

Siga a sequência das sementes e leve o semeador até a terra fértil.



- Duas sementes para baixo.
- Três sementes para a direita.
- Duas sementes para baixo.
- Três sementes para a esquerda.
- Uma semente para baixo
- Uma semente para a direita.
- Três sementes para baixo.

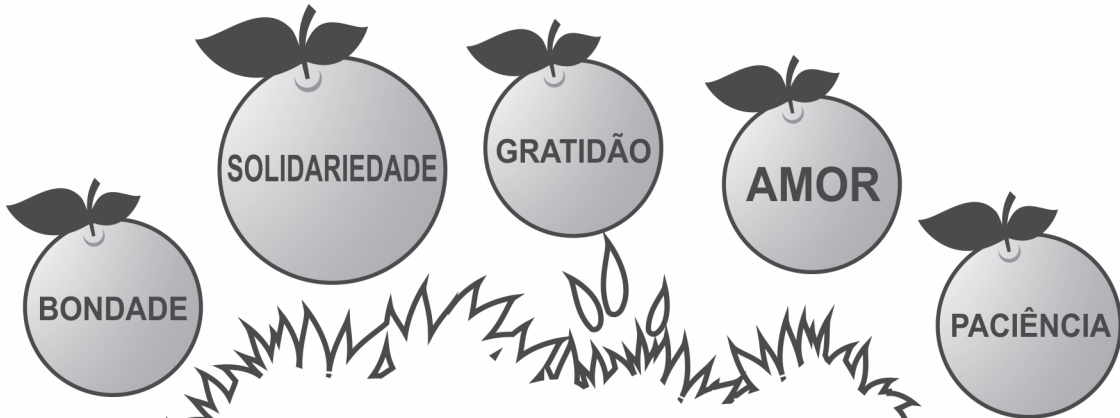


# CHAMADOS E CHAMADAS A SEMEAR

Lucas 8.4-15

Jesus contou a história do semeador que saiu a semear.  
Quando a semente cai em terra boa, produz bons frutos.

Procure no quadro os bons frutos que são colhidos quando as sementes  
caem em terra fértil.



R I S M G R O E I S U  
H U I O Ê L O D S A R F E  
E R T L L U J N E P F R E N A  
G R E A I D E G R A T I D Ã O A I  
P O D U D A T R E C M U N T E U D A T  
R G L I R A U L P B I C U R P O R A U L  
A I T S D F R E G C S Ê D E S T R F R E G  
U D L O I J I A H R T N G R O S S J I A H  
R A B G R E E U Ê F R C L I U T A E E U  
R R B O N D A D E O I E S C H O N D  
I M E R G A Q U O L A E T E P R G  
E T L O P D T R I S O T S D O C  
P L I O E L H Ã C P E B M L O  
B J E D D H U G A O R A V N



# **NÃO DÁ PRA SEPARAR**

Mateus 13.24-30

Para falar sobre o Reino do Céu, Jesus contou a parábola do joio e do trigo.

Vamos colorir lindas flores?

Depois, você pode recortar e presentear alguém com os cartões.





## **NÃO DÁ PRA SEPARAR**

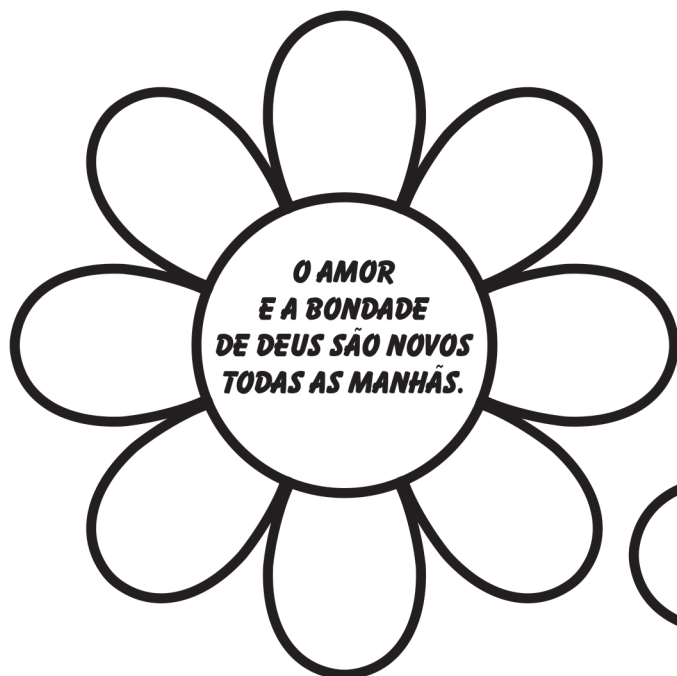
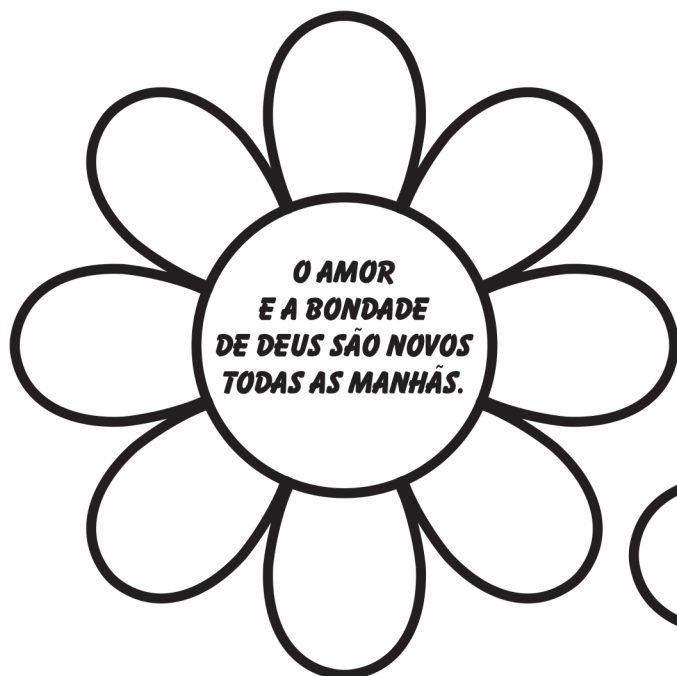
Mateus 13.24-30

Para falar sobre o Reino do Céu, Jesus contou a parábola do joio e do trigo.

Recorte pedacinhos de papel colorido e faça um mosaico sobre as pétalas.

A seguir recorte e faça o caule com um palito de churrasquinho.

Depois de prontas as flores, que tal presentear alguém e alegrar o seu dia?

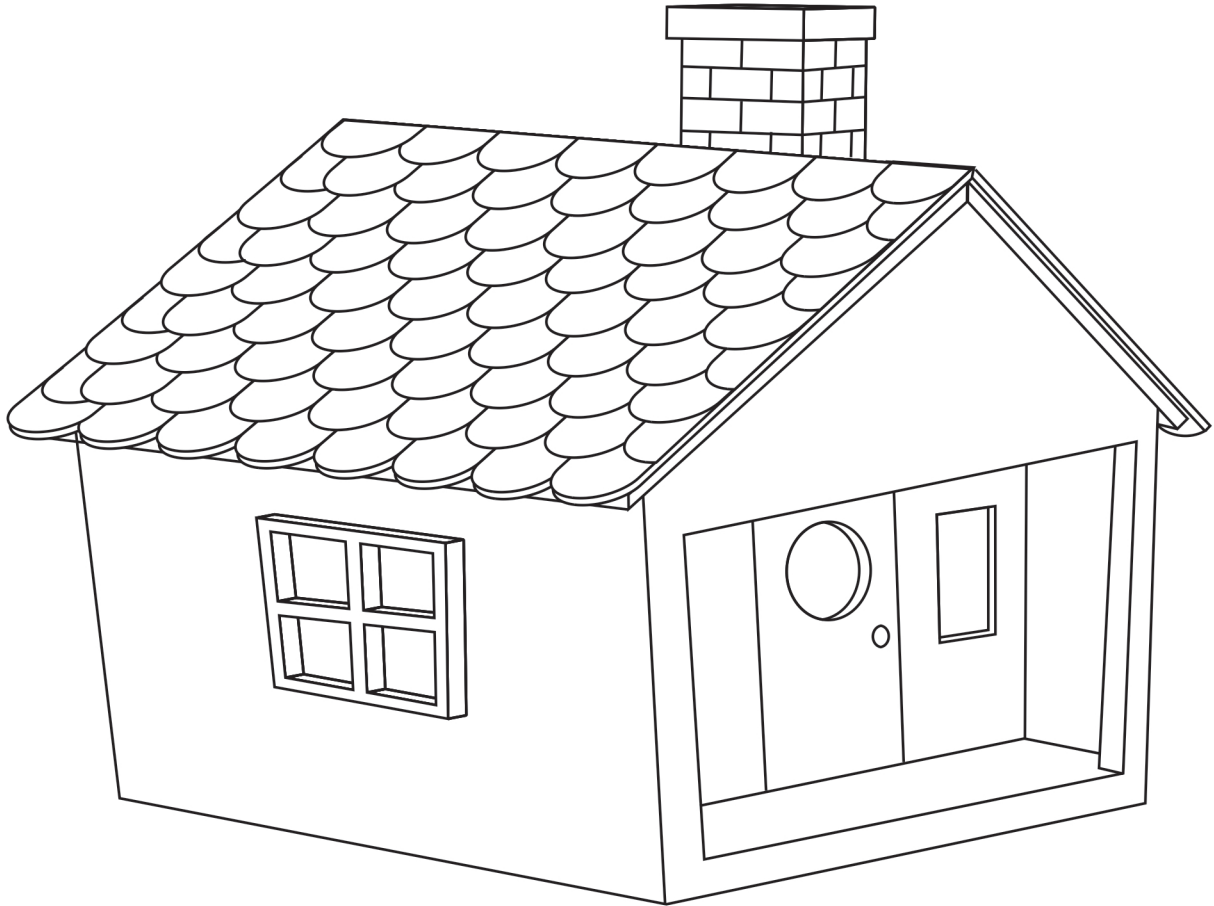


## **CONSTRUÇÃO SÓLIDA**

Mateus 7.24-27

Jesus contou uma história sobre uma casa construída sobre rochas.

**Desenhe rochas bem fortes debaixo da casa.**

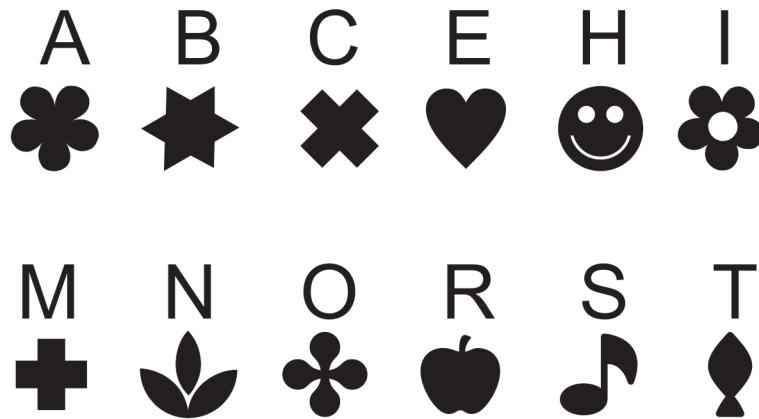


# CONSTRUÇÃO SÓLIDA

Mateus 7.24-27

Jesus contou uma parábola sobre uma casa construída sobre a rocha.

Troque os símbolos pelas letras e relembre as palavras de Jesus.



**QUEM OUVI OS MEUS**



**É COMO UMA PESSOA**



**QUE CONSTRUÍU**

**SUA**



**SOBRE A**

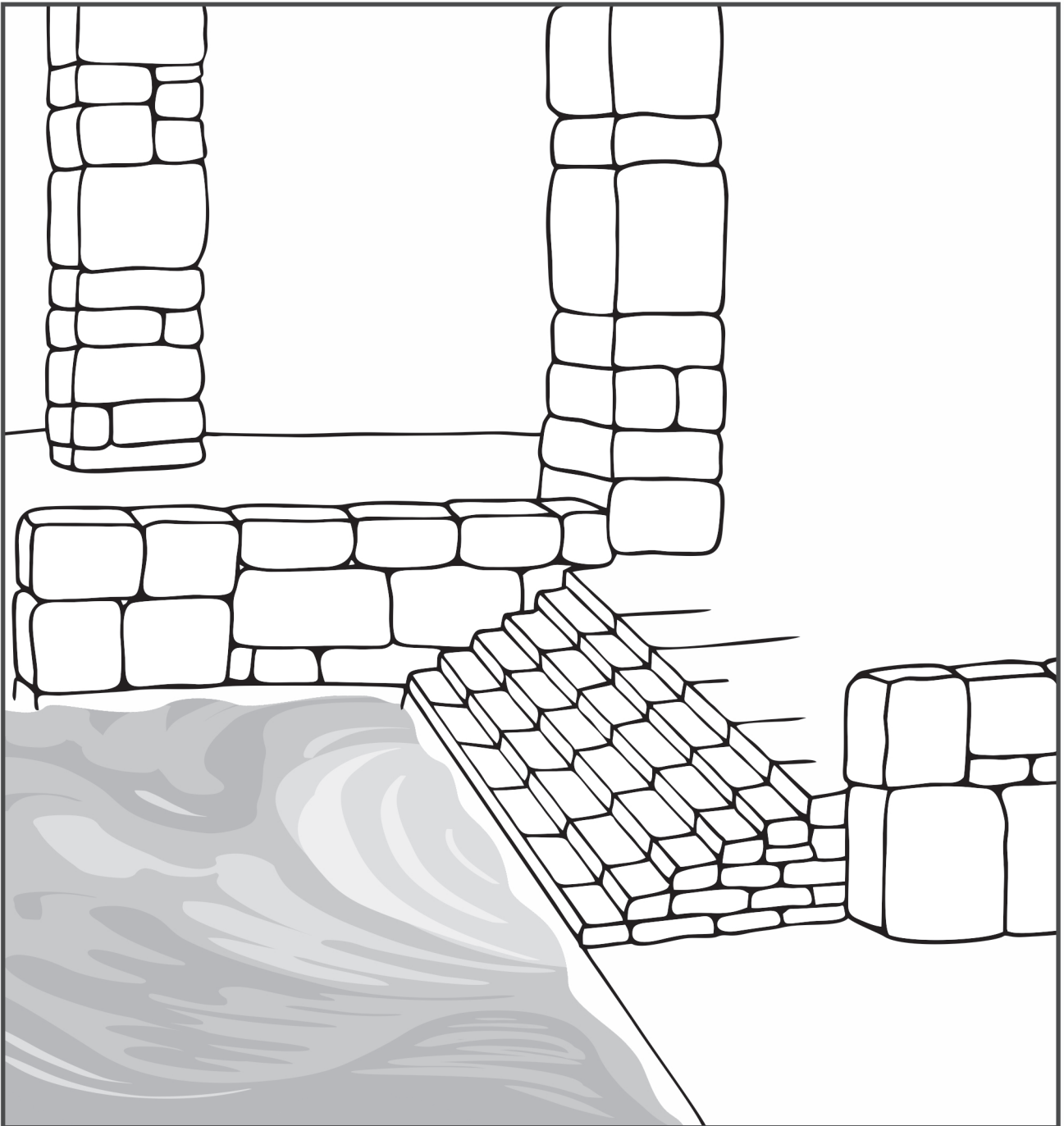


## **NOVA VIDA**

João 5.1-18

Jesus curou um homem, ao lado do tanque de Betesda, que não podia andar.

**Desenhe o homem que não podia andar ao lado do tanque, ao lado de Jesus.**



## NOVA VIDA

João 5.1-18

Jesus curou, ao lado do tanque de Betesda, um homem que não podia andar.

Siga as dicas abaixo e descubra algo importante sobre a história.

**RISQUE AS PALAVRAS QUE TEM DOIS "RR".**

**RISQUE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM "L".**

**RISQUE AS PALAVRAS COM "SS".**

**RISQUE AS PALAVRAS COM NOME DE FLORES.**

**RISQUE AS PALAVRAS COM "Ç".**



RESPOSTA: \_\_\_\_\_

## **BATISMO COMO SINAL DE PERTENÇA**

Atos 2.36-42

Uma multidão se reuniu para ouvir a mensagem de Deus, anunciada por Pedro, discípulo de Jesus. Ele pediu para as pessoas se arrependem dos seus erros, para mudarem suas atitudes e que fizessem tudo em favor da vida digna.

Depois de ouvirem essa mensagem, muitas pessoas foram batizadas e formaram novas comunidades cristãs.

### **PROCURE NA CENA:**

- 1. Uma senhora de bengala.**
- 2. Uma pessoa acenando.**
- 3. Um menino fazendo gesto de silêncio.**
- 4. Uma ovelha tentando sair do meio da multidão.**



## **BATISMO COMO SINAL DE PERTENÇA**

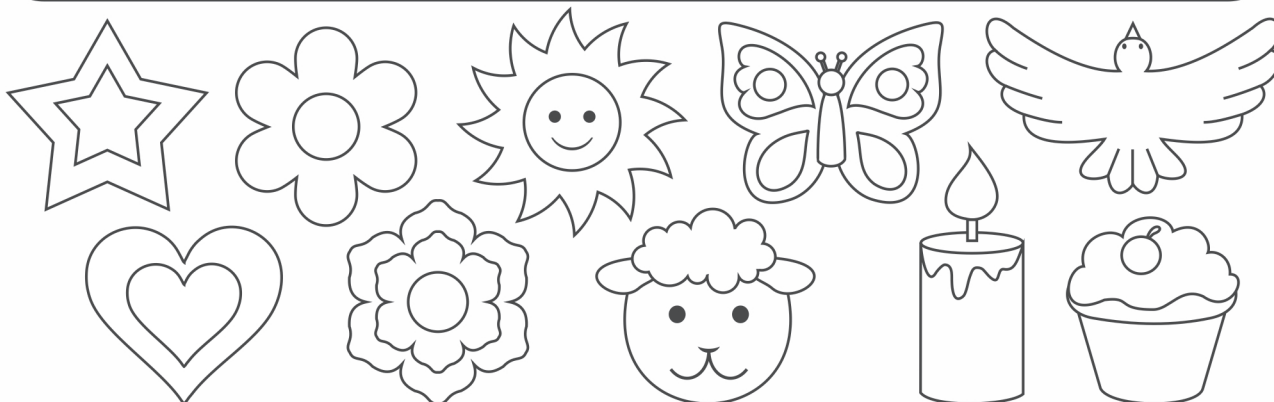
Atos 2.36-42

Pelo Batismo, que é presente de Deus, as pessoas são acolhidas na comunidade. O Batismo é a marca do amor de Deus na vida das pessoas. É um acontecimento que pode ser lembrado todos os anos, assim como o aniversário do nosso nascimento. Convide seus familiares para lembrar o dia do seu Batismo, pois, provavelmente, você tinha poucos meses de vida nesse momento especial.

**Complete com desenhos, palavras ou cópias de fotografias o quadro abaixo.  
Depois, pinte as figuras que estão embaixo, recorte-as  
e use para enfeitar o seu quadro.**

# Meu Batismo

Familiares e outras pessoas presentes

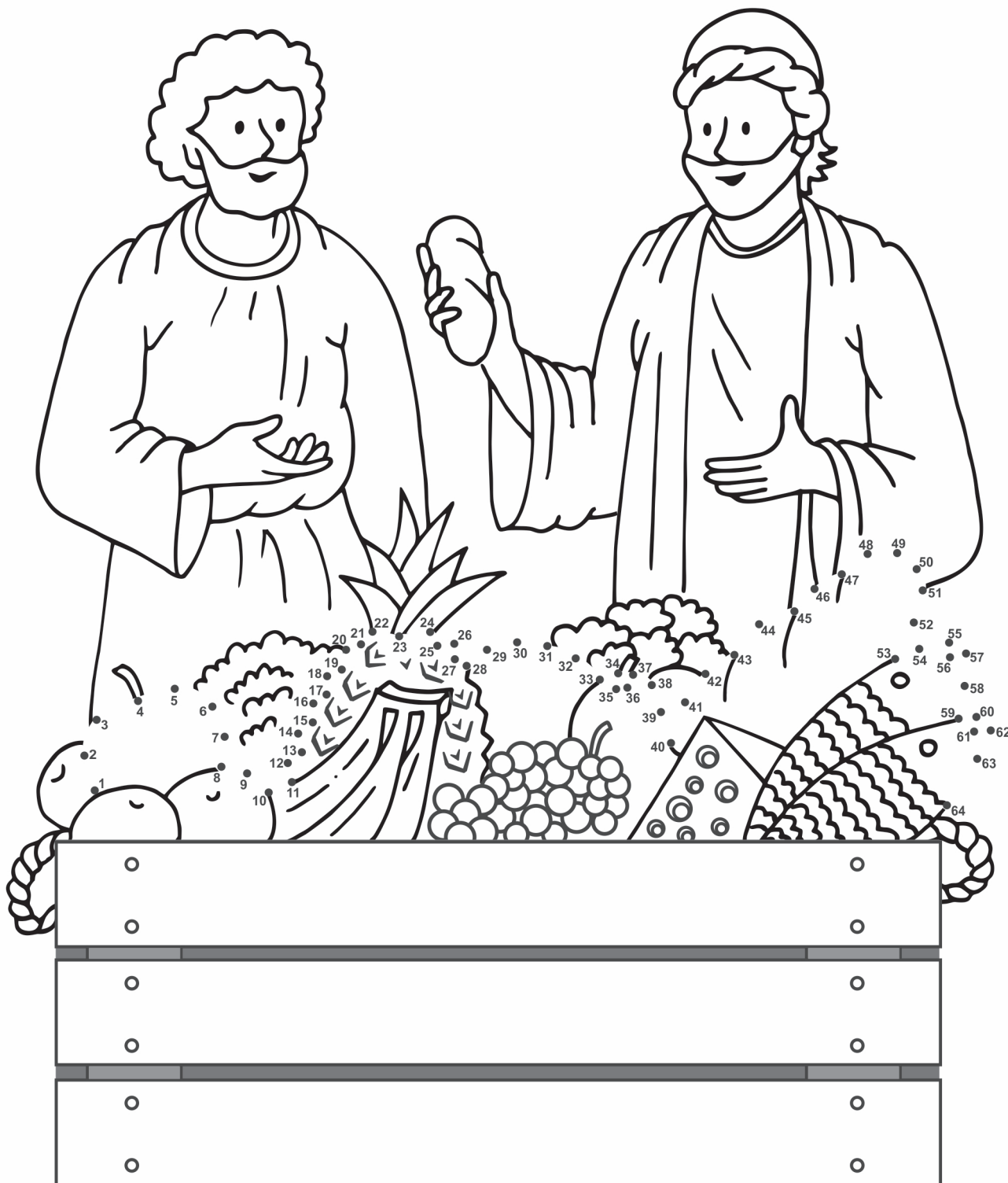


# ESTÊVÃO

Atos 6.8 – 7.60

A tarefa de Estêvão nas primeiras comunidades cristãs era distribuir alimentos para as pessoas pobres. Ele gostava de ajudar as pessoas. Também gostava de falar sobre a palavra de Deus. Estêvão procurava viver de forma amorosa e em comunhão com as outras pessoas, seguindo a palavra de Deus e os exemplos de Jesus.

Ligue os pontos e descubra os alimentos que estão na caixa e que Estêvão está distribuindo.





# ESTÊVÃO

Atos 6.8 – 7.60

Estêvão, apesar das dificuldades, não desistiu de ajudar as pessoas e melhorar o lugar onde ele viveu, permanecendo firme em sua fé em Jesus Cristo. Precisamos refletir sobre o que nós podemos fazer para ajudar as pessoas e mudar aquilo que causa sofrimento e tristeza no nosso mundo.

Para refletir sobre nossas atitudes e perceber como podemos ajudar, transforme as frases da lista de afazeres. As palavras que estão riscadas devem ser substituídas por palavras que estão na lista a seguir. Você pode usar as palavras da lista mais de uma vez ou deixar de usar algumas para inventar outras. Depois de terminar, é hora de colocar as dicas em prática! Que tal?

Exemplo:

EMBRULHAR ~~PRESENTES~~. EMBRULHAR ALGUÉM NUM ABRAÇO .

~~COMPRAR~~ COMIDA.

\_\_\_\_\_ COMIDA.

~~COMPRAR~~ UM CACHORRINHO OU UM GATO.

\_\_\_\_\_ UM CACHORRINHO OU UM GATO.

~~JOGAR~~ BEIJOS PRA VOVÓ.

\_\_\_\_\_ BEIJOS NA VOVÓ.

CONVERSAR ~~PELO WHATSAPP~~.

CONVERSAR \_\_\_\_\_ .

BRINCAR NO ~~COMPUTADOR~~.

BRINCAR NO \_\_\_\_\_ .

~~COMPRAR~~ UMA ROUPA.

\_\_\_\_\_ UMA ROUPA.

USAR O ~~CELULAR~~ PARA JOGAR COM OS COLEGAS E AS COLEGAS.

USAR A \_\_\_\_\_ PARA JOGAR COM OS COLEGAS E AS COLEGAS.

PARQUE

DAR

PESSOALMENTE

DOAR

PARQUE

BOLA

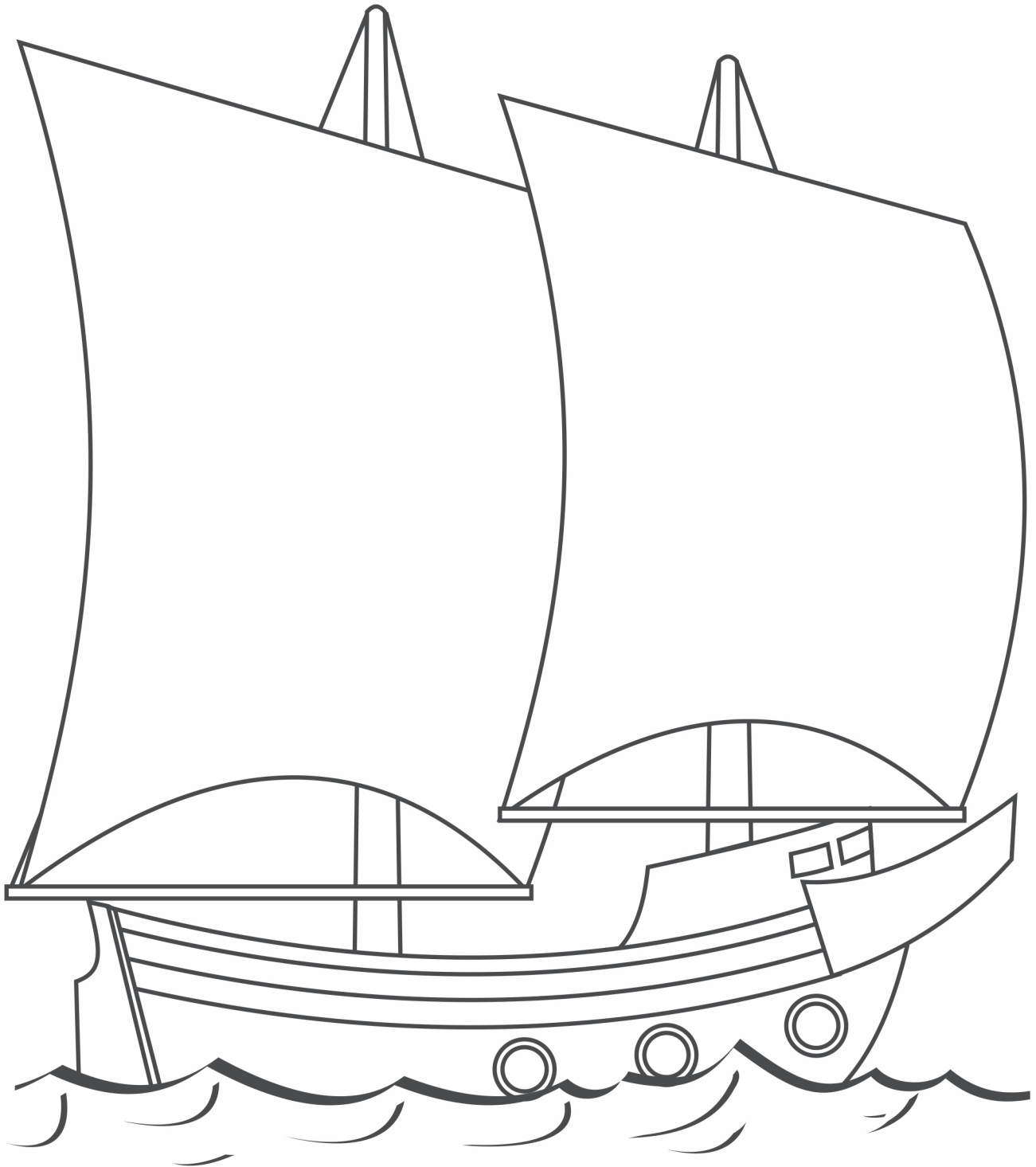
ADOTAR

## **AVENTURA NO MAR**

Atos 27 – 28.10

A viagem do apóstolo Paulo no navio que o levaria até Roma foi cheia de sustos e medo. Contudo, também houve momentos de partilha e esperança.

**Nas velas do navio, desenhe símbolos para representar esses bons momentos da viagem ou do final dela, na ilha de Malta. Depois, pinte o restante da figura!**

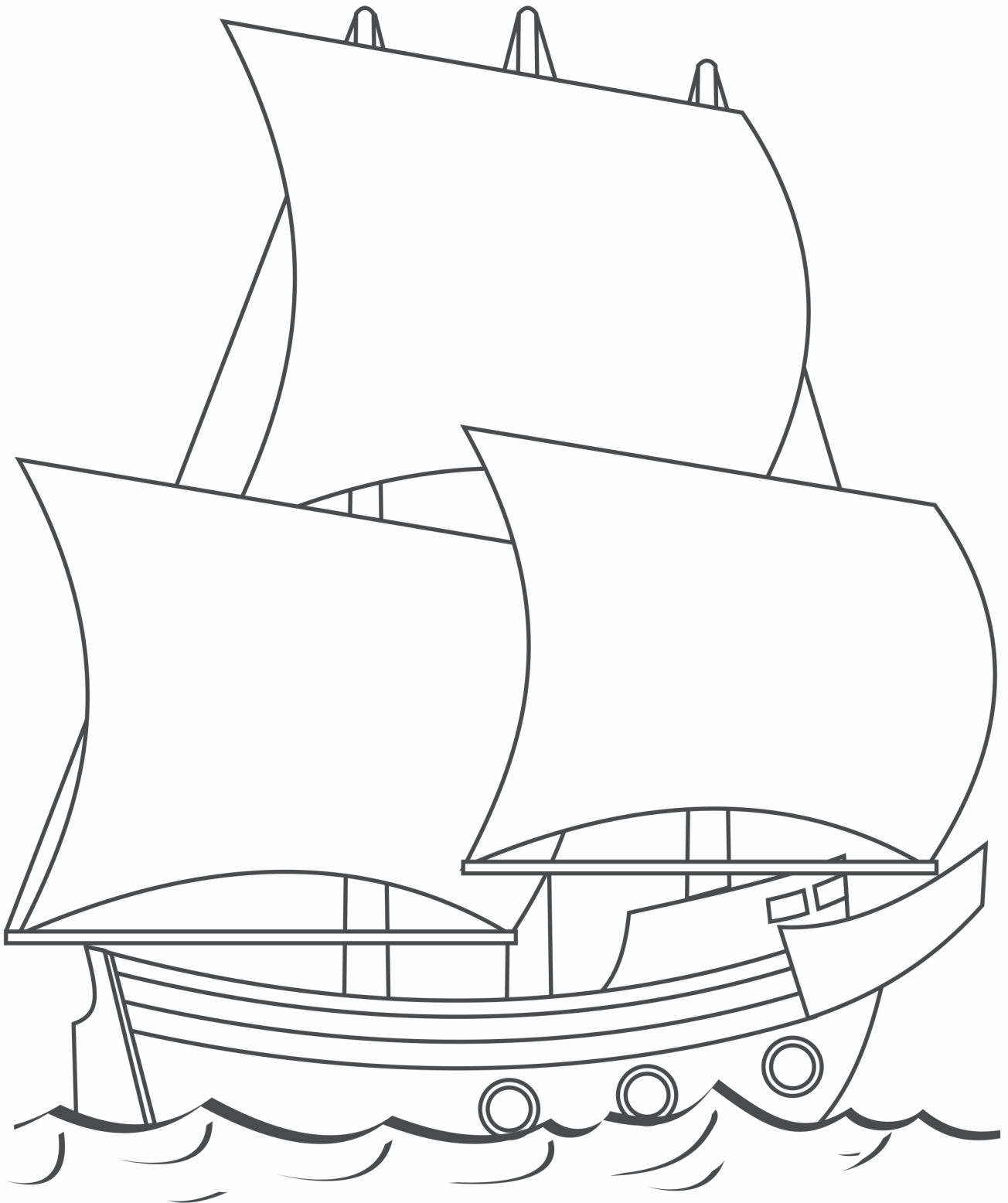


## **AVENTURA NO MAR**

Atos 27 – 28.10

A viagem do apóstolo Paulo no navio que o levaria até Roma foi cheia de sustos e medo. Contudo, também houve momentos de partilha e esperança.

**Nas velas do navio, escreva palavras ou frases para representar esses bons momentos da viagem ou do final dela, na ilha de Malta. Depois, pinte o restante da figura!**

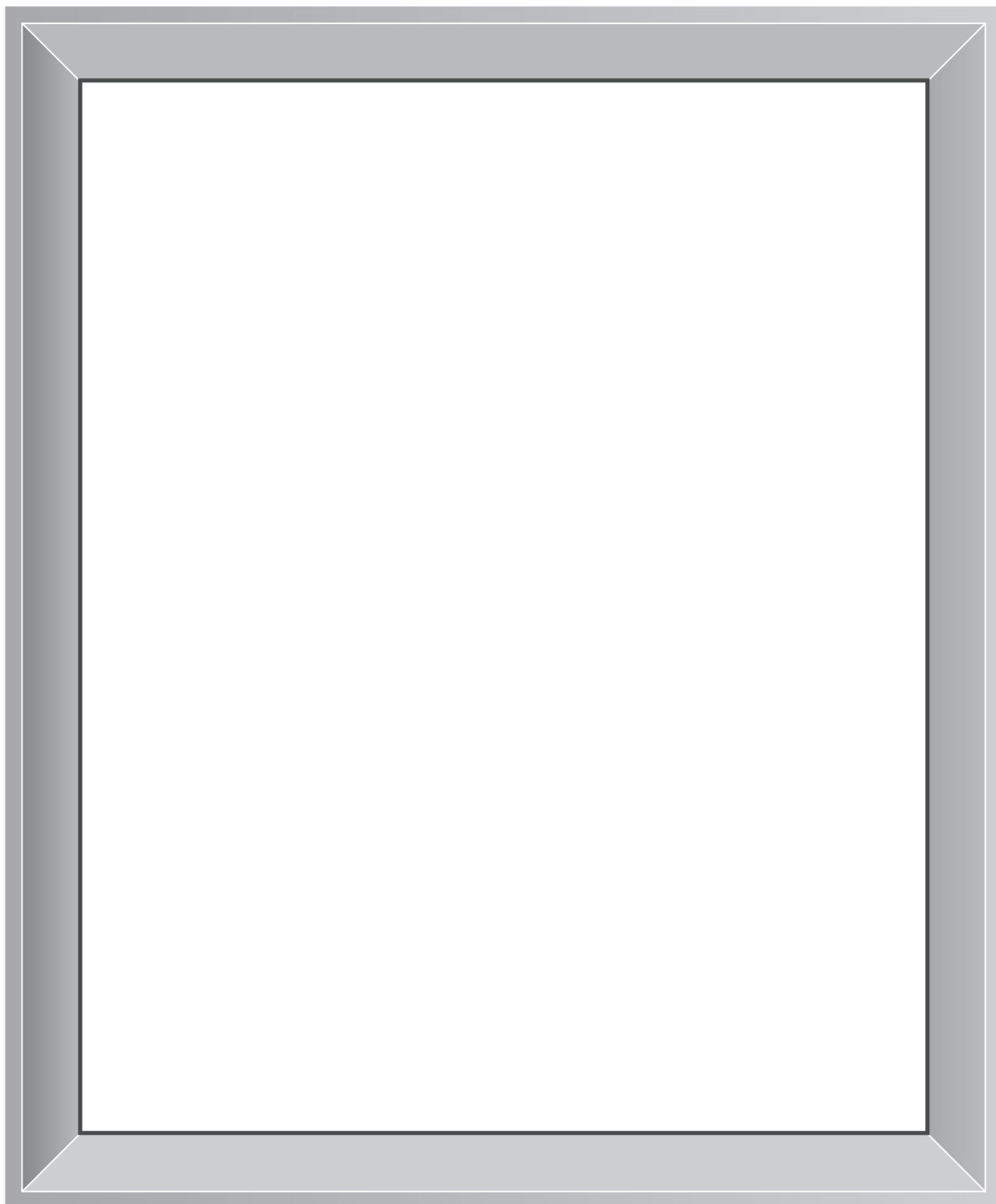


## **IGUALDADE ENTRE AS PESSOAS**

Gálatas 3.26-29

O apóstolo Paulo disse que todas as pessoas são importantes numa comunidade. E todas precisam se esforçar para viver em comunhão e cuidar com amor umas das outras.

**Imagine que você foi visitar um lugar onde as pessoas vivem em paz e cuidam umas das outras. Lá, você tirou uma foto. Agora, desenhe essa foto no porta-retratos abaixo.**



# IGUALDADE ENTRE AS PESSOAS

Gálatas 3.26-29

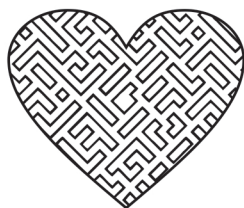
Na Carta aos Gálatas, o apóstolo Paulo lembrou o que nos torna filhos e filhas de Deus.

Troque os desenhos dos corações pela letras e complete a frase:

Por meio da \_\_\_\_\_ em



todas as pessoas são filhas de Deus.



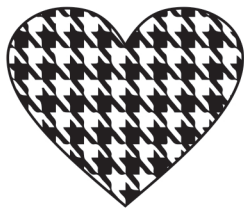
C



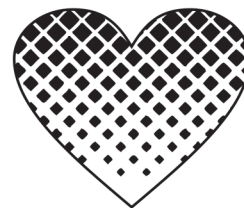
I



E



O



J



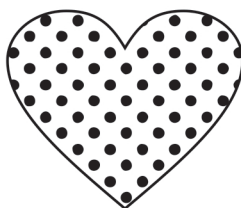
F



T



R



S



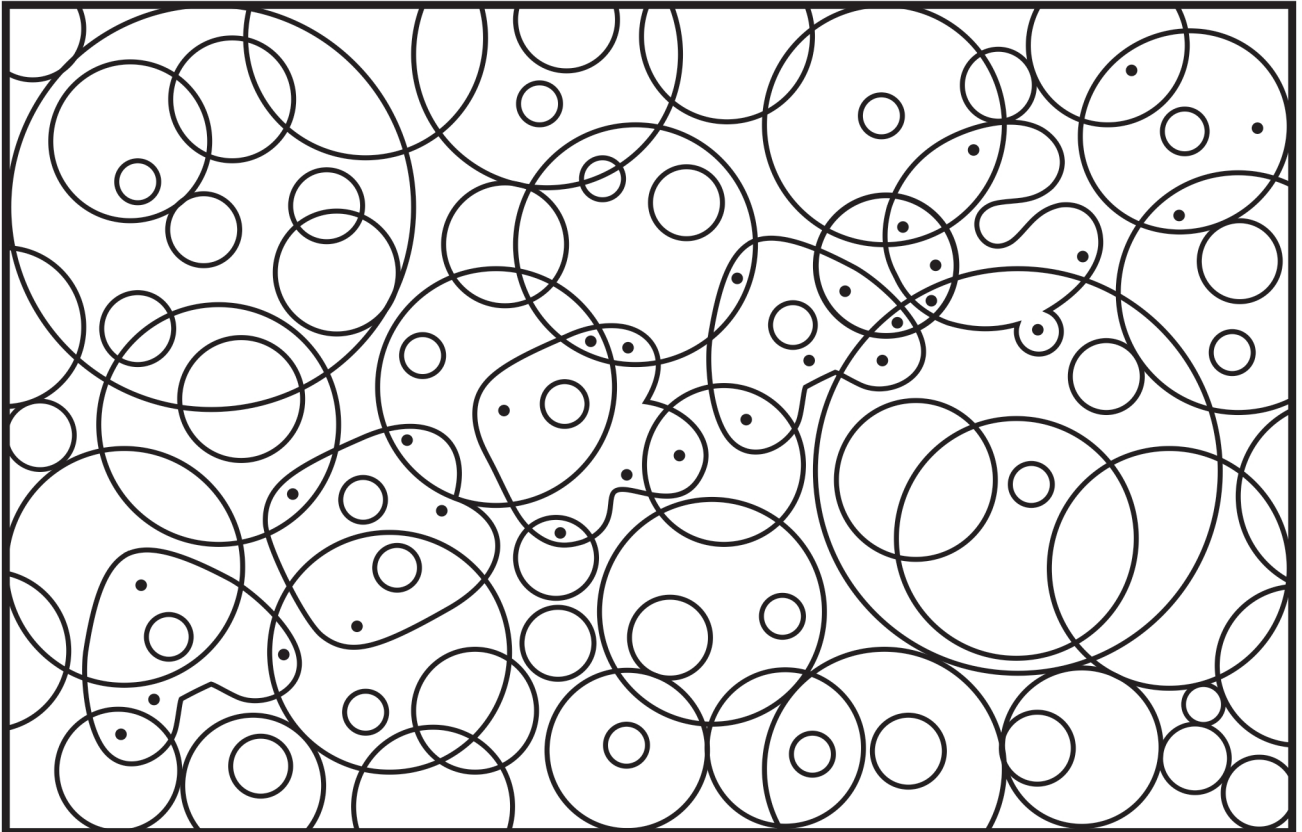
U

## **NOVO CÉU E NOVA TERRA**

Apocalipse 21.1-7

Na Bíblia, o livro de Apocalipse mostra que todas pessoas precisam colaborar para que bons sentimentos, como a alegria, o amor, a união e a esperança, possam existir no lugar onde vivemos.

**Pinte as partes com pontinhos e descubra um gesto que ajuda a espalhar bons sentimentos por aí. Que tal começar agora e praticar esse gesto nas pessoas aí pertinho de você?**



# NOVO CÉU E NOVA TERRA

Apocalipse 21.1-7

O livro de Apocalipse fala da esperança de um novo céu e uma nova terra.

Os sinais desse tempo já começam quando as pessoas...

... praticam a \_\_\_\_\_  
 e a \_\_\_\_\_ onde há egoísmo,  
 ... fazem brotar a \_\_\_\_\_ onde há tristeza,  
 ... buscam \_\_\_\_\_ onde há abandono,  
 ... provocam \_\_\_\_\_ no lugar do choro de dor,  
 ... estendem os braços para \_\_\_\_\_ e não para bater,  
 ... promovem a \_\_\_\_\_ e a \_\_\_\_\_ no lugar da briga,  
 .... e não se cansam de \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

A	Ã	B	C	Ç	D	E	G	H	I	L	M	N	O	P	R	S	T	U	Z
♥	◀	×	♠	☀	■	▲	✓	⚡	↘	↙	◀◀	▶▶		▶	▲	▼	◀	◆	●

Troque os símbolos pelas letras e depois procure as mesmas palavras no caça-palavras.

P	Q	P	T	G	M	O	J	V	Q	R	V	N	A	T	R	A	E	H
L	O	R	G	I	N	A	E	S	T	R	S	B	E	R	T	B	S	A
A	S	P	A	R	T	I	L	H	A	E	B	O	S	N	R	R	E	L
P	O	B	R	I	D	E	S	T	L	M	A	I	O	D	E	A	L	I
J	R	L	Ç	Ã	P	Z	Z	U	E	S	P	E	R	A	N	Ç	A	R
I	R	U	A	R	A	L	E	R	G	S	O	L	D	U	C	A	C	J
L	I	V	R	P	A	M	A	H	R	Ç	O	L	A	M	A	R	O	Z
O	S	O	T	Q	Ã	U	L	I	I	B	R	U	C	E	G	U	L	I
Q	O	Z	E	U	R	T	N	U	A	L	E	G	O	L	H	A	H	S
U	S	O	L	I	D	A	R	I	E	D	A	D	E	Ã	C	O	E	T
E	P	R	I	M	S	E	L	T	Ã	G	L	H	U	M	E	F	R	A
D	Z	I	B	O	L	I	D	A	S	O	D	A	D	E	G	R	U	N

# ***ELE FOI ADIANTE DE VOCÊS!***

Marcos 15.33-41; 16.1-18

Jesus ressuscitou. Ele não está mais na cruz.

Nos desenhos há somente duas cruzinhas iguais. Descubra quais são.





# ELE FOI ADIANTE DE VOCÊS!

Marcos 15.33-41; 16.1-18

Risque as letras X, Y e Z e descubra a mensagem da Páscoa.



Z	Y	J	Z	E	X	S	Z	Y	U
S	X	Y	R	Y	E	Z	S	X	Y
Y	Z	S	X	U	S	C	Y	Z	I
X	T	Y	O	Z	X	Y	X	U	Y

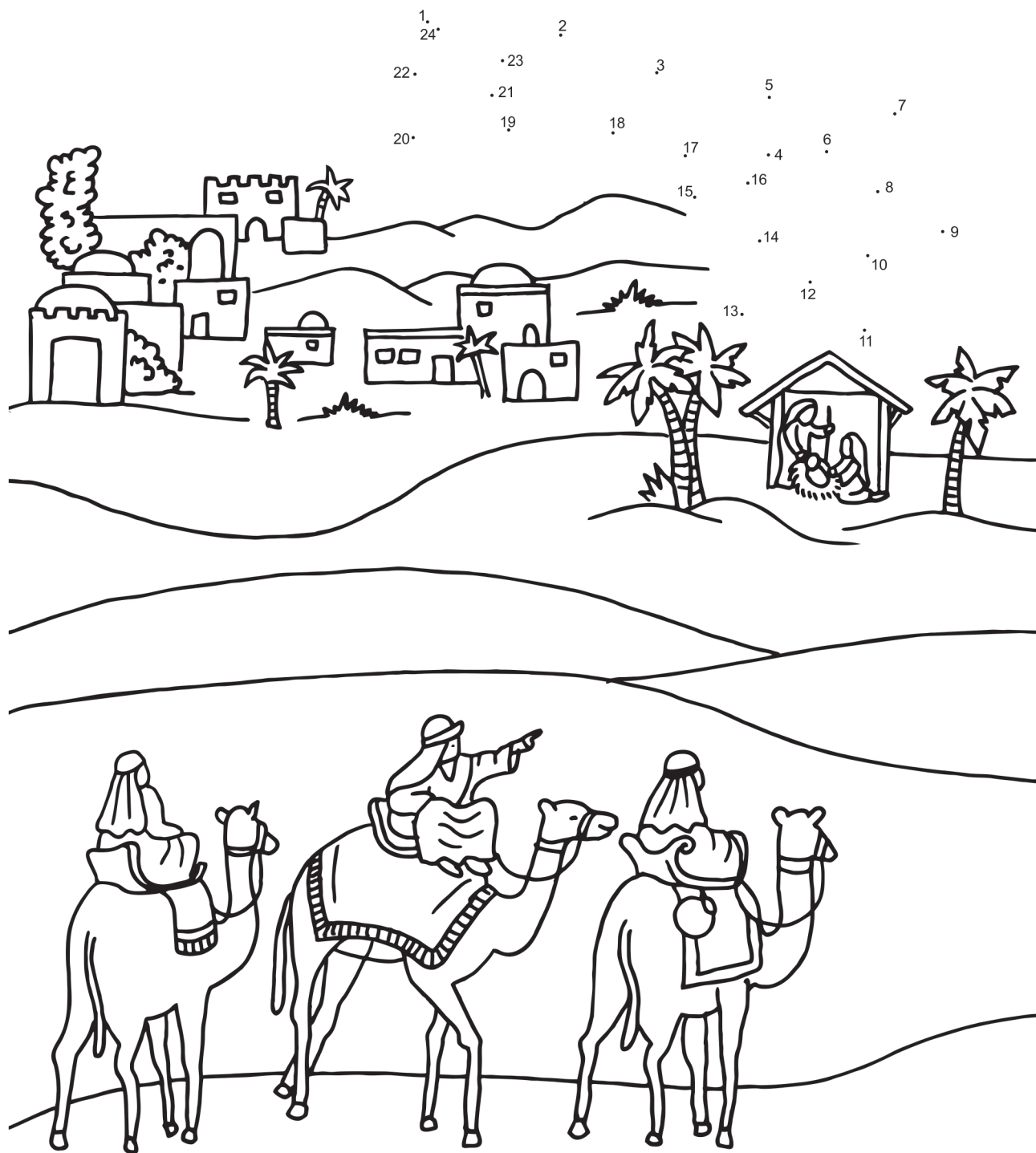
Resposta: \_\_\_\_\_

# NASCE UM REI MENINO

Mateus 2.1-12

Os magos do Oriente visitaram Jesus na cidade de Belém e deram presentes para ele.

Una os pontos e descubra o que indicou aos magos  
o caminho até o menino Jesus.










## **NASCE UM REI MENINO**

Mateus 2.1-12

Os magos do Oriente visitaram Jesus na cidade de Belém e deram presentes para ele.

Siga as coordenadas e relembre quais foram os presentes que Jesus recebeu.

	1	2	3	4
A	O		I	E
B	R		U	S
C		N		A
D		M		C

                                              
A - 1    B - 3    B - 1    A - 1

                                                          
D - 2    A - 3    B - 1    B - 1    C - 4

                                                                                  
A - 3    C - 2    D - 4    A - 4    C - 2    B - 4    A - 1

# O PEDIDO DE UMA MÃE

Marcos 7.24-30

Jesus ouviu o pedido de uma mãe para que ele curasse a sua filha.

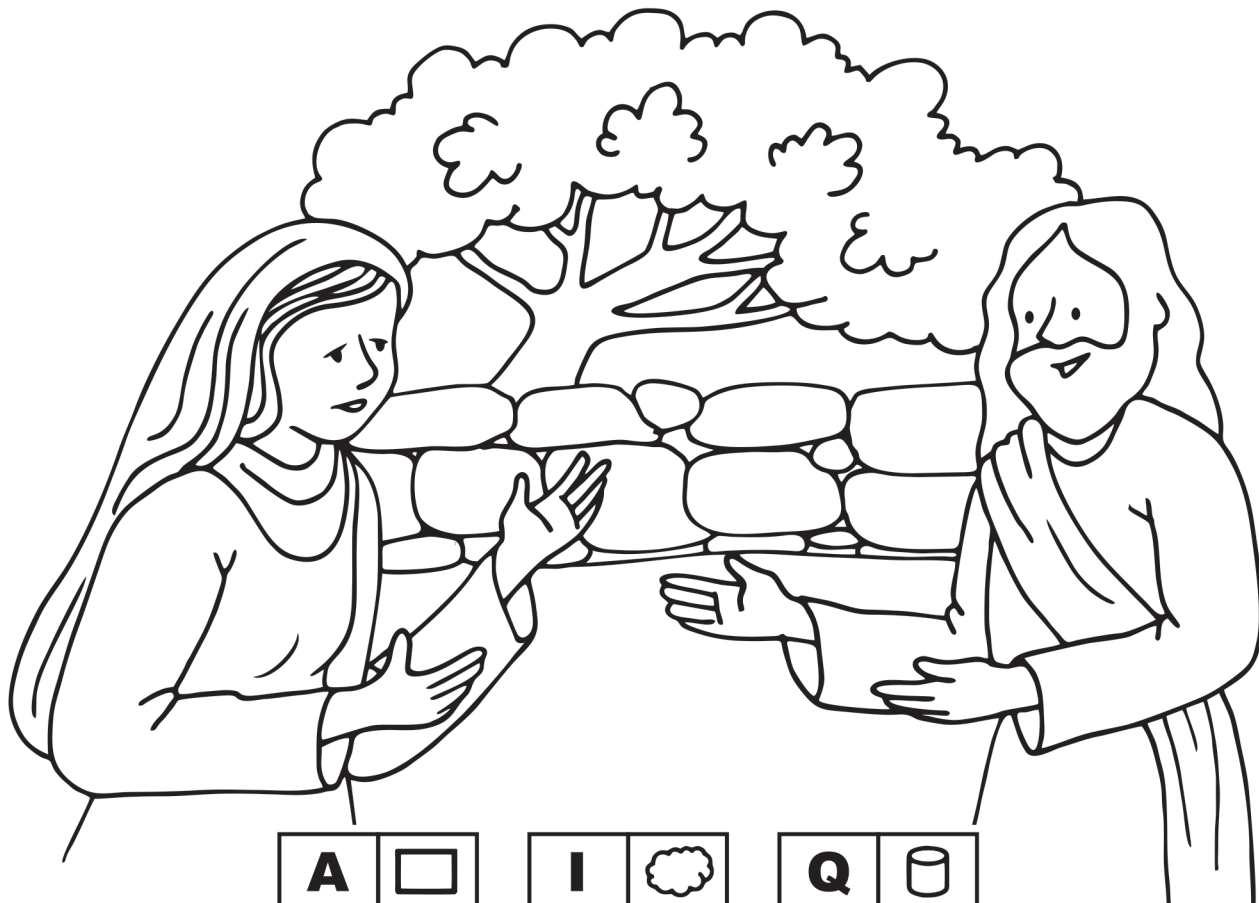
Descubra qual das peças em destaque faz parte da cena.



# O PEDIDO DE UMA MÃE

Marcos 7.24-30

Troque os símbolos pelas letras e descubra o que Jesus sentiu ao ouvir o pedido da mulher estrangeira para que ele curasse a sua filha.



<b>A</b>	□	<b>I</b>	☁	<b>Q</b>	☪
<b>B</b>	○	<b>J</b>	➔	<b>R</b>	🔋
<b>C</b>	★	<b>K</b>	📦	<b>S</b>	➤
<b>D</b>	△	<b>L</b>	⊗	<b>T</b>	✕
<b>E</b>	😊	<b>M</b>	🚫	<b>U</b>	⬇
<b>F</b>	🌕	<b>N</b>	☀	<b>V</b>	📐
<b>G</b>	✚	<b>O</b>	🗑	<b>X</b>	⚡
<b>H</b>	🎯	<b>P</b>	⌘	<b>Z</b>	✚

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

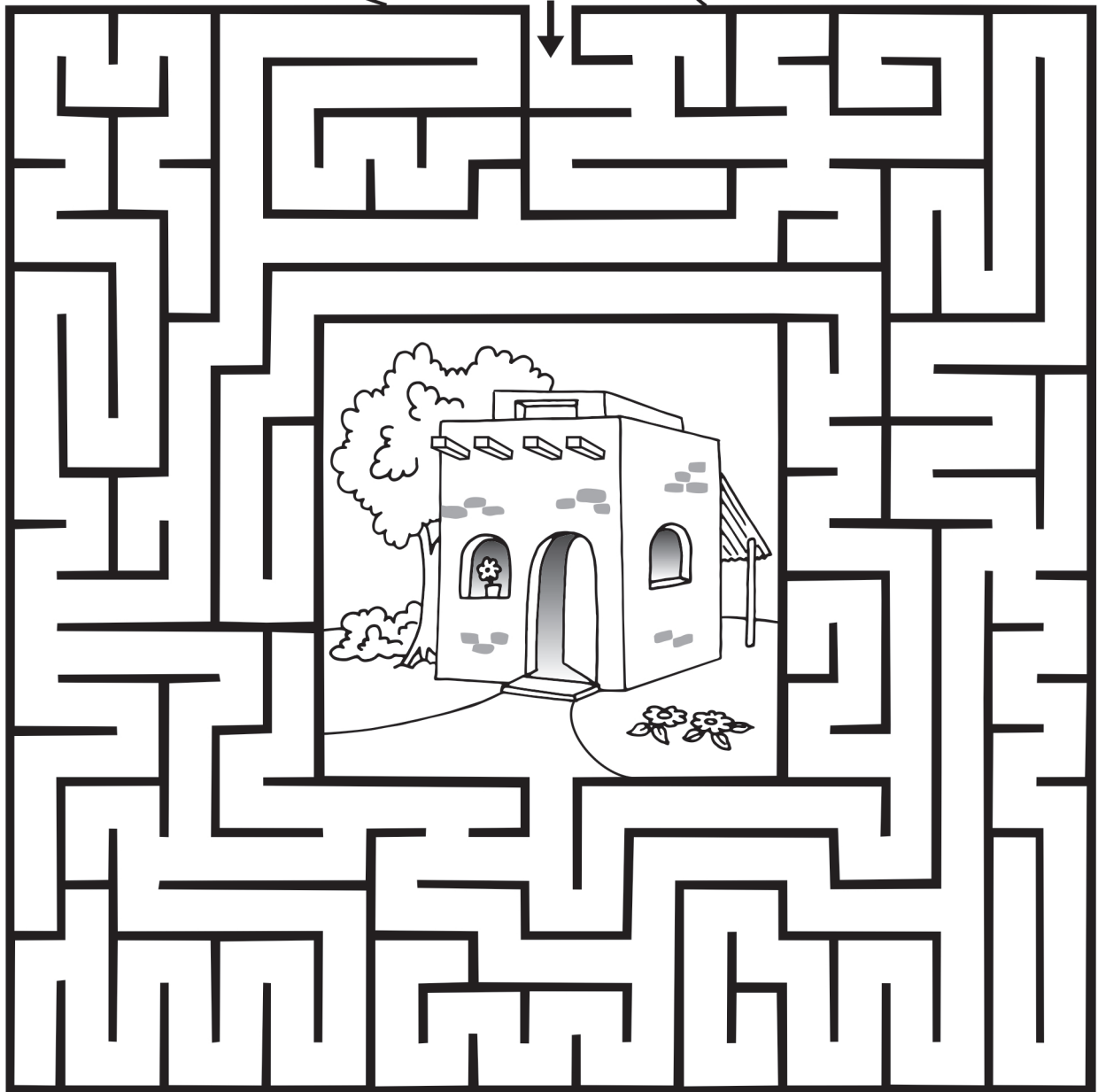


# A FILHA DE JAIRO

Lucas 8.40-42,49-55

Jairo pediu para Jesus ir até a sua casa para salvar a sua filha que estava muito doente.

Qual é o caminho certo para levar Jesus até a casa da filha de Jairo? Descubra.

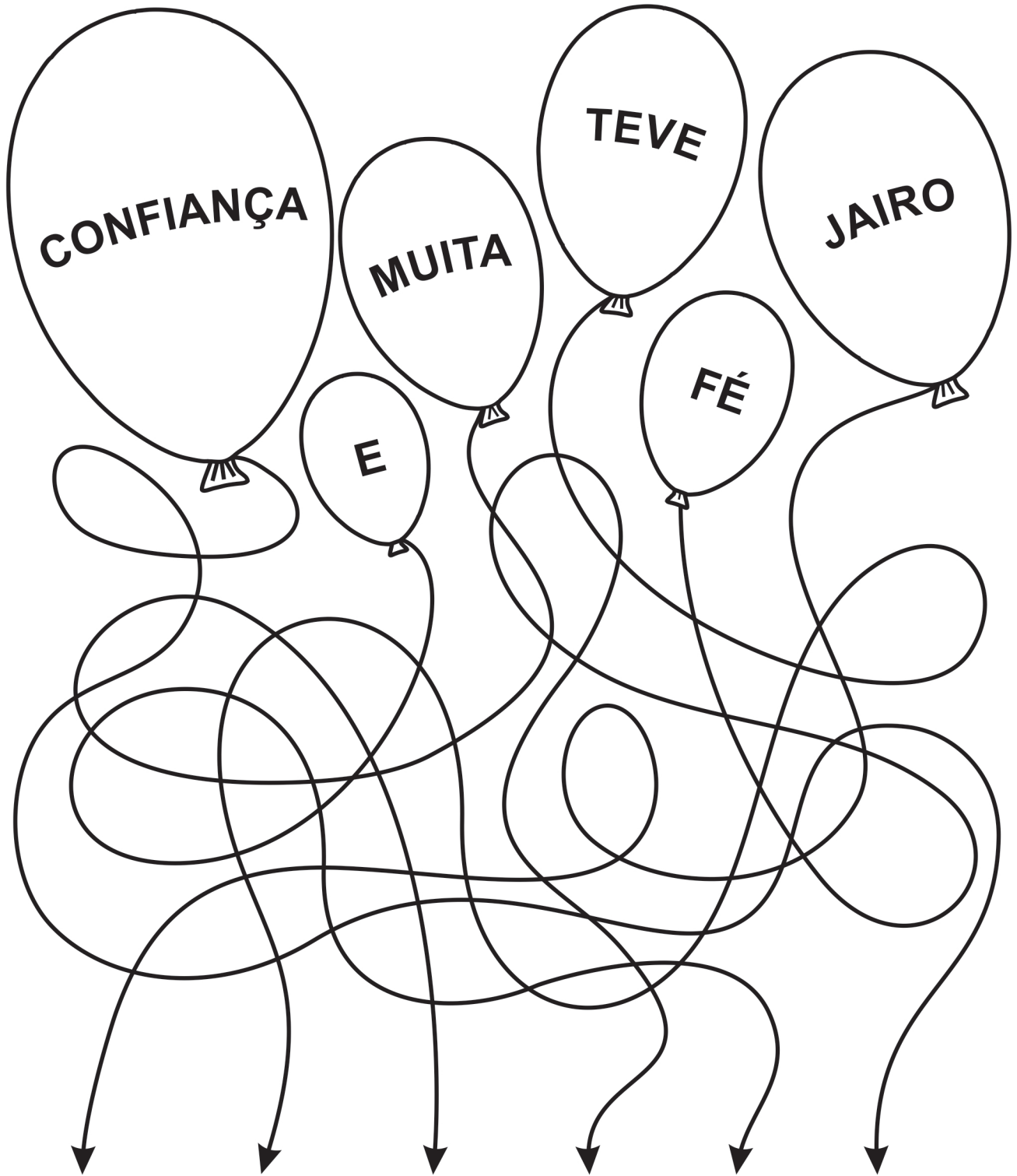


# A FILHA DE JAIRO

Lucas 8.40-42,49-55

Jairo pediu para Jesus ir até a sua casa para salvar a sua filha que estava muito doente.

Desembaralhe as linhas e descubra o que levou Jairo a pedir ajuda para Jesus.



---

RESPOSTA

## TOQUE DE CUIDADO

Marcos 7.31-37

Jesus acolheu e curou um homem que não podia ouvir.

Procure nas cenas sete diferenças.



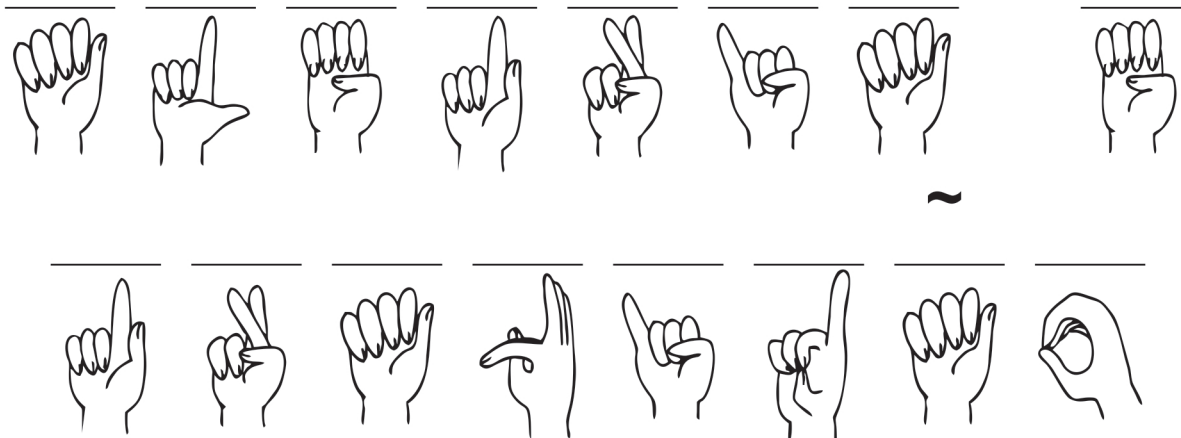


# TOQUE DE CUIDADO

Marcos 7.31-37

Jesus acolheu e curou um homem que não podia ouvir. Hoje, no Brasil, as pessoas que não ouvem e não falam podem se comunicar através da Língua Brasileira de Sinais, também chamada LIBRAS.

Observe o alfabeto manual e descubra o que o homem sentiu com a atenção que Jesus lhe deu.



<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 	<b>Ç</b> 	<b>D</b> 	<b>E</b> 	<b>F</b> 	<b>G</b> 	<b>H</b> 
<b>I</b> 	<b>J</b> 	<b>K</b> 	<b>L</b> 	<b>M</b> 	<b>N</b> 	<b>O</b> 	<b>P</b> 	<b>Q</b> 
<b>R</b> 	<b>S</b> 	<b>T</b> 	<b>U</b> 	<b>V</b> 	<b>W</b> 	<b>X</b> 	<b>Y</b> 	<b>Z</b> 

# SARA E ABRAÃO

Gênesis 12 – 21.1-20

Abraão e Sara ganharam um lindo presente de Deus.

Ligue os pontinhos e descubra qual foi esse presente.



## SARA E ABRAÃO

Gênesis 12 – 21.1-20

Sara e Abraão confiaram nas promessas de Deus.

Encontre no diagrama as palavras abaixo.

PROMESSA – CUIDADO – CONFIANÇA – FÉ – AMOR – ESPERANÇA



# REBECA E ISAQUE

Gênesis 24

Rebeca ofereceu água para o empregado de Abraão.

Conte e pinte quantos potes de água há no desenho abaixo.



# REBECA E ISAQUE

Gênesis 24

Pinte os pontinhos e lembre o nome da esposa de Isaque.



# ESAÚ E JACÓ

Gênesis 25.1 – 33.1-20

Esaú e Jacó tiveram um reencontro cheio de alegria.

Qual dos detalhes abaixo não faz parte da cena?

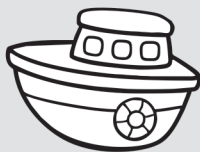
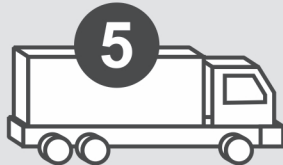
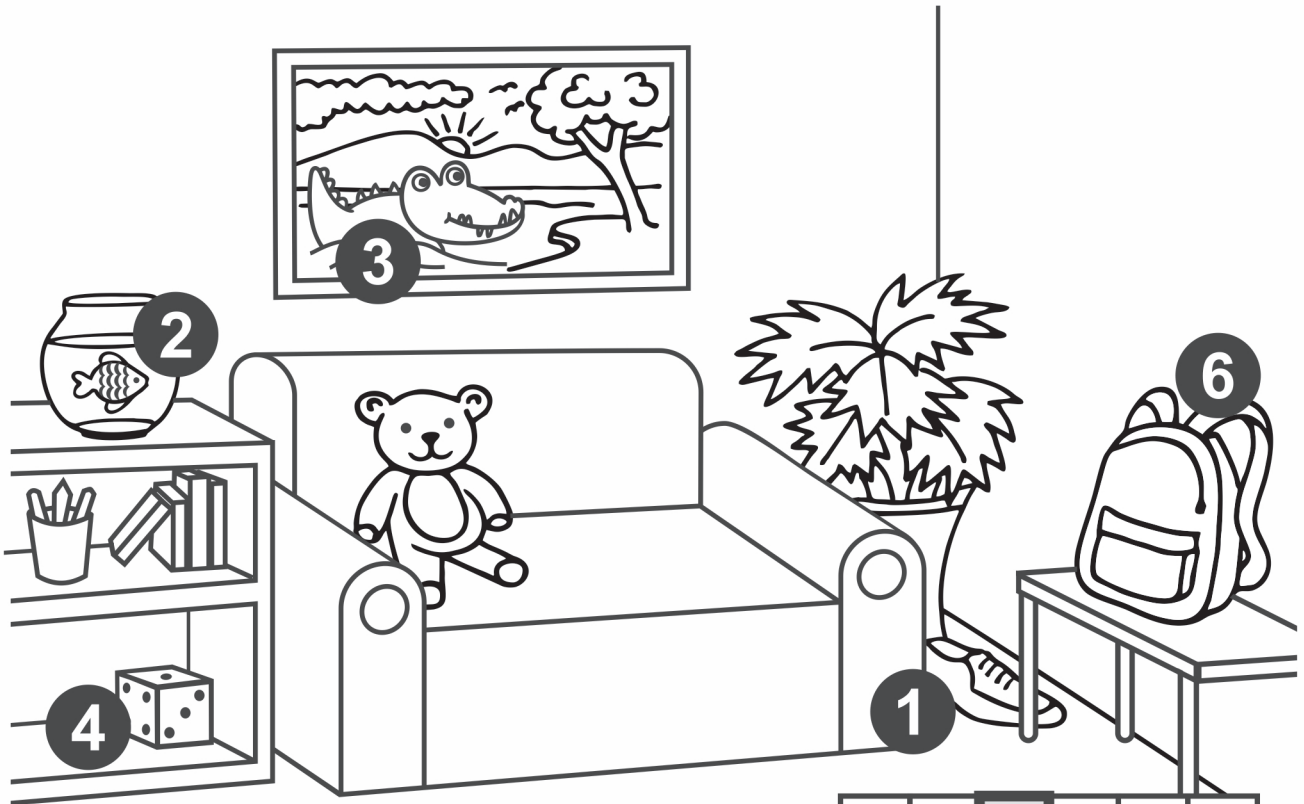


# ESAÚ E JACÓ

Gênesis 25.1 – 33.1-20

Esaú e Jacó fizeram as pazes depois de muito tempo.

Escreva nos espaços o nome dos objetos, conforme eles foram numerados no desenho. Depois, transcreva nos quadrinhos abaixo a letra indicada em cada palavra, respeitando a sequência, e descubra um sentimento importante que nasceu entre os dois irmãos.



1

2

3

4

5

6

Resposta:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

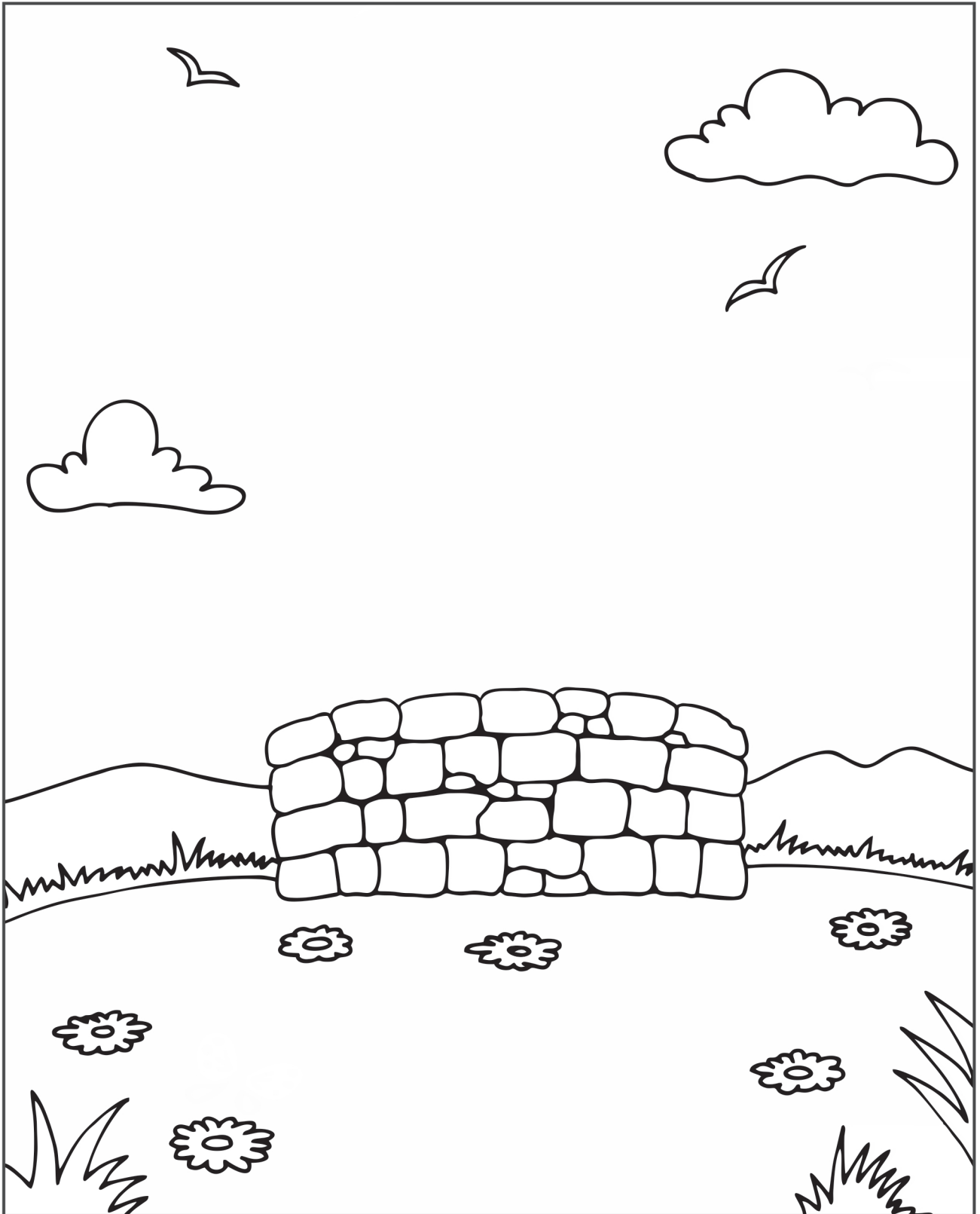
1 2 3 4 5 6

# RAQUEL E JACÓ

Gênesis 29

Vamos deixar bem bonito o local onde Raquel e Jacó se conheceram?

Use lápis de cor, giz de cera e canetinhas coloridas para colorir o cenário.  
Depois, use os personagens para recontar a história de Raquel e Jacó.





# RAQUEL E JACÓ

Gênesis 29

Raquel e Jacó se conheceram na beira de um poço.

Recorte as imagens, pinte-as e cole cada uma num palito de picolé.  
Utilize o cenário e as personagens para relembrar a história de Raquel e Jacó.



---

---

*Soluções das Atividades Interativas*

---

---

**COMO TUDO COMEÇOU**  
Gênesis 2 - 3

Adão e Eva tinham uma vida boa e feliz.  
Deus havia feito um lugar especial para ele e para ela.

Seguindo as coordenadas do diagrama, descubra o nome desse lugar.

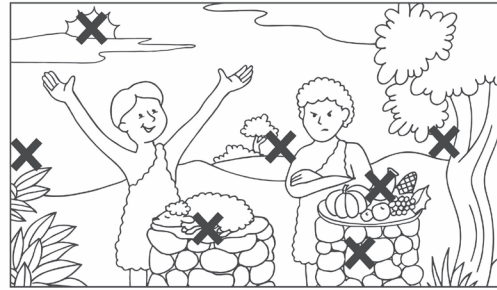
E	T	R	A	I	M
S	D	C	P	E	A
O	A	F	I	L	P
P	N	R	G	E	O
M	L	A	B	S	R
O	T	E	I	A	C

Resposta: PARAÍSO

**A INVEJA MATA**  
Gênesis 4.1-16

Caim e Abel fizeram ofertas a Deus.  
Abel fez sua oferta com alegria e Caim não fez com boa vontade.

Encontre as sete diferenças entre as duas cenas.

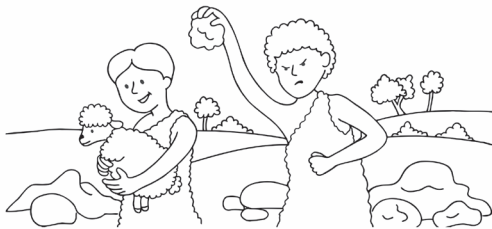


**A INVEJA MATA**  
Gênesis 4.1-16

Caim sentiu ciúmes do seu irmão Abel. A história dos dois não terminou feliz.  
Procure no quadro abaixo valores importantes para vivermos em paz.

AMOR - RESPEITO - CUIDADO - PERDÃO - BONDADE - SOLIDARIEDADE

L	E	F	S	G	S	M	T	R	S
J	G	U	E	Ã	O	I	R	E	R
T	M	L	I	S	L	R	U	O	D
R	C	O	T	O	I	U	M	P	E
C	O	B	O	N	D	A	D	E	S
R	U	A	P	B	A	N	P	R	T
E	M	I	A	I	R	E	O	D	R
S	Ã	E	D	L	I	T	L	Ã	I
P	T	J	R	A	E	L	I	O	C
E	R	C	O	L	D	P	T	D	O
I	E	I	S	C	A	O	R	A	S
T	P	M	T	G	D	R	E	D	N
O	S	R	A	U	E	I	S	E	U



**A DESTRUIÇÃO E O RECOMEÇO**  
Gênesis 6.9 - 9.17

Noé construiu uma grande arca. Lá dentro estavam ele, sua família e muitos animais.

Pinte no diagrama os nomes dos animais em destaque.



V	O	V	I	P	C	M	R	M	A	C	A	C	O	
E	I	L	B	J	F	A	G	M	S	S	U	O	T	
C	A	R	A	N	G	U	E	J	O	L	A	R	E	
E	U	F	L	I	C	A	J	O	M	H	S	U	C	
Z	M	A	E	F	N	H	P	A	S	U	M	J	I	
C	H	D	I	B	L	S	D	N	P	C	T	A	R	
U	I	T	A	L	C	O	S	I	T	G	L	S	J	
A	G	T	P	I	S	A	B	N	L	S	O	M	N	
T	A	T	U	E	R	D	A	D	H	E	P	A	T	O
O	T	A	M	C	O	B	R	A	B	E	D	N	R	
S	O	S	E	N	U	A	L	G	S	I	P	I	O	
A	E	L	U	R	E	P	R	I	O	X	T	R	U	
P	R	O	T	I	D	E	S	T	L	E	G	C	A	

**A TORRE DO EGOÍSMO**  
Gênesis 11.1-9

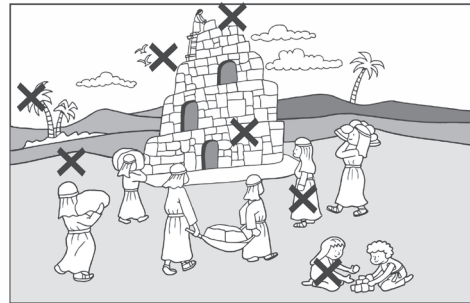
Você ouviu na história que Deus não permitiu que a construção da torre de Babel seguisse adiante.  
Procure quatro objetos que não fazem parte da cena.



**Página 182**

**A TORRE DO EGOÍSMO**  
Gênesis 11.1-9

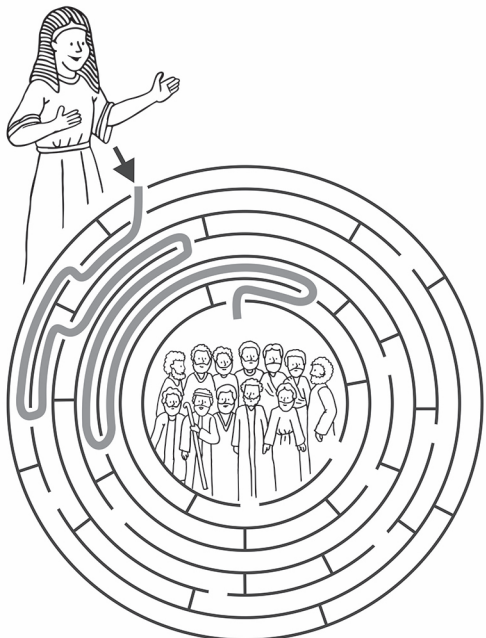
Você ouviu na história que Deus não permitiu que a construção da torre de Babel seguisse adiante.  
Procure sete diferenças nas cenas abaixo.



**Página 183**

**JOSÉ E SEUS IRMÃOS**  
Gênesis 37.2-36

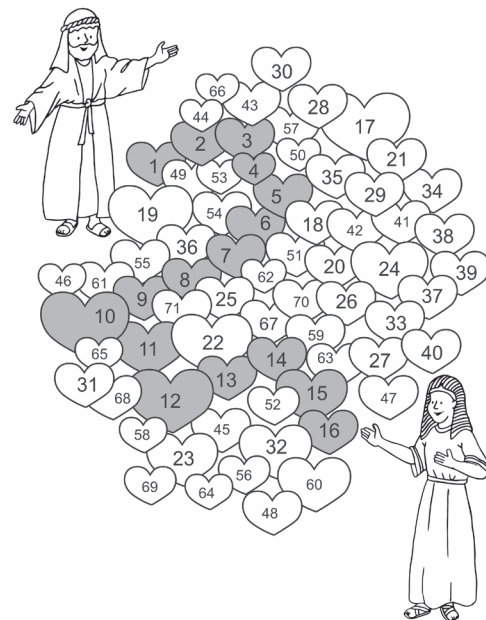
José foi procurar seus irmãos. Eles estavam trabalhando no campo.  
Procure o caminho certo e ajude José a encontrar seus irmãos.



**Página 184**

**UM ALEGRE REENCONTRO**  
Gênesis 45 - 49

José ficou muito feliz em saber que seu pai Jacó estava vivo.  
Ajude Jacó a encontrar seu filho para um abraço cheio de saudade pintando os corações seguindo a sequência numérica até José.



**Página 186**

**UM ALEGRE REENCONTRO**  
Gênesis 45 – 49

José foi vendido pelos irmãos para ser escravo no Egito. Lá, na nova terra, ele ganhou a confiança do Faraó e recebeu um convite.

Preencha o quadro abaixo conforme o desenho indicado e descubra no que José se tornou a convite do Faraó.

	G	A	T	O					
	O	V	O						
	V	A	S	O					
	E	L	E	F	A	N	T	E	
	R	A	T	O					
	N	A	V	I	O				
	A	V	I	Ã	O				
	D	A	D	O					
	O	L	H	O					
	R	A	Q	U	E	T	E		

**Página 187**

**A VIDA FICOU DIFÍCIL**  
Êxodo 1 – 5

No começo do livro de Êxodo, as histórias narram as ações de várias mulheres que protegeram a vida de muitas crianças e também a de Moisés: as parteiras, a mãe, a irmã e a princesa.

Recorte as peças, organize o quebra-cabeça e relembre o que a mãe de Moisés fez para protegê-lo. Depois, cole a figura que se formou numa outra folha.



**Página 188**

**A VIDA FICOU DIFÍCIL**  
Êxodo 1 – 5

Moisés, durante um período da sua vida, morou longe do Egito. Então, Deus o chamou para voltar para lá e ajudar o povo que continuava sofrendo, trabalhando como escravo sob o poder e as ordens do rei.

Encontre e pinte o caminho que leva Moisés de volta ao Egito. Depois copie e organize as palavras que estão nesse caminho e descubra por que Deus pediu isso a Moisés.

DEUS SEU QUERIA DEUS  
NÃO LIBERTOU NÃO O  
POVO SEU  
POVO DEUS POVO  
NÃO OUVIU POVO FARAÓ POVO  
CLAMOR DO EGITO CLAMOR DO DEIXOU OUVIU MEDO CLAMOR DE  
QUERIA EGITO DO MEDO O EGITO POVO OUVIU CLAMOR DE  
DEUS NÃO DEIXOU OUVIU NÃO QUERIA NÃO  
MEDO POVO NÃO NÃO DEUS  
MEDO CLAMOR POVO O  
SEU MEDO FARAÓ

Escreva a frase aqui:  
DEUS OUVIU O  
CLAMOR DO SEU POVO

**Página 189**

**A FESTA DA VITÓRIA**  
Êxodo 14.1 – 15.21

Deus salvou o povo hebreu do exército egípcio, ajudando-o a atravessar o mar Vermelho.

Depois disso, o povo, com cantos e danças, celebrou e agradeceu a Deus. Um dos instrumentos musicais usado pela profetisa Miriam e as outras mulheres que participaram da festa foi o pandeiro.

No desenho, encontre e pinte cinco pandeiros iguais a este que está a seguir.



**Página 190**



**TRANSFORMAR CHORO EM ALEGRIA**

1 Samuel 1.9-28

Ana ficou muito feliz com o nascimento do seu filho Samuel.

Ligue os pontinhos e descubra um lindo desenho.  
Depois, pinte o desenho com cores bem alegres.



**Página 196**

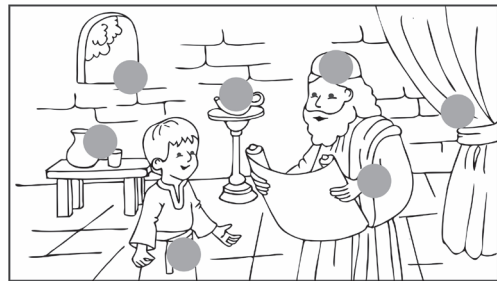
**TRANSFORMAR CHORO EM ALEGRIA**

1 Samuel 1.9-28

Deus ouviu o pedido de Ana.

Ela teve o bebê Samuel, que mais tarde foi morar com o sacerdote Eli.

Procure sete diferenças entre as duas cenas.



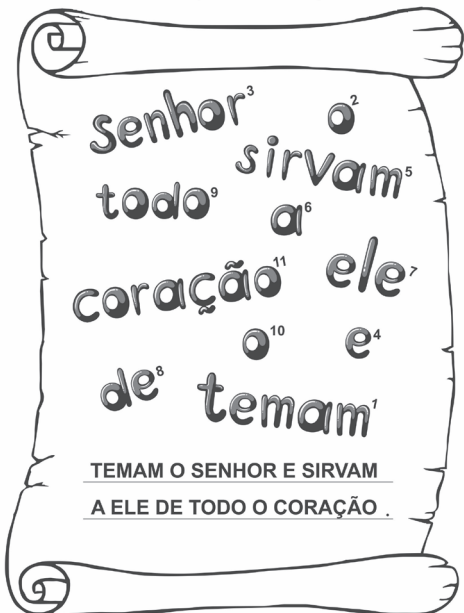
**Página 197**

**SERVI E SER FIEL**

1 Samuel 12.1-14,24

O povo de Israel queria um rei. O profeta Samuel lembrou ao povo algo que nunca deveriam esquecer.

Seguindo a sequência numérica, desembaralhe as palavras e descubra o que Samuel disse ao povo.



**Página 199**

**CONSTRUIR A PAZ**

2 Samuel 3.6-21 e 5.1-5

Abner e Davi fizeram um acordo de paz.

Ligue a pomba da paz às ações que estão contribuindo para um mundo melhor! Depois pinte.

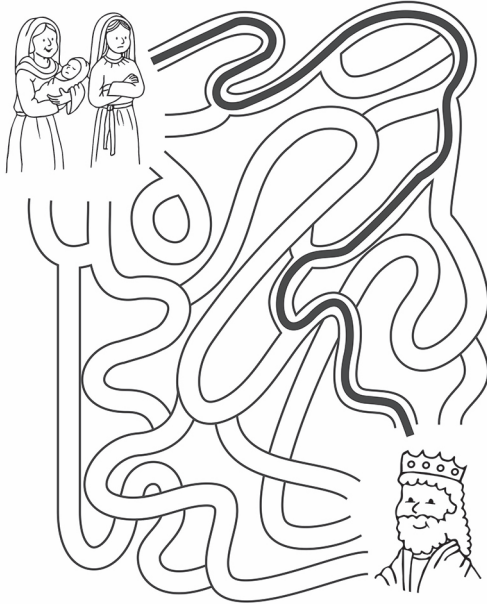


**Página 200**

**AGIR COM JUSTIÇA**  
1 Reis 3.16-28

O rei Salomão conseguiu resolver a história de duas mulheres que brigavam dizendo ser a mãe da mesma criança.

Procure o caminho certo e leve as duas mulheres até o rei Salomão.



**Página 202**

**AGIR COM JUSTIÇA**  
1 Reis 3.16-28

O rei Salomão resolveu com justiça e sabedoria a história de duas mulheres que brigavam dizendo ser a mãe da mesma criança. Ele descobriu quem era a mãe verdadeira pelo gesto de cuidado demonstrado por ela.

Procure no quadro as palavras que promovem justiça e cuidado.

RESPEITO – BONDADE – DIÁLOGO – AMOR – DOAÇÃO – SOLIDARIEDADE

S	J	T	G	A	E	N	C	S	O	S	P	E
D	O	A	Ç	Ã	O	M	D	R	E	T	U	O
M	D	L	E	R	H	G	R	R	B	T	U	I
I	R	E	I	L	R	T	E	Q	O	R	F	R
L	E	O	L	D	O	I	S	U	N	T	E	E
O	I	Ã	R	T	A	G	P	E	D	O	R	T
P	P	T	Q	U	M	R	E	I	A	P	M	J
M	L	A	U	P	O	A	I	C	D	L	V	L
E	D	O	E	S	R	U	T	E	E	J	B	B
R	D	I	Ã	L	O	G	O	A	D	H	I	A
A	M	N	O	S	E	A	R	T	E	A	V	T
D	V	O	L	T	I	T	U	I	T	D	D	F
E	C	E	S	A	A	L	E	L	R	A	S	E

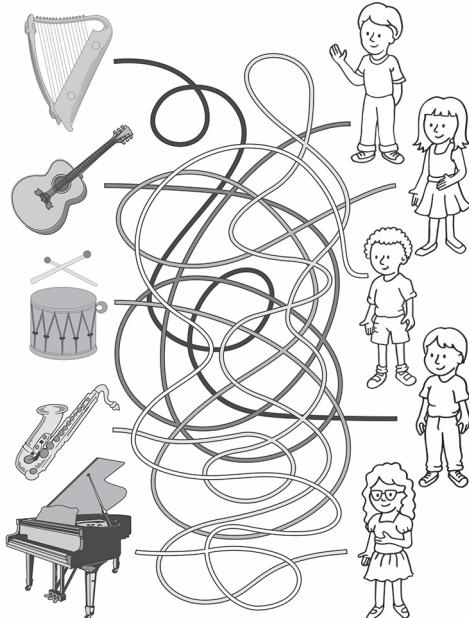


**Página 203**

**CELEBRAI COM ALEGRIA**  
Salmo 100

O Salmo 100 é um lindo canto de louvor a Deus. As crianças abaixo querem cantar o Salmo 100 com seus instrumentos musicais.

Desembaralhe as linhas e leve cada criança até o seu instrumento musical.



**Página 204**

**CELEBRAI COM ALEGRIA**  
Salmo 100

O Salmo 100 fala de louvor e alegria.

Troque os símbolos pelas letras e descubra algumas curiosidades sobre o livro dos Salmos.

A	Ã	B	C	Ç	D	E	G	I	J
☾	☽	☼	▼	▲	♾	♠	♣	♠	♣
L	M	N	O	P	R	S	T	U	V
⊗	⊖	♥	◇	□	⊕	⬆	⬇	⬆	★

Os **SALMOS** foram escritos por diferentes autores, durante um período de mais ou menos oitocentos anos, e foram usados pelo povo de Israel em suas reuniões de louvor e adoração a **DEUS**.

Há vários tipos de salmos: há salmos de **LOUVOR**, salmos com pedidos de **AJUDA**, salmos com pedidos de **PROTEÇÃO**, salmos de **AGRADECIMENTO** e salmos motivando as pessoas a fazer o **BEM**.

O livro de salmos é o mais **LONGO** da Bíblia, com 150 capítulos.

Vários salmos são considerados de autoria do rei **DAVI**.

**Página 205**



**TUDO TEM O SEU TEMPO**

Eclesiastes 3.1-8

No livro de Eclesiastes, na Bíblia, há um lindo poema que fala sobre o tempo.

Desembaralhe as sílabas, observando os números múltiplos de dois (2) em ordem crescente e descubra como podemos aproveitar bem o nosso tempo.



**BRINCAR COM OS AMIGOS E COM AS AMIGAS**



**PASSEAR COM A FAMÍLIA**



**FAZER ORAÇÃO**



**CUIDAR DA NATUREZA**

**DEUS CHAMA JEREMIAS**

Jeremias 1.4-19

Assim como Jeremias, outras pessoas foram chamadas para serem profetas e profetisas de Deus. Na Bíblia, encontramos livros que levam o nome desses profetas e profetisas. Abra a Bíblia, no índice do Antigo Testamento, e procure o nome do profeta que foi estudado no encontro bíblico.

Procure o nome Jeremias e de mais 15 profetas no caça-palavras. Na lista a seguir, está a sílaba inicial de cada nome. Quando encontrar complete o nome do profeta.

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| I S A I A S     | J O N A S         |
| J E R E M I A S | M I Q U E I A S   |
| E Z E Q U I E L | N A U M           |
| D A N I E L     | H A B A C U Q U E |
| O S E I A S     | S O F O N I A S   |
| J O E L         | A G E U           |
| A M Ó S         | Z A C A R I A S   |
| O B A D I A S   | M A L A Q U I A S |



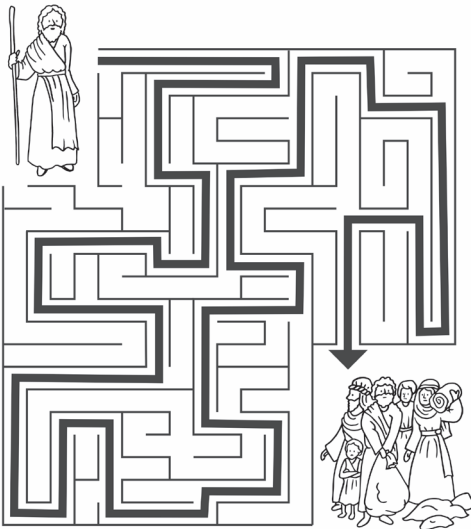
**UM PASTOR DE OVELHAS**

Amós 1 – 9

O profeta Amós percorreu muitos lugares.

Quando via situações de sofrimento e injustiça, ele denunciava o que estava acontecendo, pedia por mudanças e anunciava a vontade de Deus: que as pessoas se respeitassem, fossem solidárias e, juntas, trabalhassem por vida digna para todas.

Descubra e pinte o caminho que leva Amós até o grupo onde há pessoas precisando de ajuda. A história de Amós nos lembra de que também podemos ir ao encontro de pessoas que precisam de ajuda, carinho e amor. Vamos lá?



**UM PASTOR DE OVELHAS**

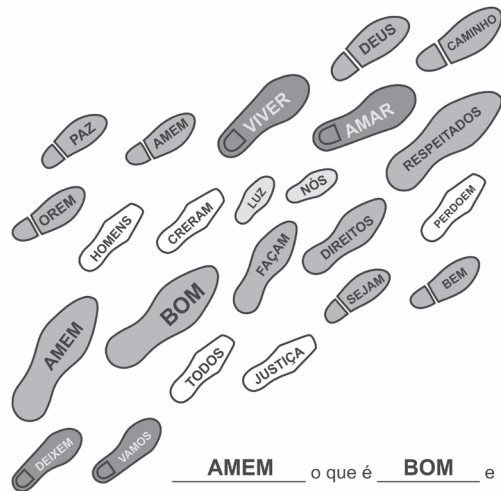
Amós 1 – 9

O profeta Amós andou por vários lugares para denunciar aquilo que algumas pessoas faziam e que prejudicava a vida. Ele também anunciava que Deus queria uma vida digna para todas as pessoas.

Resolva a atividade e descubra algo que Amós falou.

Pinte as marcas iguais, feitas com o mesmo tipo de calçado, mesmo que tenham tamanhos diferentes. As palavras que estão nas marcas pintadas completam a frase que está logo abaixo.

Copie-as na ordem em que aparecem na sequência de marcas.



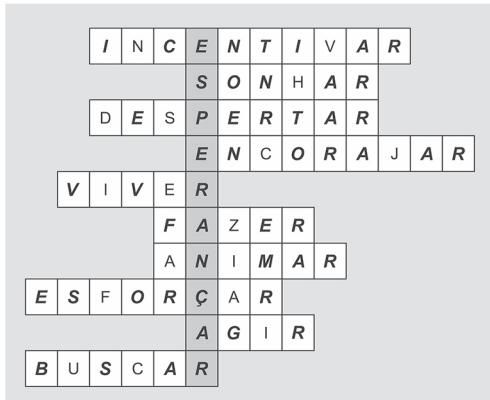
AMEM o que é BOM e  
FAÇAM com que os DIREITOS  
sejam RESPEITADOS nos tribunais.

**ESPERANÇAR**  
Habacuque 3.17-19

O profeta Habacuque expressou suas dúvidas para Deus. Também questionou Deus sobre os problemas, o sofrimento, as injustiças que existiam. Mas ele também mostrou a sua confiança em Deus. Percebeu e mostrou a bondade de Deus. Isso o animou a **ESPERANÇAR** sempre.

Complete o exercício de palavra-chave com as palavras que estão destacadas no texto a seguir. Já há algumas letras nos quadrinhos abaixo para ajudar você. Complete todas as linhas e descubra a palavra-chave que se formará na coluna indicada. Ela completa a frase acima e o texto a seguir.

**ESPERANÇAR** é SONHAR, BUSCAR, ANIMAR. É bem diferente de ficar esperando. É o contrário de esperar, mas, com certeza, é se **ESFORÇAR** para **ENCORAJAR** e **INCENTIVAR** outras pessoas a **AGIR** por vida digna para todas as pessoas e todo o meio em que vivem. É **DESPERTAR** a esperança, é **ESCOLHER** o que se quer **FAZER** para que todas as pessoas possam **VIVER** bem.

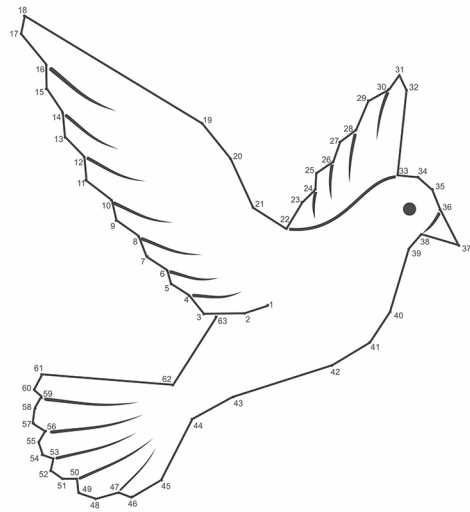


**Página 213**

**A MENSAGEM DE JOÃO BATISTA**  
Mateus 3.1-17

João Batista batizou Jesus no rio Jordão.

Ligue os pontos e descubra o que foi que desceu sobre a cabeça de Jesus no momento do seu Batismo.



**Página 214**

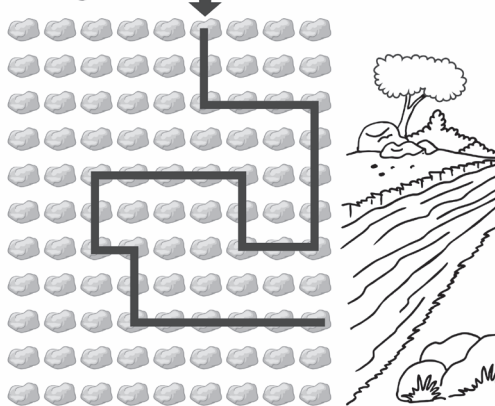
**A MENSAGEM DE JOÃO BATISTA**  
Mateus 3.1-17

João Batista batizava as pessoas no rio Jordão. Certa vez, ele fez o Batismo de alguém muito especial: Jesus.

Leve João Batista e Jesus até o rio Jordão, pintando as pedras de acordo com as dicas.



- Pule três pedras para baixo.
- Pule três pedras para o lado direito.
- Pule quatro pedras para baixo.
- Pule duas pedras para a esquerda.
- Pule duas pedras para cima.
- Pule quatro pedras para a esquerda.
- Pule duas pedras para baixo.
- Pule uma pedra para a direita.
- Pule duas pedras para baixo.
- Pule cinco pedras para a direita.

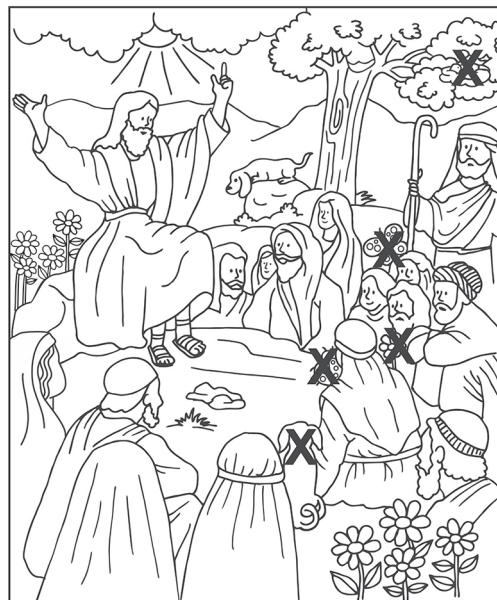


**Página 215**

**O SERMÃO DO MONTE**  
Mateus 5.1-11

Certa vez, Jesus foi a um lugar muito bonito, no alto de um monte. Ali, ele ensinou muitas coisas para as pessoas. Essa fala de Jesus ficou conhecida como o sermão do monte.

Procure na cena: uma joaninha, uma flor com seis pétalas, um cachorro com o rabo enroladinho, um passarinho no ninho e uma borboleta com bolinhas nas asas.



**Página 216**

**O SERMÃO DO MONTE**

Mateus 5.1-11

Certa vez, Jesus foi a um lugar muito bonito, no alto de um monte. Ali, ele ensinou muitas coisas para as pessoas. Essa fala de Jesus ficou conhecida como o sermão do monte. Logo no início do sermão do monte há uma poesia conhecida como as bem-aventuranças. Neelas, Jesus fala sobre a verdadeira felicidade.

Troque os números pelas letras e descubra uma linda frase de Jesus.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

F	E	L	I	Z	E	S	A	S	P	E	S	S	O	A	S	Q	U	E
6	5	12	9	26	5	19	1	19	16	5	19	19	15	1	19	17	21	5

P	R	O	M	O	V	E	M	A	P	A	Z
16	18	15	13	15	22	5	13	1	16	1	26

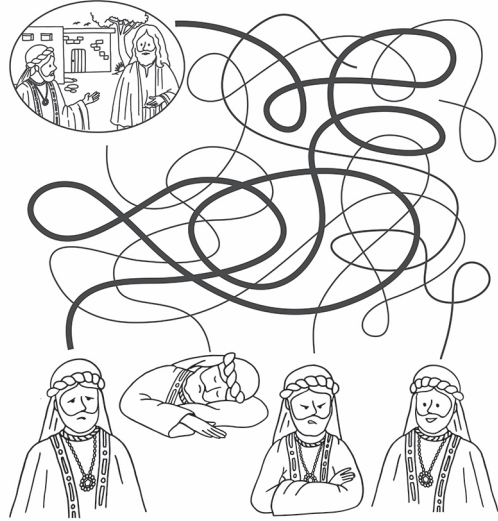
P	O	R	Q	U	E	S	E	R	Ã	O	C	H	A	M	A	D	A	S
16	15	18	17	21	5	19	5	18	1	15	3	8	1	13	1	4	1	19

F	I	L	H	A	S	D	E	D	E	U	S
6	9	12	8	1	19	4	5	4	5	21	19

**MUDANÇA DE VIDA**

Marcos 10.17-29

O jovem rico conversou bastante com Jesus. Ele não quis fazer o que Jesus pediu. Siga a linha e descubra como o jovem rico saiu depois da conversa com Jesus.



**Página 217**

**Página 218**

**MUDANÇA DE VIDA**

Marcos 10.17-29

O jovem rico conversou com Jesus. Ele queria muito alcançar alguma coisa.

Siga o primeiro quadro de acordo com o traçado do segundo quadro e descubra o que o jovem rico queria.



D	T	O	P	R	E	S	A												
N	T	O	D	A	L	G	C												
I	R	D	M	E	R	T	J												
Q	I	L	A	C	P	R	O												
V	R	O	E	T	L	E	A												
A	G	L	P	E	P	N	U												
T	R	O	N	I	R	T	A												
B	U	S	N	O	T	E	L												

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

**Página 219**

**CHAMADOS E CHAMADAS A SEMEAR**

Lucas 8.4-15

Jesus contou a história do semeador que saiu a semear.

Siga a sequência das sementes e leve o semeador até a terra fértil.



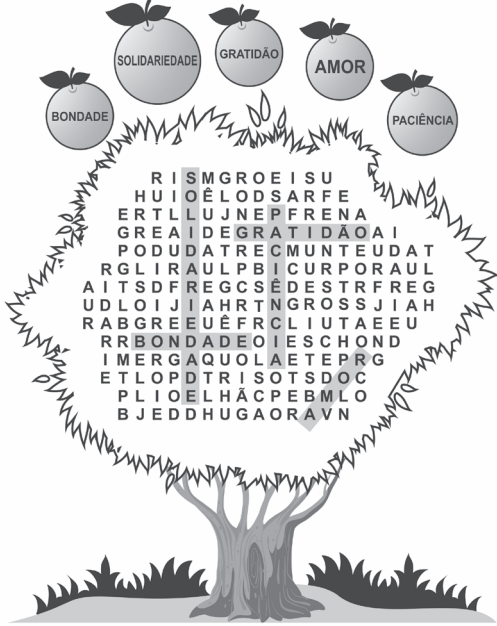
**Página 220**

**CHAMADOS E CHAMADAS A SEMEAR**

Lucas 8.4-15

Jesus contou a história do semeador que saiu a semear. Quando a semente cai em terra boa, produz bons frutos.

Procure no quadro os bons frutos que são colhidos quando as sementes caem em terra fértil.



**Página 221**

**CONSTRUÇÃO SÓLIDA**

Mateus 7.24-27

Jesus contou uma parábola sobre uma casa construída sobre a rocha.

Troque os símbolos pelas letras e relembr as palavras de Jesus.



QUEM OUVIU OS MEUS **ENSINAMENTOS**



É COMO UMA PESSOA **SÁBIA** QUE CONSTRUÍU



SUA **CASA** SOBRE A **ROCHA**



**Página 225**

**NOVA VIDA**

João 5.1-18

Jesus curou, ao lado do tanque de Betesda, um homem que não podia andar.

Siga as dicas abaixo e descubra algo importante sobre a história.

- RISQUE AS PALAVRAS QUE TEM DOIS "RR".
- RISQUE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM "L".
- RISQUE AS PALAVRAS COM "SS".
- RISQUE AS PALAVRAS COM NOME DE FLORES.
- RISQUE AS PALAVRAS COM "q".



RESPOSTA: **JESUS DEU NOVA VIDA AO HOMEM**

**Página 227**

**BATISMO COMO SINAL DE PERTENÇA**

Atos 2.36-42

Uma multidão se reuniu para ouvir a mensagem de Deus, anunciada por Pedro, discípulo de Jesus. Ele pediu para as pessoas se arrependem dos seus erros, para mudarem suas atitudes e que fizessem tudo em favor da vida digna. Depois de ouvirem essa mensagem, muitas pessoas foram batizadas e formaram novas comunidades cristãs.

PROCURE NA CENA:

1. Uma senhora de bengala.
2. Uma pessoa acenando.
3. Um menino fazendo gesto de silêncio.
4. Uma ovelha tentando sair do meio da multidão.



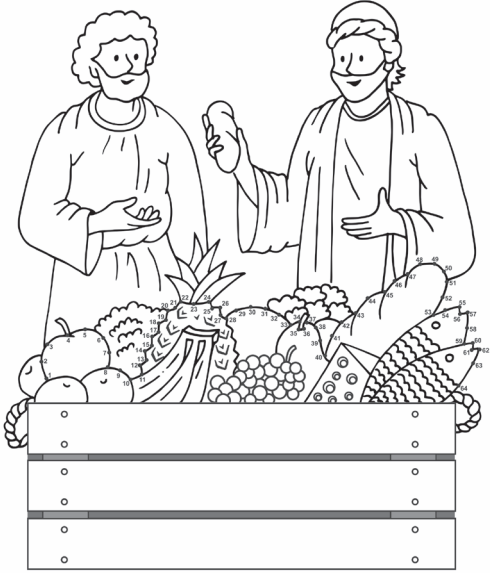
**Página 228**

### ESTÊVÃO

Atos 6.8 – 7.60

A tarefa de Estêvão nas primeiras comunidades cristãs era distribuir alimentos para as pessoas pobres. Ele gostava de ajudar as pessoas. Também gostava de falar sobre a palavra de Deus. Estêvão procurava viver de forma amorosa e em comunhão com as outras pessoas, seguindo a palavra de Deus e os exemplos de Jesus.

Ligue os pontos e descubra os alimentos que estão na caixa e que Estêvão está distribuindo.



Página 230

### ESTÊVÃO

Atos 6.8 – 7.60

Estêvão, apesar das dificuldades, não desistiu de ajudar as pessoas e melhorar o lugar onde ele viveu, permanecendo firme em sua fé em Jesus Cristo. Precisamos refletir sobre o que nós podemos fazer para ajudar as pessoas e mudar aquilo que causa sofrimento e tristeza no nosso mundo.

Para refletir sobre nossas atitudes e perceber como podemos ajudar, transforme as frases da lista de afazeres. As palavras que estão riscadas devem ser substituídas por palavras que estão na lista a seguir. Você pode usar as palavras da lista mais de uma vez ou deixar de usar algumas para inventar outras. Depois de terminar, é hora de colocar as dicas em prática! Que tal?

Exemplo:

EMBRULHAR PRESENTES. EMBRULHAR ~~ALGUÉM NUM ABRACO~~.

COMPRAR COMIDA.  
~~DOAR~~ COMIDA.

COMPRAR UM CACHORRINHO OU UM GATO.  
~~ADOTAR~~ UM CACHORRINHO OU UM GATO.

JOGAR BEIJOS PRA VOVÓ.  
~~DAR~~ BEIJOS NA VOVÓ.

CONVERSAR PELO WHATSAPP.  
CONVERSAR ~~PESSOALMENTE~~.

BRINCAR NO COMPUTADOR.  
BRINCAR NO ~~PARQUE~~.

COMPRAR UMA ROUPA.  
~~DOAR~~ UMA ROUPA.

USAR O CELULAR PARA JOGAR COM OS COLEGAS E AS COLEGAS.

USAR A ~~BOLA~~ PARA JOGAR COM OS COLEGAS E AS COLEGAS.

PARQUE

DAR

PESSOALMENTE

DOAR

PARQUE

BOLA

ADOTAR

Página 231

### IGUALDADE ENTRE AS PESSOAS

Gálatas 3.26-29

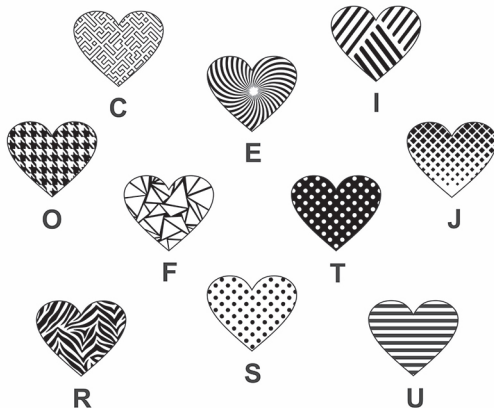
Na Carta aos Gálatas, o apóstolo Paulo lembrou o que nos torna filhas e filhos de Deus.

Troque os desenhos dos corações pela letras e complete a frase:

Por meio da ~~F~~ ~~É~~ em

~~C~~ ~~R~~ ~~I~~ ~~S~~ ~~T~~ ~~O~~ ~~J~~ ~~E~~ ~~S~~ ~~U~~ ~~S~~.

todas as pessoas são filhas de Deus.



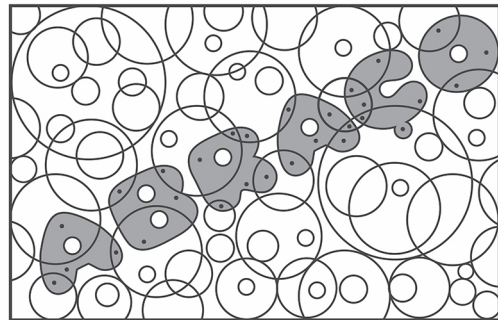
Página 235

### NOVO CÉU E NOVA TERRA

Apocalipse 21.1-7

Na Bíblia, o livro de Apocalipse mostra que todas as pessoas precisam colaborar para que bons sentimentos, como a alegria, o amor, a união e a esperança, possam existir no lugar onde vivemos.

Pinte as partes com pontinhos e descubra um gesto que ajuda a espalhar bons sentimentos por aí. Que tal começar agora e praticar esse gesto nas pessoas aí pertinho de você?



Página 236

**NOVO CÉU E NOVA TERRA**  
Apocalipse 21.1-7

O livro de Apocalipse fala da esperança de um novo céu e uma nova terra.

Os sinais desse tempo já começam quando as pessoas...

- ... praticam a **PARTILHA**
- e a **SOLIDARIEDADE** onde há egoísmo,
- ... fazem brotar a **ALEGRIA** onde há tristeza,
- ... buscam **ACOLHER** onde há abandono,
- ... provocam **SORRISOS** no lugar do choro de dor,
- ... estendem os braços para **ABRAÇAR** e não para bater,
- ... promovem a **UNIÃO** e a **PAZ** no lugar da briga,
- ... e não se cansam de **ESPERANÇAR** e **AMAR**.

A	Ã	B	C	Ç	D	E	G	H	I	L	M	N	O	P	R	S	T	U	Z
♥	◀	♥	■	▲	▼	/	↖	↗	◀◀		▶▶	▲	▼	◆	●				

Troque os símbolos pelas letras e depois procure as mesmas palavras no caça-palavras.

P	Q	T	G	M	O	J	V	Q	R	V	N	A	T	R	A	E	H	
L	O	R	G	I	N	A	E	S	T	R	S	B	E	R	T	B	S	A
A	S	P	A	R	T	I	L	H	A	E	B	O	S	N	R	R	E	L
P	O	B	R	I	D	E	S	T	L	M	A	I	O	D	E	A	L	I
J	R	L	Ç	Ã	P	Z	Z	U	E	S	P	E	R	A	N	Ç	A	R
I	R	U	A	R	A	L	E	R	G	S	O	L	D	U	C	A	C	J
L	I	V	R	P	A	M	A	H	R	Ç	O	L	A	M	A	R	O	Z
O	S	O	T	Q	Ã	U	L	I	B	R	U	C	E	G	U	L	I	
Q	O	Z	E	U	R	T	N	U	A	L	E	G	O	L	H	A	H	S
U	S	O	L	I	D	A	R	I	E	D	A	D	E	Ã	C	O	E	T
E	P	R	I	M	S	E	L	T	Ã	G	L	H	U	M	E	F	R	A
D	Z	I	B	O	L	I	D	A	S	O	D	A	D	E	G	R	U	N

**Página 237**

**ELE FOI ADIANTE DE VOCÊS!**  
Marcos 15.33-41; 16.1-18

Jesus ressuscitou. Ele não está mais na cruz.

Nos desenhos há somente duas cruzinhas iguais. Descubra quais são.



**Página 238**

**ELE FOI ADIANTE DE VOCÊS!**  
Marcos 15.33-41; 16.1-18

Risque as letras X, Y e Z e descubra a mensagem da Páscoa.



X	J	E	S	U	X
S	X	R	E	S	X
X	S	U	S	C	I
X	T	O	X	X	U

Resposta: JESUS RESSUSCITOU

**Página 239**

**NASCE UM REI MENINO**  
Mateus 2.1-12

Os magos do Oriente visitaram Jesus na cidade de Belém e deram presentes para ele.








Una os pontos e descubra o que indicou aos magos o caminho até o menino Jesus.



**Página 240**

**NASCE UM REI MENINO**  
Mateus 2.1-12

Os magos do Oriente visitaram Jesus na cidade de Belém e deram presentes para ele.  
Siga as coordenadas e relembre quais foram os presentes que Jesus recebeu.

	1	2	3	4
A	O		I	E
B	R		U	S
C		N		A
D		M		C

O   U   R   O  
A-1   B-3   B-1   A-1

M   I   R   R   A  
D-2   A-3   B-1   B-1   C-4

I   N   C   E   N   S   O  
A-3   C-2   D-4   A-4   C-2   B-4   A-1

**Página 241**

**O PEDIDO DE UMA MÃE**  
Marcos 7.24-30

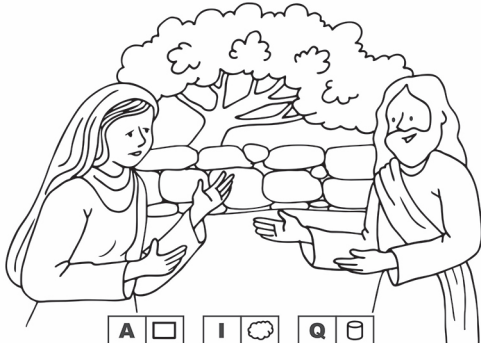
Jesus ouviu o pedido de uma mãe para que ele curasse a sua filha.  
Descubra qual das peças em destaque faz parte da cena.



























**Página 242**

**O PEDIDO DE UMA MÃE**  
Marcos 7.24-30

Troque os símbolos pelas letras e descubra o que Jesus sentiu ao ouvir o pedido da mulher estrangeira para que ele curasse a sua filha.



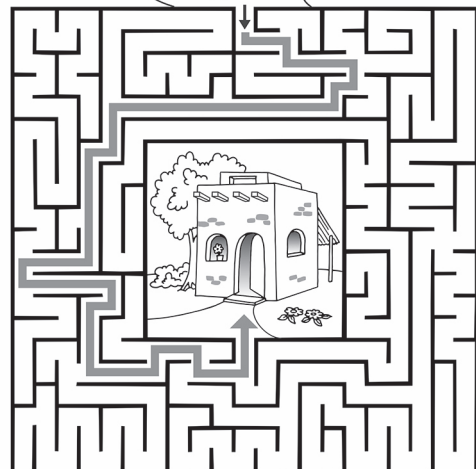
A		I		Q	
B		J		R	
C		K		S	
D		L		T	
E		M		U	
F		N		V	
G		O		X	
H		P		Z	

RESPOSTA: C O M P A I X Á O  
        

**Página 243**

**A FILHA DE JAIRO**  
Lucas 8.40-42,49-55

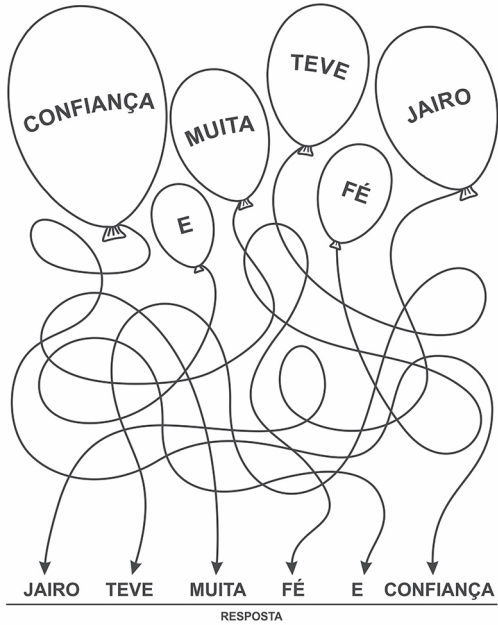
Jairo pediu para Jesus ir até a sua casa para salvar a sua filha que estava muito doente.  
Qual é o caminho certo para levar Jesus até a casa da filha de Jairo? Descubra.



**Página 244**

**A FILHA DE JAIRO**  
Lucas 8.40-42,49-55

Jairo pediu para Jesus ir até a sua casa para salvar a sua filha que estava muito doente.  
Desembaralhe as linhas e descubra o que levou Jairo a pedir ajuda para Jesus.



RESPOSTA

**Página 245**

**TOQUE DE CUIDADO**  
Marcos 7.31-37

Jesus acolheu e curou um homem que não podia ouvir.  
Procure nas cenas sete diferenças.

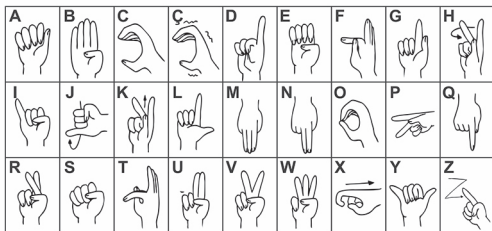
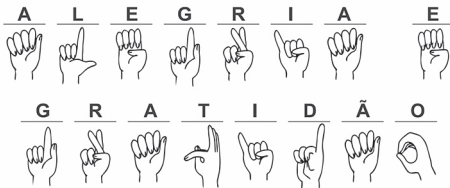


**Página 246**

**TOQUE DE CUIDADO**  
Marcos 7.31-37

Jesus acolheu e curou um homem que não podia ouvir. Hoje, no Brasil, as pessoas que não ouvem e não falam podem se comunicar através da Língua Brasileira de Sinais, também chamada LIBRAS.

Observe o alfabeto manual e descubra o que o homem sentiu com a atenção que Jesus lhe deu.



**Página 247**

**SARA E ABRAÃO**  
Gênesis 12 – 21.1-20

Abraão e Sara ganharam um lindo presente de Deus.  
Ligue os pontinhos e descubra qual foi esse presente.



**Página 248**



**SARA E ABRAÃO**  
Gênesis 12 – 21.1-20

Sara e Abraão confiaram nas promessas de Deus.

Encontre no diagrama as palavras abaixo.

PROMESSA – CUIDADO – CONFIANÇA – FÉ – AMOR – ESPERANÇA

V	P	O	L	M	R	T	J	I	E	S	R	T	S	F
H	F	V	P	R	O	M	E	S	S	A	T	R	E	A
N	C	O	N	F	I	M	S	C	U	I	D	O	R	I
J	P	R	O	M	A	S	P	E	S	P	E	R	C	A
U	Q	U	E	R	P	O	E	G	R	A	N	H	I	S
B	B	C	H	U	T	Ç	R	U	I	O	F	É	T	U
A	L	A	U	V	E	L	A	P	O	S	I	T	B	O
S	O	U	R	G	I	U	N	T	U	D	O	V	A	R
C	O	N	F	I	A	N	Ç	A	B	O	C	H	E	M
S	L	I	O	U	R	P	A	E	A	B	T	N	L	A
C	M	E	I	T	O	G	R	A	S	T	U	J	I	M
E	A	D	R	E	S	T	F	C	U	I	D	A	D	O
P	G	R	R	U	I	D	O	L	E	S	P	A	O	R
G	U	T	F	E	S	C	A	D	O	P	U	G	T	E



**Página 249**

**REBECA E ISAQUE**  
Gênesis 24

Rebeca ofereceu água para o empregado de Abraão.

Conte e pinte quantos potes de água há no desenho abaixo.



**Página 250**

**REBECA E ISAQUE**  
Gênesis 24

Pinte os pontinhos e relembre o nome da esposa de Isaque.



**Página 251**

**ESAU E JACÓ**  
Gênesis 25.1 – 33.1-20

Esaú e Jacó tiveram um reencontro cheio de alegria.

Qual dos detalhes abaixo não faz parte da cena?

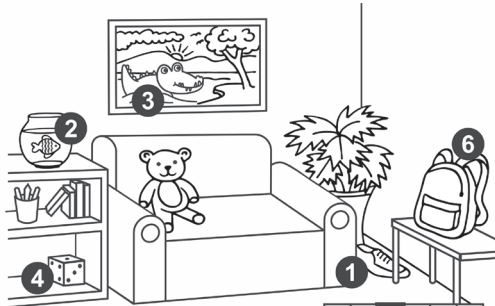


**Página 252**

**ESAU E JACÓ**  
Gênesis 25.1 – 33.1-20

Esaú e Jacó fizeram as pazes depois de muito tempo.

Escreva nos espaços o nome dos objetos, conforme eles foram numerados no desenho. Depois, transcreva nos quadrinhos abaixo a letra indicada em cada palavra, respeitando a sequência, e descubra um sentimento importante que nasceu entre os dois irmãos.



1 S A P A T O

2 P E I X E

3 J A C A R É

4 D A D O

5 C A M I N H ã O

6 M O C H I L A

Resposta: P E R D ã O  
1 2 3 4 5 6