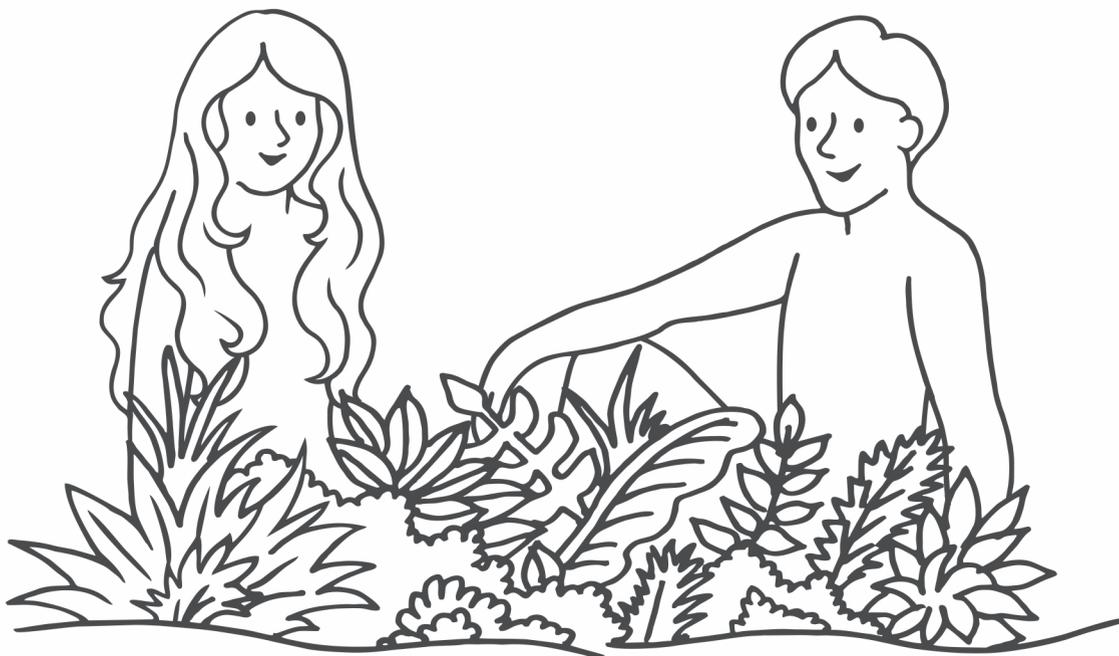

Atividades Interativas

COMO TUDO COMEÇOU

Gênesis 2 e 3

Adão e Eva viviam felizes no paraíso.

Que tal desenhar na cena abaixo um lugar cheio de natureza para Adão e Eva?
Você pode criar um céu bonito, um campo verdinho, com flores e animais.

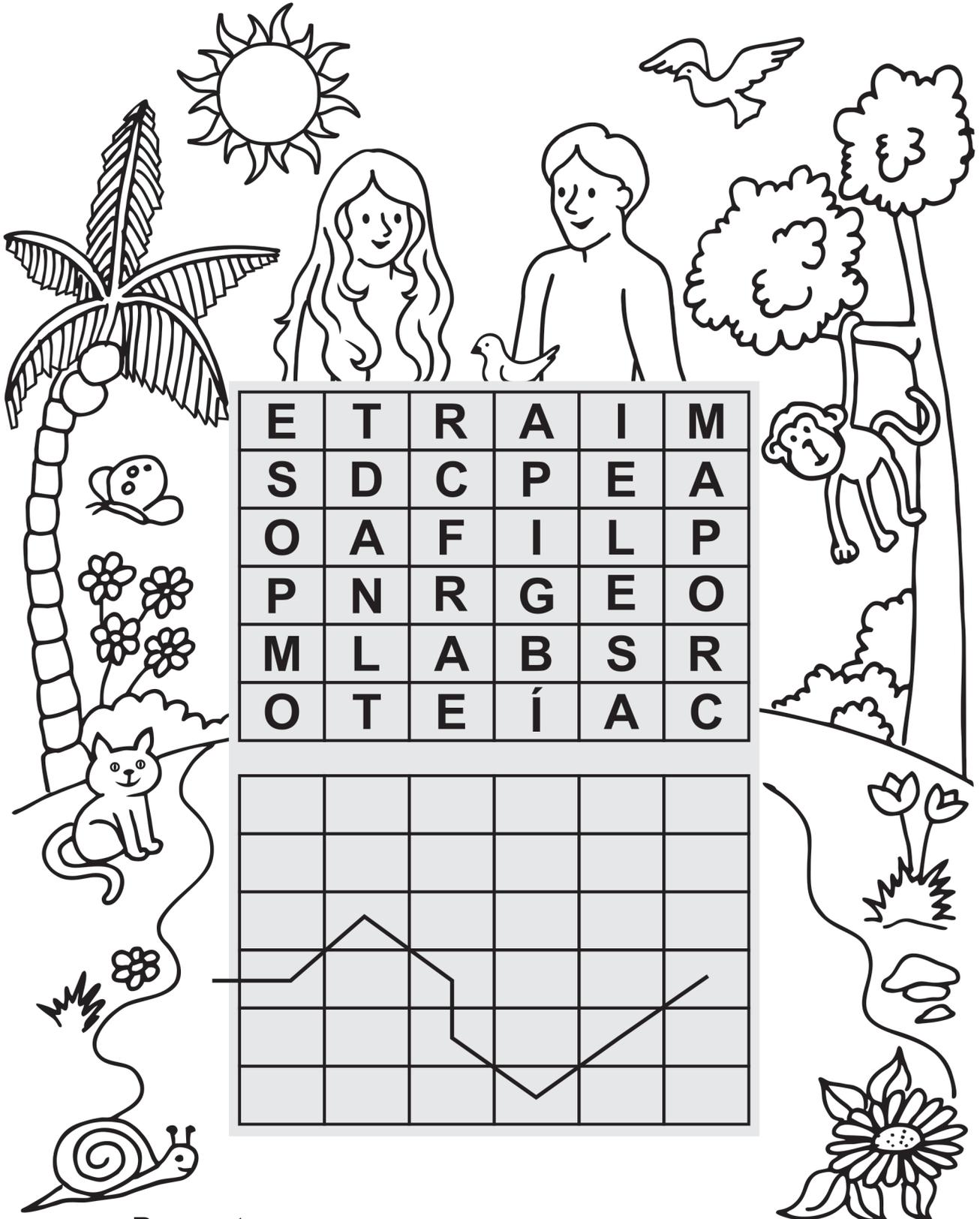


COMO TUDO COMEÇOU

Gênesis 2 e 3

Adão e Eva tinham uma vida boa e feliz.
Deus havia feito um lugar especial para ele e ela.

Seguindo as coordenadas do diagrama, descubra o nome desse lugar.



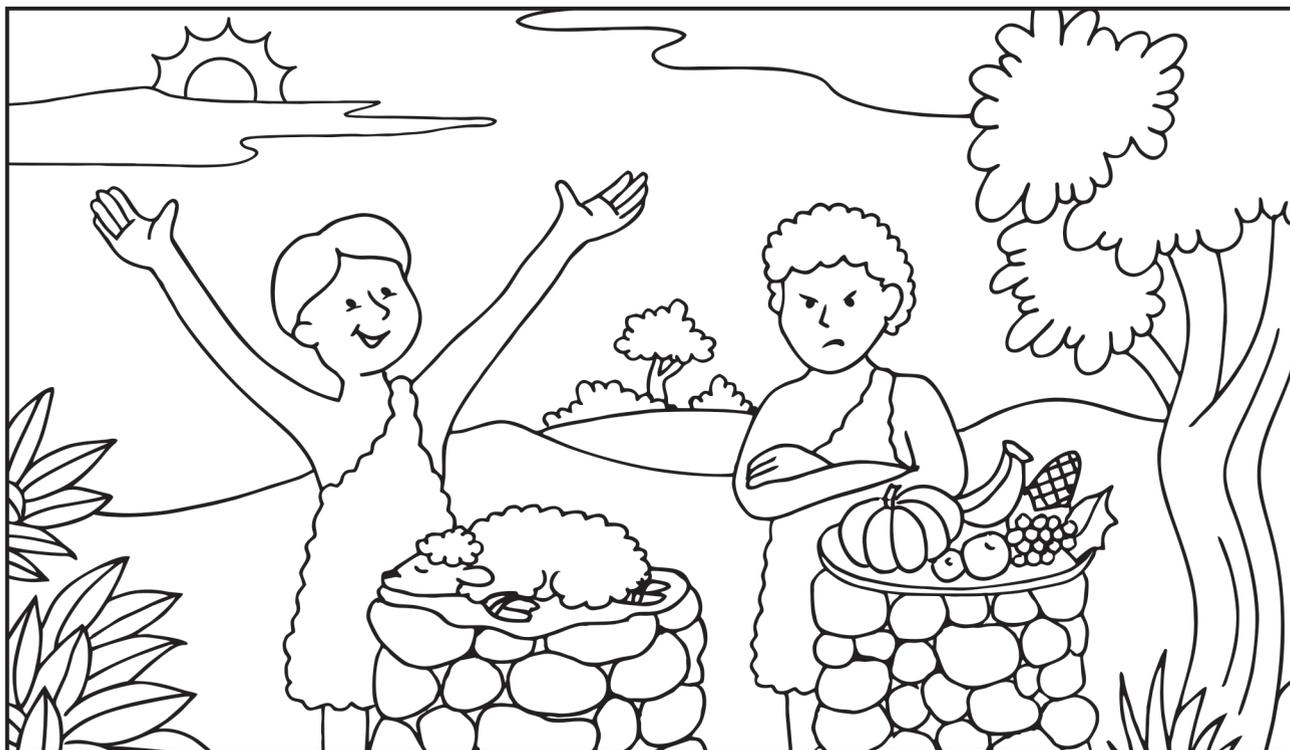
Resposta: _____

A INVEJA MATA

Gênesis 4.1-16

Caim e Abel fizeram ofertas a Deus.
Abel fez sua oferta com alegria e Caim não fez com boa vontade.

Encontre as sete diferenças entre as duas cenas.

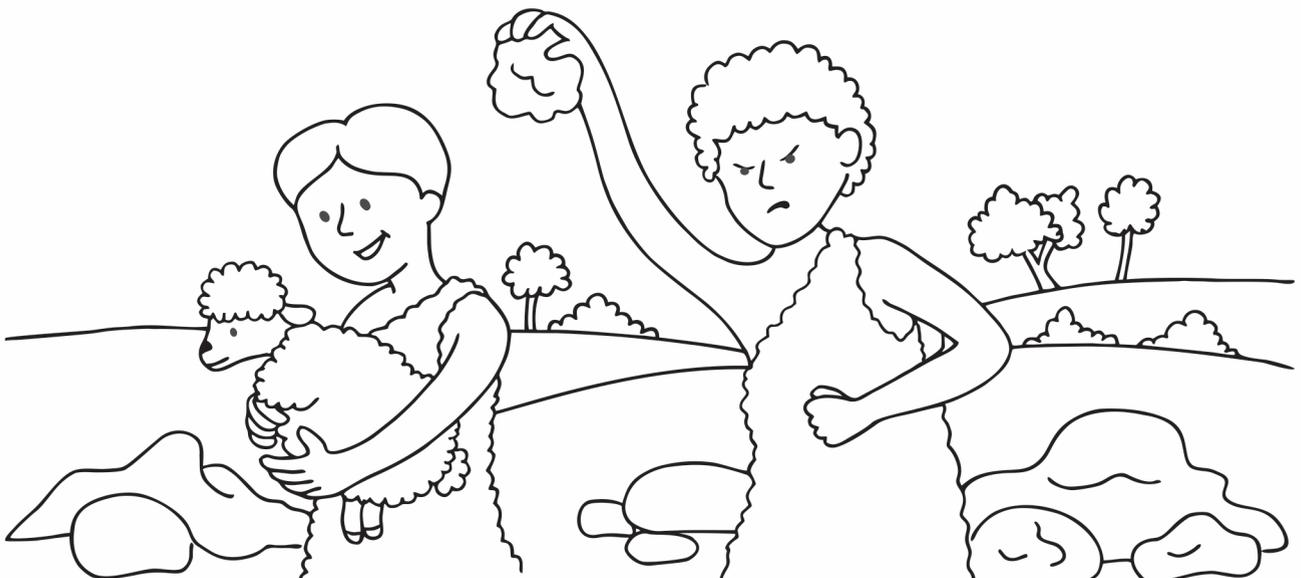


A INVEJA MATA

Gênesis 4.1-16

Caim sentiu ciúmes do seu irmão Abel. A história dos dois não terminou feliz.
Procure no quadro abaixo valores importantes para vivermos em paz.

AMOR – RESPEITO – CUIDADO – PERDÃO – BONDADE – SOLIDARIEDADE

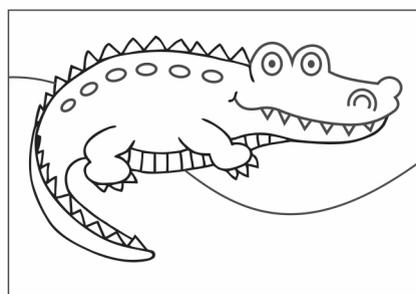
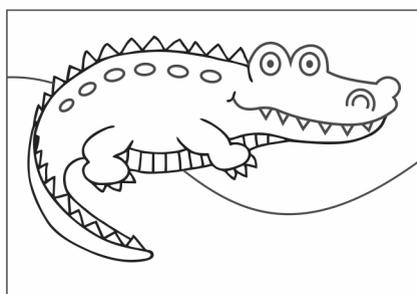
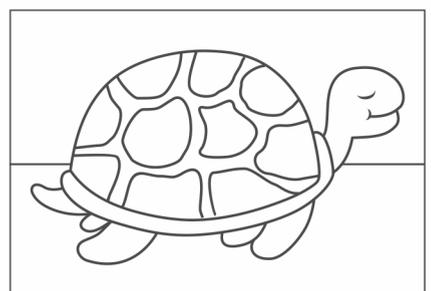
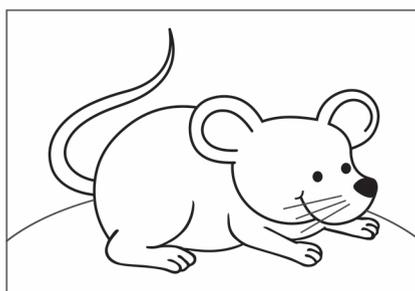
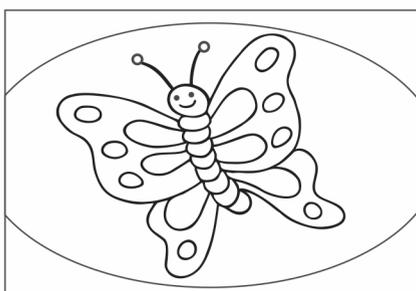
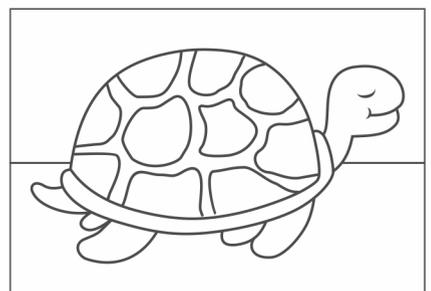
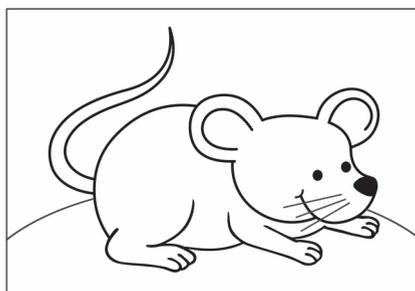
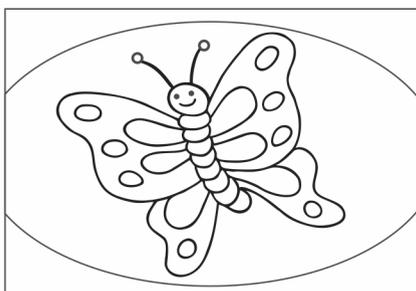
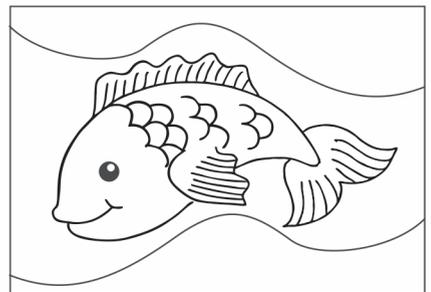
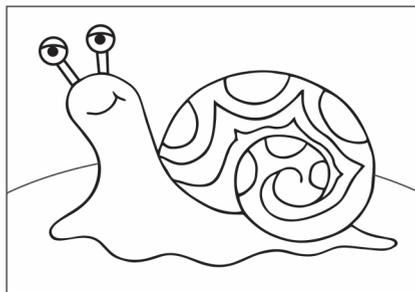
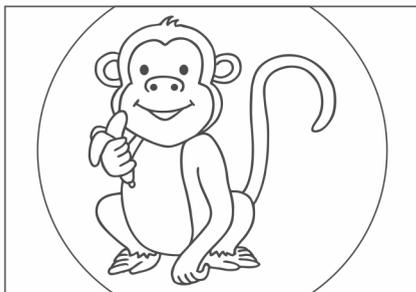
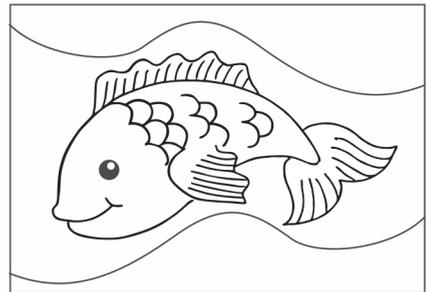
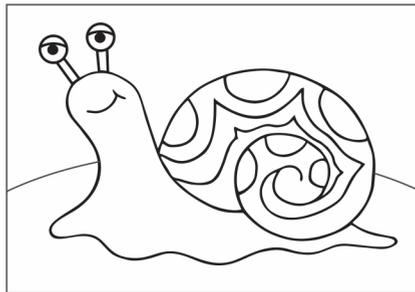
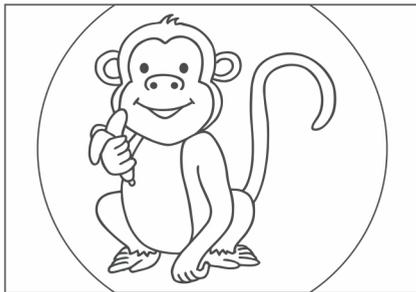


A DESTRUIÇÃO E O RECOMEÇO

Gênesis 6.9 – 9.17

Deus pediu para Noé construir uma grande arca para ele, sua família e os animais.
Vamos fazer um jogo de memória com os animais da arca de Noé?

**Pinte as cartas abaixo, recorte-as e cole sobre cartolina.
Depois, é só convidar os amigos e as amigas para brincar.**



A DESTRUIÇÃO E O RECOMEÇO

Gênesis 6.9 – 9.17

Noé construiu uma grande arca. Lá dentro estavam ele, sua família e muitos animais.

Pinte no diagrama os nomes dos animais em destaque.



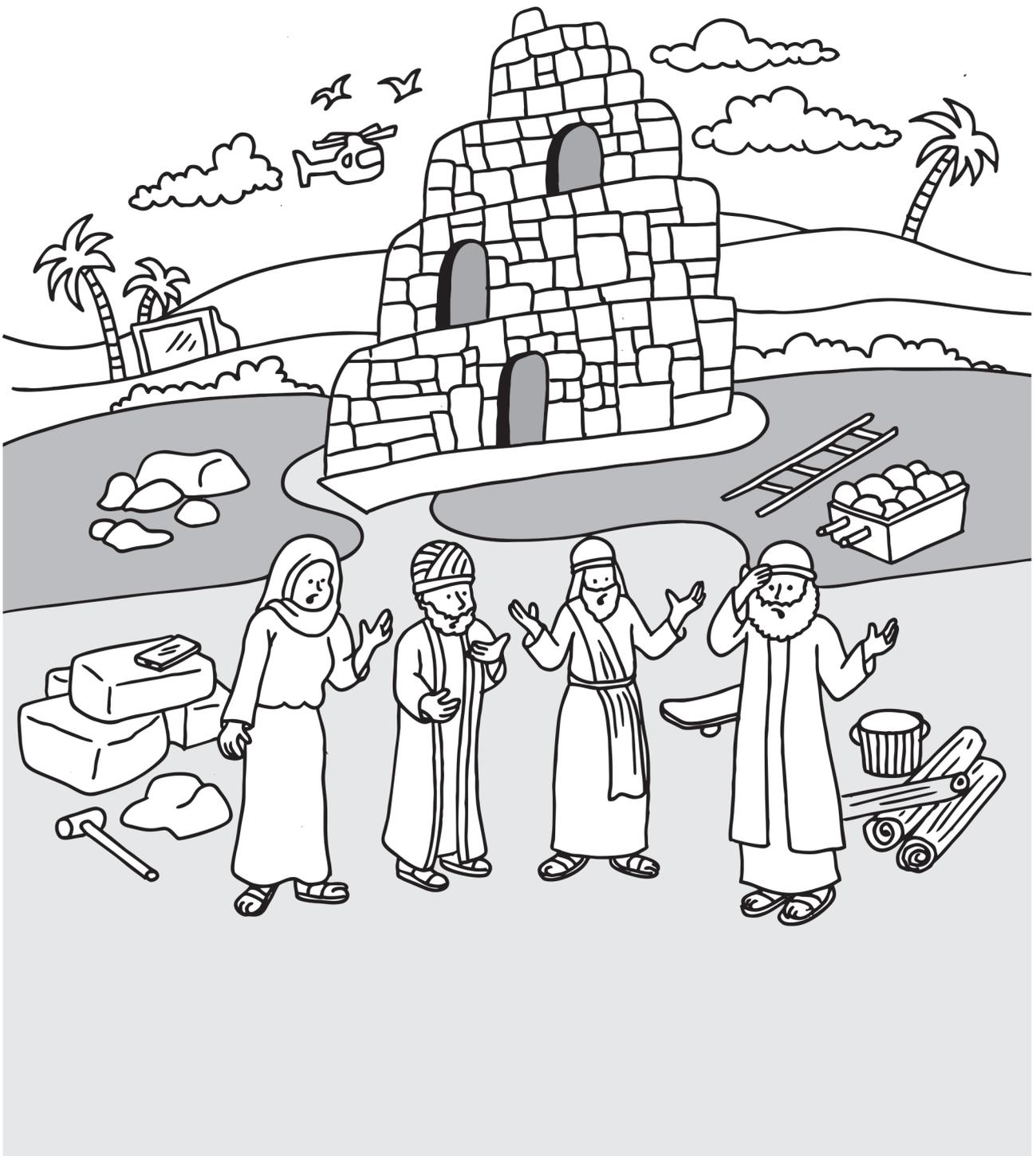
V	O	V	I	P	C	M	R	M	A	C	A	C	O
E	I	L	B	J	F	A	G	M	S	S	U	O	T
C	A	R	A	N	G	U	E	J	O	L	A	R	E
E	U	F	L	I	C	A	J	O	M	H	S	U	C
Z	M	A	E	F	N	H	P	A	S	U	M	J	I
C	H	D	I	B	L	S	D	N	P	C	T	A	R
U	I	T	A	L	C	O	S	I	T	G	L	S	J
A	G	T	P	I	S	A	B	N	L	S	O	M	N
T	A	T	U	E	R	D	A	H	E	P	A	T	O
O	T	A	M	C	O	B	R	A	B	E	D	N	R
S	O	S	E	N	U	A	L	G	S	I	P	I	O
A	E	L	U	R	E	P	R	I	O	X	T	R	U
P	R	O	T	I	D	E	S	T	L	E	G	C	A

A TORRE DO EGOÍSMO

Gênesis 11.1-9

Você ouviu na história que Deus não permitiu que a construção da torre de Babel seguisse adiante.

Procure quatro objetos que não fazem parte da cena.

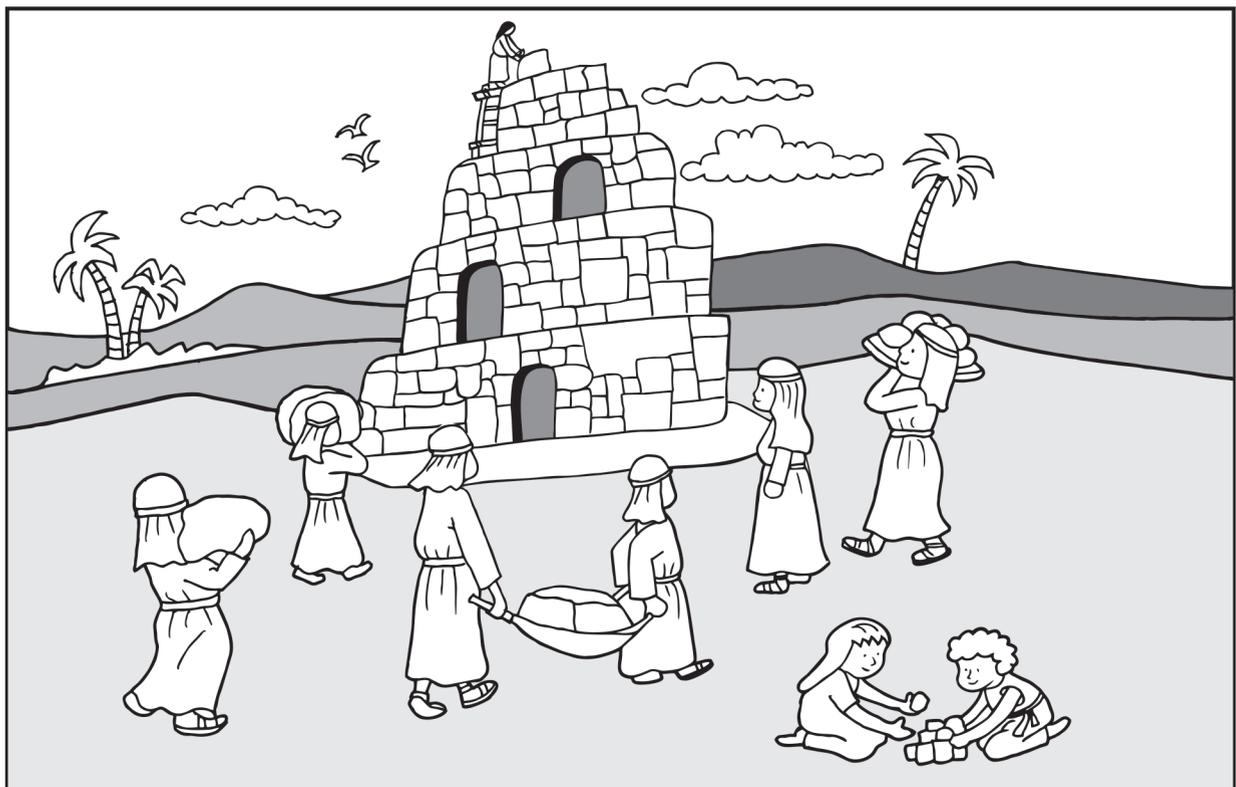
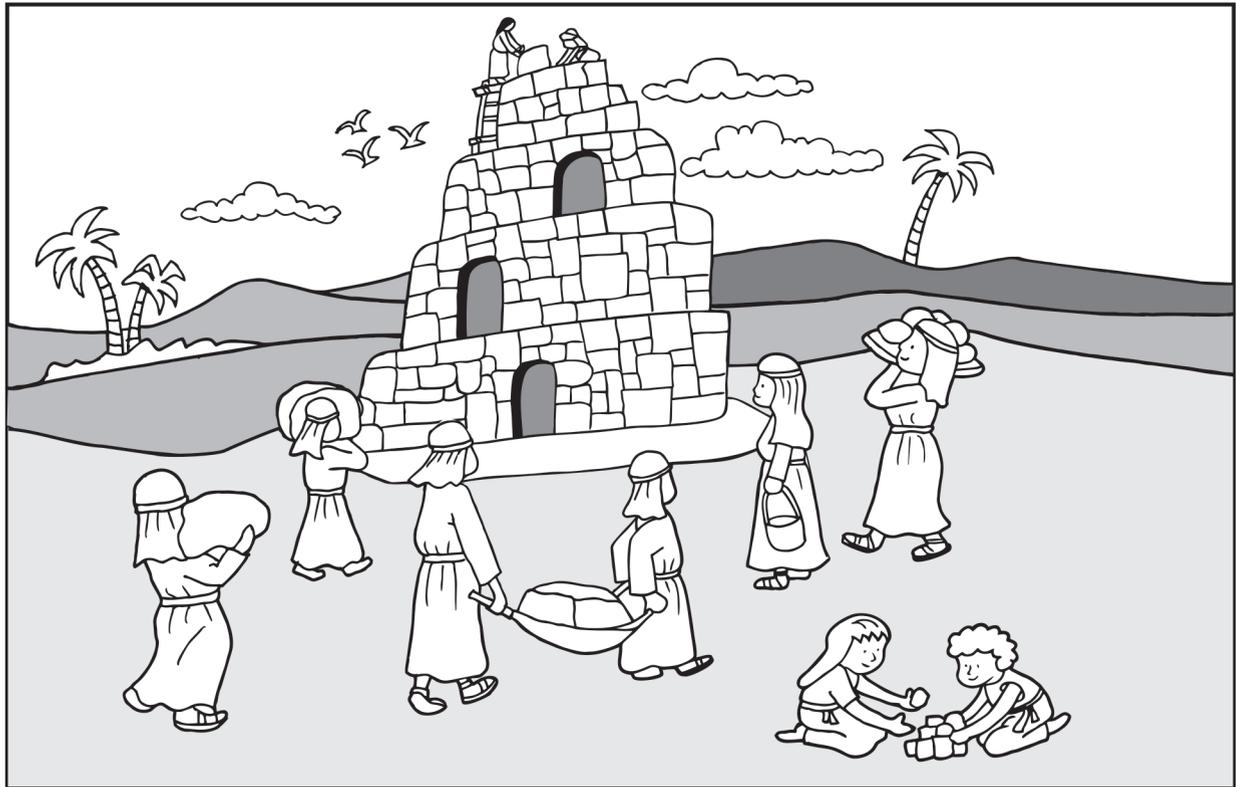


A TORRE DO EGOÍSMO

Gênesis 11.1-9

Você ouviu na história que Deus não permitiu que a construção da torre de Babel seguisse adiante.

Procure sete diferenças nas cenas abaixo.

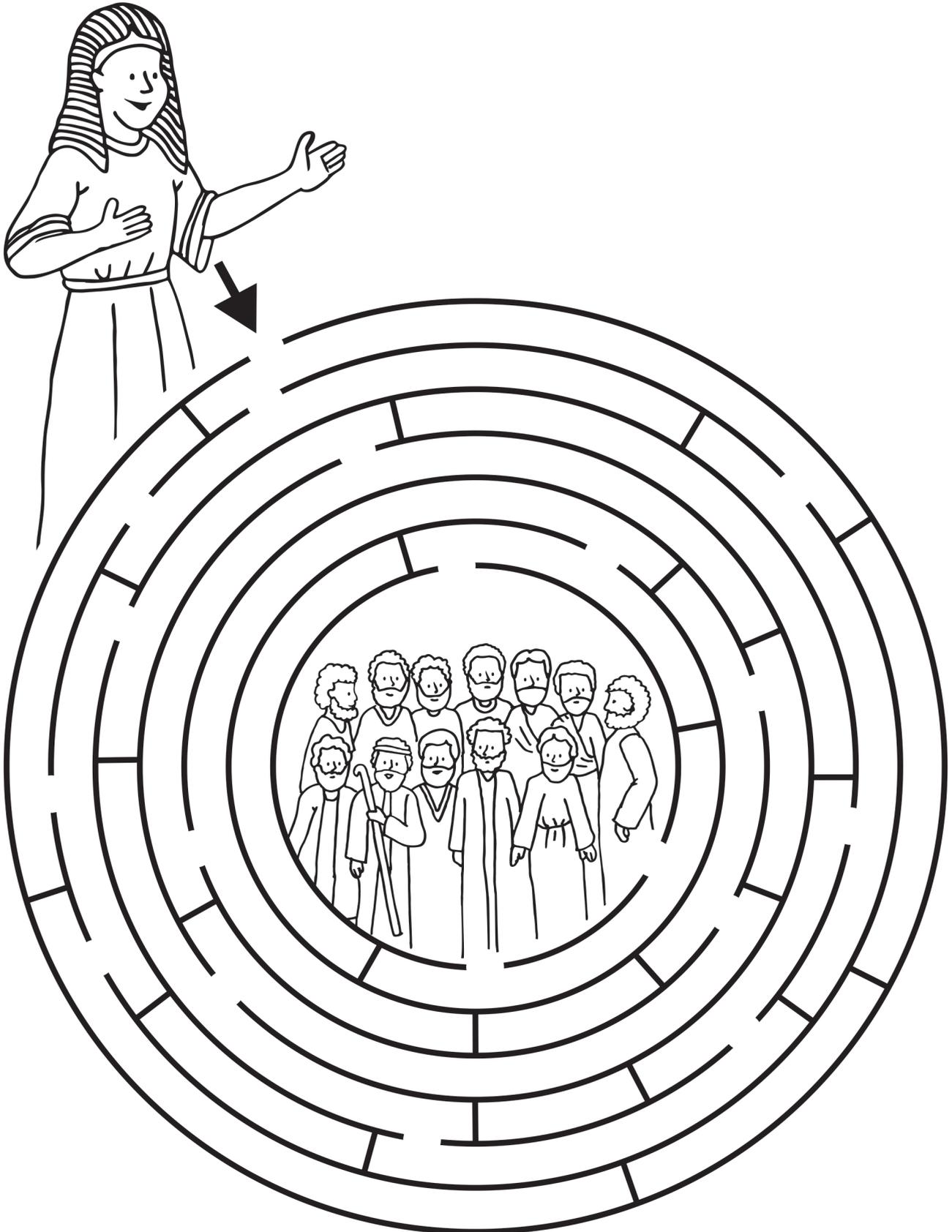


JOSÉ E SEUS IRMÃOS

Gênesis 37.2-36

José foi procurar seus irmãos. Eles estavam trabalhando no campo.

Procure o caminho certo e ajude José a encontrar seus irmãos.



JOSÉ E SEUS IRMÃOS

Gênesis 37.2-36

José era filho de Jacó e Raquel. Ele tinha muitos irmãos e uma irmã.

Que tal relembrar a história de José e seus irmãos e irmã criando uma história em quadrinhos? Para isso, observe a frase que está em cada quadrinho e desenhe uma cena sobre ela.



JOSÉ E SEUS IRMÃOS

Estes são José e seus irmãos.

José ganhou uma linda túnica do seu pai e seus irmãos ficaram enciumados.

Um dia, José foi até o campo procurar os seus irmãos.

Os irmãos, que não gostavam muito de José, aproveitaram e o venderam como escravo para um grupo de viajantes que passava por ali.

José foi levado como escravo para o Egito.

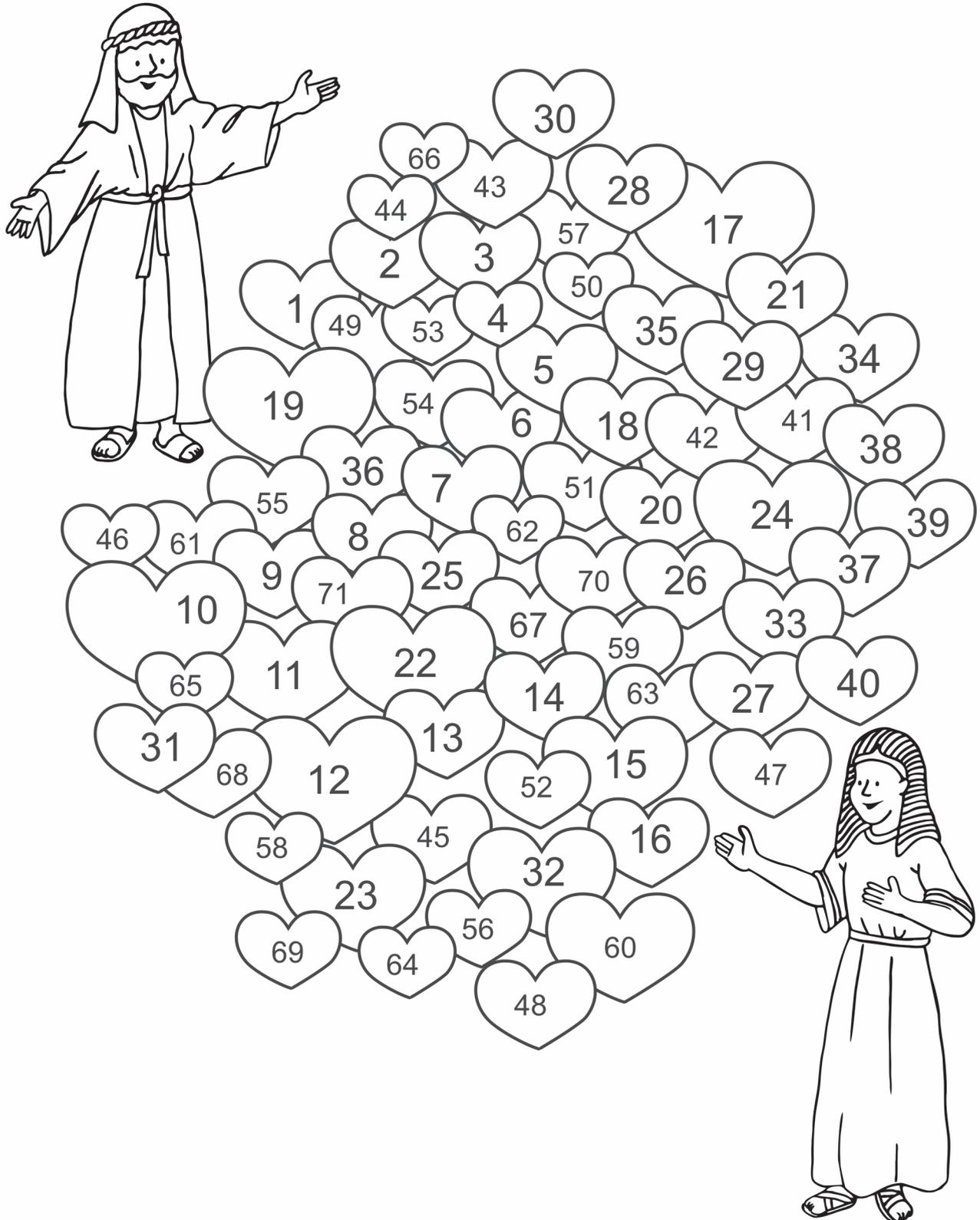
Os irmãos de José disseram para Jacó, seu pai, que ele havia sido atacado por um animal no campo e que havia morrido. Jacó ficou muito triste com a notícia.

UM ALEGRE REENCONTRO

Gênesis 45 – 49

José ficou muito feliz em saber que seu pai Jacó estava vivo.

Ajude Jacó a encontrar seu filho para um abraço cheio de saudade pintando os corações seguindo a sequência numérica até José.

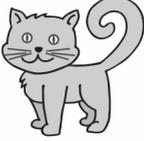
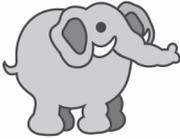
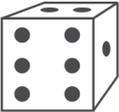


UM ALEGRE REENCONTRO

Gênesis 45 – 49

José foi vendido pelos irmãos para ser escravo no Egito.
Lá, na nova terra, ele ganhou a confiança do Faraó e recebeu um convite.

Preencha o quadro abaixo conforme o desenho indicado
e descubra no que José se tornou a convite do Faraó.

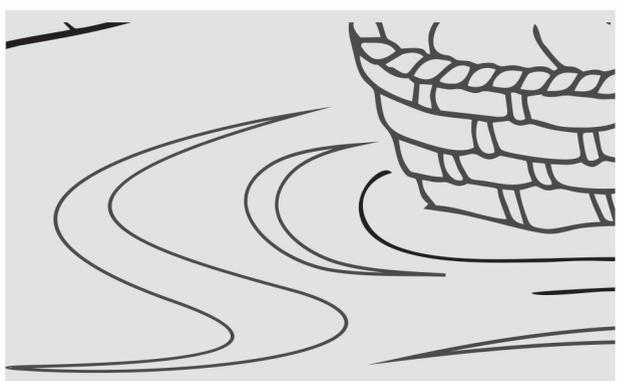
							
							
							
							
							
							
							
							
							
							

A VIDA FICOU DIFÍCIL

Êxodo 1 – 5

No começo do livro de Êxodo, as histórias narram as ações de várias mulheres que protegeram a vida de muitas crianças e também a de Moisés: as parteiras, a mãe, a irmã e a princesa.

Recorte as peças, organize o quebra-cabeça e relembre o que a mãe de Moisés fez para protegê-lo. Depois, cole a figura numa outra folha.



A VIDA FICOU DIFÍCIL

Êxodo 1 – 5

Moisés, durante um período da sua vida, morou longe do Egito. Então, Deus o chamou para voltar para lá e ajudar o povo que continuava sofrendo, trabalhando como escravo sob o poder e as ordens do rei.

Encontre e pinte o caminho que leva Moisés de volta ao Egito. Depois copie e organize as palavras que estão nesse caminho e descubra por que Deus pediu isso a Moisés.



Escreva a frase aqui:

A FESTA DA VITÓRIA

Êxodo 14.1 – 15.21

Deus salvou o povo hebreu do exército egípcio, ajudando-o a atravessar o mar Vermelho. Depois disso, o povo, com cantos e danças, celebrou e agradeceu a Deus. Um dos instrumentos musicais usado pela profetisa Miríam e as outras mulheres que participaram da festa foi o pandeiro.

No desenho, encontre e pinte cinco pandeiros iguais a este que está a seguir.



A FESTA DA VITÓRIA

Êxodo 14.1 – 15.21

Deus salvou o povo hebreu do exército egípcio, ajudando-o a atravessar o Mar Vermelho. Depois disso, Moisés, a profetisa Miriam e todo o povo, através de cantos e danças, celebraram e agradeceram a Deus.

Descubra o instrumento musical usado pelas mulheres para celebrar, encontrando as figuras a seguir e copiando as letras que estão escritas dentro delas. Copie as letras conforme a ordem das figuras.



Resposta: _____

PARA A VIDA MELHORAR

Êxodo 20.1-17

Os mandamentos mostram o amor e o cuidado de Deus com a gente. Também mostram o que podemos fazer para viver esse amor e cuidado com toda a criação de Deus: pessoas, plantas, animais, todo ambiente que nos cerca.

Pinte as cenas que mostram que cuidamos de toda a criação de Deus para, assim, construirmos um mundo de justiça, paz e vida digna. Depois ligue essas cenas com a palavra que está no centro: **MANDAMENTOS**.



JOSUÉ

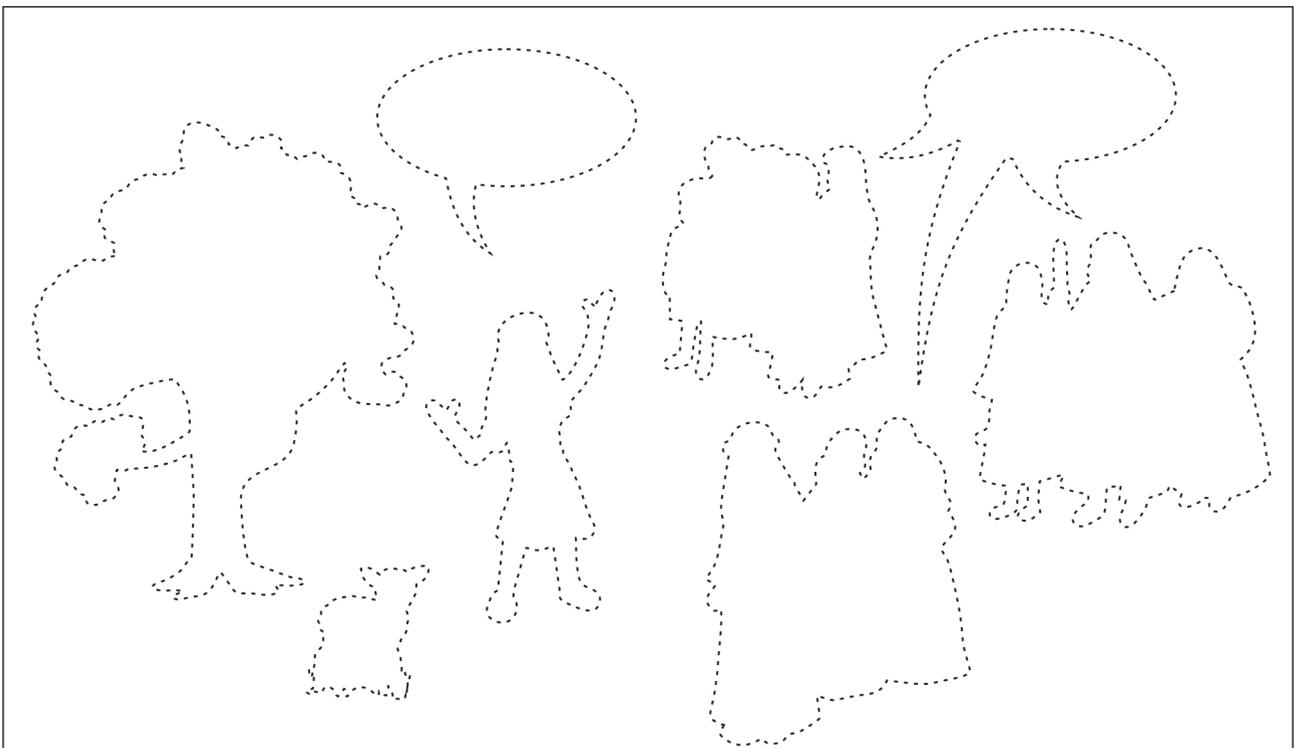
Josué 24.1-28

Josué, com firmeza, falou para as pessoas: “Eu e a minha família serviremos a Deus, o Senhor!”. As pessoas, em conjunto, disseram o mesmo. Foi um momento muito marcante dessa história que se encontra na Bíblia.

Pinte as figuras que estão no quadro A, recorte-as e cole-as no lugar correto no quadro B, criando a cena desse momento tão importante da história.

Depois, desenhe outros detalhes, como plantas, pedras, objetos, animais.

Atenção: Há um balão com a fala de Josué e outro com a fala das outras pessoas. Se necessário, peça ajuda para alguém para colá-las no lugar correto!

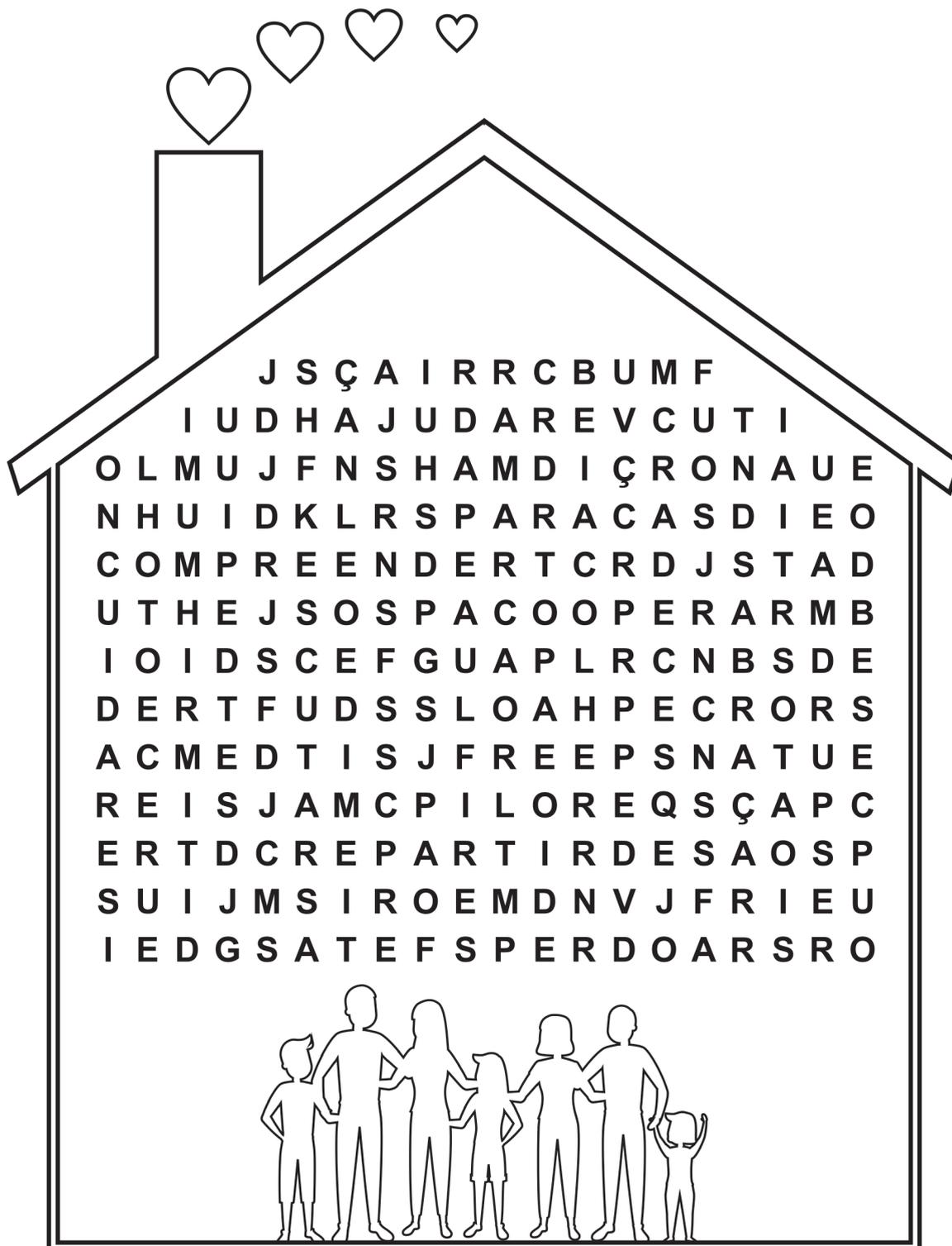


JOSUÉ

Josué 24.1-28

Josué fez uma confissão, demonstrando em quem ele acreditava e confiava e a quem seguia: "Eu e a minha família serviremos a Deus, o Senhor!". As pessoas reunidas com ele também disseram: "Nós também serviremos ao Senhor!".

No caça-palavras, encontre palavras que mostram como nós podemos transformar em atitudes as palavras de Josué, repetidas pelas pessoas reunidas naquela assembleia, e que podemos confessar hoje:
"Eu e a minha família serviremos ao Senhor".



TRANSFORMAR CHORO EM ALEGRIA

1 Samuel 1.9-28

Ana ficou muito feliz com o nascimento do seu filho Samuel.

Ligue os pontinhos e descubra um lindo desenho.
Depois, pinte o desenho com cores bem alegres.



TRANSFORMAR CHORO EM ALEGRIA

1 Samuel 1.9-28

Deus ouviu o pedido de Ana.
Ela teve o bebê Samuel, que mais tarde foi morar com o sacerdote Eli.

Procure sete diferenças entre as duas cenas.

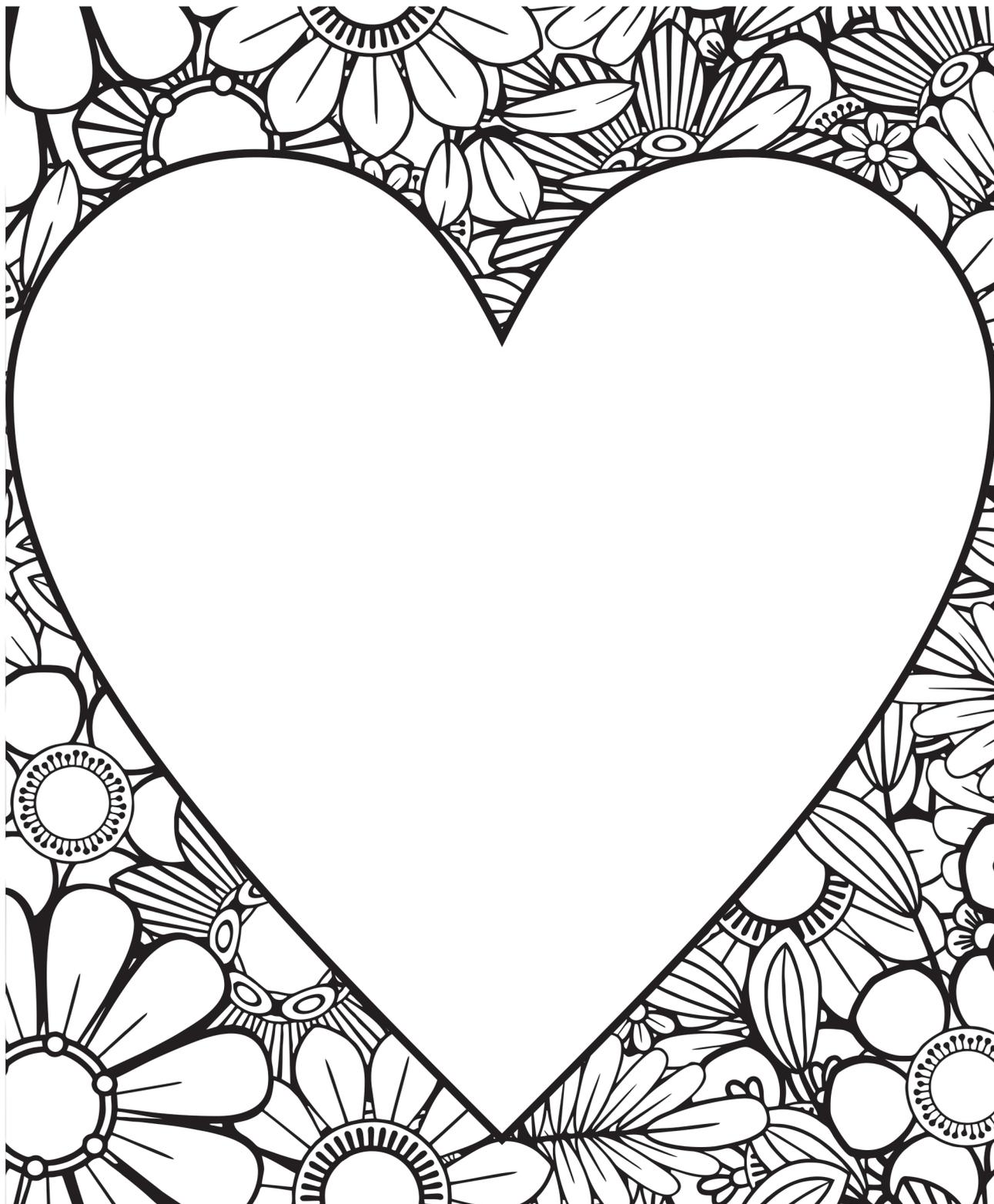


SERVIR E SER FIEL

1 Samuel 12.1-14,24

O profeta Samuel pediu ao povo para servir a Deus de todo o coração.
Quando servimos a Deus com amor, procuramos agir com bondade.

**Desenhe no coração algo que possa alegrar a vida de alguém.
Depois, pinte o coração com cores bem alegres.**

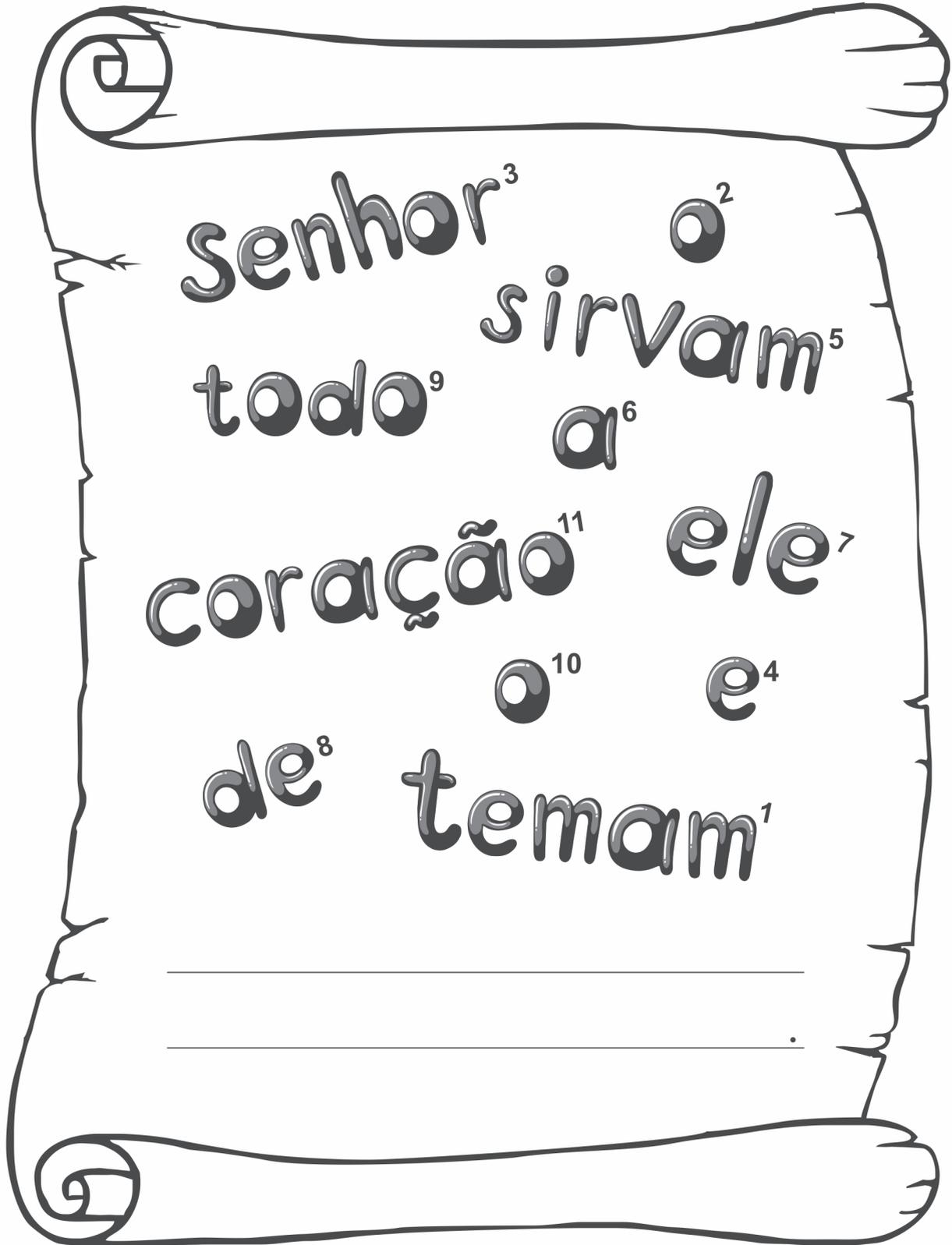


SERVIR E SER FIEL

1 Samuel 12.1-14,24

O povo de Israel queria um rei. O profeta Samuel lembrou ao povo algo que nunca deveriam esquecer.

Seguindo a sequência numérica, desembaralhe as palavras e descubra o que Samuel disse ao povo.



CONSTRUIR A PAZ

2 Samuel 3.6-21 e 5.1-5

Abner e Davi fizeram um acordo de paz.

Ligue a pomba da paz às ações que estão contribuindo para um mundo melhor! Depois pinte.

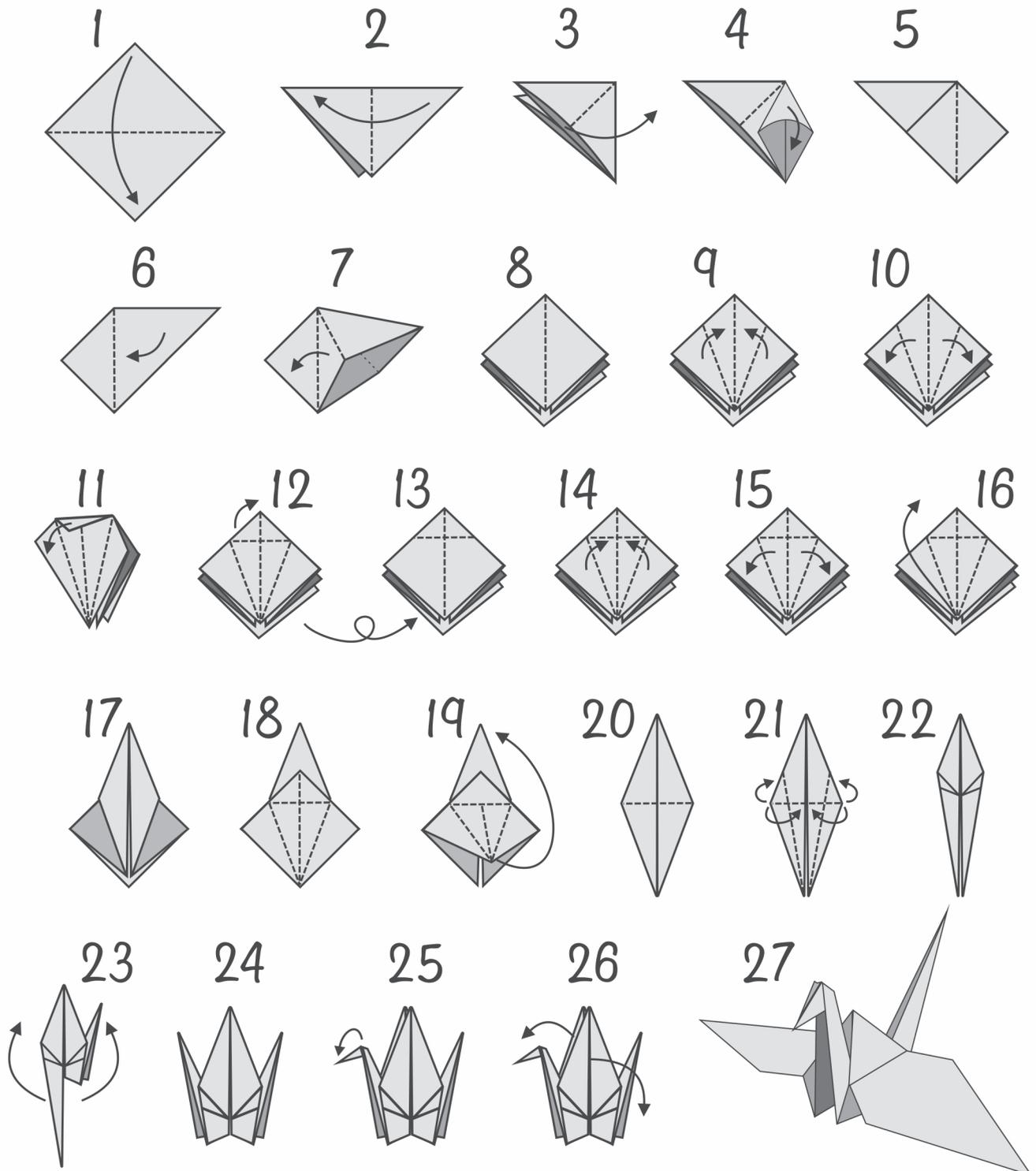


CONSTRUIR A PAZ

2 Samuel 3.6-21 e 5.1-5

Abner e Davi fizeram um acordo de paz.
Há um símbolo da paz conhecido no mundo todo: o pássaro tsuru.

Que tal fazer uma dobradura e montar o seu pássaro da paz?
Para isso, é só pegar uma folha de papel-ofício e seguir o passo a passo abaixo.

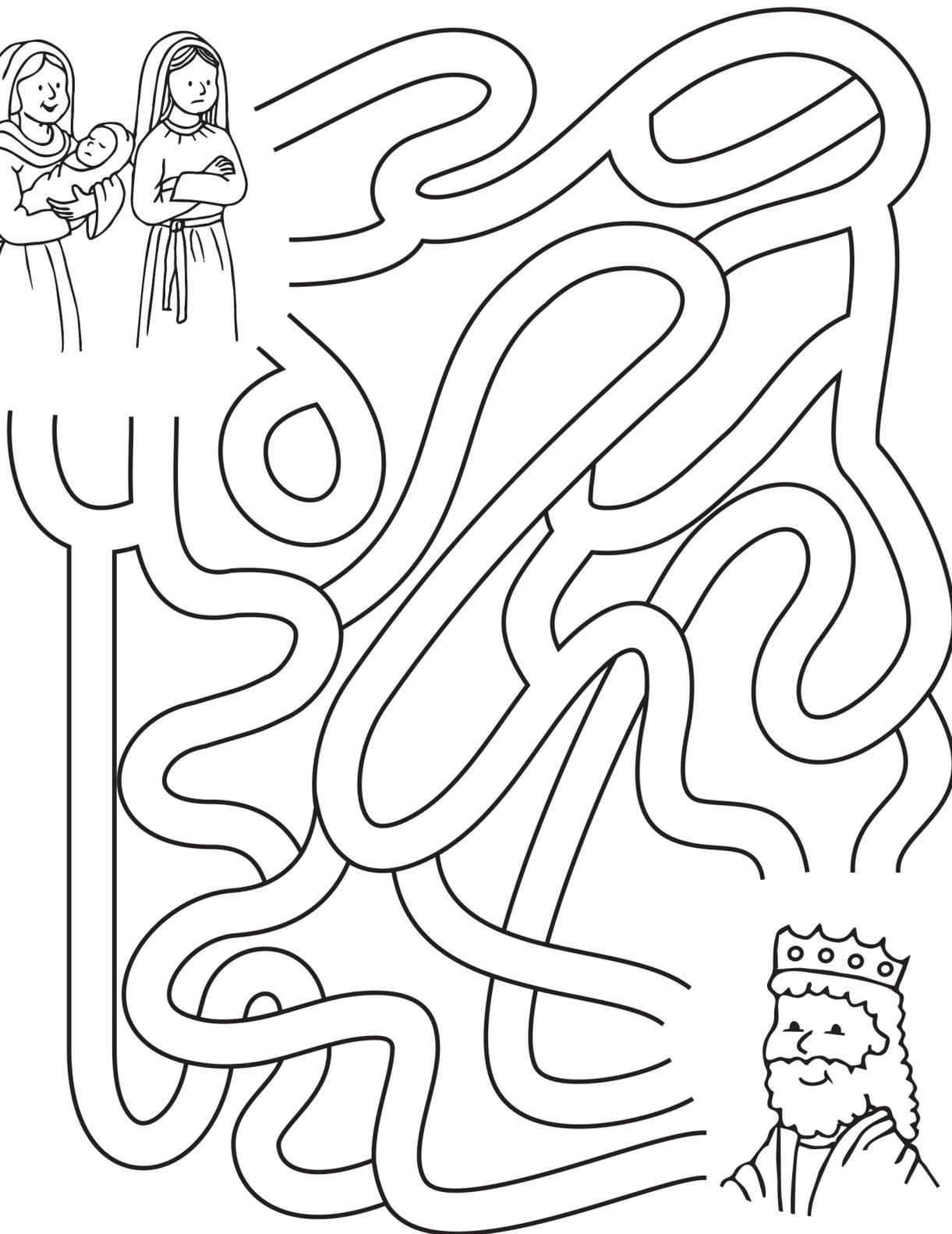


AGIR COM JUSTIÇA

1 Reis 3.16-28

O rei Salomão conseguiu resolver a história de duas mulheres que brigavam dizendo ser a mãe da mesma criança.

Procure o caminho certo e leve as duas mulheres até o rei Salomão.



AGIR COM JUSTIÇA

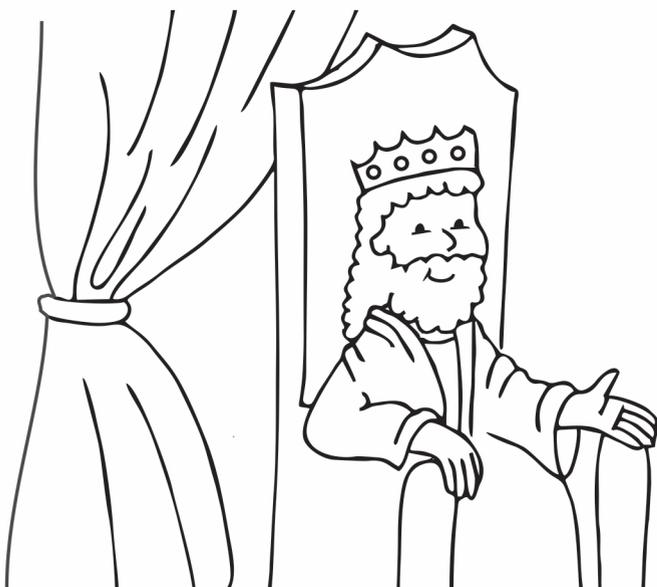
1 Reis 3.16-28

O rei Salomão resolveu com justiça e sabedoria a história de duas mulheres que brigavam dizendo ser a mãe da mesma criança. Ele descobriu quem era a mãe verdadeira pelo gesto de cuidado demonstrado por ela.

Procure no quadro as palavras que promovem justiça e cuidado.

RESPEITO – BONDADE – DIÁLOGO – AMOR – DOAÇÃO – SOLIDARIEDADE

S	J	T	G	A	E	N	C	S	O	S	P	E
D	O	A	Ç	Ã	O	M	D	R	E	T	U	O
M	D	L	E	R	H	G	R	R	B	T	U	I
I	R	E	I	L	R	T	E	Q	O	R	F	R
L	E	O	L	D	O	I	S	U	N	T	E	E
O	I	Á	R	T	A	G	P	E	D	O	R	T
P	P	T	Q	U	M	R	E	I	A	P	M	J
M	L	A	U	P	O	A	I	C	D	L	V	L
E	D	O	E	S	R	U	T	E	E	J	B	B
R	D	I	Á	L	O	G	O	A	D	H	I	A
A	M	N	O	S	E	A	R	T	E	A	V	T
D	V	O	L	T	I	T	U	I	T	D	D	F
E	C	E	S	A	A	L	E	L	R	A	S	E

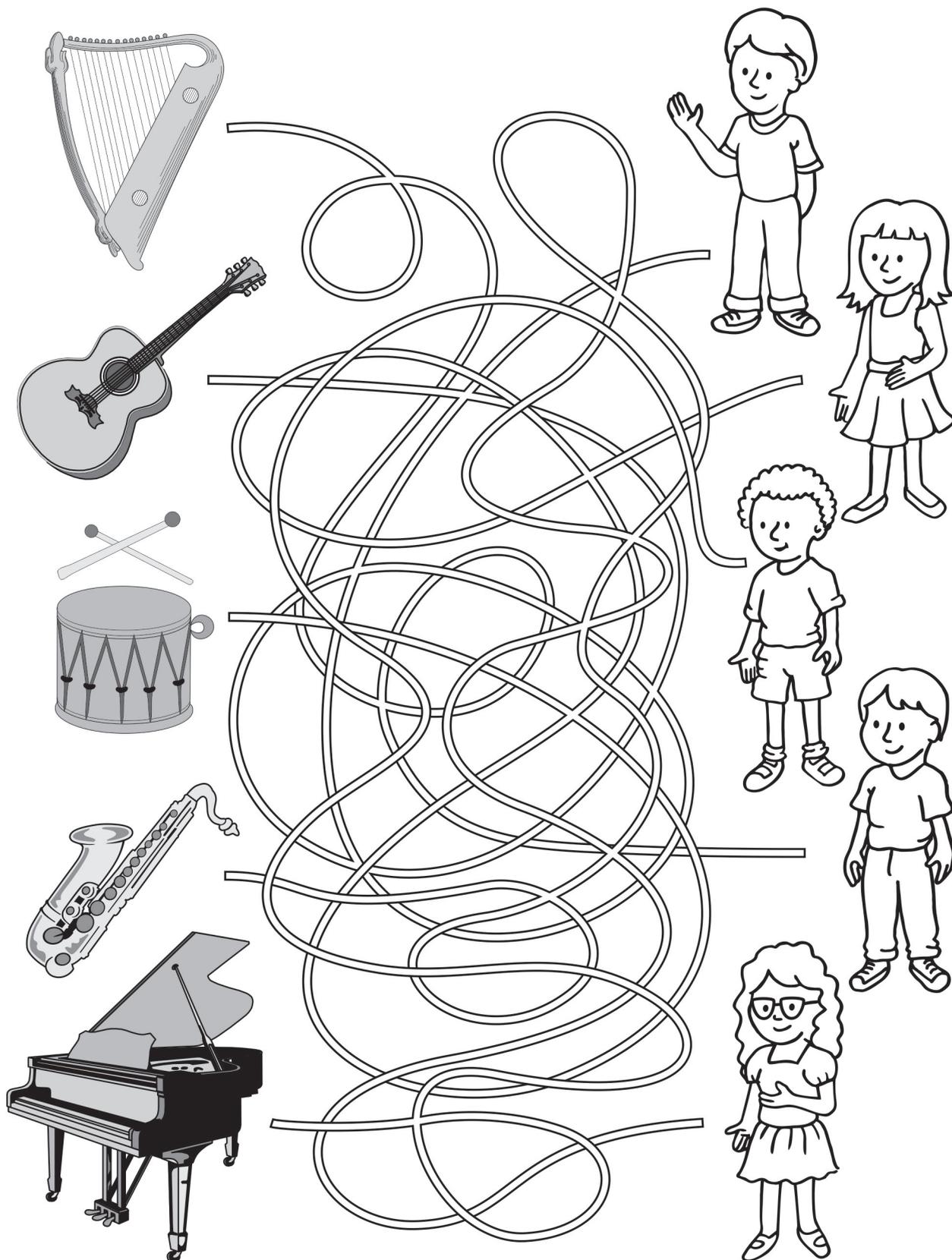


CELEBRAI COM ALEGRIA

Salmo 100

O Salmo 100 é um lindo canto de louvor a Deus.
As crianças abaixo querem cantar o Salmo 100 com seus instrumentos musicais.

Desembaralhe as linhas e leve cada criança até o seu instrumento musical.



CELEBRAI COM ALEGRIA

Salmo 100

O Salmo 100 fala de louvor e alegria.

Troque os símbolos pelas letras e descubra algumas curiosidades sobre o livro dos Salmos.

A	Ã	B	C	Ç	D	E	G	I	J
☾	☾	⊕	▼	▲	💧	⊕	☆	◆	◯

L	M	N	O	P	R	S	T	U	V
⊗	⊖	♥	◊	◻	⊕	⬡	▲	◻	★

Os  foram escritos por diferentes autores, durante um período de mais ou menos oitocentos anos, e foram usados pelo povo de Israel em suas reuniões de louvor e adoração a .

Há vários tipos de salmos: há salmos de ,

salmos com pedidos de ,

salmos com pedidos de ,

salmos de 

e salmos motivando as pessoas a fazer o .

O livro de salmos é o mais  da Bíblia, com 150 capítulos.

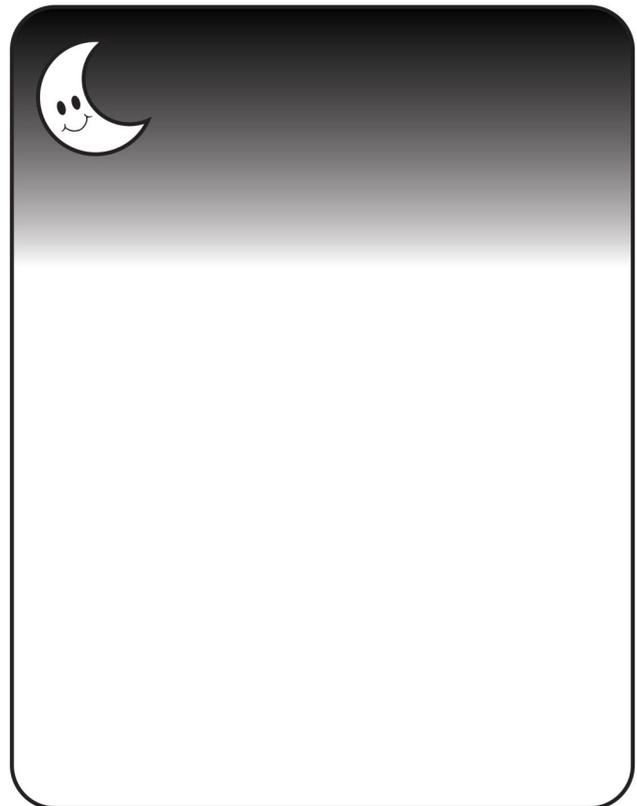
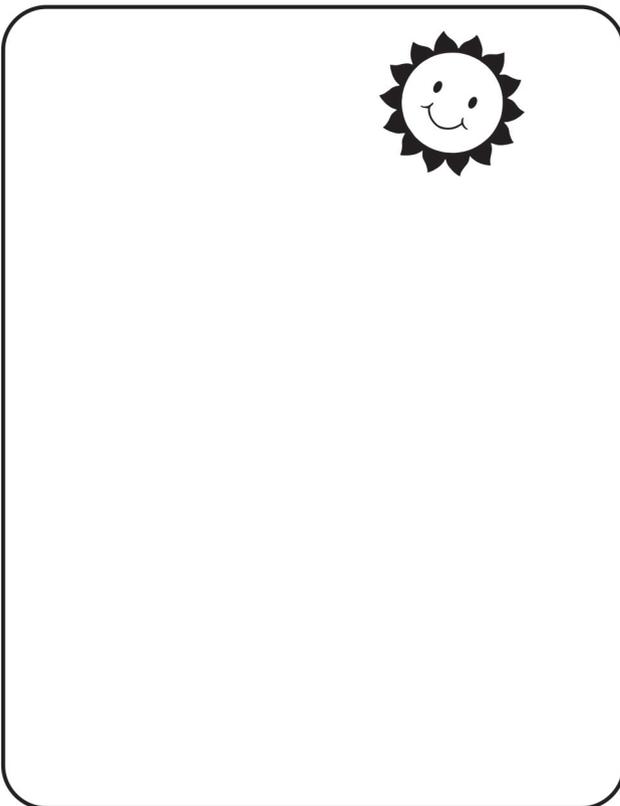
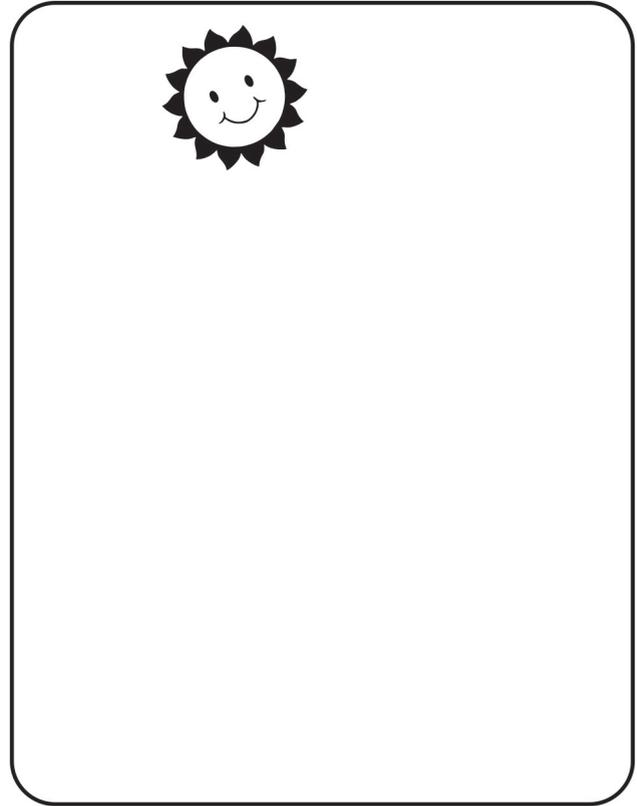
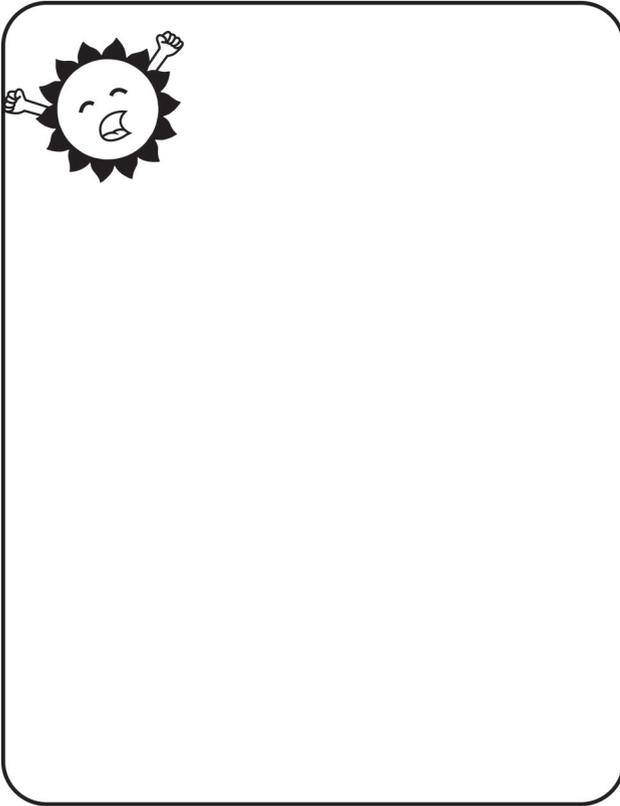
Vários salmos são considerados de autoria do rei .

TUDO TEM O SEU TEMPO

Eclesiastes 3.1-8

No livro de Eclesiastes, na Bíblia, há um lindo poema que fala sobre o tempo.

**Que tal você desenhar nos quadrinhos abaixo
as atividades que costuma fazer durante o dia e à noite?**

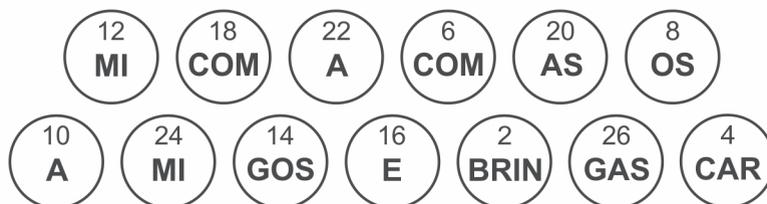


TUDO TEM O SEU TEMPO

Eclesiastes 3.1-8

No livro de Eclesiastes, na Bíblia, há um lindo poema que fala sobre o tempo.

Desembaralhe as sílabas, observando os números múltiplos de dois (2) em ordem crescente e descubra como podemos aproveitar bem o nosso tempo.

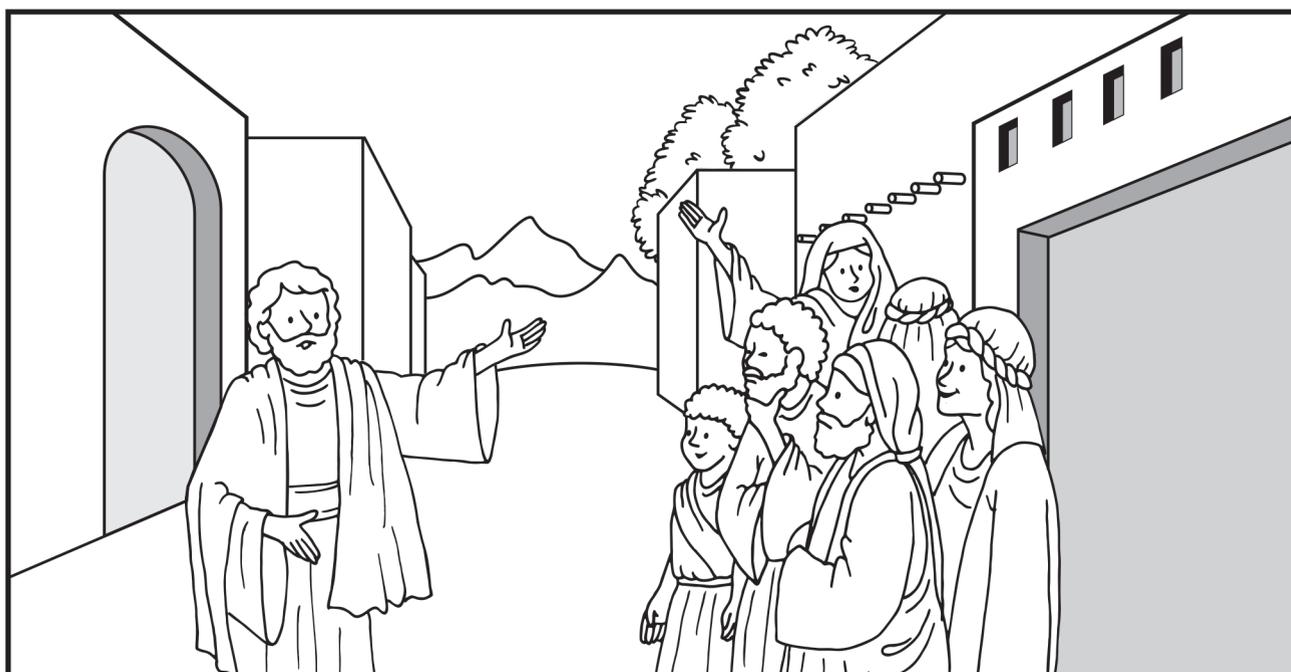
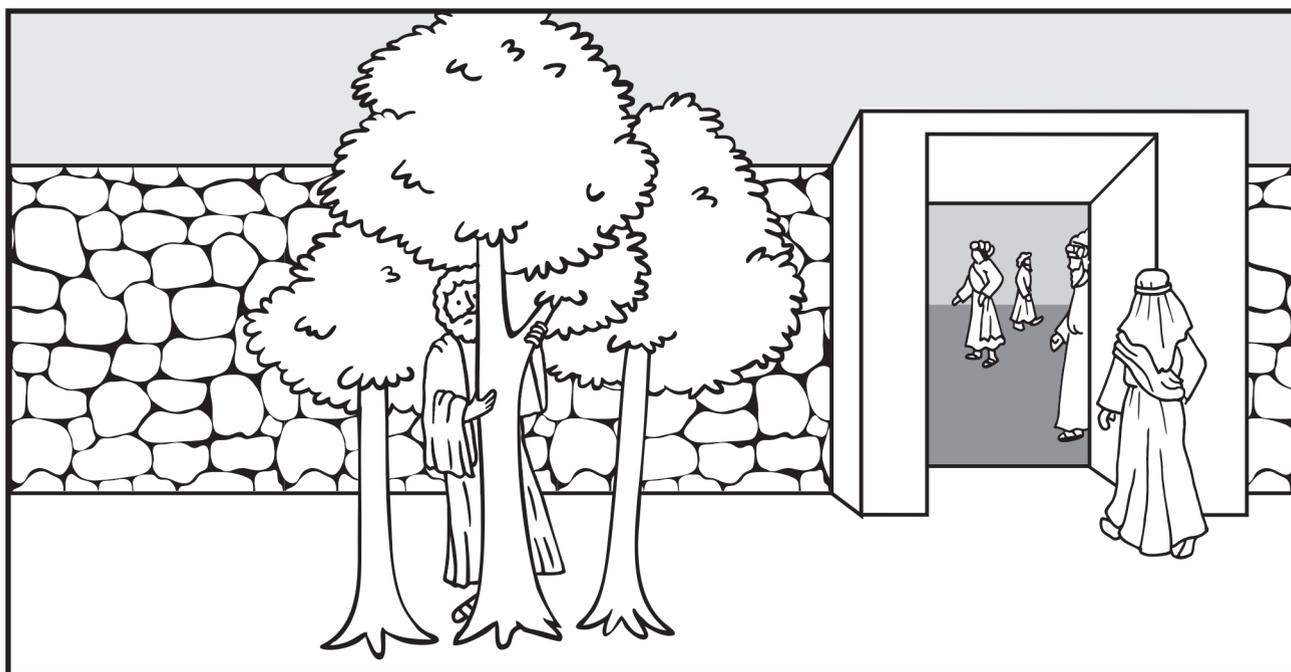


DEUS CHAMA JEREMIAS

Jeremias 1.4-19

Deus chamou Jeremias para ser profeta.
Um profeta ou uma profetisa fala para as outras pessoas aquilo que está errado e precisa mudar para que exista vida digna. Também fala para as pessoas terem esperança, pois Deus as acompanha e cuida com amor.

Pinte a figura que mostra o que Jeremias fez para ser profeta de Deus.



DEUS CHAMA JEREMIAS

Jeremias 1.4-19

Assim como Jeremias, outras pessoas foram chamadas para serem profetas e profetisas de Deus. Na Bíblia, encontramos livros que levam o nome desses profetas e profetisas.

Abra a Bíblia, no índice do Antigo Testamento, e procure o nome do profeta que foi estudado no encontro bíblico.

Procure o nome Jeremias e de mais 15 profetas no caça-palavras. Na lista a seguir, está a sílaba inicial de cada nome. Quando encontrar complete o nome do profeta.

I _ _ _ _ _	J O _ _ _ _
J E _ _ _ _ _	M I _ _ _ _ _
E _ _ _ _ _	N A _ _ _
D A _ _ _ _ _	H A _ _ _ _ _
O _ _ _ _ _	S O _ _ _ _ _
J O _ _ _	A _ _ _ _
A _ _ _ _	Z A _ _ _ _ _
O _ _ _ _ _	M A _ _ _ _ _

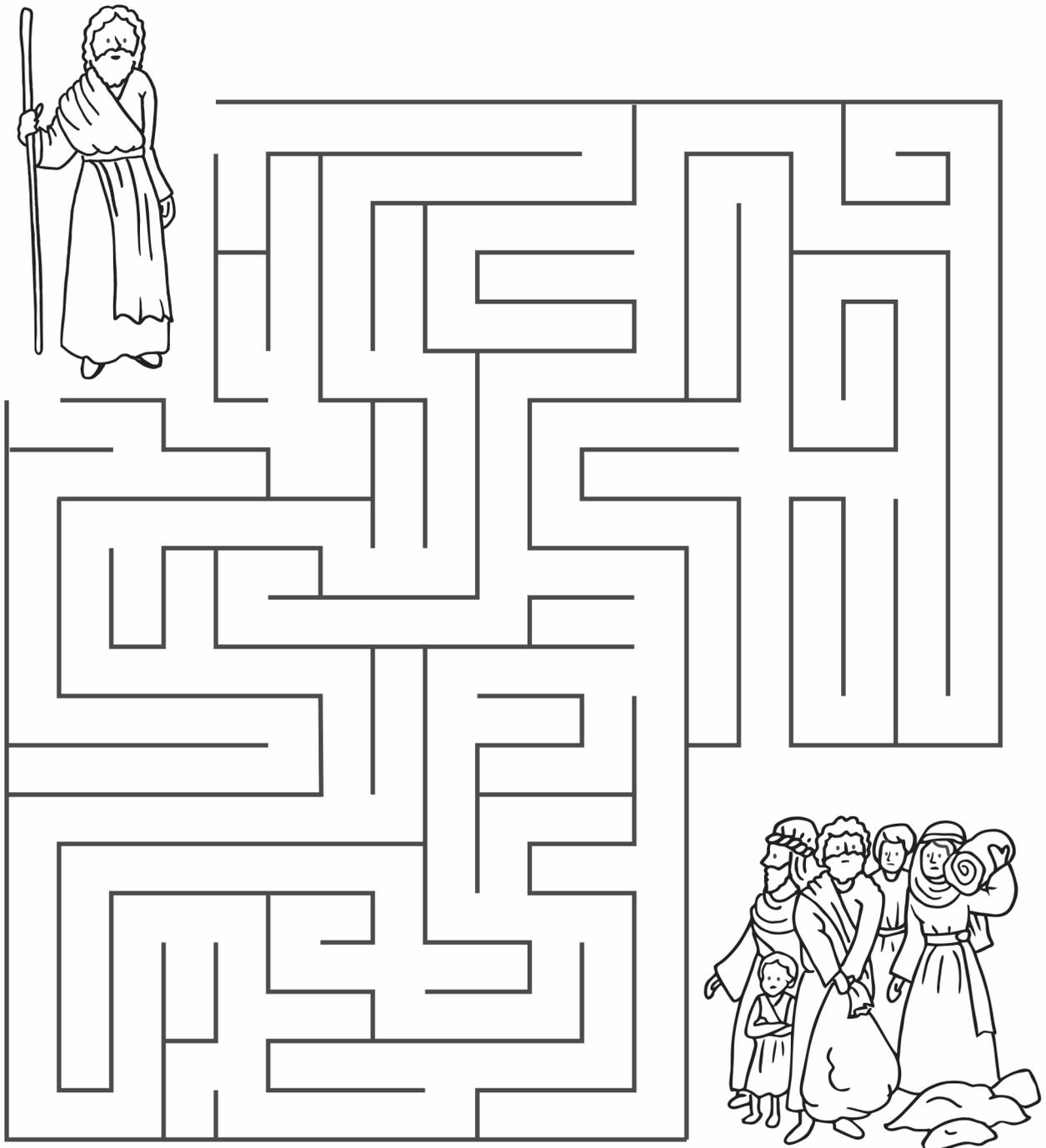
T	N	I	E	R	Z	E	J	A	M	D
O	B	N	V	M	A	D	I	O	S	M
B	H	A	B	A	C	U	Q	U	E	A
A	S	U	É	M	A	N	E	Q	P	L
D	O	M	A	Ó	R	G	Z	T	O	A
I	F	E	T	S	I	O	E	A	L	Q
A	O	J	O	N	A	S	Q	U	Í	U
S	N	I	R	U	S	T	U	A	I	I
M	I	J	E	R	E	M	I	A	S	A
O	A	D	I	A	O	S	É	I	A	S
A	S	D	A	N	I	E	L	A	Í	O
P	O	R	M	I	Q	U	É	I	A	S
D	A	N	A	M	O	A	L	A	S	E

UM PASTOR DE OVELHAS

Amós 1 – 9

O profeta Amós percorreu muitos lugares. Quando via situações de sofrimento e injustiça, ele denunciava o que estava acontecendo, pedia por mudanças e anunciava a vontade de Deus: que as pessoas se respeitassem, fossem solidárias e, juntas, trabalhassem por vida digna para todas.

Descubra e pinte o caminho que leva Amós até o grupo onde há pessoas precisando de ajuda. A história de Amós nos lembra de que também podemos ir ao encontro de pessoas que precisam de ajuda, carinho e amor. Vamos lá?



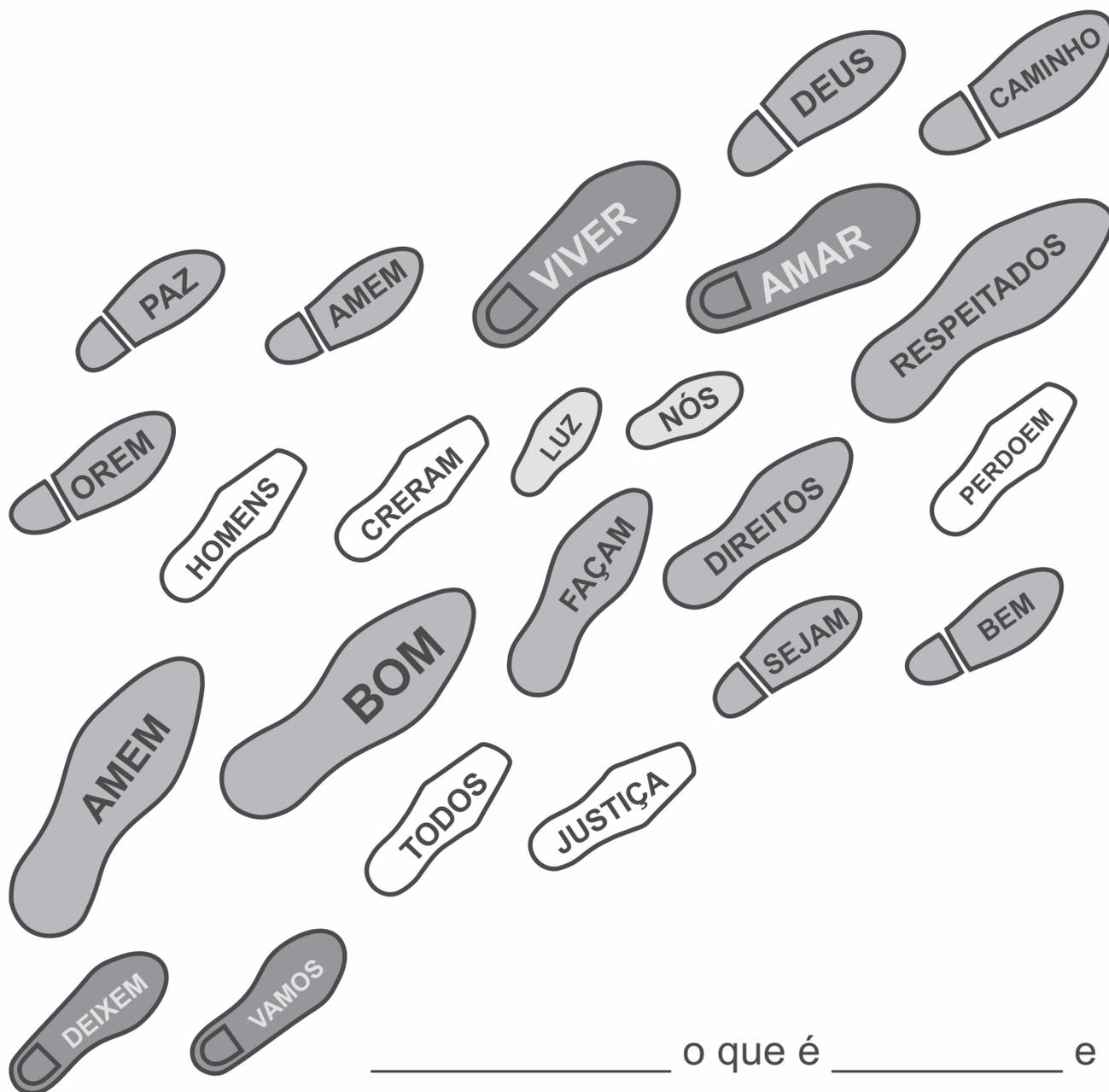
UM PASTOR DE OVELHAS

Amós 1 – 9

O profeta Amós andou por vários lugares para denunciar aquilo que algumas pessoas faziam e que prejudicava a vida. Ele também anunciava que Deus queria uma vida digna para todas as pessoas.

Resolva a atividade e descubra algo que Amós falou.

Pinte as marcas iguais, feitas com o mesmo tipo de calçado, mesmo que tenham tamanhos diferentes. As palavras que estão nas marcas pintadas completam a frase que está logo abaixo. Copie-as na ordem em que aparecem na sequência de marcas.



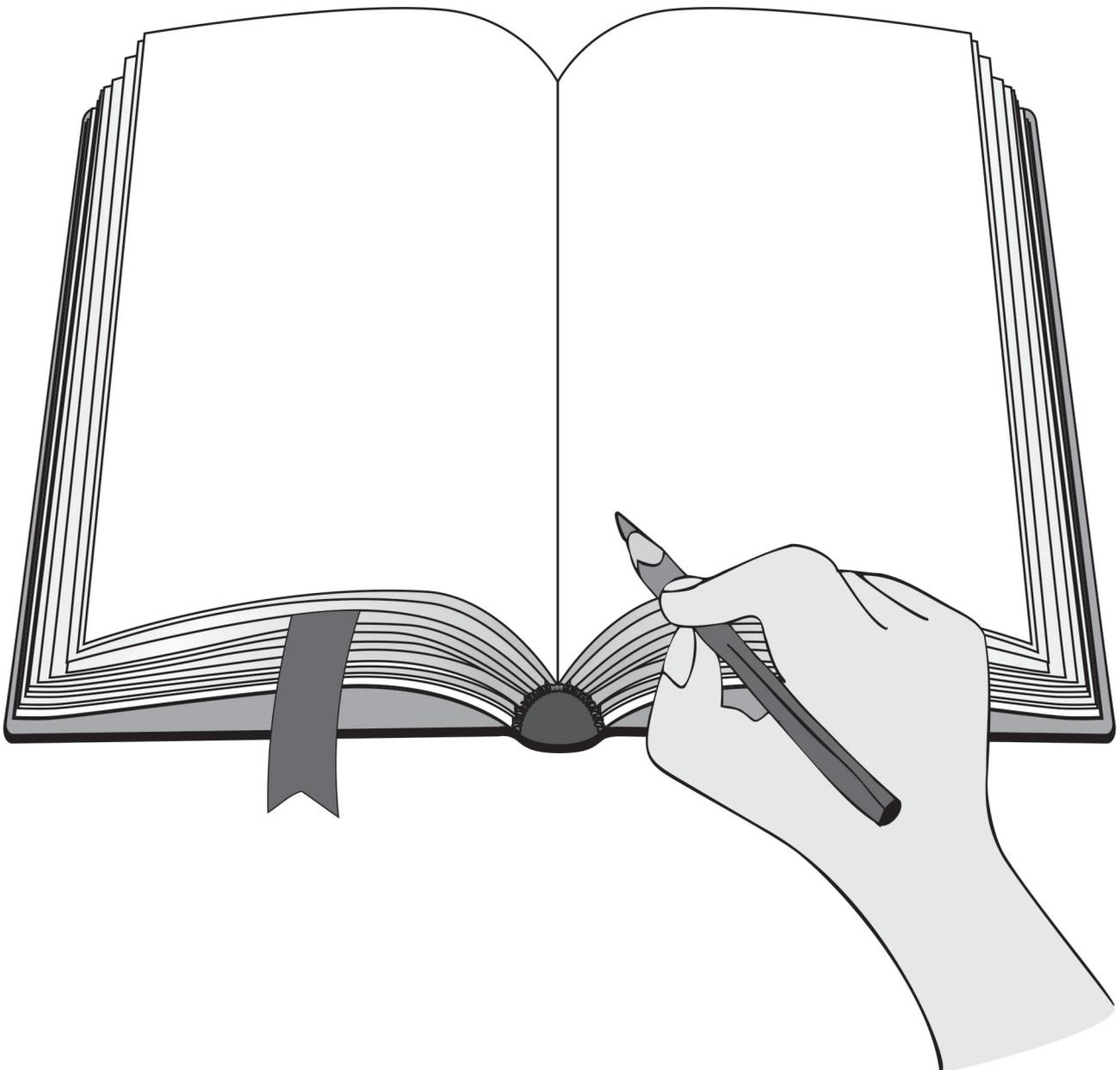
_____ o que é _____ e
_____ com que os _____
sejam _____ nos tribunais.

ESPERANÇAR

Habacuque 3.17-19

No final do livro de Habacuque, o profeta faz uma oração que mostra a sua confiança em Deus, reconhecendo a sua bondade e demonstrando que, apesar das dificuldades, a esperança continua.

Na figura do livro, faça uma oração em forma de desenho, mostrando seus agradecimentos e seus pedidos a Deus, lembrando acontecimentos da sua vida, das pessoas do seu meio ou do mundo em que vivemos.



ESPERANÇAR

Habacuque 3.17-19

O profeta Habacuque expressou suas dúvidas para Deus. Também questionou Deus sobre os problemas, o sofrimento, as injustiças que existiam. Mas ele também mostrou a sua confiança em Deus. Percebeu e mostrou a bondade de Deus.

Isso o animou a _____ sempre.

Complete o exercício de palavra-chave com as palavras que estão destacadas no texto a seguir. Já há algumas letras nos quadrinhos abaixo para ajudar você.

Complete todas as linhas e descubra a palavra-chave que se formará na coluna indicada.

Ela completa a frase acima e o texto a seguir.

_____ é SONHAR, BUSCAR, ANIMAR. É bem diferente de ficar esperando. É o contrário de esperar, mas, com certeza, é se **ESFORÇAR** para **ENCORAJAR** e **INCENTIVAR** outras pessoas a **AGIR** por vida digna para todas as pessoas e todo o meio em que vivem. É **DESPERTAR** a esperança, é **ESCOLHER** o que se quer **FAZER** para que todas as pessoas possam **VIVER** bem.

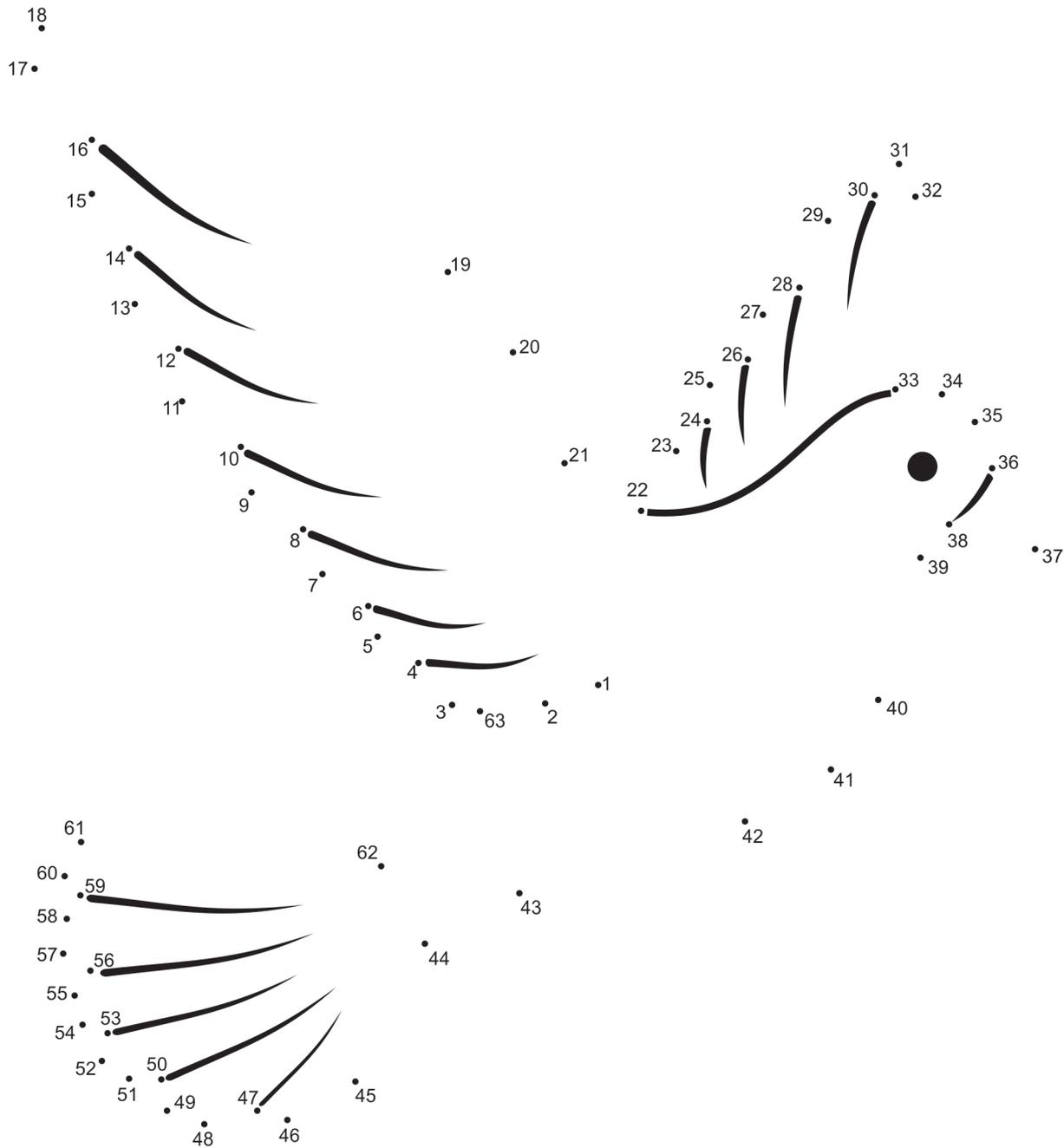
	N						V		
						H			
D		S							
					C			J	
	I		E						
					Z				
			A		I				
		F			A				
						I			
	U		C						

A MENSAGEM DE JOÃO BATISTA

Mateus 3.1-17

João Batista batizou Jesus no rio Jordão.

Ligue os pontos e descubra o que foi que desceu sobre a cabeça de Jesus no momento do seu Batismo.

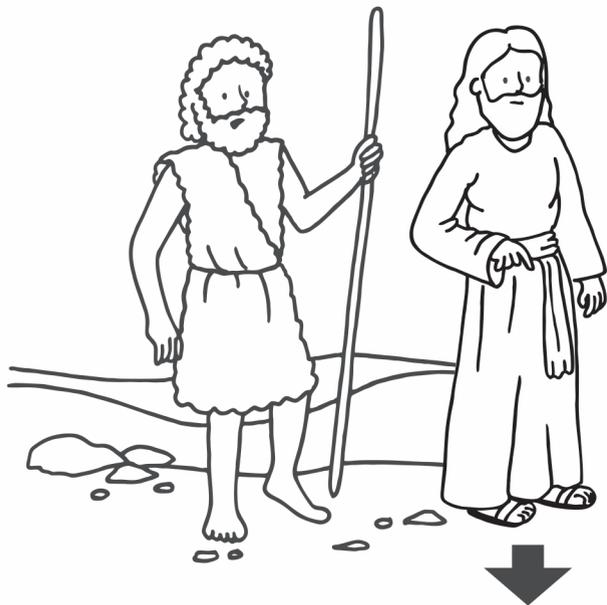


A MENSAGEM DE JOÃO BATISTA

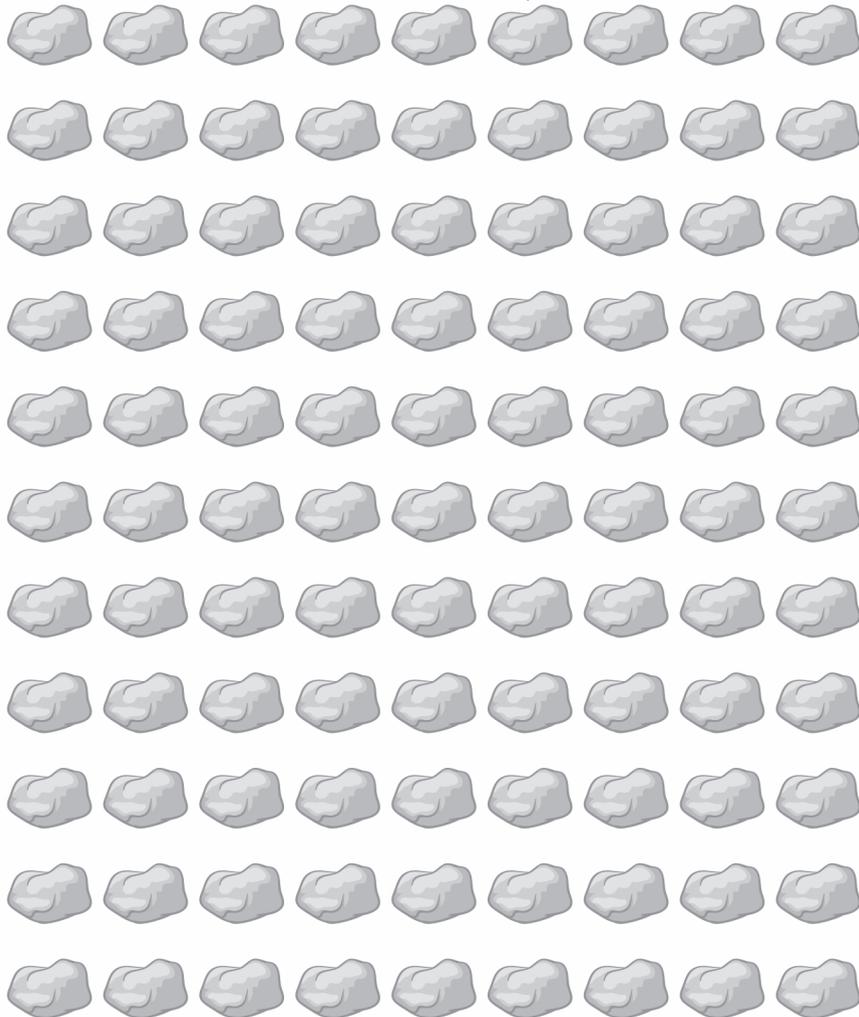
Mateus 3.1-17

João Batista batizava as pessoas no rio Jordão.
Certa vez, ele fez o Batismo de alguém muito especial: Jesus.

**Leve João Batista e Jesus até o rio Jordão,
pintando as pedras de acordo com as dicas.**



- Pule três pedras para baixo.
- Pule três pedras para o lado direito.
- Pule quatro pedras para baixo.
- Pule duas pedras para a esquerda.
- Pule duas pedras para cima.
- Pule quatro pedras para a esquerda.
- Pule duas pedras para baixo.
- Pule uma pedra para a direita.
- Pule duas pedras para baixo.
- Pule cinco pedras para a direita.



O SERMÃO DO MONTE

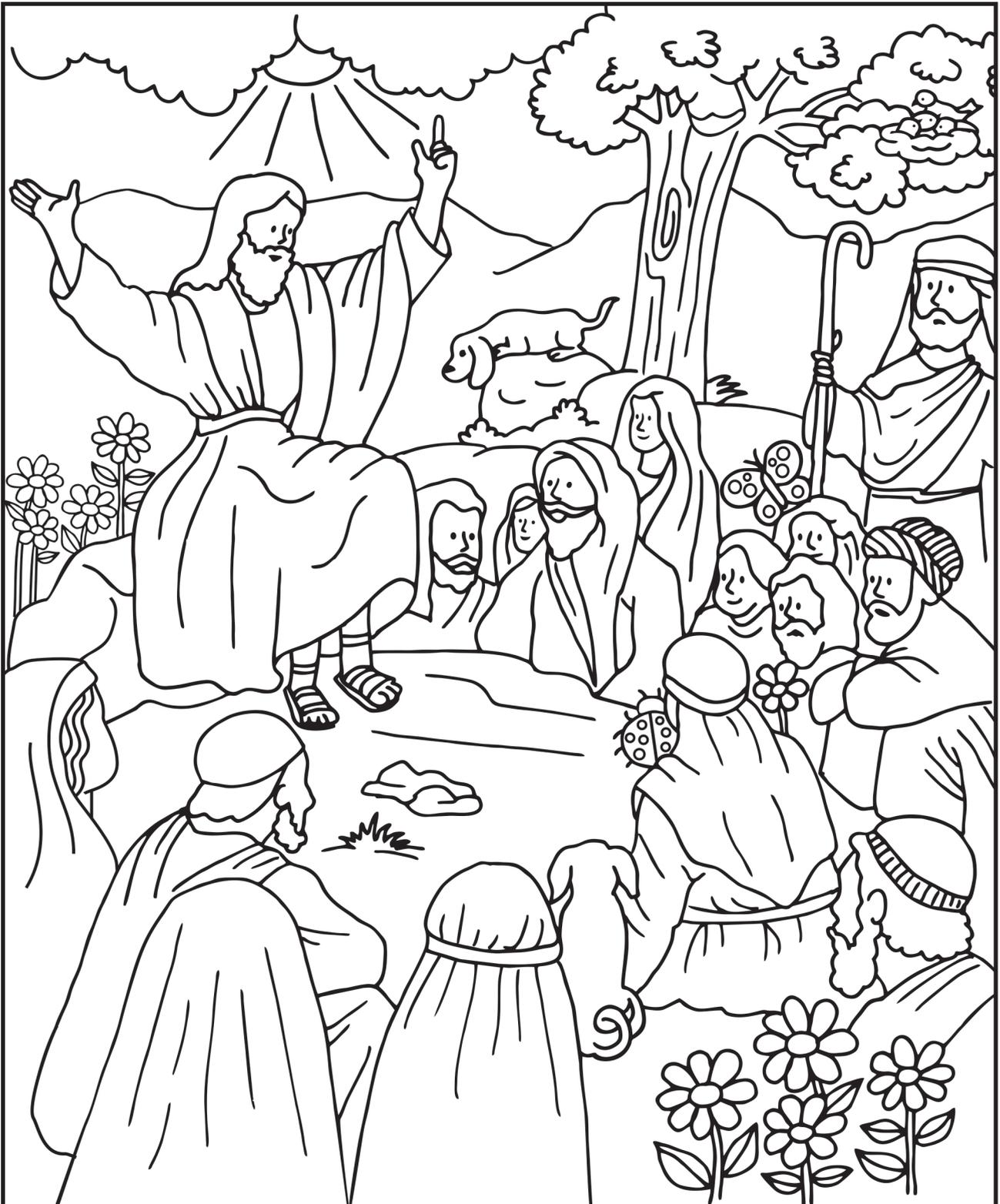
Mateus 5.1-11

Certa vez, Jesus foi a um lugar muito bonito, no alto de um monte.

Ali, ele ensinou muitas coisas para as pessoas.

Essa fala de Jesus ficou conhecida como o sermão do monte.

Procure na cena: uma joaninha, uma flor com seis pétalas, um cachorro com o rabo enroladinho, um passarinho no ninho e uma borboleta com bolinhas nas asas.



O SERMÃO DO MONTE

Mateus 5.1-11

Certa vez, Jesus foi a um lugar muito bonito, no alto de um monte. Ali, ele ensinou muitas coisas para as pessoas. Essa fala de Jesus ficou conhecida como o sermão do monte. Logo no início do sermão do monte há uma poesia conhecida como as bem-aventuranças. Nelas, Jesus fala sobre a verdadeira felicidade.

Troque os números pelas letras e descubra uma linda frase de Jesus.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

6	5	12	9	26	5	19

1	19

16	5	19	19	15	1	19

17	21	5

16	18	15	13	15	22	5	13

1

16	1	26

16	15	18	17	21	5

			~	
19	5	18	1	15

3	8	1	13	1	4	1	19

6	9	12	8	1	19

4	5

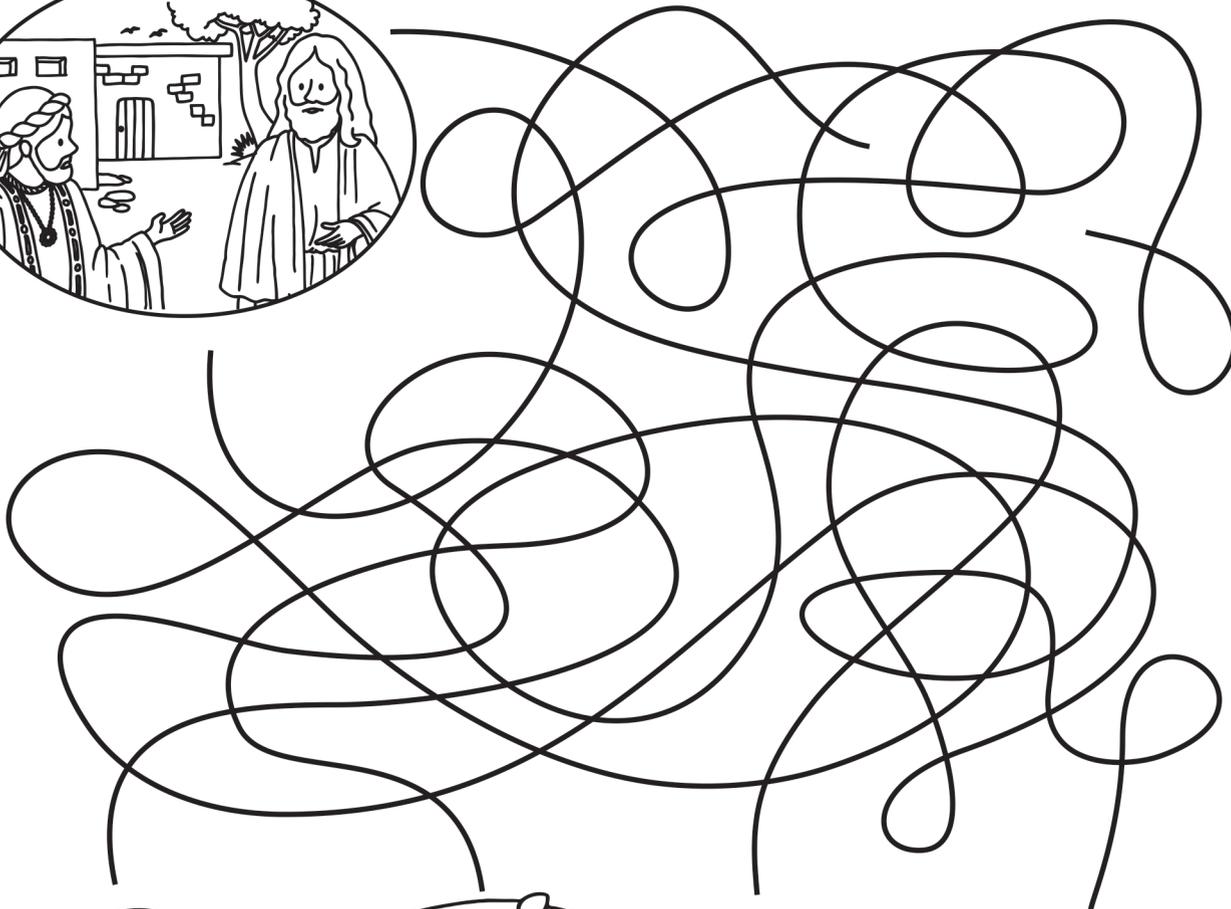
4	5	21	19

MUDANÇA DE VIDA

Marcos 10.17-29

O jovem rico conversou bastante com Jesus. Ele não quis fazer o que Jesus pediu.

Siga a linha e descubra como o jovem rico saiu depois da conversa com Jesus.



MUDANÇA DE VIDA

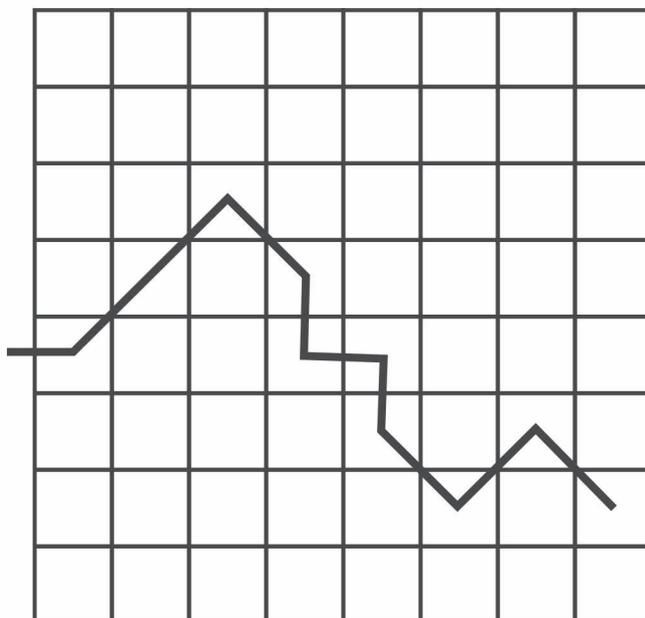
Marcos 10.17-29

O jovem rico conversou com Jesus. Ele queria muito alcançar alguma coisa.

Siga o primeiro quadro de acordo com o traçado do segundo quadro e descubra o que o jovem rico queria.



D	T	O	P	R	E	S	A
N	T	O	D	A	L	G	C
I	R	D	M	E	R	T	J
Q	I	L	A	C	P	R	O
V	R	O	E	T	L	E	A
A	G	L	P	E	P	N	U
T	R	O	N	I	R	T	A
B	U	S	N	O	T	E	L



RESPOSTA: _____

CHAMADOS E CHAMADAS A SEMEAR

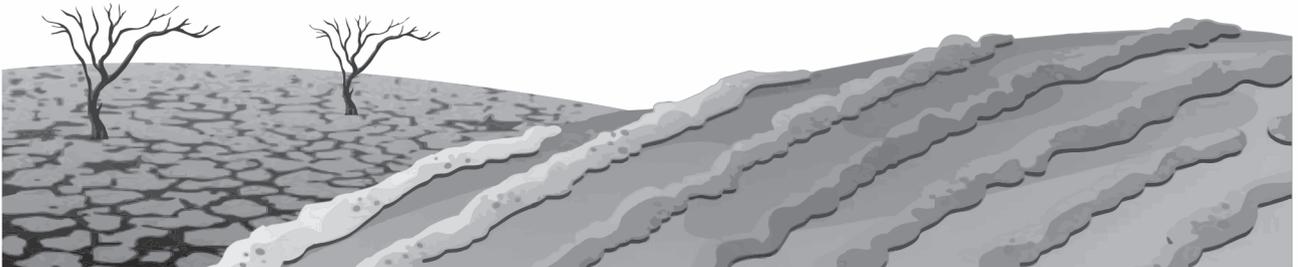
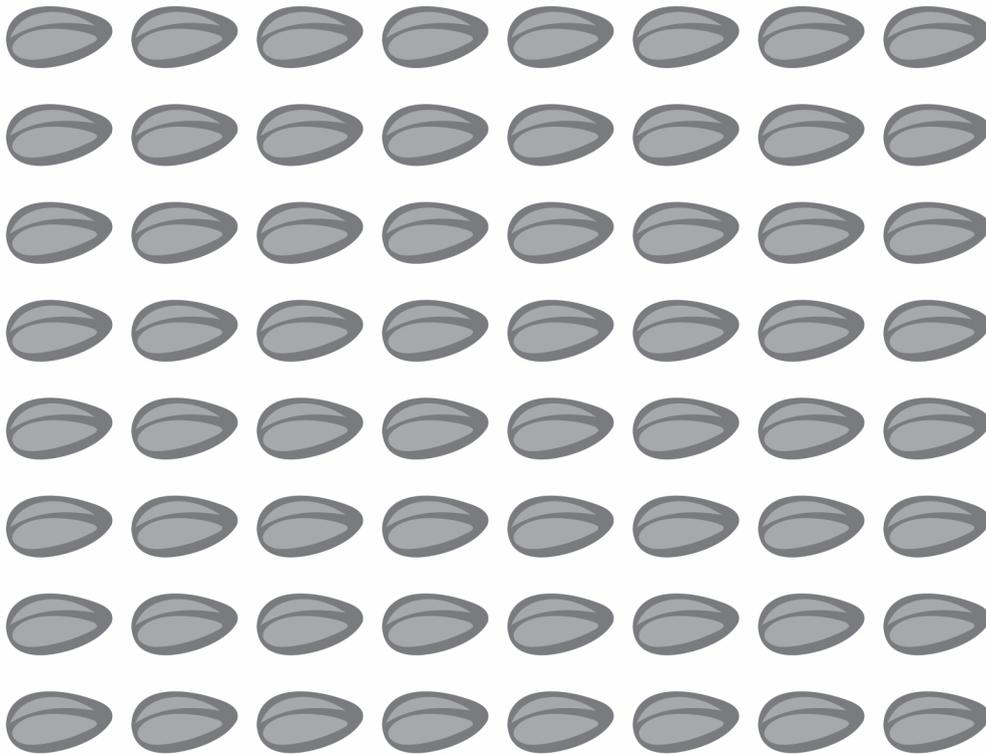
Lucas 8.4-15

Jesus contou a história do semeador que saiu a semear.

Siga a sequência das sementes e leve o semeador até a terra fértil.



- Duas sementes para baixo.
- Três sementes para a direita.
- Duas sementes para baixo.
- Três sementes para a esquerda.
- Uma semente para baixo
- Uma semente para a direita.
- Três sementes para baixo.



CHAMADOS E CHAMADAS A SEMEAR

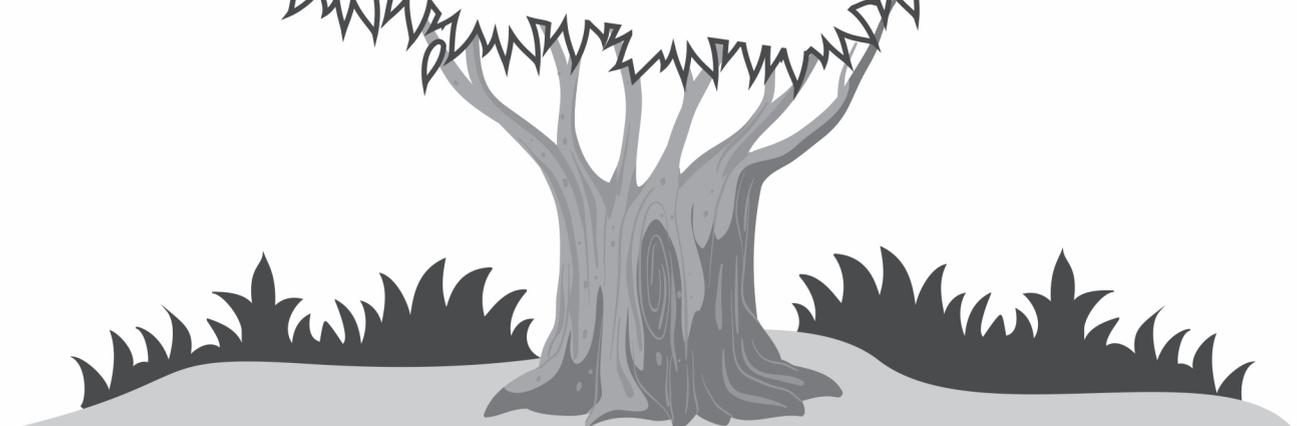
Lucas 8.4-15

Jesus contou a história do semeador que saiu a semear.
Quando a semente cai em terra boa, produz bons frutos.

Procure no quadro os bons frutos que são colhidos quando as sementes
caem em terra fértil.



R I S M G R O E I S U
H U I O Ê L O D S A R F E
E R T L L U J N E P F R E N A
G R E A I D E G R A T I D Ã O A I
P O D U D A T R E C M U N T E U D A T
R G L I R A U L P B I C U R P O R A U L
A I T S D F R E G C S Ê D E S T R F R E G
U D L O I J I A H R T N G R O S S J I A H
R A B G R E E U Ê F R C L I U T A E E U
R R B O N D A D E O I E S C H O N D
I M E R G A Q U O L A E T E P R G
E T L O P D T R I S O T S D O C
P L I O E L H Ã C P E B M L O
B J E D D H U G A O R A V N



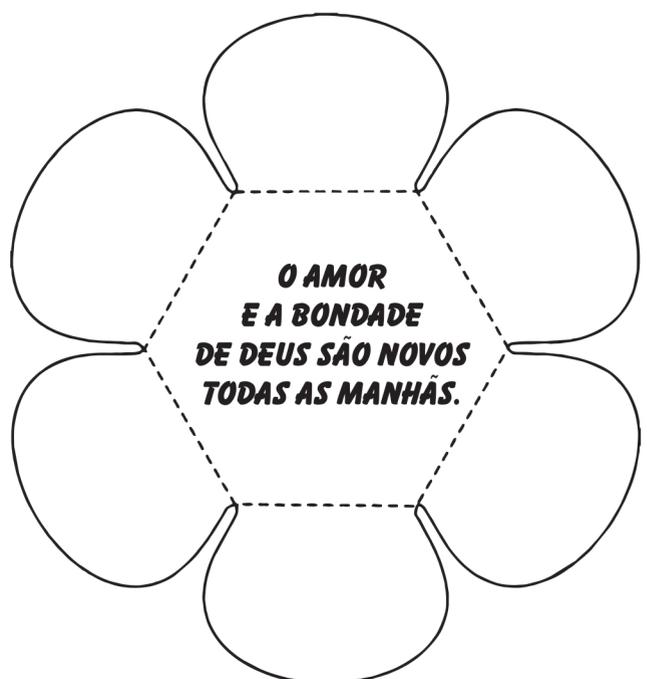
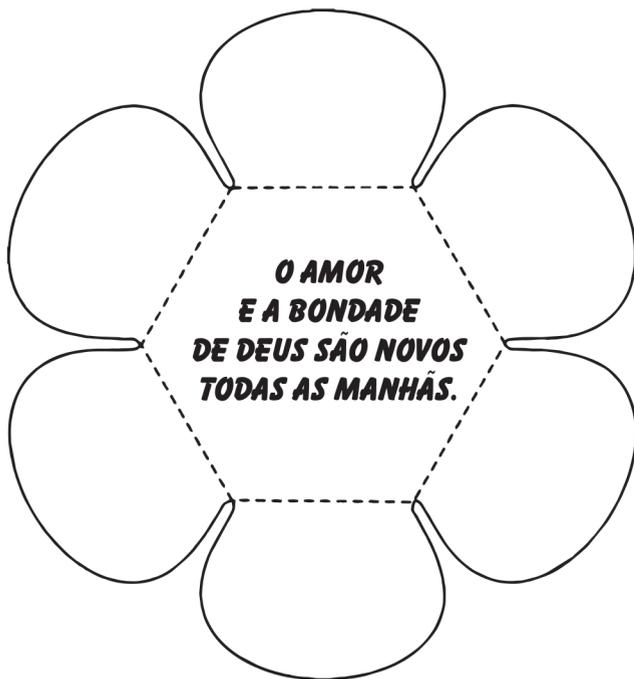
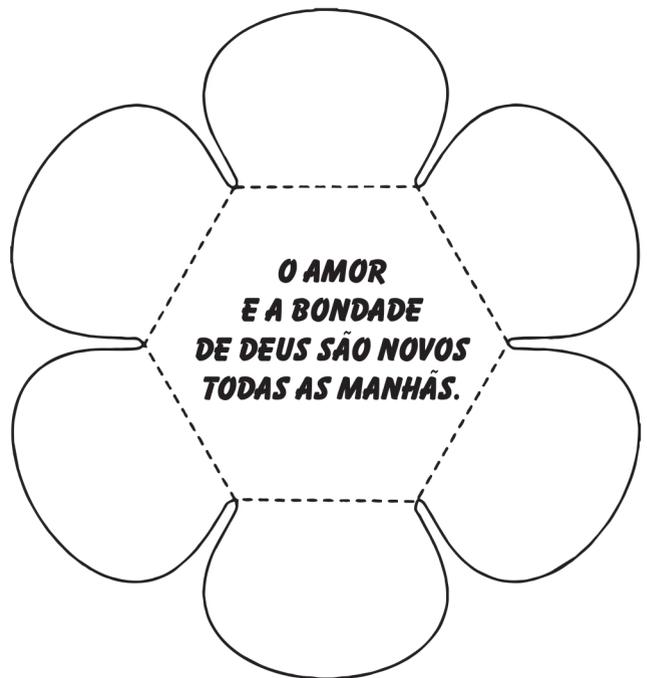
NÃO DÁ PRA SEPARAR

Mateus 13.24-30

Para falar sobre o Reino do Céu, Jesus contou a parábola do joio e do trigo.

Vamos colorir lindas flores?

Depois, você pode recortar e presentear alguém com os cartões.



NÃO DÁ PRA SEPARAR

Mateus 13.24-30

Para falar sobre o Reino do Céu, Jesus contou a parábola do joio e do trigo.

Recorte pedacinhos de papel colorido e faça um mosaico sobre as pétalas.

A seguir recorte e faça o caule com um palito de churrasquinho.

Depois de prontas as flores, que tal presentear alguém e alegrar o seu dia?

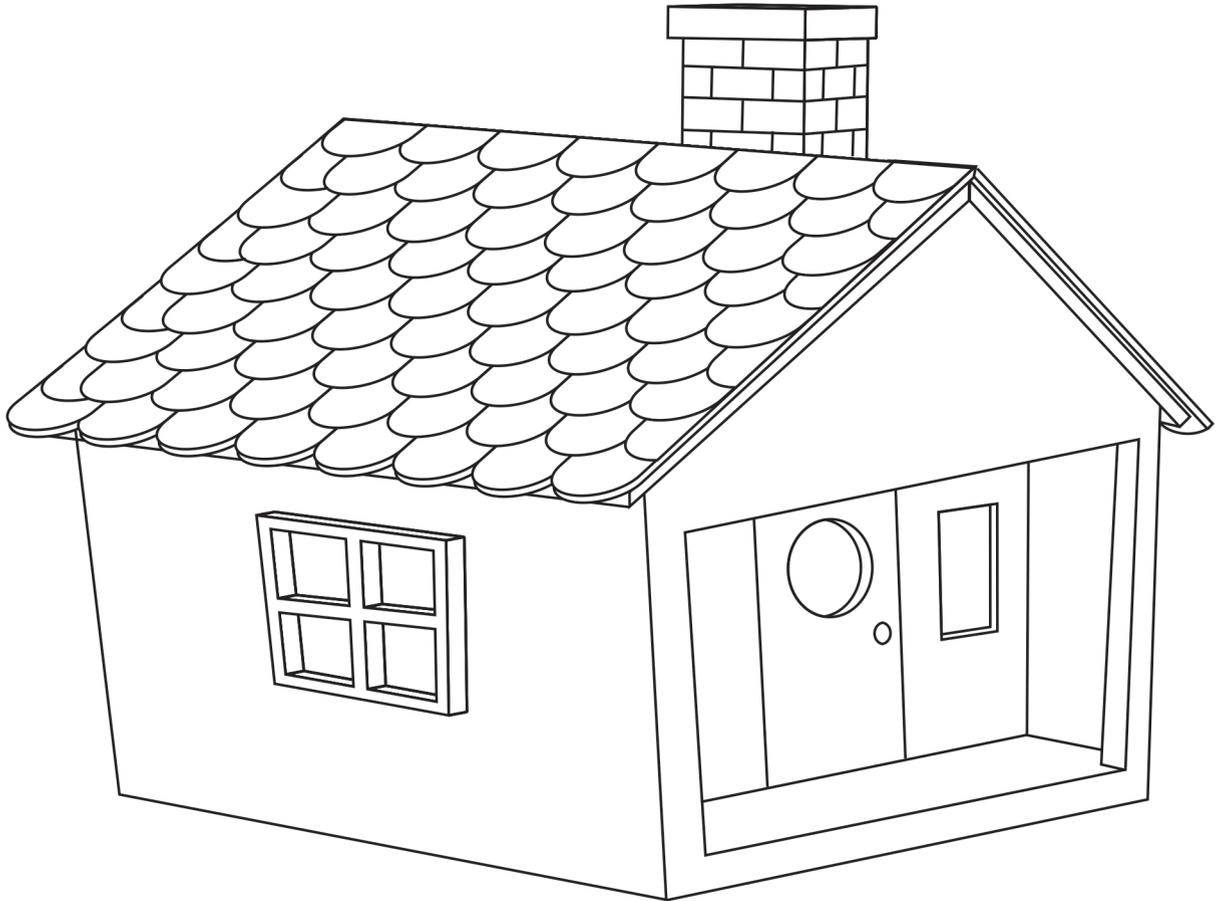


CONSTRUÇÃO SÓLIDA

Mateus 7.24-27

Jesus contou uma história sobre uma casa construída sobre rochas.

Desenhe rochas bem fortes debaixo da casa.

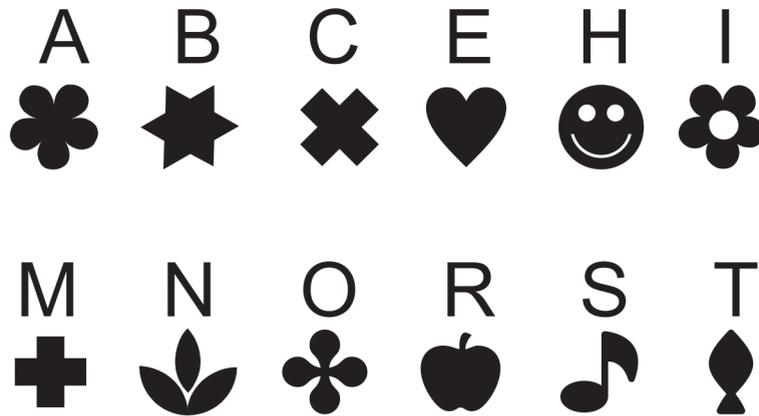


CONSTRUÇÃO SÓLIDA

Mateus 7.24-27

Jesus contou uma parábola sobre uma casa construída sobre a rocha.

Troque os símbolos pelas letras e relembre as palavras de Jesus.



QUEM OUVI OS MEUS



É COMO UMA PESSOA



QUE CONSTRUÍU

SUA



SOBRE A

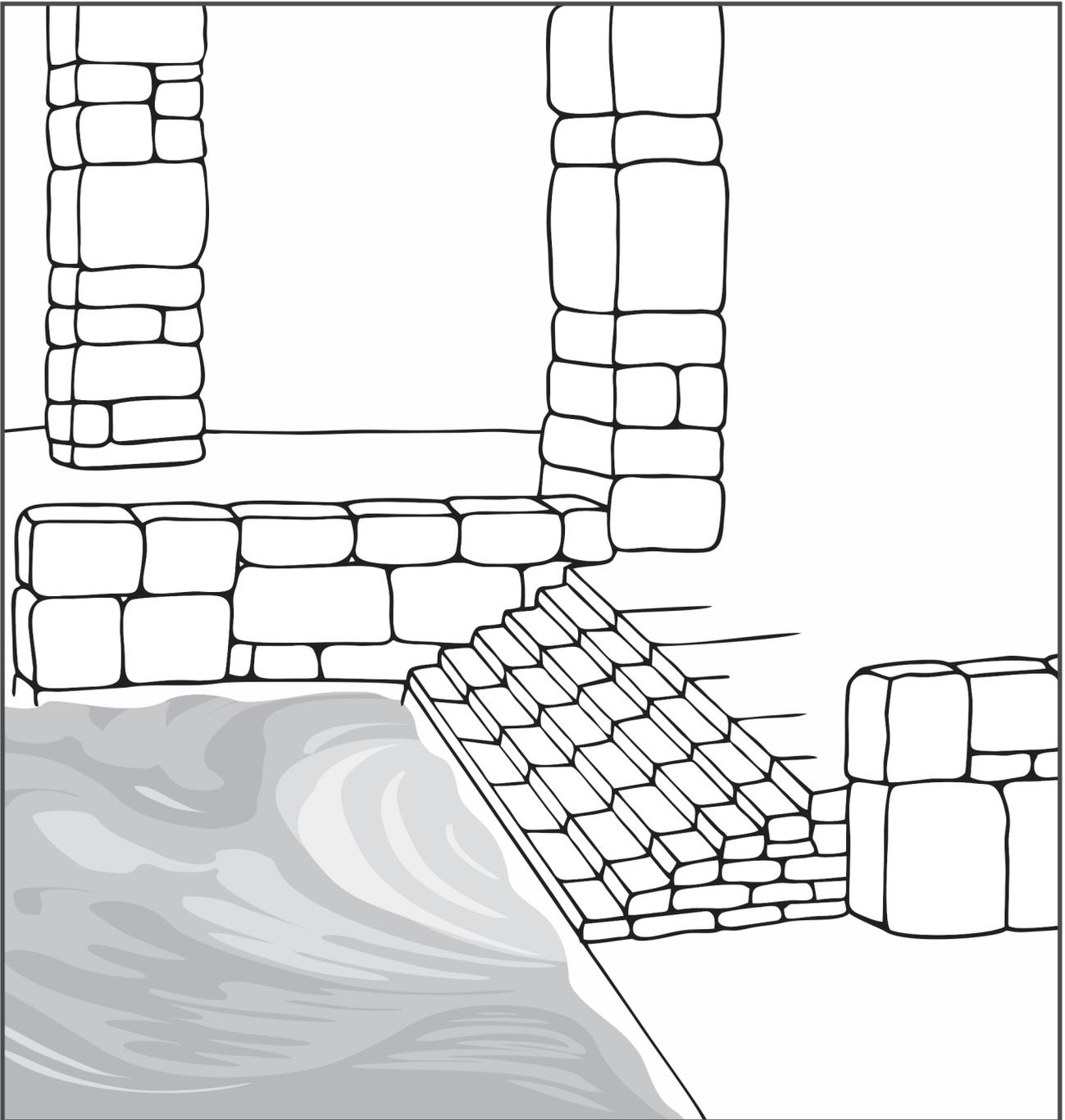


NOVA VIDA

João 5.1-18

Jesus curou um homem, ao lado do tanque de Betesda, que não podia andar.

Desenhe o homem que não podia andar ao lado do tanque, ao lado de Jesus.



NOVA VIDA

João 5.1-18

Jesus curou, ao lado do tanque de Betesda, um homem que não podia andar.

Siga as dicas abaixo e descubra algo importante sobre a história.

RISQUE AS PALAVRAS QUE TEM DOIS "RR".

RISQUE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM "L".

RISQUE AS PALAVRAS COM "SS".

RISQUE AS PALAVRAS COM NOME DE FLORES.

RISQUE AS PALAVRAS COM "Ç".



RESPOSTA: _____

BATISMO COMO SINAL DE PERTENÇA

Atos 2.36-42

Uma multidão se reuniu para ouvir a mensagem de Deus, anunciada por Pedro, discípulo de Jesus. Ele pediu para as pessoas se arrependem dos seus erros, para mudarem suas atitudes e que fizessem tudo em favor da vida digna.

Depois de ouvirem essa mensagem, muitas pessoas foram batizadas e formaram novas comunidades cristãs.

PROCURE NA CENA:

- 1. Uma senhora de bengala.**
- 2. Uma pessoa acenando.**
- 3. Um menino fazendo gesto de silêncio.**
- 4. Uma ovelha tentando sair do meio da multidão.**



BATISMO COMO SINAL DE PERTENÇA

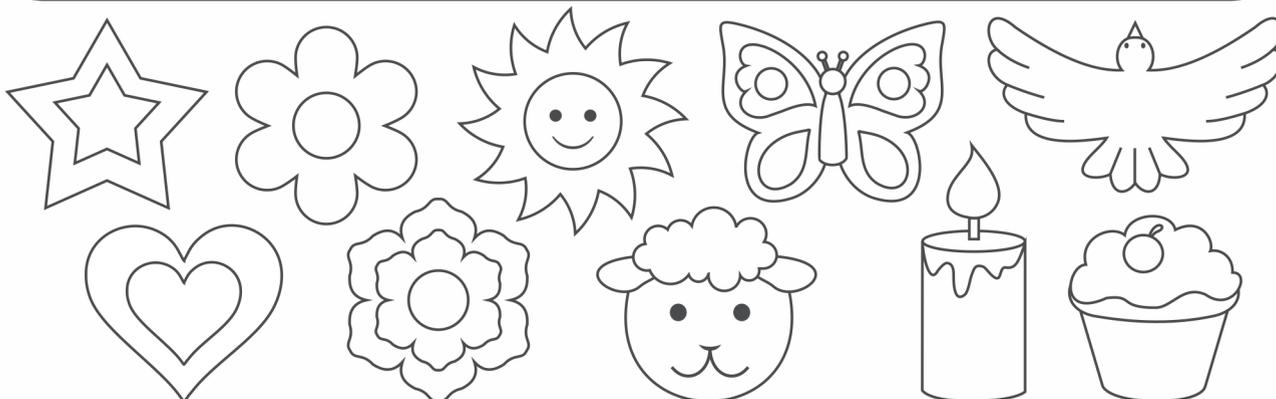
Atos 2.36-42

Pelo Batismo, que é presente de Deus, as pessoas são acolhidas na comunidade. O Batismo é a marca do amor de Deus na vida das pessoas. É um acontecimento que pode ser lembrado todos os anos, assim como o aniversário do nosso nascimento. Convide seus familiares para lembrar o dia do seu Batismo, pois, provavelmente, você tinha poucos meses de vida nesse momento especial.

**Complete com desenhos, palavras ou cópias de fotografias o quadro abaixo.
Depois, pinte as figuras que estão embaixo, recorte-as
e use para enfeitar o seu quadro.**

Meu Batismo

Familiares e outras pessoas presentes

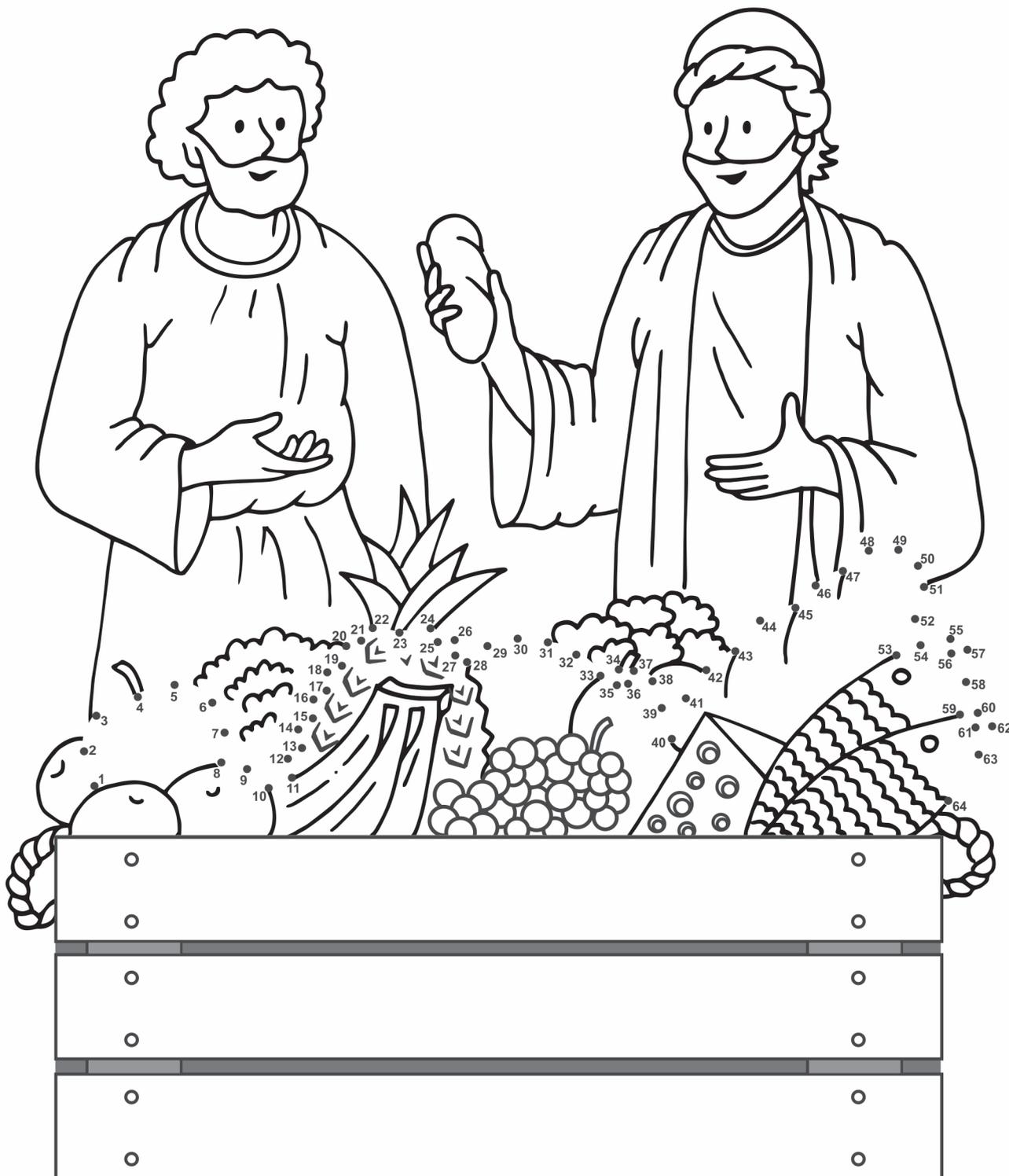


ESTÊVÃO

Atos 6.8 – 7.60

A tarefa de Estêvão nas primeiras comunidades cristãs era distribuir alimentos para as pessoas pobres. Ele gostava de ajudar as pessoas. Também gostava de falar sobre a palavra de Deus. Estêvão procurava viver de forma amorosa e em comunhão com as outras pessoas, seguindo a palavra de Deus e os exemplos de Jesus.

Ligue os pontos e descubra os alimentos que estão na caixa e que Estêvão está distribuindo.



ESTÊVÃO

Atos 6.8 – 7.60

Estêvão, apesar das dificuldades, não desistiu de ajudar as pessoas e melhorar o lugar onde ele viveu, permanecendo firme em sua fé em Jesus Cristo. Precisamos refletir sobre o que nós podemos fazer para ajudar as pessoas e mudar aquilo que causa sofrimento e tristeza no nosso mundo.

Para refletir sobre nossas atitudes e perceber como podemos ajudar, transforme as frases da lista de afazeres. As palavras que estão riscadas devem ser substituídas por palavras que estão na lista a seguir. Você pode usar as palavras da lista mais de uma vez ou deixar de usar algumas para inventar outras. Depois de terminar, é hora de colocar as dicas em prática! Que tal?

Exemplo:

EMBRULHAR ~~PRESENTES~~. EMBRULHAR ALGUÉM NUM ABRAÇO.

~~COMPRAR~~ COMIDA.

_____ COMIDA.

~~COMPRAR~~ UM CACHORRINHO OU UM GATO.

_____ UM CACHORRINHO OU UM GATO.

~~JOGAR~~ BEIJOS PRA VOVÓ.

_____ BEIJOS NA VOVÓ.

CONVERSAR ~~PELO WHATSAPP~~.

CONVERSAR _____.

BRINCAR NO ~~COMPUTADOR~~.

BRINCAR NO _____.

~~COMPRAR~~ UMA ROUPA.

_____ UMA ROUPA.

USAR O ~~CELULAR~~ PARA JOGAR COM OS COLEGAS E AS COLEGAS.

USAR A _____ PARA JOGAR COM OS COLEGAS E AS COLEGAS.

PARQUE

DAR

PESSOALMENTE

DOAR

PARQUE

BOLA

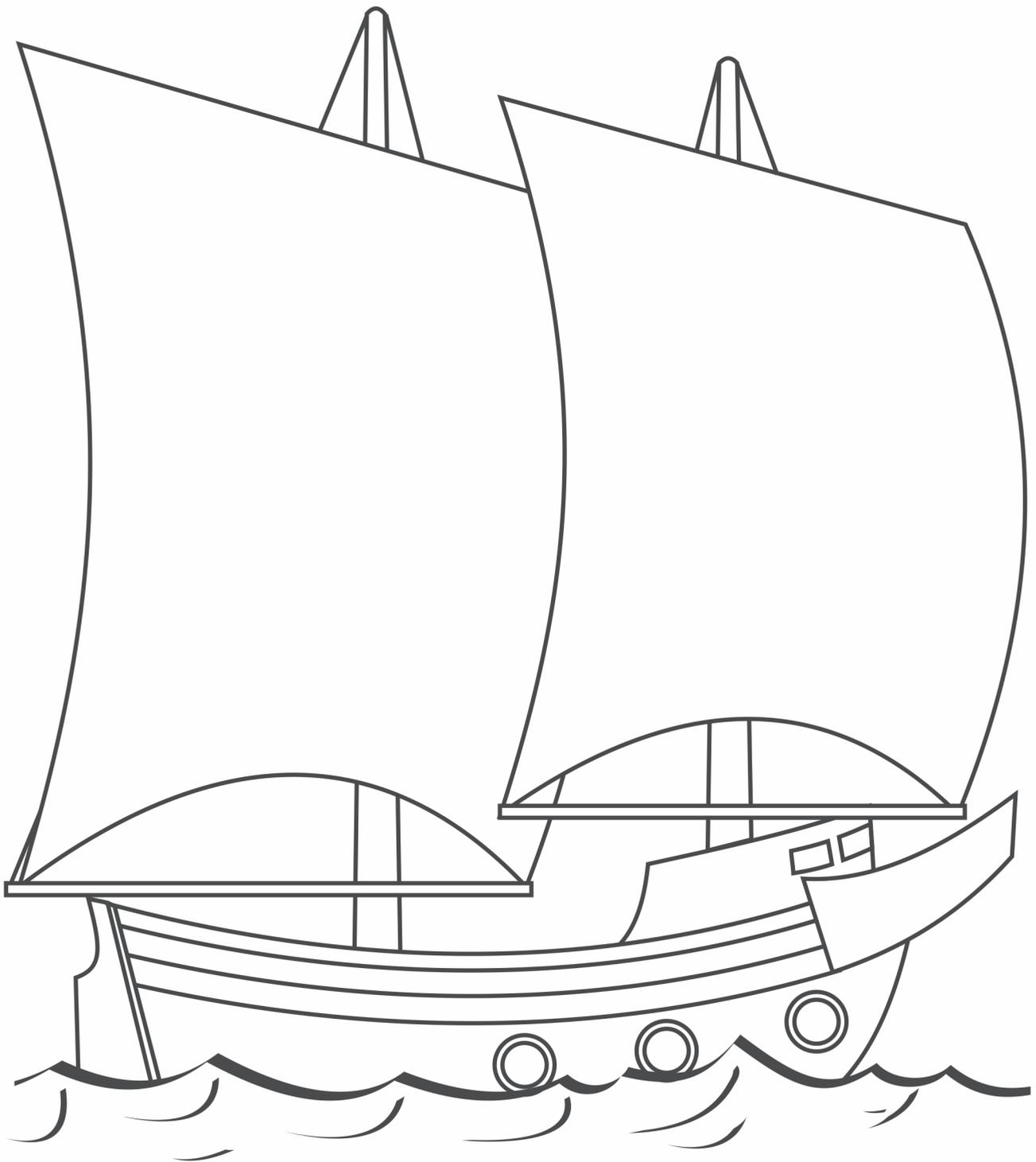
ADOTAR

AVENTURA NO MAR

Atos 27 – 28.10

A viagem do apóstolo Paulo no navio que o levaria até Roma foi cheia de sustos e medo. Contudo, também houve momentos de partilha e esperança.

Nas velas do navio, desenhe símbolos para representar esses bons momentos da viagem ou do final dela, na ilha de Malta. Depois, pinte o restante da figura!

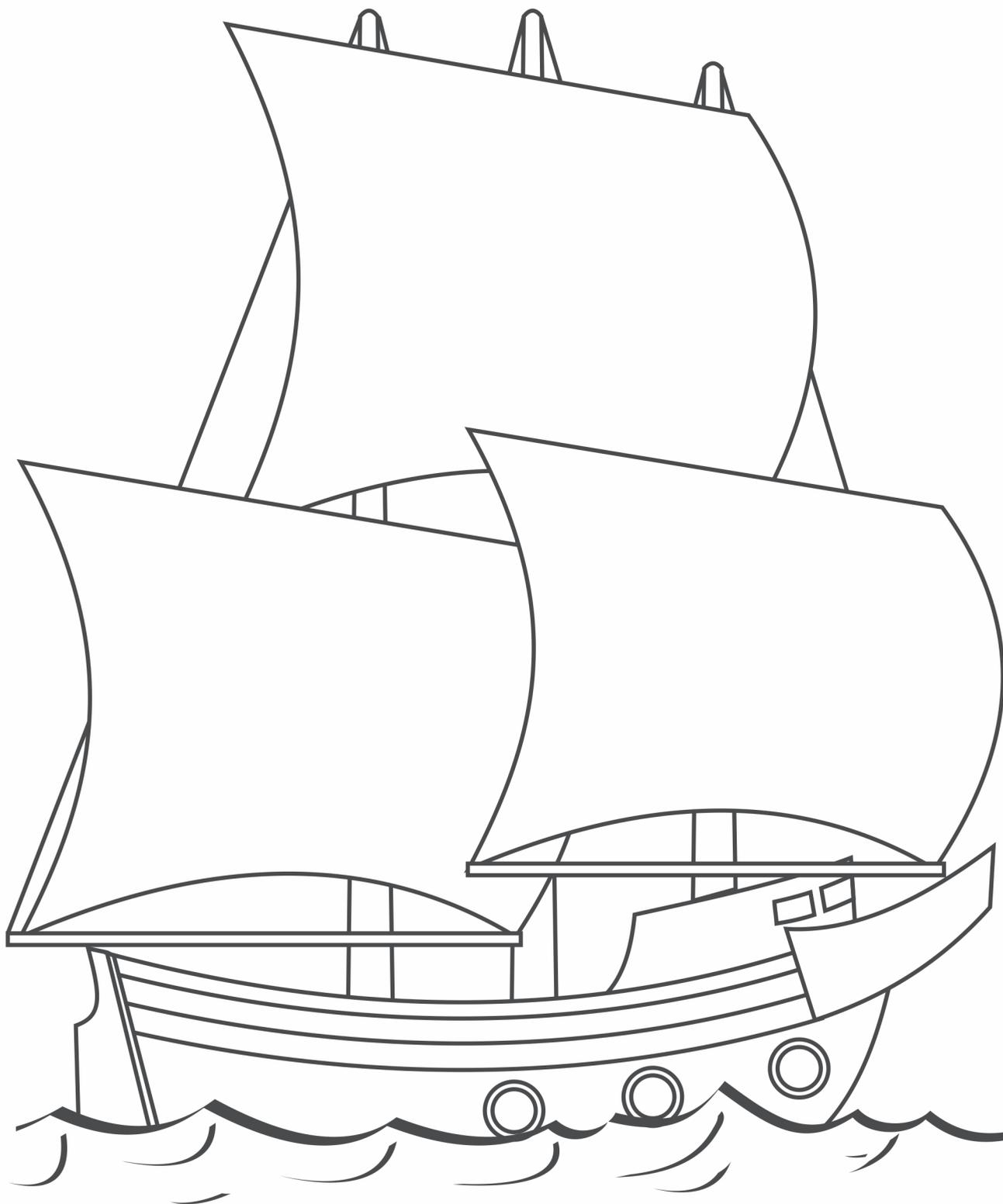


AVENTURA NO MAR

Atos 27 – 28.10

A viagem do apóstolo Paulo no navio que o levaria até Roma foi cheia de sustos e medo. Contudo, também houve momentos de partilha e esperança.

Nas velas do navio, escreva palavras ou frases para representar esses bons momentos da viagem ou do final dela, na ilha de Malta. Depois, pinte o restante da figura!

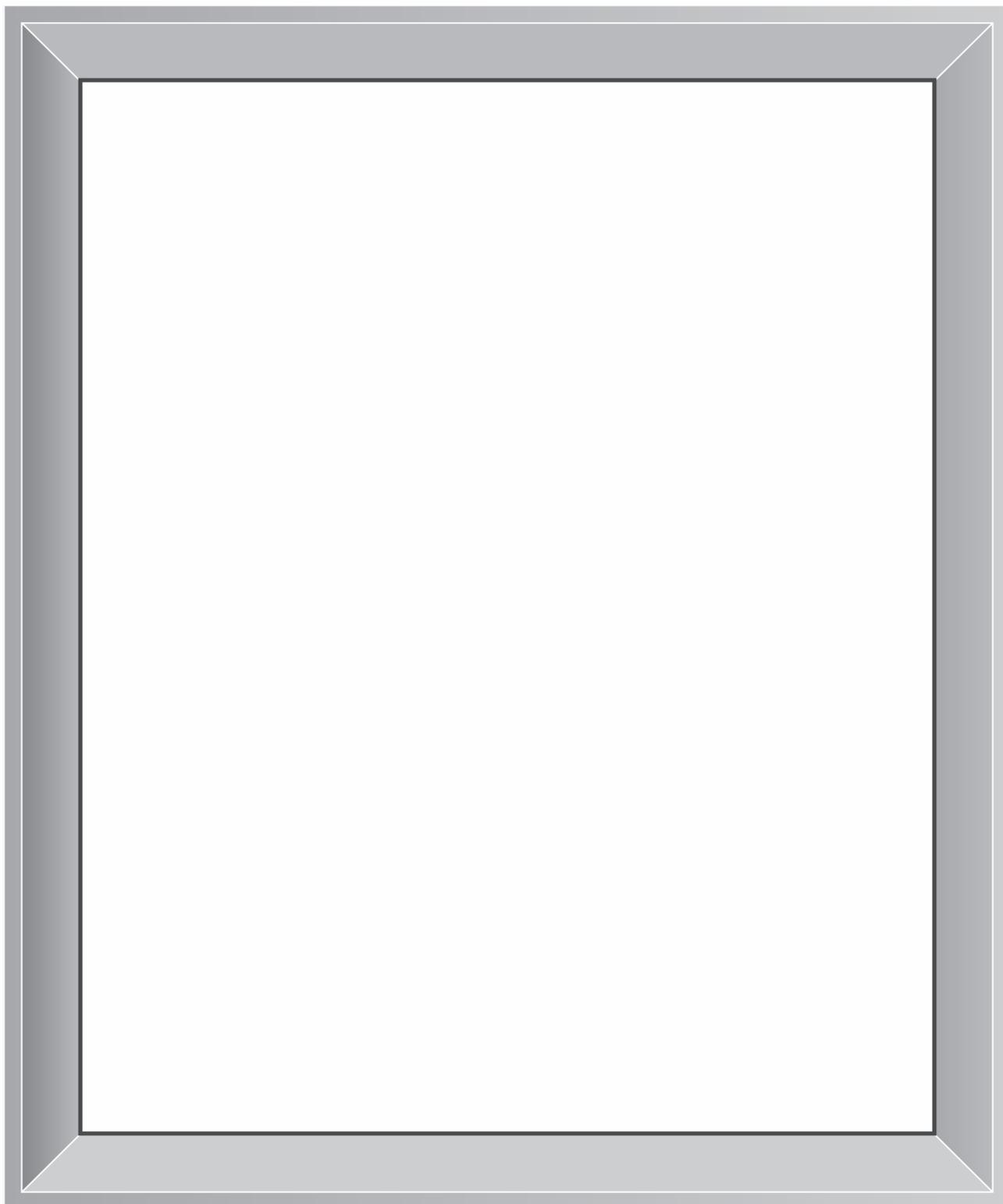


IGUALDADE ENTRE AS PESSOAS

Gálatas 3.26-29

O apóstolo Paulo disse que todas as pessoas são importantes numa comunidade. E todas precisam se esforçar para viver em comunhão e cuidar com amor umas das outras.

Imagine que você foi visitar um lugar onde as pessoas vivem em paz e cuidam umas das outras. Lá, você tirou uma foto. Agora, desenhe essa foto no porta-retratos abaixo.



IGUALDADE ENTRE AS PESSOAS

Gálatas 3.26-29

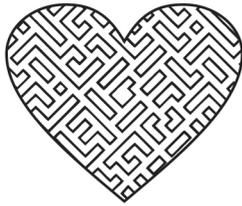
Na Carta aos Gálatas, o apóstolo Paulo lembrou o que nos torna filhos e filhas de Deus.

Troque os desenhos dos corações pela letras e complete a frase:

Por meio da _____ em



todas as pessoas são filhas de Deus.



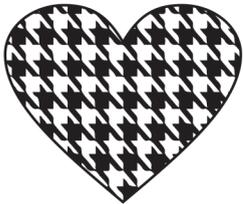
C



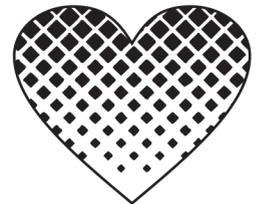
I



E



O



J



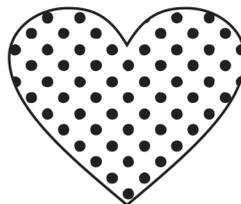
F



T



R



S



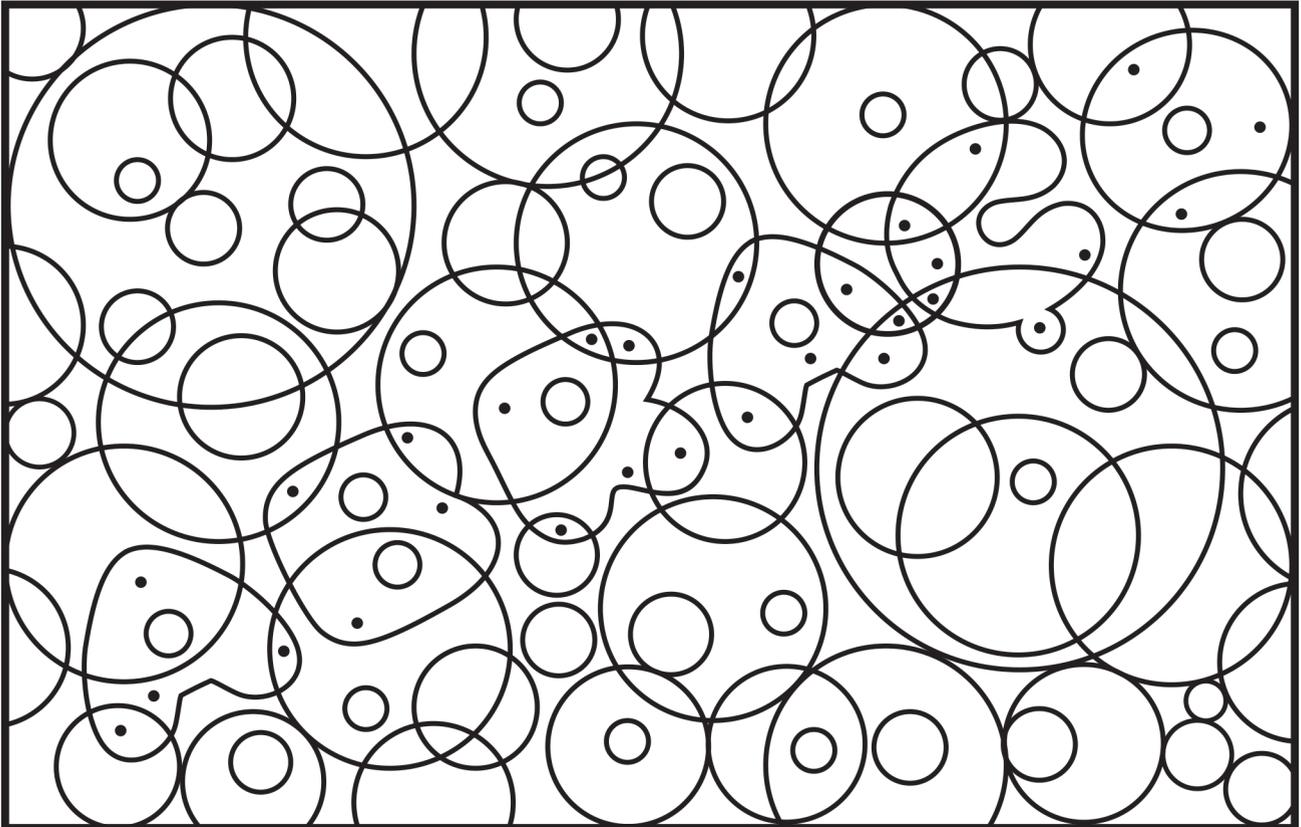
U

NOVO CÉU E NOVA TERRA

Apocalipse 21.1-7

Na Bíblia, o livro de Apocalipse mostra que todas pessoas precisam colaborar para que bons sentimentos, como a alegria, o amor, a união e a esperança, possam existir no lugar onde vivemos.

Pinte as partes com pontinhos e descubra um gesto que ajuda a espalhar bons sentimentos por aí. Que tal começar agora e praticar esse gesto nas pessoas aí pertinho de você?



NOVO CÉU E NOVA TERRA

Apocalipse 21.1-7

O livro de Apocalipse fala da esperança de um novo céu e uma nova terra.

Os sinais desse tempo já começam quando as pessoas...

... praticam a _____
 e a _____ onde há egoísmo,
 ... fazem brotar a _____ onde há tristeza,
 ... buscam _____ onde há abandono,
 ... provocam _____ no lugar do choro de dor,
 ... estendem os braços para _____ e não para bater,
 ... promovem a _____ e a _____ no lugar da briga,
 e não se cansam de _____ e _____.

A	Ã	B	C	Ç	D	E	G	H	I	L	M	N	O	P	R	S	T	U	Z
♥	◀	×	♠	☀	■	▲	✓	⚡	↘	↙	◀◀	▶▶		▶	▲	▼	◀	◆	●

Troque os símbolos pelas letras e depois procure as mesmas palavras no caça-palavras.

P	Q	P	T	G	M	O	J	V	Q	R	V	N	A	T	R	A	E	H
L	O	R	G	I	N	A	E	S	T	R	S	B	E	R	T	B	S	A
A	S	P	A	R	T	I	L	H	A	E	B	O	S	N	R	R	E	L
P	O	B	R	I	D	E	S	T	L	M	A	I	O	D	E	A	L	I
J	R	L	Ç	Ã	P	Z	Z	U	E	S	P	E	R	A	N	Ç	A	R
I	R	U	A	R	A	L	E	R	G	S	O	L	D	U	C	A	C	J
L	I	V	R	P	A	M	A	H	R	Ç	O	L	A	M	A	R	O	Z
O	S	O	T	Q	Ã	U	L	I	I	B	R	U	C	E	G	U	L	I
Q	O	Z	E	U	R	T	N	U	A	L	E	G	O	L	H	A	H	S
U	S	O	L	I	D	A	R	I	E	D	A	D	E	Ã	C	O	E	T
E	P	R	I	M	S	E	L	T	Ã	G	L	H	U	M	E	F	R	A
D	Z	I	B	O	L	I	D	A	S	O	D	A	D	E	G	R	U	N

ELE FOI ADIANTE DE VOCÊS!

Marcos 15.33-41; 16.1-18

Jesus ressuscitou. Ele não está mais na cruz.

Nos desenhos há somente duas cruzinhas iguais. Descubra quais são.



ELE FOI ADIANTE DE VOCÊS!

Marcos 15.33-41; 16.1-18

Risque as letras X, Y e Z e descubra a mensagem da Páscoa.



Z	Y	J	Z	E	X	S	Z	Y	U
S	X	Y	R	Y	E	Z	S	X	Y
Y	Z	S	X	U	S	C	Y	Z	I
X	T	Y	O	Z	X	Y	X	U	Y

Resposta: _____

NASCE UM REI MENINO

Mateus 2.1-12

Os magos do Oriente visitaram Jesus na cidade de Belém e deram presentes para ele.

Una os pontos e descubra o que indicou aos magos o caminho até o menino Jesus.



NASCE UM REI MENINO

Mateus 2.1-12

Os magos do Oriente visitaram Jesus na cidade de Belém e deram presentes para ele.

Siga as coordenadas e relembre quais foram os presentes que Jesus recebeu.

	1	2	3	4
A	O		I	E
B	R		U	S
C		N		A
D		M		C

 A - 1 B - 3 B - 1 A - 1

 D - 2 A - 3 B - 1 B - 1 C - 4

 A - 3 C - 2 D - 4 A - 4 C - 2 B - 4 A - 1

O PEDIDO DE UMA MÃE

Marcos 7.24-30

Jesus ouviu o pedido de uma mãe para que ele curasse a sua filha.

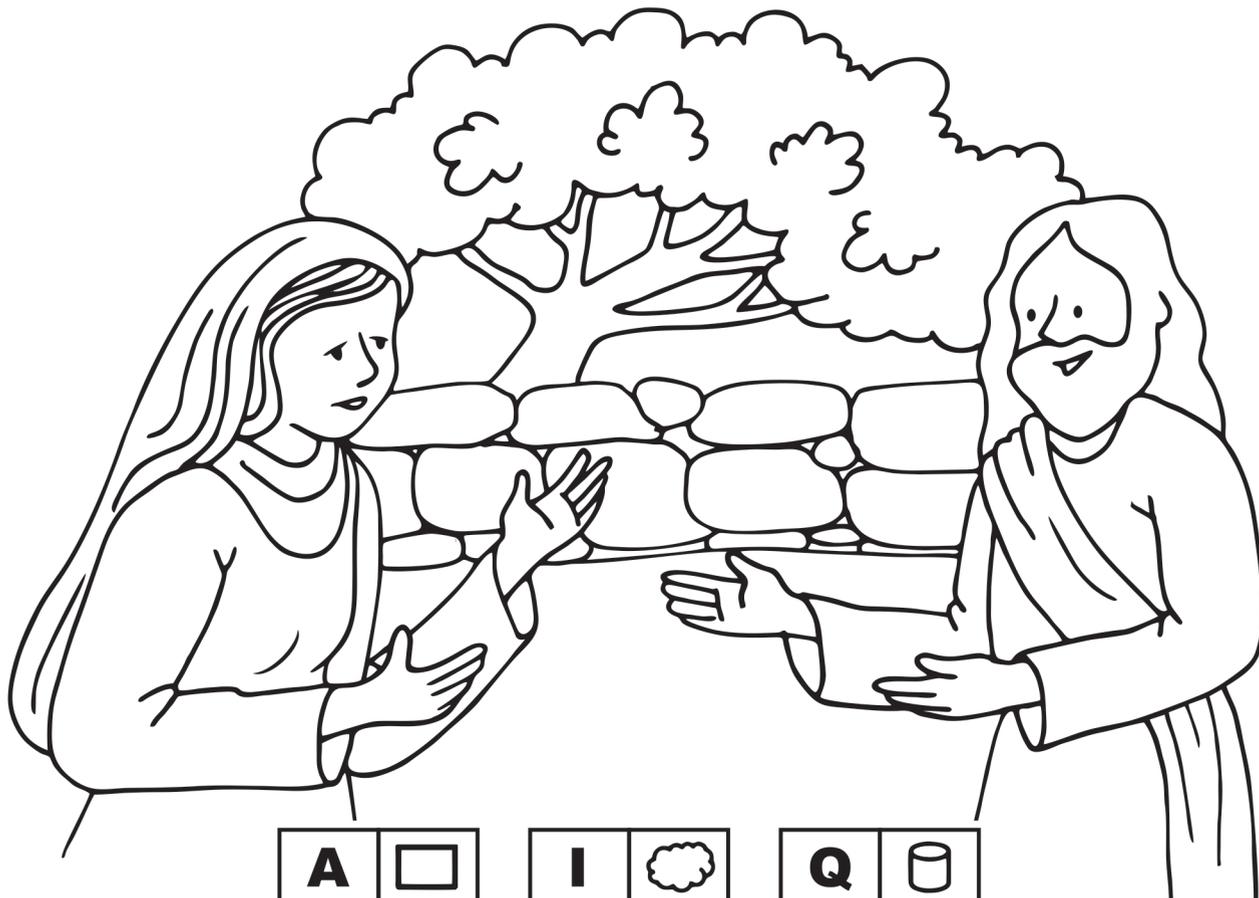
Descubra qual das peças em destaque faz parte da cena.



O PEDIDO DE UMA MÃE

Marcos 7.24-30

Troque os símbolos pelas letras e descubra o que Jesus sentiu ao ouvir o pedido da mulher estrangeira para que ele curasse a sua filha.



A		I		Q	
B		J		R	
C		K		S	
D		L		T	
E		M		U	
F		N		V	
G		O		X	
H		P		Z	

RESPOSTA:

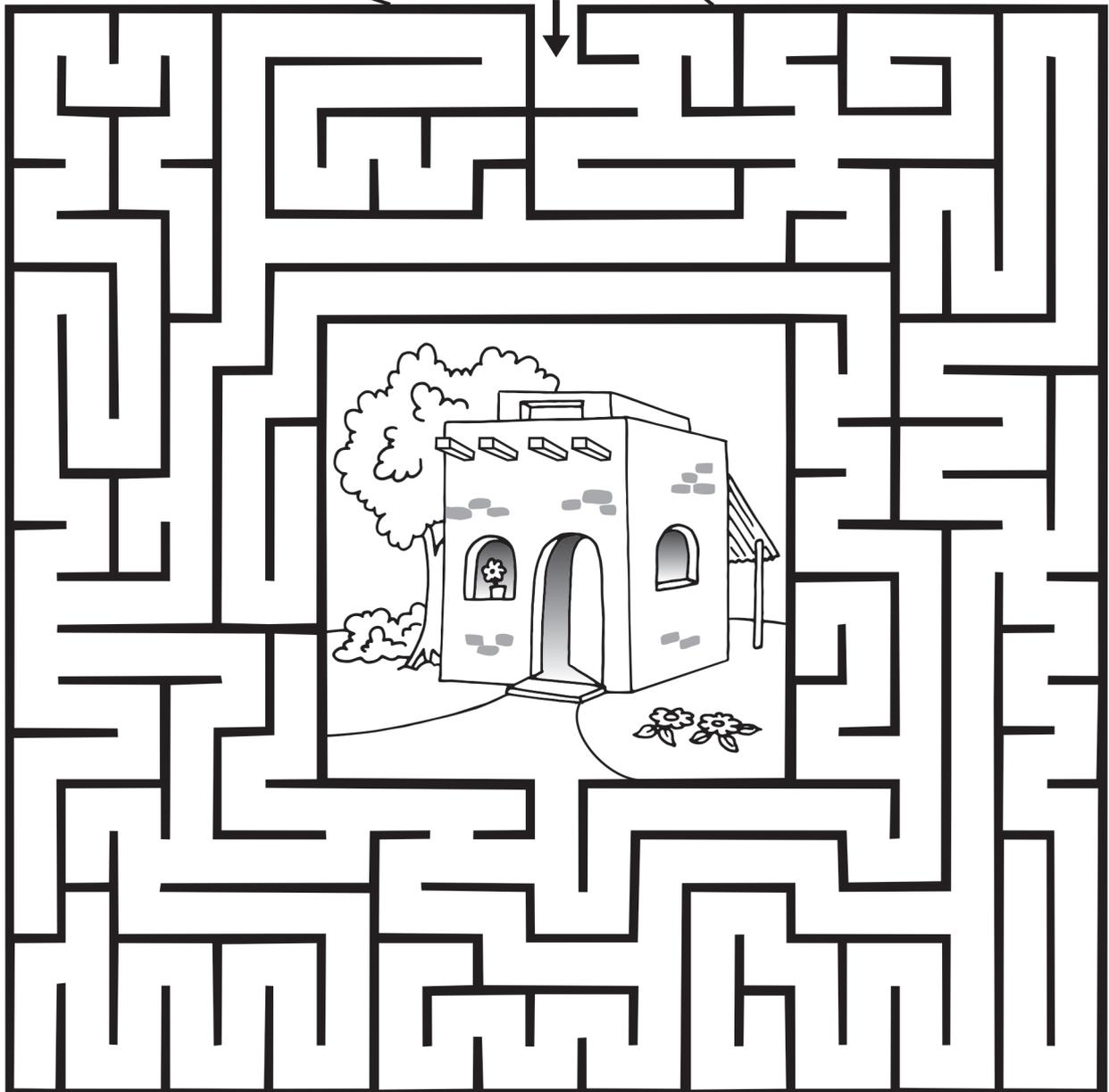


A FILHA DE JAIRO

Lucas 8.40-42,49-55

Jairo pediu para Jesus ir até a sua casa para salvar a sua filha que estava muito doente.

Qual é o caminho certo para levar Jesus até a casa da filha de Jairo? Descubra.

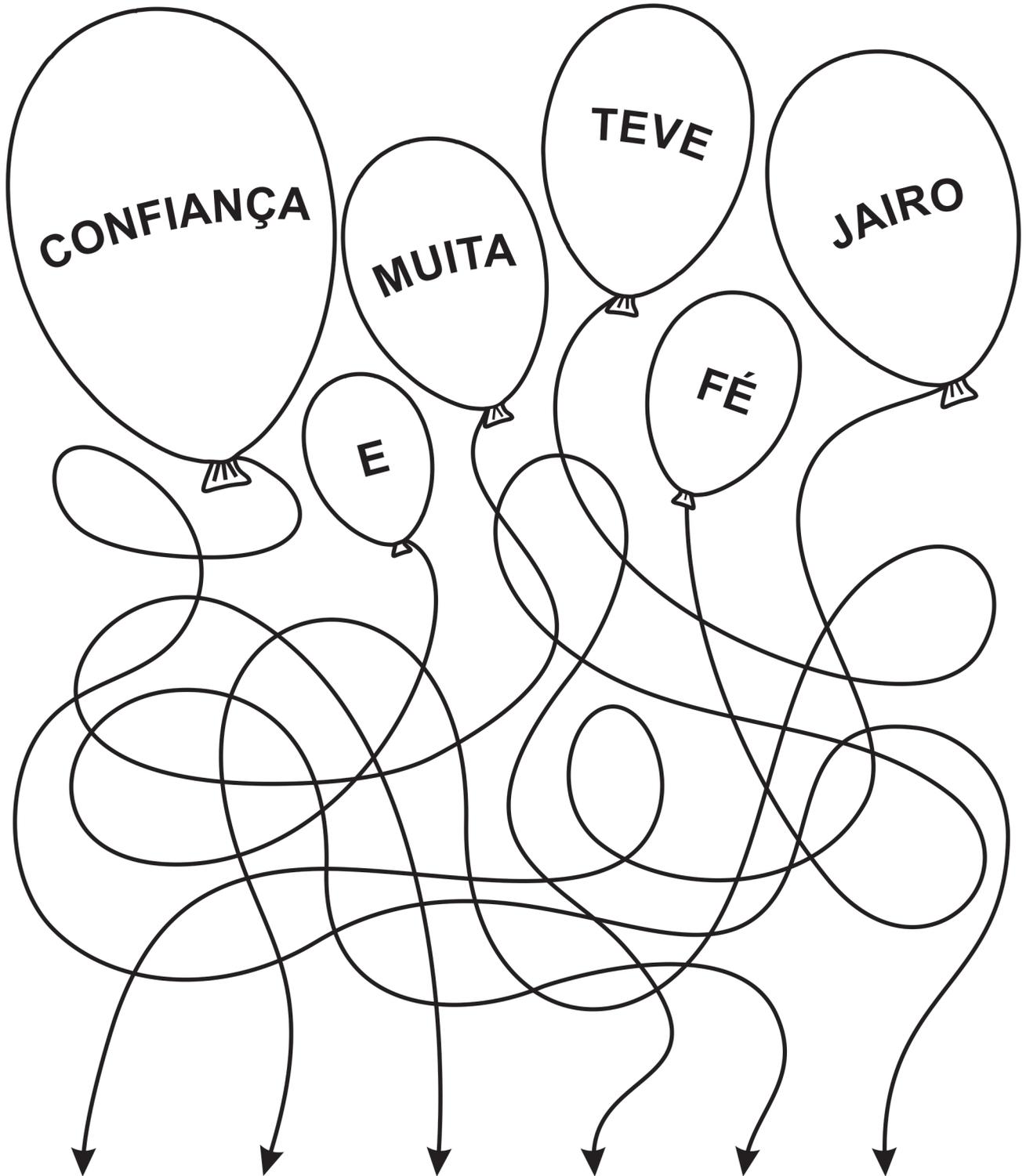


A FILHA DE JAIRO

Lucas 8.40-42,49-55

Jairo pediu para Jesus ir até a sua casa para salvar a sua filha que estava muito doente.

Desembaralhe as linhas e descubra o que levou Jairo a pedir ajuda para Jesus.



RESPOSTA

TOQUE DE CUIDADO

Marcos 7.31-37

Jesus acolheu e curou um homem que não podia ouvir.

Procure nas cenas sete diferenças.

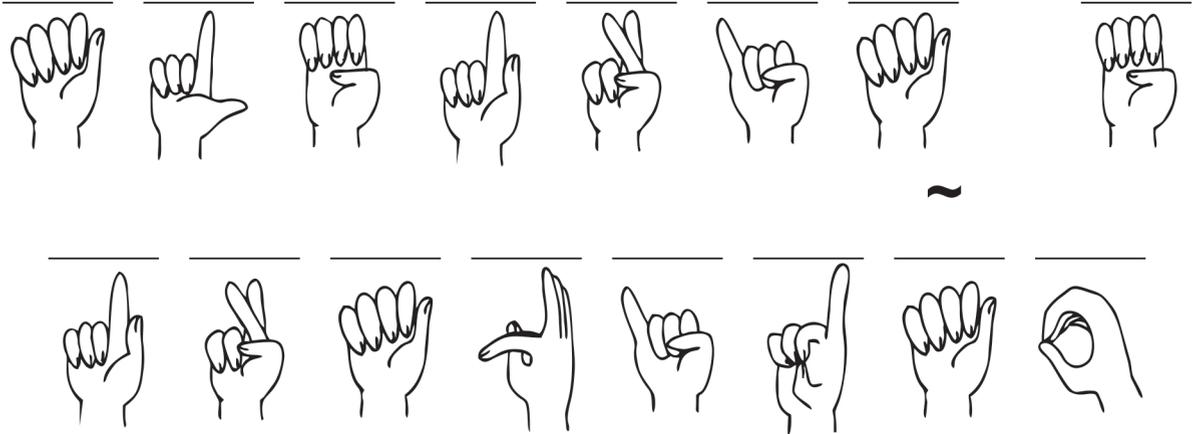


TOQUE DE CUIDADO

Marcos 7.31-37

Jesus acolheu e curou um homem que não podia ouvir. Hoje, no Brasil, as pessoas que não ouvem e não falam podem se comunicar através da Língua Brasileira de Sinais, também chamada LIBRAS.

Observe o alfabeto manual e descubra o que o homem sentiu com a atenção que Jesus lhe deu.



A 	B 	C 	Ç 	D 	E 	F 	G 	H
I 	J 	K 	L 	M 	N 	O 	P 	Q
R 	S 	T 	U 	V 	W 	X 	Y 	Z

SARA E ABRAÃO

Gênesis 12 – 21.1-20

Abraão e Sara ganharam um lindo presente de Deus.

Ligue os pontinhos e descubra qual foi esse presente.



SARA E ABRAÃO

Gênesis 12 – 21.1-20

Sara e Abraão confiaram nas promessas de Deus.

Encontre no diagrama as palavras abaixo.

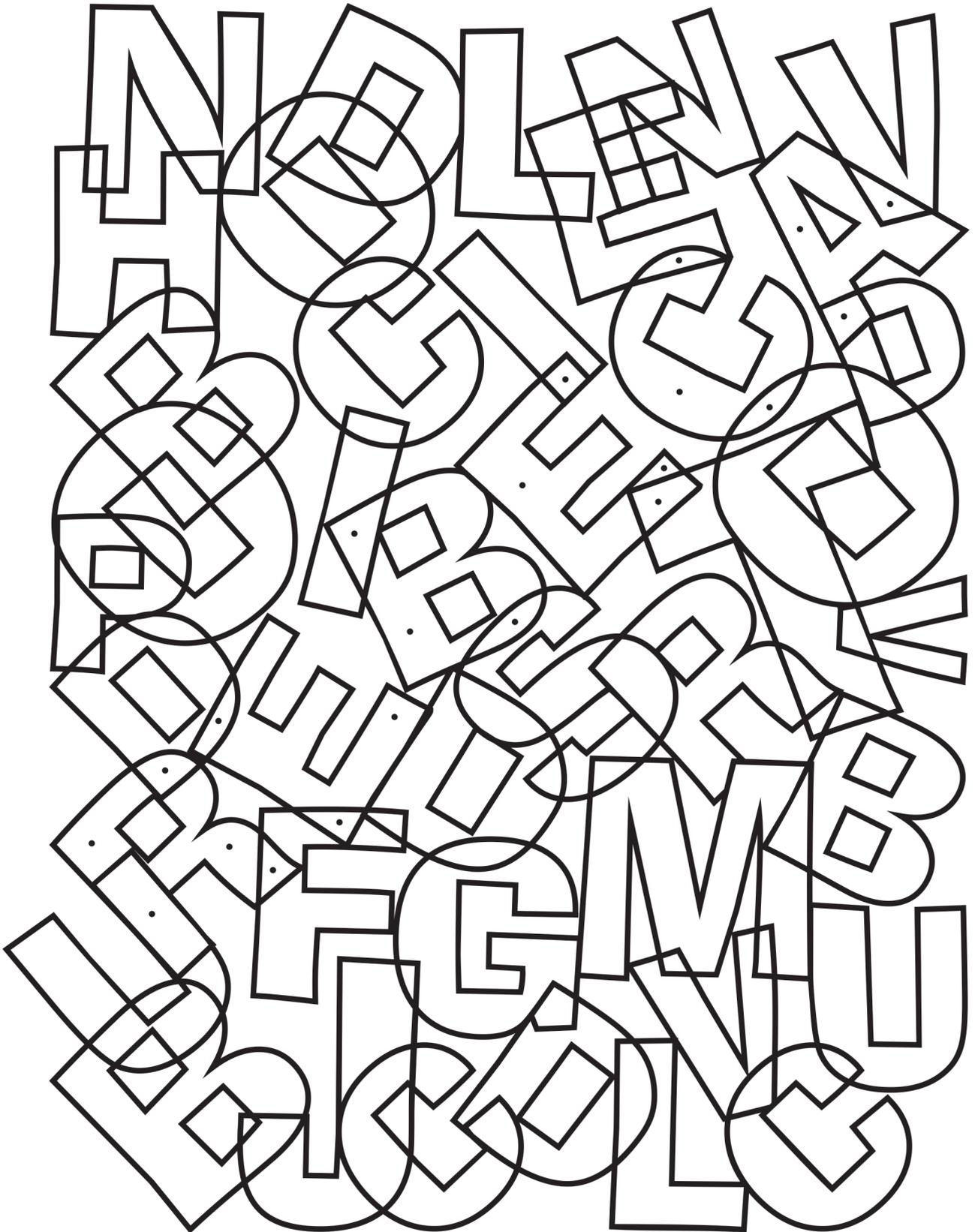
PROMESSA – CUIDADO – CONFIANÇA – FÉ – AMOR – ESPERANÇA



REBECA E ISAQUE

Gênesis 24

Pinte os pontinhos e relembre o nome da esposa de Isaque.



ESAÚ E JACÓ

Gênesis 25.1 – 33.1-20

Esaú e Jacó tiveram um reencontro cheio de alegria.

Qual dos detalhes abaixo não faz parte da cena?

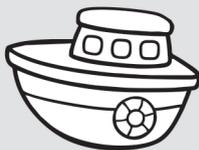
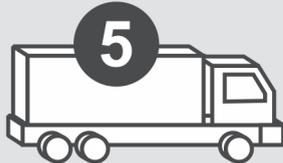
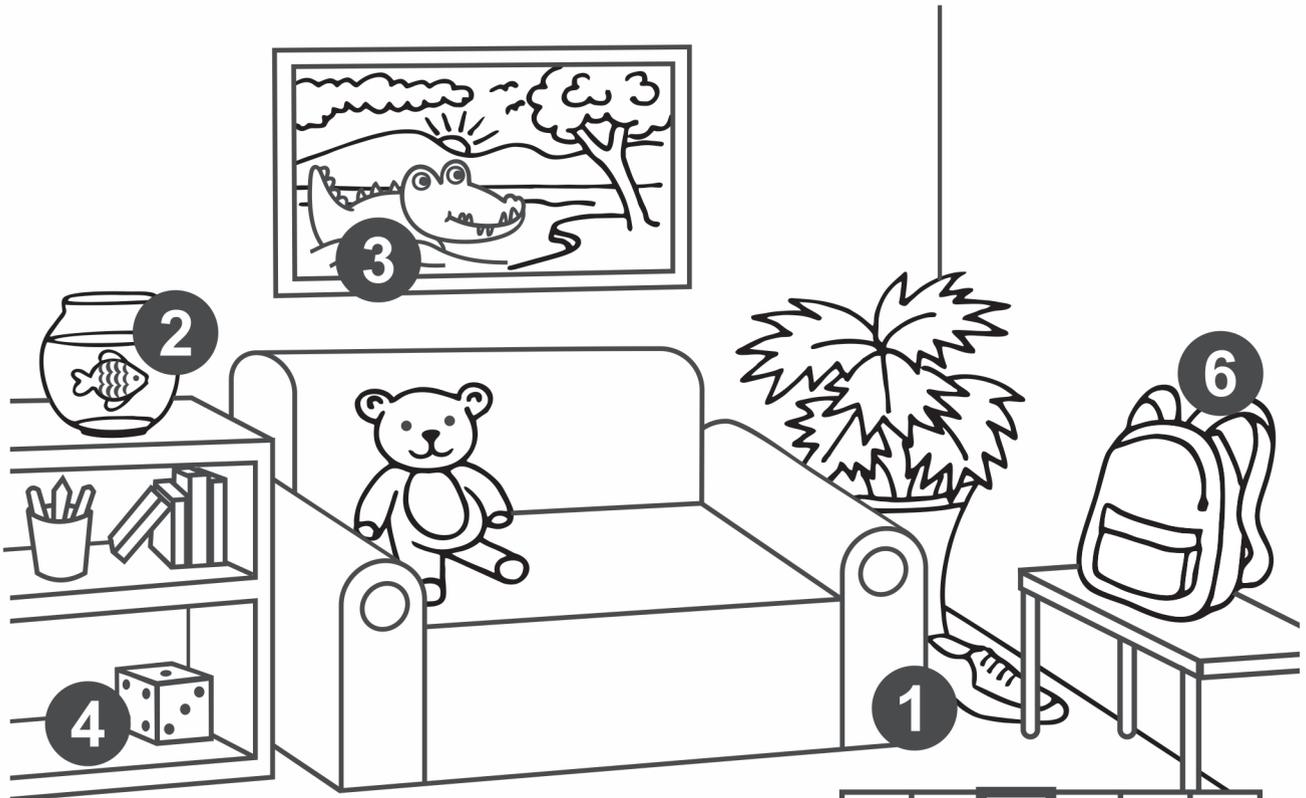


ESAÚ E JACÓ

Gênesis 25.1 – 33.1-20

Esau e Jacó fizeram as pazes depois de muito tempo.

Escreva nos espaços o nome dos objetos, conforme eles foram numerados no desenho. Depois, transcreva nos quadrinhos abaixo a letra indicada em cada palavra, respeitando a sequência, e descubra um sentimento importante que nasceu entre os dois irmãos.



1

2

3

4

5

6

Resposta:

<input type="text"/>					
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

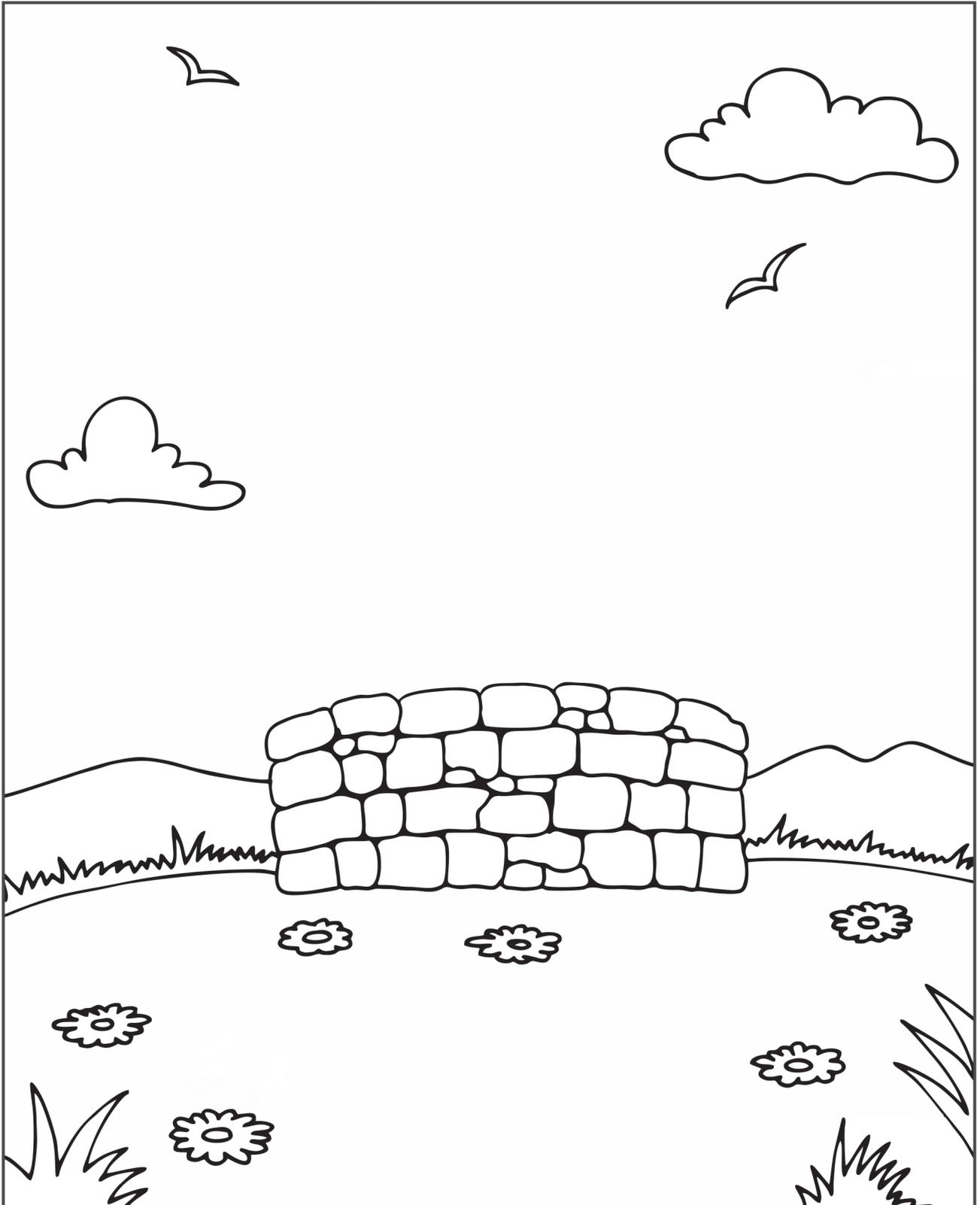
1 2 3 4 5 6

RAQUEL E JACÓ

Gênesis 29

Vamos deixar bem bonito o local onde Raquel e Jacó se conheceram?

Use lápis de cor, giz de cera e canetinhas coloridas para colorir o cenário.
Depois, use os personagens para recontar a história de Raquel e Jacó.



RAQUEL E JACÓ

Gênesis 29

Raquel e Jacó se conheceram na beira de um poço.

Recorte as imagens, pinte-as e cole cada uma num palito de picolé.
Utilize o cenário e as personagens para relembrar a história de Raquel e Jacó.



Soluções das Atividades Interativas

COMO TUDO COMEÇOU
Gênesis 2 - 3

Adão e Eva tinham uma vida boa e feliz.
Deus havia feito um lugar especial para ele e para ela.

Seguindo as coordenadas do diagrama, descubra o nome desse lugar.

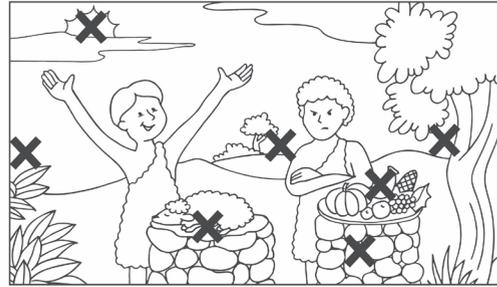
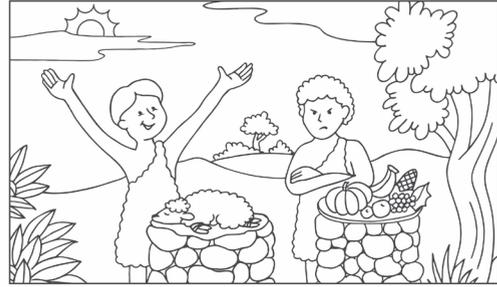
E	T	R	A	I	M
S	D	C	P	E	A
O	A	F	I	L	P
P	N	R	G	E	O
M	L	A	B	S	R
O	T	E	I	A	C

Resposta: PARAÍSO

A INVEJA MATA
Gênesis 4.1-16

Caim e Abel fizeram ofertas a Deus.
Abel fez sua oferta com alegria e Caim não fez com boa vontade.

Encontre as sete diferenças entre as duas cenas.

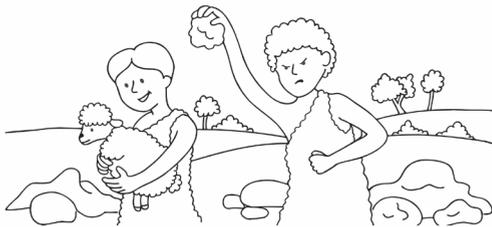


A INVEJA MATA
Gênesis 4.1-16

Caim sentiu ciúmes do seu irmão Abel. A história dos dois não terminou feliz.
Procure no quadro abaixo valores importantes para vivermos em paz.

AMOR - RESPEITO - CUIDADO - PERDÃO - BONDADE - SOLIDARIEDADE

L	E	F	S	G	S	M	T	R	S
J	G	U	E	Ã	O	I	R	E	R
T	M	L	I	S	L	R	U	O	D
R	C	O	T	O	I	U	M	P	E
C	O	B	O	N	D	A	D	E	S
R	U	A	P	B	A	N	P	R	T
E	M	I	A	I	R	E	O	D	R
S	Ã	E	D	L	I	T	L	Ã	I
P	T	J	R	A	E	L	I	O	C
E	R	C	O	L	D	P	T	D	O
I	E	I	S	C	A	O	R	A	S
T	P	M	T	G	D	R	E	D	N
O	S	R	A	U	E	I	S	E	U



A DESTRUIÇÃO E O RECOMEÇO
Gênesis 6.9 - 9.17

Noé construiu uma grande arca. Lá dentro estavam ele, sua família e muitos animais.

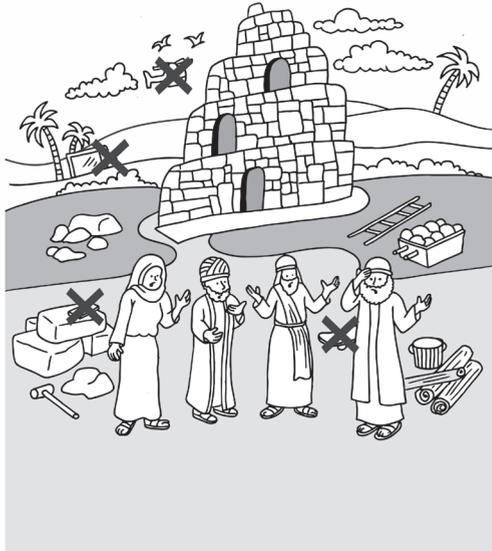
Pinte no diagrama os nomes dos animais em destaque.



V	O	V	I	P	C	M	R	M	A	C	A	C	O	
E	I	L	B	J	F	A	G	M	S	S	U	O	T	
C	A	R	A	N	G	U	E	J	O	L	A	R	E	
E	U	F	L	I	C	A	J	O	M	H	S	U	C	
Z	M	A	E	F	N	H	P	A	S	U	M	J	I	
C	H	D	I	B	L	S	D	N	P	C	T	A	R	
U	I	T	A	L	C	O	S	I	T	G	L	S	J	
A	G	T	P	I	S	A	B	N	L	S	O	M	N	
T	A	T	U	E	R	D	A	D	H	E	P	A	T	O
O	T	A	M	C	O	B	R	A	B	E	D	N	R	
S	O	S	E	N	U	A	L	G	S	I	P	I	O	
A	E	L	U	R	E	P	R	I	O	X	T	R	U	
P	R	O	T	I	D	E	S	T	L	E	G	C	A	

A TORRE DO EGOÍSMO
Gênesis 11.1-9

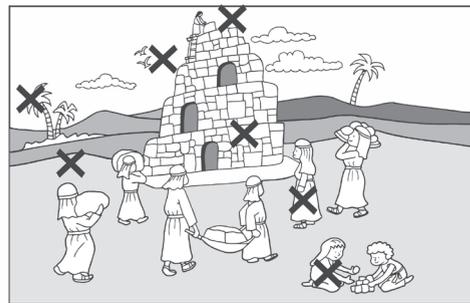
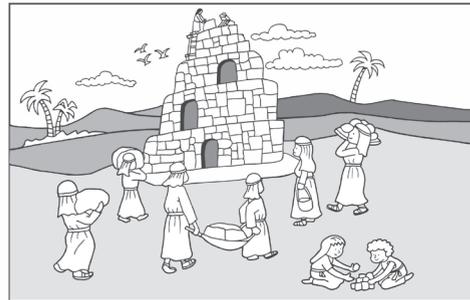
Você ouviu na história que Deus não permitiu que a construção da torre de Babel seguisse adiante. Procure quatro objetos que não fazem parte da cena.



Página 182

A TORRE DO EGOÍSMO
Gênesis 11.1-9

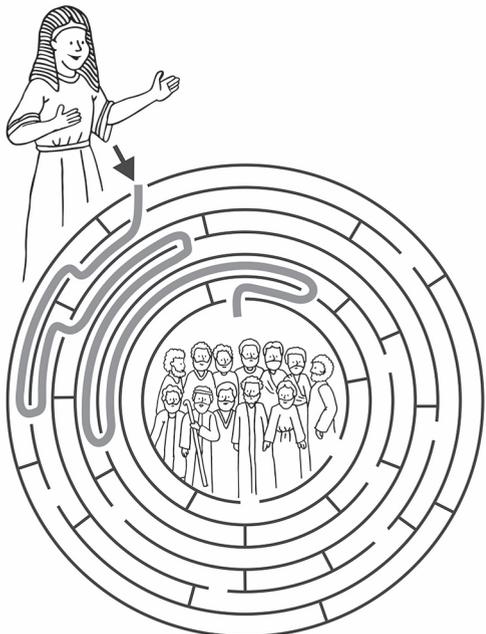
Você ouviu na história que Deus não permitiu que a construção da torre de Babel seguisse adiante. Procure sete diferenças nas cenas abaixo.



Página 183

JOSÉ E SEUS IRMÃOS
Gênesis 37.2-36

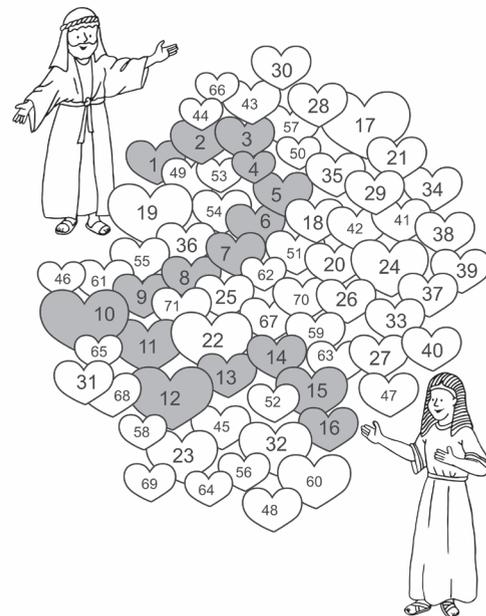
José foi procurar seus irmãos. Eles estavam trabalhando no campo. Procure o caminho certo e ajude José a encontrar seus irmãos.



Página 184

UM ALEGRE REENCONTRO
Gênesis 45 - 49

José ficou muito feliz em saber que seu pai Jacó estava vivo. Ajude Jacó a encontrar seu filho para um abraço cheio de saudade pintando os corações seguindo a sequência numérica até José.



Página 186

UM ALEGRE REENCONTRO
Gênesis 45 – 49

José foi vendido pelos irmãos para ser escravo no Egito. Lá, na nova terra, ele ganhou a confiança do Faraó e recebeu um convite.

Preencha o quadro abaixo conforme o desenho indicado e descubra no que José se tornou a convite do Faraó.

	G	A	T	O					
	O	V	O						
	V	A	S	O					
	E	L	E	F	A	N	T	E	
	R	A	T	O					
	N	A	V	I	O				
	A	V	I	Ã	O				
	D	A	D	O					
	O	L	H	O					
	R	A	Q	U	E	T	E		

Página 187

A VIDA FICOU DIFÍCIL
Êxodo 1 – 5

No começo do livro de Êxodo, as histórias narram as ações de várias mulheres que protegeram a vida de muitas crianças e também a de Moisés: as parteiras, a mãe, a irmã e a princesa.

Recorte as peças, organize o quebra-cabeça e relembre o que a mãe de Moisés fez para protegê-lo. Depois, cole a figura que se formou numa outra folha.



Página 188

A VIDA FICOU DIFÍCIL
Êxodo 1 – 5

Moisés, durante um período da sua vida, morou longe do Egito. Então, Deus o chamou para voltar para lá e ajudar o povo que continuava sofrendo, trabalhando como escravo sob o poder e as ordens do rei.

Encontre e pinte o caminho que leva Moisés de volta ao Egito. Depois copie e organize as palavras que estão nesse caminho e descubra por que Deus pediu isso a Moisés.

DEUS SEU QUERIA DEUS
NÃO LIBERTOU NÃO O
POVO SEU
POVO DEUS POVO
NÃO OUVIU POVO FARAÓ POVO
CLAMOR DO EGITO CLAMOR DO DEIXOU OUVIU MEDO CLAMOR DE
QUERIA EGITO DO MEDO O EGITO POVO OUVIU CLAMOR DE
DEUS NÃO DEIXOU OUVIU NÃO QUERIA NÃO
MEDO POVO NÃO NÃO DEUS
MEDO CLAMOR POVO O
SEU MEDO FARAÓ

Escreva a frase aqui:
DEUS OUVIU O
CLAMOR DO SEU POVO

Página 189

A FESTA DA VITÓRIA
Êxodo 14.1 – 15.21

Deus salvou o povo hebreu do exército egípcio, ajudando-o a atravessar o mar Vermelho.

Depois disso, o povo, com cantos e danças, celebrou e agradeceu a Deus. Um dos instrumentos musicais usado pela profetisa Miriam e as outras mulheres que participaram da festa foi o pandeiro.

No desenho, encontre e pinte cinco pandeiros iguais a este que está a seguir.



Página 190

A FESTA DA VITÓRIA
Êxodo 14.1 – 15.21

Deus salvou o povo hebreu do exército egípcio, ajudando-o a atravessar o mar Vermelho. Depois disso, Moisés, a profetisa Miriam e todo o povo, com cantos e danças, celebraram e agradeceram a Deus.

Descubra o instrumento musical usado pelas mulheres para celebrar, encontrando as figuras a seguir e copiando as letras que estão escritas dentro delas. Copie as letras conforme a ordem das figuras.



Resposta: PANDEIRO

PARA A VIDA MELHORAR
Êxodo 20.1-17

Os mandamentos mostram o amor e o cuidado de Deus com a gente. Também mostram o que podemos fazer para viver esse amor e cuidado com toda a criação de Deus: pessoas, plantas, animais, todo ambiente que nos cerca.

Pinte as cenas que mostram que cuidamos de toda a criação de Deus para, assim, construirmos um mundo de justiça, paz e vida digna. Depois ligue essas cenas com a palavra que está no centro: MANDAMENTOS.



PARA A VIDA MELHORAR
Êxodo 20.1-17

Os **MANDAMENTOS** mostram o amor e o cuidado de Deus com a gente. Também mostram o que podemos fazer para viver esse amor e cuidado com toda a criação de Deus – pessoas, plantas, animais, todo ambiente que nos cerca.

Escreva as palavras que estão a seguir na linha correta do exercício de palavra-chave e descubra a palavra que está faltando nas frases acima. A palavra será formada na coluna marcada com outra cor.

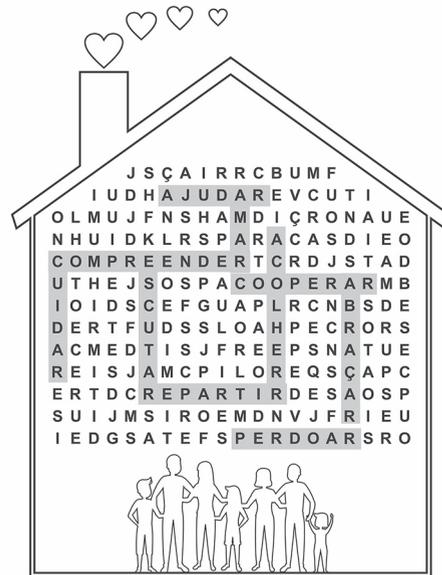
CARINHO • ACOLHER • DEUS • ORIENTAÇÕES • AMOR
ALEGRIA • PAZ • ESPERANÇA • CAMINHO • VIDA • CUIDADO



JOSUÉ
Josué 24.1-28

Josué fez uma confissão, demonstrando em quem ele acreditava e confiava e a quem seguia: "Eu e a minha família serviremos a Deus, o Senhor!". As pessoas reunidas com ele também disseram: "Nós também serviremos ao Senhor!".

No caça-palavras, encontre palavras que mostram como nós podemos transformar em atitudes as palavras de Josué, repetidas pelas pessoas reunidas naquela assembleia, e que podemos confessar hoje: "Eu e a minha família serviremos ao Senhor".



TRANSFORMAR CHORO EM ALEGRIA

1 Samuel 1.9-28

Ana ficou muito feliz com o nascimento do seu filho Samuel.

Ligue os pontinhos e descubra um lindo desenho.
Depois, pinte o desenho com cores bem alegres.



Página 196

TRANSFORMAR CHORO EM ALEGRIA

1 Samuel 1.9-28

Deus ouviu o pedido de Ana.

Ela teve o bebê Samuel, que mais tarde foi morar com o sacerdote Eli.

Procure sete diferenças entre as duas cenas.



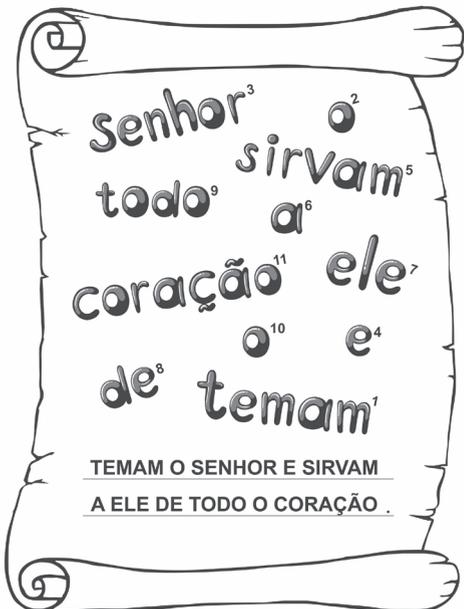
Página 197

SERVI E SER FIEL

1 Samuel 12.1-14,24

O povo de Israel queria um rei. O profeta Samuel lembrou ao povo algo que nunca deveriam esquecer.

Seguindo a sequência numérica, desembaralhe as palavras e descubra o que Samuel disse ao povo.



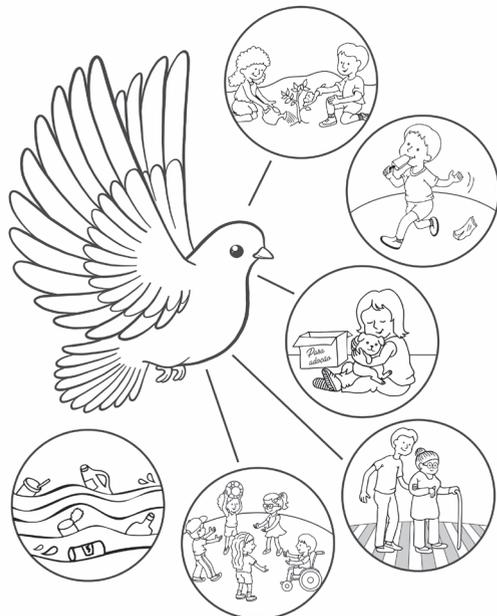
Página 199

CONSTRUIR A PAZ

2 Samuel 3.6-21 e 5.1-5

Abner e Davi fizeram um acordo de paz.

Ligue a pomba da paz às ações que estão contribuindo para um mundo melhor! Depois pinte.

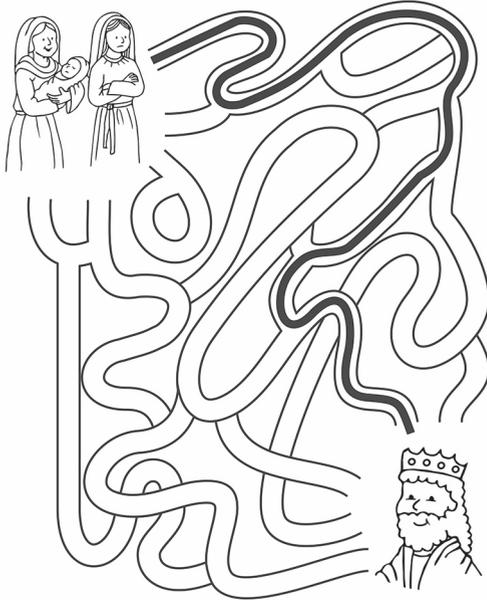


Página 200

AGIR COM JUSTIÇA
1 Reis 3.16-28

O rei Salomão conseguiu resolver a história de duas mulheres que brigavam dizendo ser a mãe da mesma criança.

Procure o caminho certo e leve as duas mulheres até o rei Salomão.



Página 202

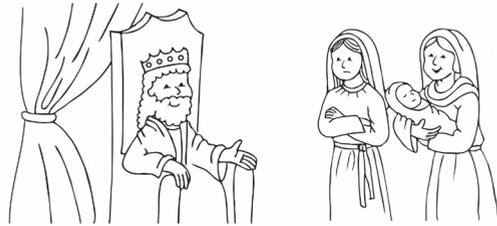
AGIR COM JUSTIÇA
1 Reis 3.16-28

O rei Salomão resolveu com justiça e sabedoria a história de duas mulheres que brigavam dizendo ser a mãe da mesma criança. Ele descobriu quem era a mãe verdadeira pelo gesto de cuidado demonstrado por ela.

Procure no quadro as palavras que promovem justiça e cuidado.

RESPEITO – BONDADE – DIÁLOGO – AMOR – DOAÇÃO – SOLIDARIEDADE

S	J	T	G	A	E	N	C	S	O	S	P	E
D	O	A	Ç	Ã	O	M	D	R	E	T	U	O
M	D	L	E	R	H	G	R	R	B	T	U	I
I	R	E	I	L	R	T	E	Q	O	R	F	R
L	E	O	L	D	O	I	S	U	N	T	E	E
O	I	Ã	R	T	A	G	P	E	D	O	R	T
P	P	T	Q	U	M	R	E	I	A	P	M	J
M	L	A	U	P	O	A	I	C	D	L	V	L
E	D	O	E	S	R	U	T	E	E	J	B	B
R	D	I	Ã	L	O	G	O	A	D	H	I	A
A	M	N	O	S	E	A	R	T	E	A	V	T
D	V	O	L	T	I	T	U	I	T	D	D	F
E	C	E	S	A	A	L	E	L	R	A	S	E

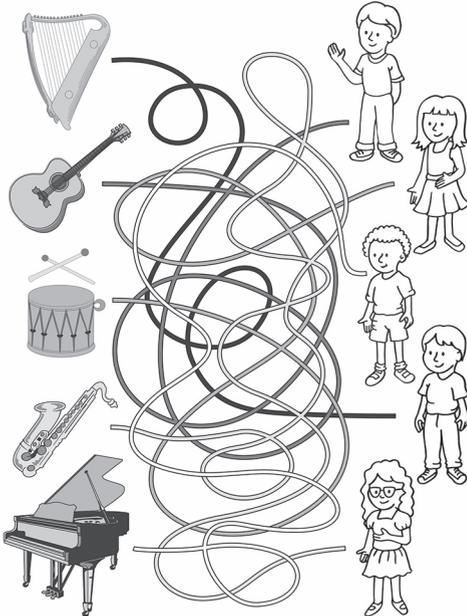


Página 203

CELEBRAI COM ALEGRIA
Salmo 100

O Salmo 100 é um lindo canto de louvor a Deus. As crianças abaixo querem cantar o Salmo 100 com seus instrumentos musicais.

Desembaralhe as linhas e leve cada criança até o seu instrumento musical.



Página 204

CELEBRAI COM ALEGRIA
Salmo 100

O Salmo 100 fala de louvor e alegria.

Troque os símbolos pelas letras e descubra algumas curiosidades sobre o livro dos Salmos.

A	Ã	B	C	Ç	D	E	G	I	J
☾	☽	☼	▼	▲	♾	♻	♠	♣	♠
L	M	N	O	P	R	S	T	U	V
⊗	⊖	♥	◇	□	⊕	⬆	⬇	⬆	★

Os **SALMOS** foram escritos por diferentes autores, durante um período de mais ou menos oitocentos anos, e foram usados pelo povo de Israel em suas reuniões de louvor e adoração a **DEUS**.

Há vários tipos de salmos: há salmos de **LOUVOR**, salmos com pedidos de **AJUDA**, salmos com pedidos de **PROTEÇÃO**, salmos de **AGRADECIMENTO** e salmos motivando as pessoas a fazer o **BEM**.

O livro de salmos é o mais **LONGO** da Bíblia, com 150 capítulos.

Vários salmos são considerados de autoria do rei **DAVI**.

Página 205

TUDO TEM O SEU TEMPO
Eclesiastes 3.1-8

No livro de Eclesiastes, na Bíblia, há um lindo poema que fala sobre o tempo. Desembaralhe as sílabas, observando os números múltiplos de dois (2) em ordem crescente e descubra como podemos aproveitar bem o nosso tempo.

12 MI 18 COM 22 A 6 COM 20 AS 8 OS
10 A 24 MI 14 GOS 16 E 2 BRIN 26 GAS 4 CAR

BRINCAR COM OS AMIGOS E COM AS AMIGAS

2 4 6 8 10 12 14 16 18 20 22 24 26

12 FA 16 LI 4 SE 10 A 14 MI 8 COM 2 PAS 18 A 6 AR

PASSEAR COM A FAMÍLIA

2 4 6 8 10 12 14 16 18

6 O 4 ZER 10 ÇÃO 2 FA 8 RA

FAZER ORAÇÃO

2 4 6 8 10

12 RE 8 NA 2 CUI 14 ZA 4 DAR 10 TU 6 DA

CUIDAR DA NATUREZA

2 4 6 8 10 12 14

Página 207

DEUS CHAMA JEREMIAS
Jeremias 1.4-19

Assim como Jeremias, outras pessoas foram chamadas para serem profetas e profetisas de Deus. Na Bíblia, encontramos livros que levam o nome desses profetas e profetisas. Abra a Bíblia, no índice do Antigo Testamento, e procure o nome do profeta que foi estudado no encontro bíblico.

Procure o nome Jeremias e de mais 15 profetas no caça-palavras. Na lista a seguir, está a sílaba inicial de cada nome. Quando encontrar complete o nome do profeta.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| I S A I A S | J O N A S |
| J E R E M I A S | M I Q U E I A S |
| E Z E Q U I E L | N A U M |
| D A N I E L | H A B A C U Q U E |
| O S E I A S | S O F O N I A S |
| J O E L | A G E U |
| A M Ó S | Z A C A R I A S |
| O B A D I A S | M A L A Q U I A S |

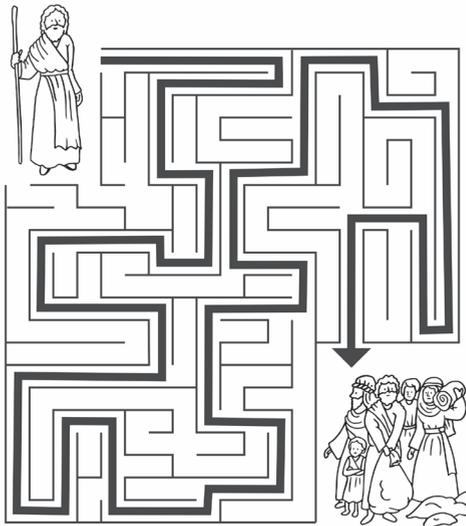


Página 209

UM PASTOR DE OVELHAS
Amós 1 – 9

O profeta Amós percorreu muitos lugares. Quando via situações de sofrimento e injustiça, ele denunciava o que estava acontecendo, pedia por mudanças e anunciava a vontade de Deus: que as pessoas se respeitassem, fossem solidárias e, juntas, trabalhassem por vida digna para todas.

Descubra e pinte o caminho que leva Amós até o grupo onde há pessoas precisando de ajuda. A história de Amós nos lembra de que também podemos ir ao encontro de pessoas que precisam de ajuda, carinho e amor. Vamos lá?



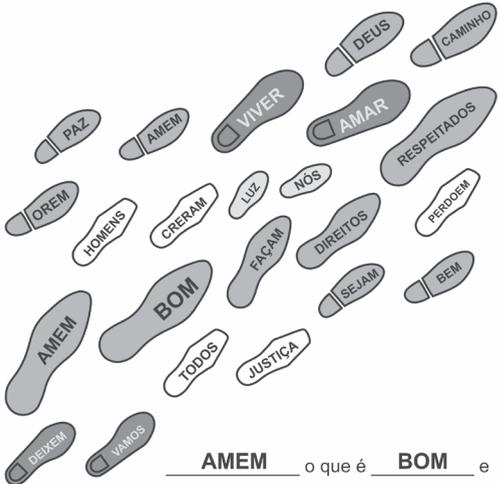
Página 210

UM PASTOR DE OVELHAS
Amós 1 – 9

O profeta Amós andou por vários lugares para denunciar aquilo que algumas pessoas faziam e que prejudicava a vida. Ele também anunciava que Deus queria uma vida digna para todas as pessoas.

Resolva a atividade e descubra algo que Amós falou.

Pinte as marcas iguais, feitas com o mesmo tipo de calçado, mesmo que tenham tamanhos diferentes. As palavras que estão nas marcas pintadas completam a frase que está logo abaixo. Copie-as na ordem em que aparecem na sequência de marcas.



AMEM o que é **BOM** e **FAÇAM** com que os **DIREITOS** sejam **RESPEITADOS** nos tribunais.

Página 211

ESPERANÇAR
Habacuque 3.17-19

O profeta Habacuque expressou suas dúvidas para Deus. Também questionou Deus sobre os problemas, o sofrimento, as injustiças que existiam. Mas ele também mostrou a sua confiança em Deus. Percebeu e mostrou a bondade de Deus. Isso o animou a **ESPERANÇAR** sempre.

Complete o exercício de palavra-chave com as palavras que estão destacadas no texto a seguir. Já há algumas letras nos quadrinhos abaixo para ajudar você. Complete todas as linhas e descubra a palavra-chave que se formará na coluna indicada. Ela completa a frase acima e o texto a seguir.

ESPERANÇAR é SONHAR, BUSCAR, ANIMAR. É bem diferente de ficar esperando. É o contrário de esperar, mas, com certeza, é se **ESFORÇAR** para **ENCORAJAR** e **INCENTIVAR** outras pessoas a **AGIR** por vida digna para todas as pessoas e todo o meio em que vivem. É **DESPERTAR** a esperança, é **ESCOLHER** o que se quer **FAZER** para que todas as pessoas possam **VIVER** bem.

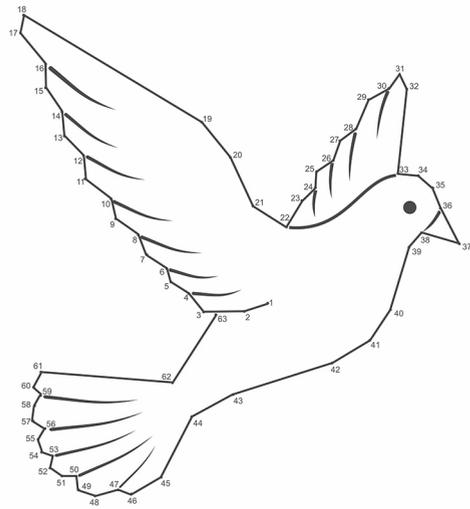
I	N	C	E	N	T	I	V	A	R		
			S	O	N	H	A	R			
D	E	S	P	E	R	T	A	R			
			E	N	C	O	R	A	J	A	R
V	I	V	E	R							
			F	A	Z	E	R				
			A	N	I	M	A	R			
E	S	F	O	R	Ç	A	R				
			A	G	I	R					
B	U	S	C	A	R						

Página 213

A MENSAGEM DE JOÃO BATISTA
Mateus 3.1-17

João Batista batizou Jesus no rio Jordão.

Ligue os pontos e descubra o que foi que desceu sobre a cabeça de Jesus no momento do seu Batismo.



Página 214

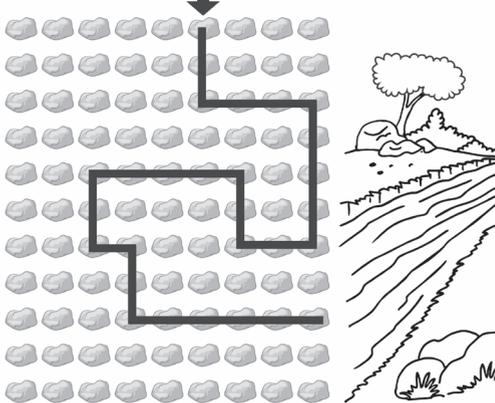
A MENSAGEM DE JOÃO BATISTA
Mateus 3.1-17

João Batista batizava as pessoas no rio Jordão. Certa vez, ele fez o Batismo de alguém muito especial: Jesus.

Leve João Batista e Jesus até o rio Jordão, pintando as pedras de acordo com as dicas.



- Pule três pedras para baixo.
- Pule três pedras para o lado direito.
- Pule quatro pedras para baixo.
- Pule duas pedras para a esquerda.
- Pule duas pedras para cima.
- Pule quatro pedras para a esquerda.
- Pule duas pedras para baixo.
- Pule uma pedra para a direita.
- Pule duas pedras para baixo.
- Pule cinco pedras para a direita.

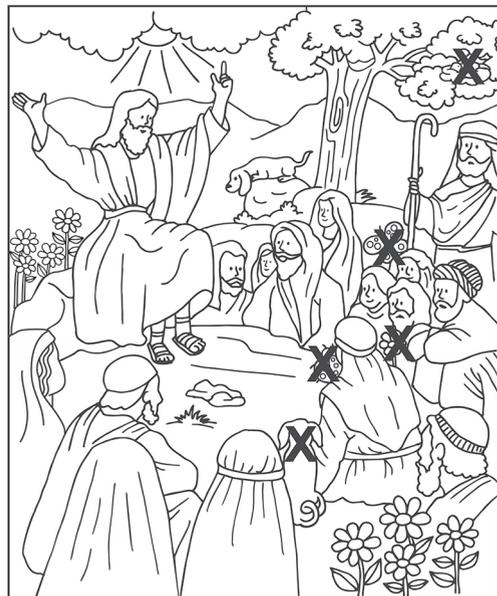


Página 215

O SERMÃO DO MONTE
Mateus 5.1-11

Certa vez, Jesus foi a um lugar muito bonito, no alto de um monte. Ali, ele ensinou muitas coisas para as pessoas. Essa fala de Jesus ficou conhecida como o sermão do monte.

Procure na cena: uma joaninha, uma flor com seis pétalas, um cachorro com o rabo enroladinho, um passarinho no ninho e uma borboleta com bolinhas nas asas.



Página 216

O SERMÃO DO MONTE

Mateus 5.1-11

Certa vez, Jesus foi a um lugar muito bonito, no alto de um monte. Ali, ele ensinou muitas coisas para as pessoas. Essa fala de Jesus ficou conhecida como o sermão do monte. Logo no início do sermão do monte há uma poesia conhecida como as bem-aventuranças. Neelas, Jesus fala sobre a verdadeira felicidade.

Troque os números pelas letras e descubra uma linda frase de Jesus.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

F	E	L	I	Z	E	S	A	S	P	E	S	S	O	A	S	Q	U	E
6	5	12	9	26	5	19	1	19	16	5	19	19	15	1	19	17	21	5

P	R	O	M	O	V	E	M	A	P	A	Z
16	18	15	13	15	22	5	13	1	16	1	26

P	O	R	Q	U	E	S	E	R	Ã	O	C	H	A	M	A	D	A	S
16	15	18	17	21	5	19	5	18	1	15	3	8	1	13	1	4	1	19

F	I	L	H	A	S	D	E	D	E	U	S
6	9	12	8	1	19	4	5	4	5	21	19

MUDANÇA DE VIDA

Marcos 10.17-29

O jovem rico conversou bastante com Jesus. Ele não quis fazer o que Jesus pediu. Siga a linha e descubra como o jovem rico saiu depois da conversa com Jesus.



Página 217

Página 218

MUDANÇA DE VIDA

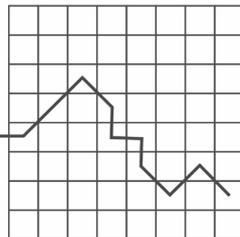
Marcos 10.17-29

O jovem rico conversou com Jesus. Ele queria muito alcançar alguma coisa.

Siga o primeiro quadro de acordo com o traçado do segundo quadro e descubra o que o jovem rico queria.



D	T	O	P	R	E	S	A
N	T	O	D	A	L	G	C
I	R	D	M	E	R	T	J
Q	I	L	A	C	P	R	O
V	R	O	E	T	L	E	A
A	G	L	P	E	P	N	U
T	R	O	N	I	R	T	A
B	U	S	N	O	T	E	L



RESPOSTA: _____

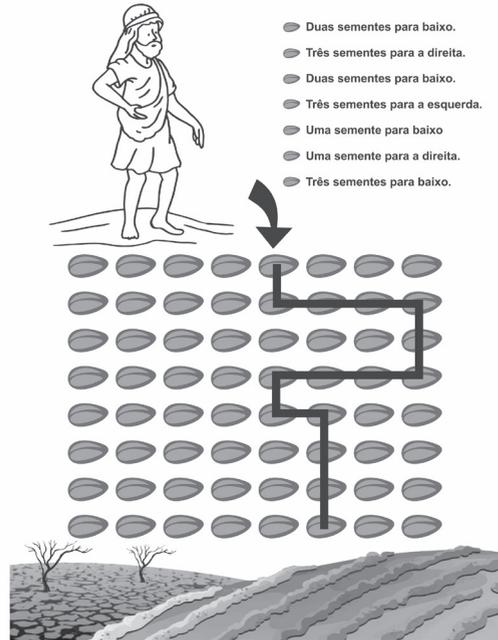
Página 219

CHAMADOS E CHAMADAS A SEMEAR

Lucas 8.4-15

Jesus contou a história do semeador que saiu a semear.

Siga a sequência das sementes e leve o semeador até a terra fértil.



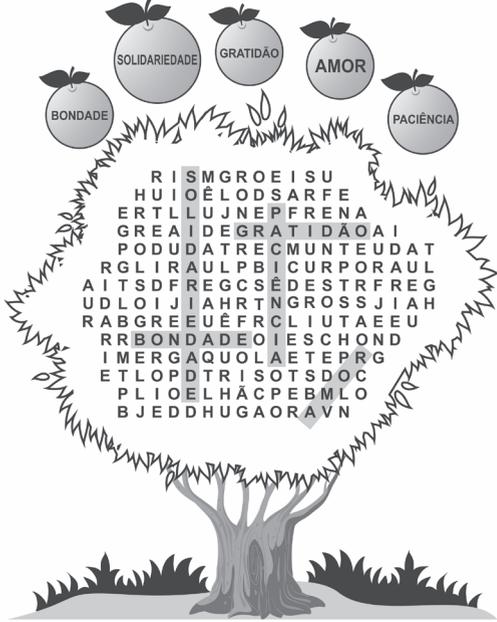
Página 220

CHAMADOS E CHAMADAS A SEMEAR

Lucas 8.4-15

Jesus contou a história do semeador que saiu a semear. Quando a semente cai em terra boa, produz bons frutos.

Procure no quadro os bons frutos que são colhidos quando as sementes caem em terra fértil.



Página 221

CONSTRUÇÃO SÓLIDA

Mateus 7.24-27

Jesus contou uma parábola sobre uma casa construída sobre a rocha.

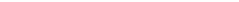
Troque os símbolos pelas letras e relembr as palavras de Jesus.



QUEM OUVI OS MEUS **ENSINAMENTOS**



É COMO UMA PESSOA **SÁBIA** QUE CONSTRUÍ



SUA **CASA** SOBRE A **ROCHA**



Página 225

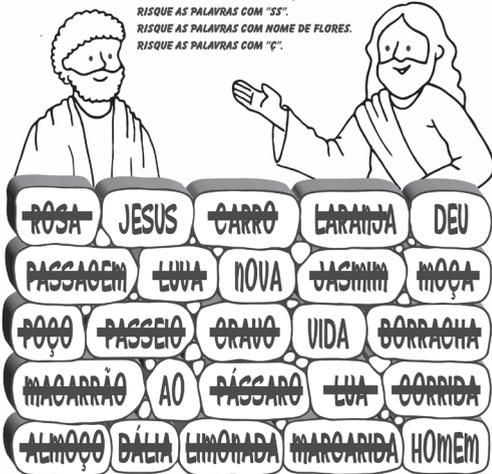
NOVA VIDA

João 5.1-18

Jesus curou, ao lado do tanque de Betesda, um homem que não podia andar.

Siga as dicas abaixo e descubra algo importante sobre a história.

- RISQUE AS PALAVRAS QUE TEM DOIS "RR".
- RISQUE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM "L".
- RISQUE AS PALAVRAS COM "SS".
- RISQUE AS PALAVRAS COM NOME DE FLORES.
- RISQUE AS PALAVRAS COM "q".



RESPOSTA: **JESUS DEU NOVA VIDA AO HOMEM**

Página 227

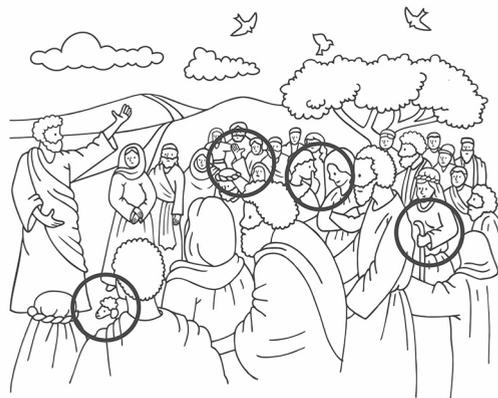
BATISMO COMO SINAL DE PERTENÇA

Atos 2.36-42

Uma multidão se reuniu para ouvir a mensagem de Deus, anunciada por Pedro, discípulo de Jesus. Ele pediu para as pessoas se arrependem dos seus erros, para mudarem suas atitudes e que fizessem tudo em favor da vida digna. Depois de ouvirem essa mensagem, muitas pessoas foram batizadas e formaram novas comunidades cristãs.

PROCURE NA CENA:

1. Uma senhora de bengala.
2. Uma pessoa acenando.
3. Um menino fazendo gesto de silêncio.
4. Uma ovelha tentando sair do meio da multidão.



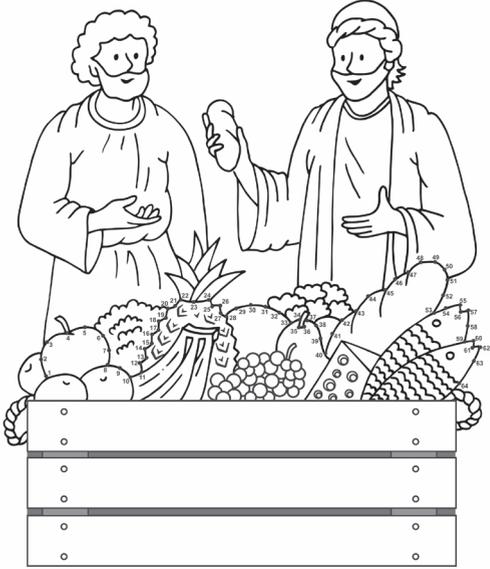
Página 228

ESTÊVÃO

Atos 6.8 – 7.60

A tarefa de Estêvão nas primeiras comunidades cristãs era distribuir alimentos para as pessoas pobres. Ele gostava de ajudar as pessoas. Também gostava de falar sobre a palavra de Deus. Estêvão procurava viver de forma amorosa e em comunhão com as outras pessoas, seguindo a palavra de Deus e os exemplos de Jesus.

Ligue os pontos e descubra os alimentos que estão na caixa e que Estêvão está distribuindo.



Página 230

ESTÊVÃO

Atos 6.8 – 7.60

Estêvão, apesar das dificuldades, não desistiu de ajudar as pessoas e melhorar o lugar onde ele viveu, permanecendo firme em sua fé em Jesus Cristo. Precisamos refletir sobre o que nós podemos fazer para ajudar as pessoas e mudar aquilo que causa sofrimento e tristeza no nosso mundo.

Para refletir sobre nossas atitudes e perceber como podemos ajudar, transforme as frases da lista de afazeres. As palavras que estão riscadas devem ser substituídas por palavras que estão na lista a seguir. Você pode usar as palavras da lista mais de uma vez ou deixar de usar algumas para inventar outras. Depois de terminar, é hora de colocar as dicas em prática! Que tal?

Exemplo:

EMBRULHAR PRESENTES. EMBRULHAR ~~ALGUÉM NUM ABRAÇO~~.

COMPRAR COMIDA.
~~DOAR~~ COMIDA.

COMPRAR UM CACHORRINHO OU UM GATO.
~~ADOTAR~~ UM CACHORRINHO OU UM GATO.

JOGAR BEIJOS PRA VOVÓ.
~~DAR~~ BEIJOS NA VOVÓ.

CONVERSAR PELO WHATSAPP.
CONVERSAR ~~PESSOALMENTE~~.

BRINCAR NO COMPUTADOR.
BRINCAR NO ~~PARQUE~~.

COMPRAR UMA ROUPA.
~~DOAR~~ UMA ROUPA.

USAR O CELULAR PARA JOGAR COM OS COLEGAS E AS COLEGAS.

USAR A ~~BOLA~~ PARA JOGAR COM OS COLEGAS E AS COLEGAS.

PARQUE

DAR

PESSOALMENTE

DOAR

PARQUE

BOLA

ADOTAR

Página 231

IGUALDADE ENTRE AS PESSOAS

Gálatas 3.26-29

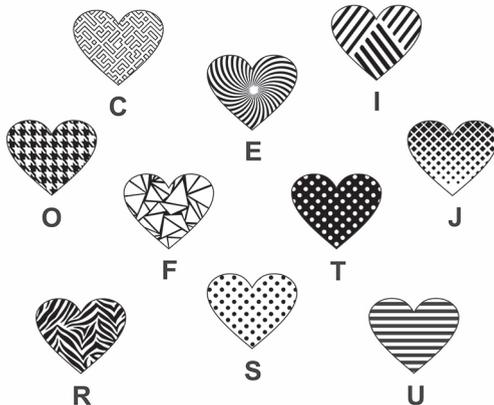
Na Carta aos Gálatas, o apóstolo Paulo lembrou o que nos torna filhas e filhos de Deus.

Troque os desenhos dos corações pela letras e complete a frase:

Por meio da ~~F~~ ~~É~~ em

~~C~~ ~~R~~ ~~I~~ ~~S~~ ~~T~~ ~~O~~ ~~J~~ ~~E~~ ~~S~~ ~~U~~ ~~S~~.

todas as pessoas são filhas de Deus.



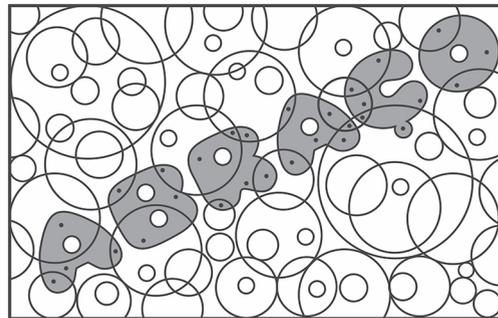
Página 235

NOVO CÉU E NOVA TERRA

Apocalipse 21.1-7

Na Bíblia, o livro de Apocalipse mostra que todas as pessoas precisam colaborar para que bons sentimentos, como a alegria, o amor, a união e a esperança, possam existir no lugar onde vivemos.

Pinte as partes com pontinhos e descubra um gesto que ajuda a espalhar bons sentimentos por aí. Que tal começar agora e praticar esse gesto nas pessoas aí pertinho de você?



Página 236

NOVO CÉU E NOVA TERRA
Apocalipse 21.1-7

O livro de Apocalipse fala da esperança de um novo céu e uma nova terra.

Os sinais desse tempo já começam quando as pessoas...

- ... praticam a **PARTILHA**
- e a **SOLIDARIEDADE** onde há egoísmo,
- ... fazem brotar a **ALEGRIA** onde há tristeza,
- ... buscam **ACOLHER** onde há abandono,
- ... provocam **SORRISOS** no lugar do choro de dor,
- ... estendem os braços para **ABRAÇAR** e não para bater,
- ... promovem a **UNIÃO** e a **PAZ** no lugar da briga,
- ... e não se cansam de **ESPERANÇAR** e **AMAR**.

A	Ã	B	C	Ç	D	E	G	H	I	L	M	N	O	P	R	S	T	U	Z
♥	◀	♥	■	▲	▼	/	↖	↗	◀◀		▶▶	▲	▼	◆	●				

Troque os símbolos pelas letras e depois procure as mesmas palavras no caça-palavras.

P	Q	T	G	M	O	J	V	Q	R	V	N	A	T	R	A	E	H	
L	O	R	G	I	N	A	E	S	T	R	S	B	E	R	T	B	S	A
A	S	P	A	R	T	I	L	H	A	E	B	O	S	N	R	R	E	L
P	O	B	R	I	D	E	S	T	L	M	A	I	O	D	E	A	L	I
J	R	L	Ç	Ã	P	Z	Z	U	E	S	P	E	R	A	N	Ç	A	R
I	R	U	A	R	A	L	E	R	G	S	O	L	D	U	C	A	C	J
L	I	V	R	P	A	M	A	H	R	Ç	O	L	A	M	A	R	O	Z
O	S	O	T	Q	Ã	U	L	I	B	R	U	C	E	G	U	L	I	
Q	O	Z	E	U	R	T	N	U	A	L	E	G	O	L	H	A	H	S
U	S	O	L	I	D	A	R	I	E	D	A	D	E	Ã	C	O	E	T
E	P	R	I	M	S	E	L	T	Ã	G	L	H	U	M	E	F	R	A
D	Z	I	B	O	L	I	D	A	S	O	D	A	D	E	G	R	U	N

Página 237

ELE FOI ADIANTE DE VOCÊS!
Marcos 15.33-41; 16.1-18

Jesus ressuscitou. Ele não está mais na cruz.

Nos desenhos há somente duas cruzinhas iguais. Descubra quais são.



Página 238

ELE FOI ADIANTE DE VOCÊS!
Marcos 15.33-41; 16.1-18

Risque as letras X, Y e Z e descubra a mensagem da Páscoa.



X	J	E	S	U	X
S	X	R	E	S	X
X	S	U	S	C	I
X	T	O	X	X	U

Resposta: JESUS RESSUSCITOU

Página 239

NASCE UM REI MENINO
Mateus 2.1-12

Os magos do Oriente visitaram Jesus na cidade de Belém e deram presentes para ele.

Una os pontos e descubra o que indicou aos magos o caminho até o menino Jesus.



Página 240

NASCE UM REI MENINO
Mateus 2.1-12

Os magos do Oriente visitaram Jesus na cidade de Belém e deram presentes para ele.
Siga as coordenadas e relembre quais foram os presentes que Jesus recebeu.

	1	2	3	4
A	O		I	E
B	R		U	S
C		N		A
D		M		C

O U R O
A-1 B-3 B-1 A-1

M I R R A
D-2 A-3 B-1 B-1 C-4

I N C E N S O
A-3 C-2 D-4 A-4 C-2 B-4 A-1

Página 241

O PEDIDO DE UMA MÃE
Marcos 7.24-30

Jesus ouviu o pedido de uma mãe para que ele curasse a sua filha.
Descubra qual das peças em destaque faz parte da cena.



Página 242

O PEDIDO DE UMA MÃE
Marcos 7.24-30

Troque os símbolos pelas letras e descubra o que Jesus sentiu ao ouvir o pedido da mulher estrangeira para que ele curasse a sua filha.



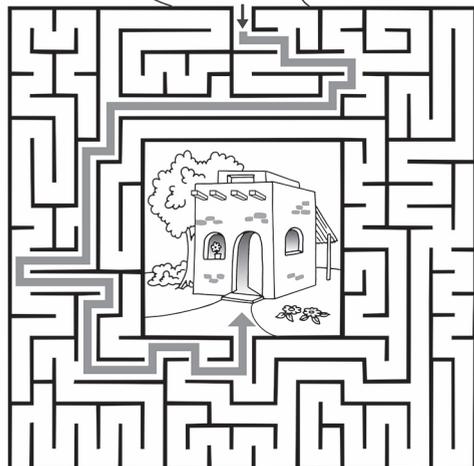
A		I		Q	
B		J		R	
C		K		S	
D		L		T	
E		M		U	
F		N		V	
G		O		X	
H		P		Z	

RESPOSTA: **C O M P A I X Ã O**
        

Página 243

A FILHA DE JAIRO
Lucas 8.40-42,49-55

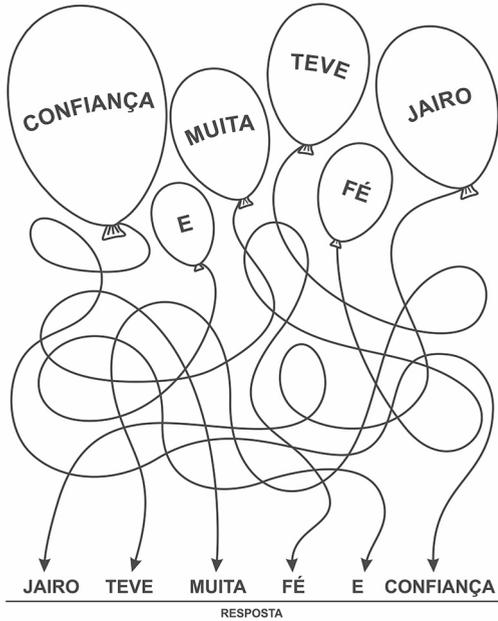
Jairo pediu para Jesus ir até a sua casa para salvar a sua filha que estava muito doente.
Qual é o caminho certo para levar Jesus até a casa da filha de Jairo? Descubra.



Página 244

A FILHA DE JAIRO
Lucas 8.40-42,49-55

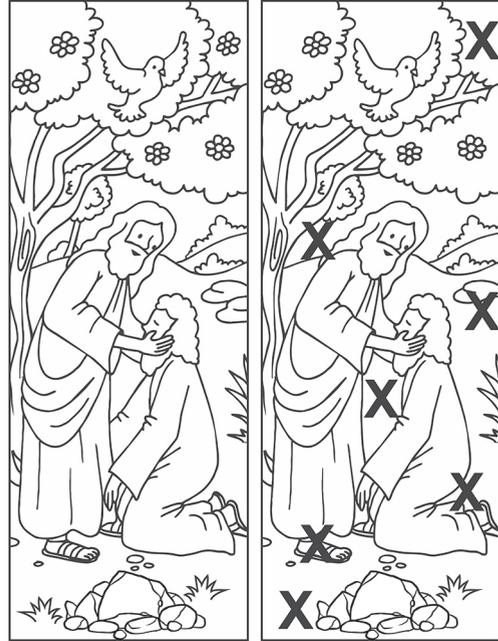
Jairo pediu para Jesus ir até a sua casa para salvar a sua filha que estava muito doente.
Desembaralhe as linhas e descubra o que levou Jairo a pedir ajuda para Jesus.



Página 245

TOQUE DE CUIDADO
Marcos 7.31-37

Jesus acolheu e curou um homem que não podia ouvir.
Procure nas cenas sete diferenças.

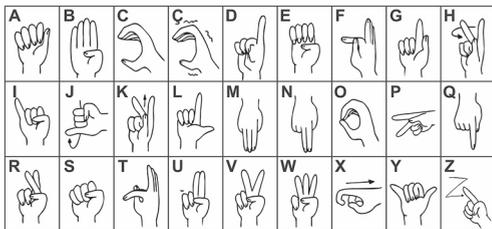
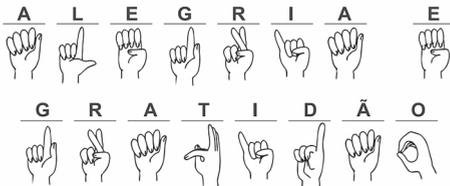


Página 246

TOQUE DE CUIDADO
Marcos 7.31-37

Jesus acolheu e curou um homem que não podia ouvir. Hoje, no Brasil, as pessoas que não ouvem e não falam podem se comunicar através da Língua Brasileira de Sinais, também chamada LIBRAS.

Observe o alfabeto manual e descubra o que o homem sentiu com a atenção que Jesus lhe deu.



Página 247

SARA E ABRAÃO
Gênesis 12 – 21.1-20

Abraão e Sara ganharam um lindo presente de Deus.
Ligue os pontinhos e descubra qual foi esse presente.



Página 248

SARA E ABRAÃO
Gênesis 12 – 21.1-20

Sara e Abraão confiaram nas promessas de Deus.

Encontre no diagrama as palavras abaixo.

PROMESSA – CUIDADO – CONFIANÇA – FÉ – AMOR – ESPERANÇA

V	P	O	L	M	R	T	J	I	E	S	R	T	S	F
H	F	V	P	R	O	M	E	S	S	A	T	R	E	A
N	C	O	N	F	I	M	S	C	U	I	D	O	R	I
J	P	R	O	M	A	S	P	E	S	P	E	R	C	A
U	Q	U	E	R	P	O	E	G	R	A	N	H	I	S
B	B	C	H	U	T	Ç	R	U	I	O	F	É	T	U
A	L	A	U	V	E	L	A	P	O	S	I	T	B	O
S	O	U	R	G	I	U	N	T	U	D	O	V	A	R
C	O	N	F	I	A	N	Ç	A	B	O	C	H	E	M
S	L	I	O	U	R	P	A	E	A	B	T	N	L	A
C	M	E	I	T	O	G	R	A	S	T	U	J	I	M
E	A	D	R	E	S	T	F	C	U	I	D	A	D	O
P	G	R	R	U	I	D	O	L	E	S	P	A	O	R
G	U	T	F	E	S	C	A	D	O	P	U	G	T	E



Página 249

REBECA E ISAQUE
Gênesis 24

Rebeca ofereceu água para o empregado de Abraão.

Conte e pinte quantos potes de água há no desenho abaixo.



Página 250

REBECA E ISAQUE
Gênesis 24

Pinte os pontinhos e relembre o nome da esposa de Isaque.



Página 251

ESAU E JACÓ
Gênesis 25.1 – 33.1-20

Esaú e Jacó tiveram um reencontro cheio de alegria.

Qual dos detalhes abaixo não faz parte da cena?

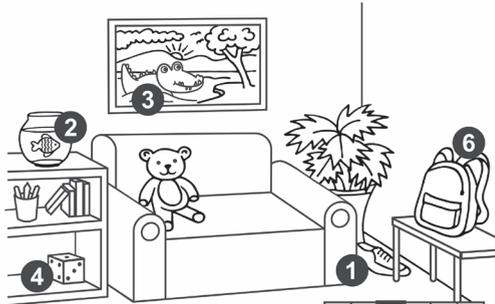


Página 252

ESAU E JACÓ
Gênesis 25.1 – 33.1-20

Esaú e Jacó fizeram as pazes depois de muito tempo.

Escreva nos espaços o nome dos objetos, conforme eles foram numerados no desenho. Depois, transcreva nos quadrinhos abaixo a letra indicada em cada palavra, respeitando a sequência, e descubra um sentimento importante que nasceu entre os dois irmãos.



1 S A P A T O

2 P E I X E

3 J A C A R É

4 D A D O

5 C A M I N H Ã O

6 M O C H I L A

Resposta: P E R D Ã O
1 2 3 4 5 6