

## Tema: Comida boa na mesa

### Para início de conversa

Uma boa alimentação é um direito de todas as pessoas. Quem não gosta de comer bem? É sobre comida boa que fala a edição nº 69 da revista *O Amigo das Crianças*. Nela, a criança vai encontrar histórias bíblicas e histórias de pessoas que trabalham na terra para que a gente tenha bons alimentos na mesa. Além disso, a edição traz o jogo de tabuleiro “Comida boa na mesa” para a criança aprender brincando sobre esse importante assunto.

Esta proposta metodológica é um auxílio para você trabalhar o tema a partir da revista com as crianças.

São ideias simples e possíveis que podem deixar o encontro com as crianças mais divertido, aliando alegria e aprendizagem.

Desejamos um tempo bom e abençoado junto com as crianças.

Equipe da revista *O Amigo das Crianças*

## Sugestões de atividades a partir da revista *O Amigo das Crianças*



### Histórias do amigo Jesus

#### A GRANDE FESTA

#### 1º Momento

Fazer a leitura do texto “A grande festa”

#### 2º Momento

Dinâmica: Eu sou convidado?

**Material:** um lenço para vendar os olhos

Após a leitura e compartilhamento do texto “A grande festa”, a seguinte dinâmica pode ser realizada.

De mãos dadas, as crianças formam um círculo. No interior desse círculo permanecerá uma criança com os olhos vendados. O círculo deverá girar para a direita ou para a esquerda. Quando a criança do centro bater o pé no chão, o círculo deve parar de girar. A criança do centro aponta para uma criança na roda, que deverá dizer:

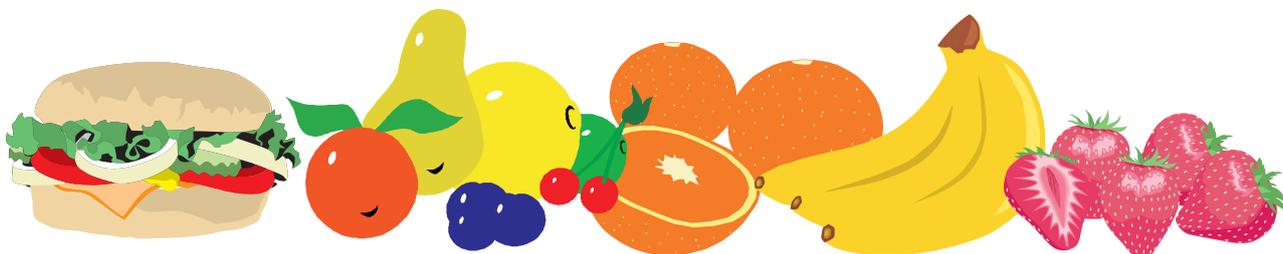
– *Eu sou convidada para a grande festa?*

A criança do centro terá que reconhecê-la pela voz, dizendo seu nome, desta maneira:

– *Fulana (dizer o nome, se ela souber), você é a minha convidada.*

Caso erre o nome da criança, continuará no centro. Acertando, a criança que foi apontada ocupará o centro e a outra a substituirá na roda, do contrário, o jogo prosseguirá até que a criança do centro acerte o nome da criança convidada para a festa. Também as crianças da roda podem dar algumas pistas como: cor dos olhos, cabelo, a roupa que está vestindo, ajudando a criança que está no centro a acertar mais rápido.

Pode ser combinada com a turma a realização de um lanche coletivo saudável para o encontro em que a atividade a partir da leitura do texto “A grande festa” será desenvolvida. Assim, após a dinâmica descrita acima, a “festa” pode efetivamente acontecer, dando ainda mais significado ao momento. Para o lanche coletivo saudável, as crianças podem ser orientadas a trazer alimentos naturais como frutas, sanduíches, sucos etc.



## Observação:



As orientadoras ou os orientadores do Culto Infantil podem confeccionar, antecipadamente, um convite para que as crianças participantes entreguem a algum amigo ou amiga para que, no próximo encontro (momento que então se dará a atividade com base no texto “A grande festa”) se faça presente e participe desse momento especial.



## Histórias para a vida



**Preparação:** Organizar as letras que formam a palavra AGROECOLOGIA em fichas de papel.

Antes da leitura do texto “Gente amiga da terra”, distribuir as fichas com as letras da palavra AGROECOLOGIA entre as crianças e convidar aquelas que receberam uma ficha para virem até a frente do grupo. Todas, então, de forma colaborativa, tentam formar a palavra organizadamente. Caso surgir alguma dificuldade, parte-se para a leitura do texto a fim de que se encontre no mesmo a “palavra embaralhada”.

Após a leitura e discussão do texto, pode-se criar um acróstico com a palavra “agroecologia”, a fim de que se faça um registro escrito das ideias sobre o significado e o amplo contexto dessa palavra.

Ao final, após a compreensão dessa temática, é possível lançar o seguinte desafio aos participantes: *realizar as refeições em família (café da manhã, almoço ou janta) sem estar com o aparelho de televisão ligado ou conectado ao celular.* Parece algo bastante simples, porém, sabemos o quanto momentos como esses estão ficando cada vez mais escassos nas famílias.

Deve-se combinar um período para a execução de tal atividade (por exemplo, uma semana) bem como propor momentos de compartilhamento oral, onde cada criança relatará suas experiências em família.



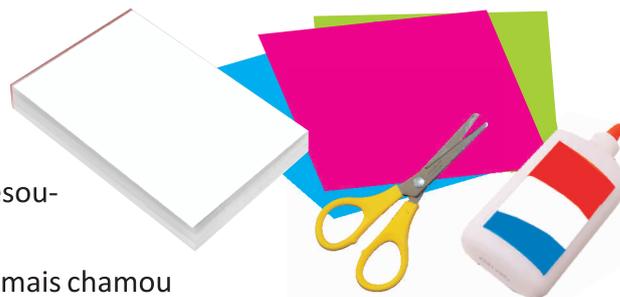
## Falando nisso...

### Que tal bater um papo delicioso?

**Material:** Blocos de anotações, papéis coloridos, tesouras e cola.

Leia com as crianças o texto e converse sobre o que mais chamou a atenção delas.

Fale da importância de termos à disposição alimentos saudáveis para a nossa saúde. Além disso, os alimentos produzidos com cuidado e sem veneno não prejudicam a bela criação de Deus.



Após o diálogo, convide as crianças para confeccionar um bloco para receitas saudáveis. A capa pode ser feita com a técnica do mosaico. Para isso, as crianças cortam em pedaços pequenos o papel colorido e dão forma a diferentes desenhos (frutas, pães, bolos, verduras, legumes...).

## Dica legal:



Estimule as crianças a plantar chás e temperos em vasos ou floreiras confeccionados com garrafas PET.



## História bíblica

### A CRIAÇÃO

**Material necessário:** lápis de cor, canetinhas hidrocor e revistas com imagens variadas para recorte, cartolinas brancas.



Organize os moldes dos números 1 a 7, cada um deles no tamanho de uma cartolina. Cada número representará um dia da criação.

Após contar a história “A criação”, texto que está nas páginas 12 e 13 da sua revista *O Amigo das Crianças*, divida a turma em sete grupos e entregue a cada grupo (mediante sorteio ou de modo aleatório) um molde de um dos números de 1 a 7 previamente preparados.

Cada grupo deverá ilustrar, de forma criativa, o número recebido de acordo com o que foi criado naquele dia, segundo o texto de orientação. As crianças podem fazer desenhos coloridos e usar recortes da revista para compor o trabalho.

Ao final, organiza-se um grande círculo com os participantes, a fim de que cada grupo, em ordem, apresente o seu trabalho.

Os cartazes podem ser expostos na escola ou apresentados no culto.



## Nos caminhos da Reforma



### NO QUINTAL DE CATARINA

Depois de conhecer os benefícios de cada chá citado na atividade das páginas 16 e 17, fazer um levantamento para descobrir, entre as crianças, quais dos chás elas gostariam de provar. Pode-se sugerir que tragam, para o próximo encontro, sua xícara preferida a fim de provar os dois chás mais votados. O chá será preparado por uma pessoa adulta e servido para as crianças no encontro combinado.



Outra possibilidade é pedir para que as crianças façam uma pesquisa com pessoas da sua família sobre os diferentes tipos de ervas medicinais que elas conhecem e apresentem para a turma. São conhecimentos passados através das gerações.