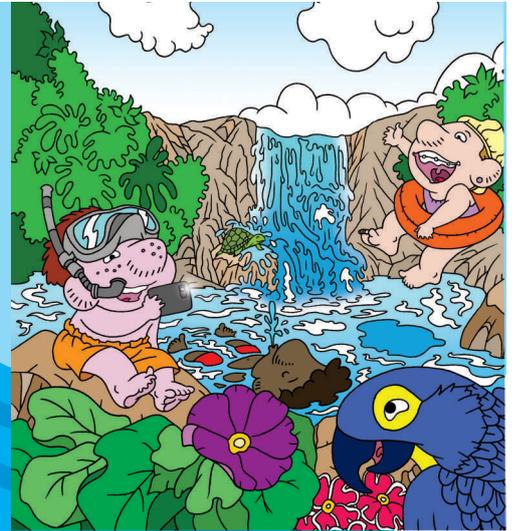


Amigo das crianças

Proposta Metodológica – O Amigo das Crianças – Nº 81

Tema: Nossa amiga água



Para início de conversa

Sem água não existe vida. As pessoas, as plantas e os animais dependem dela para viver. Cuidar desse bem precioso é tarefa dos governos e de todas as pessoas. Foi por isso que escolhemos esse importante tema para esta edição nº 81 da revista *O Amigo das Crianças*. Nela, a criança vai encontrar histórias bíblicas, atividades interativas, informações e curiosidades sobre a água. Também preparamos um divertido jogo de memória, cheio de dicas legais sobre o cuidado com essa amiga que sacia nossa sede e torna nossa vida melhor: a água.

A proposta metodológica abaixo é um auxílio para você trabalhar o tema desta edição com as crianças. Ela tem diversas sugestões, que sempre podem ser modificadas conforme as características do grupo em que serão usadas. Desejamos que elas possam ser um auxílio para tornar o encontro com as crianças mais alegre e com muitas trocas de aprendizagens.

Um grande abraço e um abençoado tempo de convívio com as crianças.

Equipe da revista *O Amigo das Crianças*
Secretaria da Ação Comunitária (Coordenação de Educação Cristã)
Núcleo de Produção e Assessoria da IECLB

Sugestões de atividades a partir da revista **O Amigo das Crianças**



Histórias do amigo Jesus

ÁGUA PARA QUEM TEM SEDE

Materiais: uma folha de papel ofício para cada criança, cortada na forma de gota de água, canetinhas coloridas, lápis de cor.

Primeiro momento

Leia a história bíblica da página 3 para as crianças e converse com elas sobre o que mais chamou a atenção na narrativa.

Segundo momento

Jesus saciou a sede das pessoas com uma água diferente: a que saciava a sede do coração. Reflita com as crianças sobre as nossas sedes. Além da sede de água, quais outras sedes nós temos? Depois, distribua



para cada criança uma folha de ofício em forma de gota de água. Peça que cada uma desenhe, nas gotas de água, ações que acalentam o coração.

Terceiro momento

Cada criança apresenta sua gota e fala sobre o que desenhou.

As gotas podem formar um painel em forma de chuva calma e boa na parede da sala ou num quadro mural na entrada da escola ou do centro comunitário.

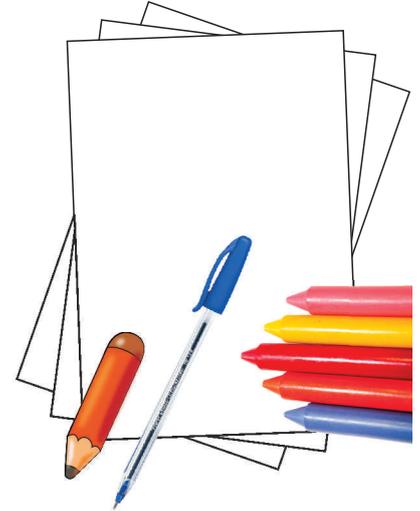


Histórias para a vida

A ILHA DE PLÁ

Materiais: lápis, caneta, caderno, giz de cera, folhas de papel ofício.

1 Peça que as crianças leiam a poesia “A ilha de Plá” e, depois, desenhem a ilha com o que continha nela. Em seguida, peça para criarem uma nova poesia, descrevendo, no caderno, como poderia ser a ilha se nós mudássemos nossos hábitos e utilizássemos menos plástico. Também essa ilha imaginária pode ser desenhada pelas crianças.



2 Convide as crianças para fazer o exercício de passar um dia sem utilizar plástico. Eleja um dia da semana e provoque cada uma para este desafio: desde o café da manhã, no lanche na escola, no almoço e no jantar, trocar o plástico por outro utensílio. Depois as crianças podem refletir, na família, na escola ou no culto infantil, sobre como foi a experiência.

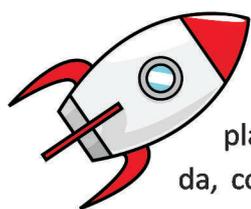


Falando nisso...

VAMOS BATER UM PAPO SOBRE ÁGUA?

Viagem espacial

Materiais: revistas para recortes, tesouras, cola, folhas de papel ofício (aproveite folhas de rascunho, caso o verso esteja em branco).



Leia com as crianças o texto da página 8. Depois, convide as crianças para fechar os olhos e imaginar que estão num foguete, bem no alto, olhando para o planeta Terra. O que enxergam? Quais as cores do planeta? Em seguida, convide as crianças para fazer uma colagem e montagem com recortes de revistas sobre o que viram na viagem espacial imaginária.

Depois da atividade, propicie um momento de partilha com a turma sobre as viagens espaciais de cada criança.



Rio, riacho, cachoeira...

Materiais: bloco de anotações, lápis ou canetas, câmera fotográfica ou celular.



O cuidado com a água passa também pela sensibilidade. Muitas vezes, o contato que a criança tem com a água é com a água da torneira, por meio do abastecimento domiciliar. A água é algo que aparece num “passe de mágica”. Assim, preparar um passeio junto ao rio, riacho, arroio ou cachoeiras é fundamental para criar laços de cuidado. O passeio pode ter um caráter de pesquisa. As crianças podem admirar a maravilhosa criação de Deus, fazer anotações e registrar fotos.

A atividade ao ar livre pode ser ainda incrementada com um gostoso piquenique.



O mundo é maior do que a minha rua...

Anime as crianças para uma pesquisa sobre lugares no mundo com escassez de água. Promova um dia para o resultado da pesquisa. A apresentação pode ser via cartazes, murais, álbuns, dramatizações, cantos e coreografias.



Aprendendo com o Amigo

UMA TARDE COM A AMIGA ÁGUA



1 Promova a tarde das brincadeiras. Forme grupos e convide as crianças para brincar com o jogo de memória “Nossa amiga água”.

2 Aproveite a Semana do Meio Ambiente, no mês de junho, e motive as crianças para a criação de novos jogos sobre a água e o cuidado com a natureza, utilizando sucata. Jogo da velha, dominós e trilha são alguns jogos que podem ser confeccionados.

DICA LEGAL: para deixar a tarde mais saborosa, cada criança leva sua caneca e algum alimento para compartilhar com a turma.



UM POÇO NO DESERTO

Materiais necessários: pedrinhas de diferentes formatos e tamanhos para representar as personagens Sara, Abraão, Agar, Ismael e Isaque, e uma pedra maior para representar Deus.



1 Narração

Procure memorizar a história bíblica da página 13. Assim você terá mais liberdade para conduzir a narração. Para apresentar as personagens, utilize as pedrinhas. À medida que a narração acontece, coloque as pedrinhas/personagens. A pedra maior representa Deus.



2 Relembrar a narração com as crianças

Rememore com as crianças a história de Agar e Ismael. Para isso, deixe-as manusear as pedrinhas. Depois, comente sobre o sofrimento e as dificuldades enfrentadas no deserto por Agar e Ismael. Fortaleça a mensagem de que Deus não abandonou a mãe e o filho. Deus cuidou de Agar e Ismael e a vida continuou. Deus também cuida de nós.

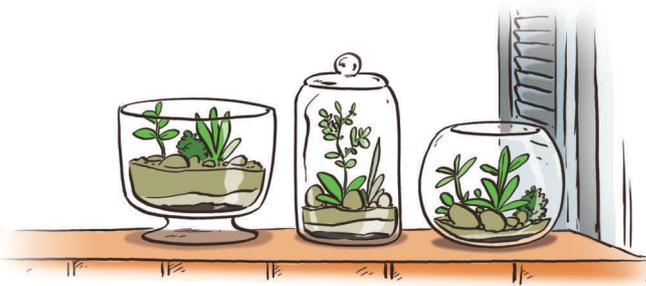


Faça brincando

ÁGUA EM MOVIMENTO

Faça com as crianças os terrários e promova uma exposição na escola ou no centro comunitário.

Estimule para que as crianças, através dos terrários, expliquem como funciona o ciclo da água para as pessoas visitantes da exposição. À medida que conhecemos como tudo está interligado na natureza, também passamos a respeitar e a cuidar do que existe à nossa volta.



Nossa fé - Nossa vida

O texto fala de pessoas que se conheceram nas proximidades de um poço. Peça para as crianças pesquisarem a vida das personagens citadas no texto. A apresentação poderá ser feita de forma criativa: através de dramatização, uso de fantoches, cartazes ou histórias em quadrinhos.

