



## Para início de conversa

O tema proposto pela revista **O Amigo das Crianças**, número 49, é o cuidado com a vida. Este tema é de suma importância em qualquer ano da vida comunitária e escolar. É importante perceber a amplitude e dimensão do assunto, englobando o cuidado com a vida, com as outras pessoas, consigo, com a natureza, com a saúde e com tudo aquilo que Deus fez para nós. A partir disso, é importante refletir com as crianças sobre o quão valioso são tais presentes de Deus. Abaixo, seguem algumas sugestões de atividades que podem ser adaptadas a diversos níveis, englobam diversas áreas do conhecimento e devem ser trabalhadas de forma concomitante com as histórias e atividades da revista.

## Sugestões de atividades a partir da revista O AMIGO DAS CRIANÇAS



## Dinâmica com ovelhas recortadas em EVA

*(Prepare, com antecedência, ovelhas de EVA e cole-as em um palito de picolé.)*

Cada criança recebe uma ovelha e escreve sobre ela uma palavra que lembre o cuidado. Depois, em círculo, cada uma lê e fala por que pensou nessa palavra. A pessoa que coordena a aula ou o encontro vai direcionando a reflexão.

Caso você tenha na turma crianças não alfabetizadas, peça que elas falem a partir do cuidado que elas recebem em casa.

## Acróstico

*(crianças alfabetizadas)*

Trabalhe as letras da palavra **cuidado**.

Proponha às crianças que façam um acróstico ou faça-o em conjunto com a turma. Depois, esse acróstico pode ser confeccionado em um bonito cartaz e decorar a porta da sala de aula ou do encontro na comunidade.

C  
U  
I  
D  
A  
D  
O

## Saber cuidar

Produção textual com o tema cuidado: o cuidado com o mundo, comigo, com as outras pessoas, com a natureza, com os presentes que Deus nos deu. Antes, reflita com as crianças:

Quem cuida de nós?

Quem cuida de você?

Do que devemos cuidar?

## Mãos em ação

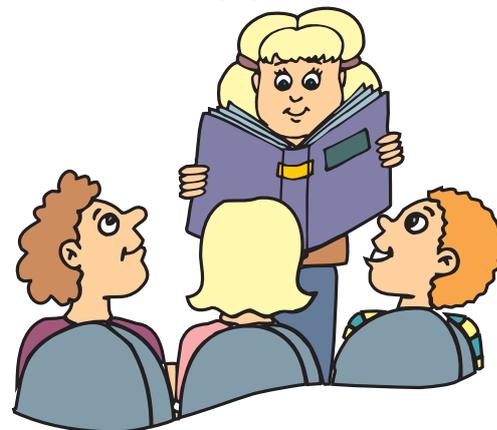
(crianças alfabetizadas e não alfabetizadas)

Produção artística com o tema **cuidado**, com diferentes materiais (sementes, papel colorido, tecido, canetinha, lápis de cor, cola colorida, entre outros).

## Quem conta uma história?

(crianças alfabetizadas)

Traga outras parábolas para a sala de aula ou sugira que as crianças pesquisem e contem para os e as colegas o que pesquisaram.



## Cuidado o ano todo

(crianças alfabetizadas e não alfabetizadas)

Confeccione, de forma artística, um calendário maior com as datas sugeridas pela revista, reciclando materiais que iriam para o lixo. Aproveite para refletir com as crianças sobre o cuidado com a natureza.

## Nós cuidamos

(crianças alfabetizadas e não alfabetizadas)

Trabalhe notícias sobre poluição, desmatamento e outras que são bons exemplos de cuidado com o ambiente em que vivemos. Traga para a realidade das crianças.

- ★ Que cuidados devemos ter na nossa escola?
- ★ Na nossa casa?
- ★ No nosso bairro?
- ★ Na nossa comunidade?
- ★ Na cidade onde vivemos?



## Para a vida melhorar

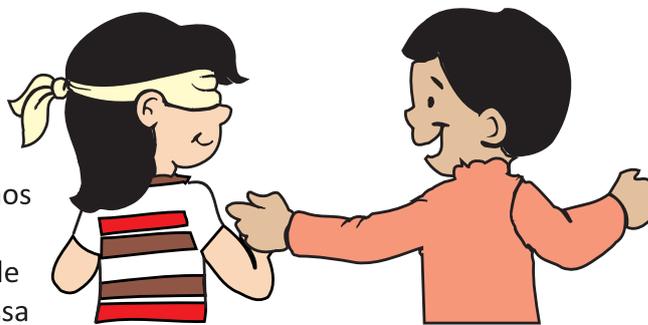
(crianças alfabetizadas e não alfabetizadas)

Faça com as crianças uma lista com os cuidados que podemos ter com a nossa sala e o nosso lugar de encontro. Essas poderão ser as regras para serem seguidas durante o ano.

## Dinâmica dos olhos vendados

(crianças alfabetizadas e não alfabetizadas)

As crianças formam duplas. Uma delas tem seus olhos vendados e a outra deverá guiá-la conforme a orientação da pessoa que coordena. É importante adequar a atividade a um espaço compatível com a idade das crianças. Com essa atividade pode-se fazer uma reflexão com a história que diz que o pastor dirige suas ovelhas e, além disso, trabalhar a confiança no colega e o cuidado que aquela que enxerga deve ter com a que está de olhos vendados.



## Curiosidades

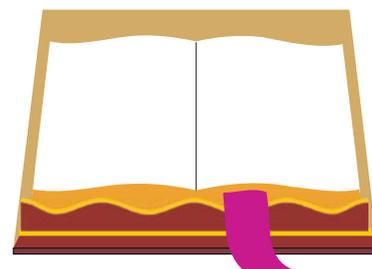
Trabalhe a história da matemática no mundo: como iniciaram as contagens, o que as pessoas faziam para saber quantos elementos havia em determinado espaço (pedrinhas, riscos e depois o surgimento dos números).

## Vamos contar?

Quantificar o que é 100, o que é 99. Utilizar diferentes materiais: tampinhas, palitos, contas, moedas. Observar e refletir com as crianças que nem sempre 100 é do mesmo tamanho. Ou seja, 100 tampinhas ocupam um espaço diferente de 100 livros, por exemplo. Ou ainda, 100 ovelhas ocupam um espaço diferente de 100 formigas.

## Descobertas bacanas

Traga Bíblias e procure com as crianças os Salmos comentados na revista. Converse com elas sobre como a Bíblia é organizada e sobre sua linguagem. Leia outros Salmos com a turma e reflita sobre eles.



## De olho no mundo

Utilize um mapa-múndi ou globo terrestre para ilustrar e conversar sobre o cuidado com o mundo e com a natureza.

## Eu tenho medo de...

Estimule as crianças a falarem sobre os medos. Para isso realize uma dinâmica, onde cada uma escreve ou desenha do que sente medo. Depois, guarde dentro de uma caixa e converse sobre tais sentimentos.

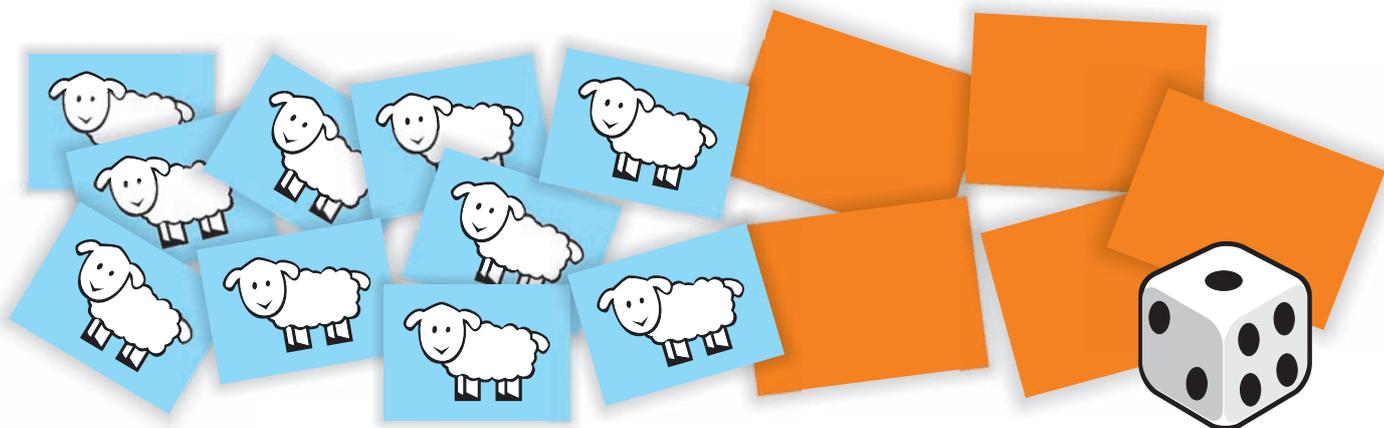
## Vamos ao teatro?

Teatro de fantoches. Confeccione fantoches com as crianças. As personagens podem ser ovelhas, pastor ou ainda outros fantoches. Crie histórias verbalmente, falando sobre medo, cuidado e outras questões que possam surgir.



## Nunca 10

Jogo nunca 10, com ovelhas. Confeccione, com antecedência, muitas fichinhas azuis com desenho de uma ovelha e outras fichas maiores na cor laranja. Forme grupos com 4 crianças. Cada uma joga o dado e pega o número de ovelhas que caiu. Quando a criança estiver com 10 ovelhas azuis, deve trocar por uma laranja, que vai valer 10. No final, cada um conta quantos pontos fez, lembrando que as azuis valem 1 e as laranjas 10. Esse jogo trabalha o sistema de numeração decimal.



## Esquenta-cuca

Crie situações matemáticas sobre o tema, adequando à idade das crianças, utilizando o nome delas. Exemplos:

**A)** Elisa confeccionou 12 ovelhas de pelúcia. Deu 2 para Giovanna e 3 para Carolina. Quantas ovelhas Elisa ainda tem?

CONTA: \_\_\_\_\_

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

**DESENHE AQUI A ELISA FAZENDO AS SUAS OVELHAS.**



**B)** Pedro mora em Lindolfo Collor. Um dia, andando pelo campo, ele viu 5 ovelhas, 7 cachorros e 5 gatos. Quantos animais Pedro viu?

CONTA: \_\_\_\_\_

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

**DESENHE AQUI OS BICHOS QUE O PEDRO VIU.**



**C)** O pastor foi recolher suas ovelhas. Primeiro juntou 10 e depois mais 5. Quantas ovelhas estavam nesse rebanho?

CONTA: \_\_\_\_\_

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

**DESENHE AQUI AS OVELHAS DO PASTOR. SE QUISER, PODE PINTAR BEM COLORIDO.**

