

Amigo das crianças

Proposta
Metodológica
Nº 97

Tema:
Vamos brincar
nas férias?



Para início de conversa

Chegou o verão. Tempo de sol e férias escolares. Tempo de acordar mais tarde e de brincar muito, de preferência ao ar livre. Tempo de encontros e de fortalecer a convivência. Aliás, quando falamos de conviver bem, é bom lembrar que esta edição também aborda o Tema do Ano da IECLB para 2022: “Amar a Deus e as pessoas”. Como isso acontece na prática? Foi pensando nisso tudo que foi preparada a edição nº 97 da revista **O Amigo das Crianças**.

Lembramos que as propostas aqui apresentadas podem sempre ser modificadas conforme as características do grupo e a forma (virtual ou presencial) como serão usadas. Desejamos que as sugestões possam tornar o tempo das crianças mais envolvente e alegre.

Um grande abraço!

Equipe da revista *O Amigo das Crianças*
Secretaria da Ação Comunitária (Coordenação de Educação Cristã)
Núcleo de Produção e Assessoria da IECLB

Sugestões de atividades a partir da revista **O Amigo das Crianças**

Histórias do amigo Jesus

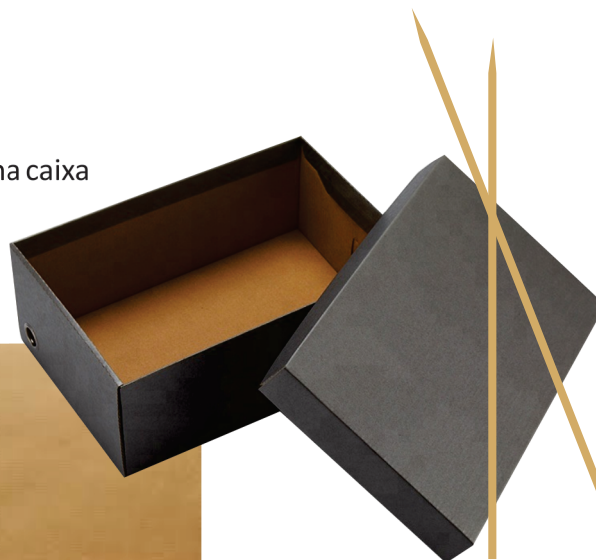
A SEMENTINHA

CAIXA DE CINEMA

Um recurso bacana para contar a história bíblica é a caixa de cinema. Para isso, é importante memorizar a história antes da narração.

Você vai precisar de:

- uma caixa de papelão (pode ser uma caixa de sapato)
- dois palitos de churrasquinho
- uma tira de papel pardo na largura da tela recortada na caixa
- canetinhas coloridas
- tesoura



Como fazer:

1 Faça quatro furos nas laterais da caixa (dois na parte superior e dois na parte inferior).

2 Para fazer a tela do cinema, faça uma abertura na frente da caixa.

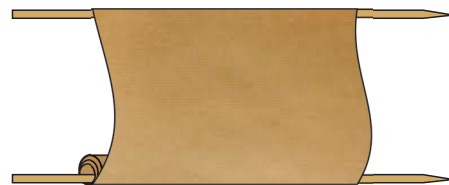
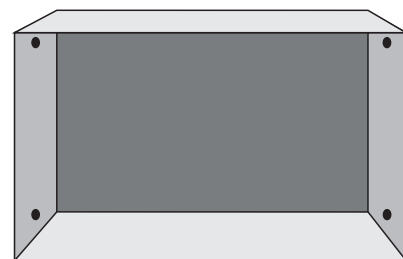
3 Prepare um roteiro para a história e divida a tira de papel pardo na quantidade de cenas desejadas para a narração. É importante reservar, no início e no fim da tira, um espaço onde serão colados os palitos de churrasquinho.

4 Cole a parte de cima da tira com as cenas em um dos palitos, enrolando-a no palito. Depois, introduza o palito nos furos superiores.

5 Nos furos inferiores, coloque o outro palito de churrasquinho e cole a parte final da tira com as cenas.

6 Para a narração, à medida que você vai falando, gire o palito superior para cima para que as cenas apareçam na tela.

Após a narração converse com as crianças sobre a história. Ouça suas impressões.



Histórias para a vida

CANDINHO

Materiais necessários: folha de papel-ofício ou A4, canetinhas e lápis de cor.

Faça uma enquete entre as crianças e descubra se elas já ouviram falar de Cândido Portinari. Relembre a história dele ou assista ao vídeo, acessando o link: <https://www.youtube.com/watch?v=Obz0gSEvm2Y>



Depois, proponha para as as crianças as atividades a seguir.

a) As atividades preferidas de Candinho eram desenhar e pintar. E as suas? Quais são? Represente-as por meio de um desenho.

b) Se Candinho estivesse vivo hoje, quais seriam, na sua opinião, os quadros que ele pintaria sobre o nosso país? Por quê?

c) Coloque-se no lugar de Candinho: observe o seu entorno e represente, por meio de desenho, aquilo que mais chama sua atenção. Depois, compartilhe sua produção com sua família.



Falando nisso...

QUANDO AS CRIANÇAS BRINCAM

Não há dúvidas de que brincar faz bem. Uma brincadeira popular bem antiga é STOP. Ela é muito divertida e pode ser jogada com duas ou mais pessoas. A brincadeira STOP auxilia no raciocínio, na escrita e na ampliação do vocabulário, além de conhecimentos gerais. Ela também é um recurso interessante para dias de chuva, quando as brincadeiras ao ar livre não podem ser feitas.

STOP

Como jogar:

- 1 Escolha as categorias que estarão na tabela (fruta, nome de pessoa, cidade, personagem da Bíblia, animal, planta, alimento...).
- 2 Distribua uma folha de papel e uma caneta para cada participante.
- 3 Uma pessoa é escolhida para pensar a sequência do alfabeto. Depois de algum tempo, outra pessoa diz “deu” e quem estava passando o alfabeto em pensamento diz qual a letra do momento.
- 4 A pessoa que terminar de preencher a tabela primeiro diz “STOP” e as demais param de escrever.
- 5 Categorias sem resposta valem 0 ponto, categorias com respostas iguais valem 5 pontos e respostas diferentes valem 10 pontos.
- 6 Soma-se o total, colocando-o na coluna dos pontos.
- 7 A brincadeira continua com uma nova letra.
- 8 A brincadeira termina quando tiverem terminado as letras do alfabeto ou quando a equipe decidir finalizar. Ganha o jogo quem somar mais pontos.

STOP

Nome de pessoa	Animal	Fruta	Planta (árvore ou flor)	Alimento	Cidade	Personagem da Bíblia	TOTAL DE PONTOS
Amanda	Andorinha	Abacaxi	Amoreira	0	0	Ana	50



História bíblica

PRAÇAS CHEIAS DE GENTE

Materiais necessários: um fantoche, sala com cadeiras, música (aparelho de som ou celular).

Primeiro momento

Narre a história para as crianças. Caso desejar, use um fantoche representando o profeta Zacarias. Nesse caso, ele contará a história.

Segundo momento

Ouçã as impressões das crianças sobre a história. O que chamou mais a atenção? Pergunte para as crianças se elas conhecem um lugar parecido com o lugar descrito por Zacarias. O que é preciso para que exista mais paz no mundo? O que é possível fazer para que isso seja uma realidade também na nossa cidade?



Terceiro momento

No banco da praça

A brincadeira é a mesma da dança das cadeiras, mas nenhuma criança cai fora. Para isso, distribua uma cadeira para cada criança. Explique que, ao tocar a música, todas terão que correr, até que ela pare. Nesse momento, todas devem procurar uma cadeira vazia para sentar, mas não pode ficar nenhuma criança sem sentar. Assim, na primeira rodada, haverá cadeira para todas as crianças. Para a segunda rodada, retire uma cadeira e recomece a brincadeira e assim consecutivamente até sobrar poucas cadeiras. A ideia é que as crianças, de forma cooperativa, pensem em alternativas para incluir todos e todas as colegas.

(Brincadeira extraída do material Encontros Bíblicos com Crianças, volume 4, Editora Sinodal, 2014, p. 97.)



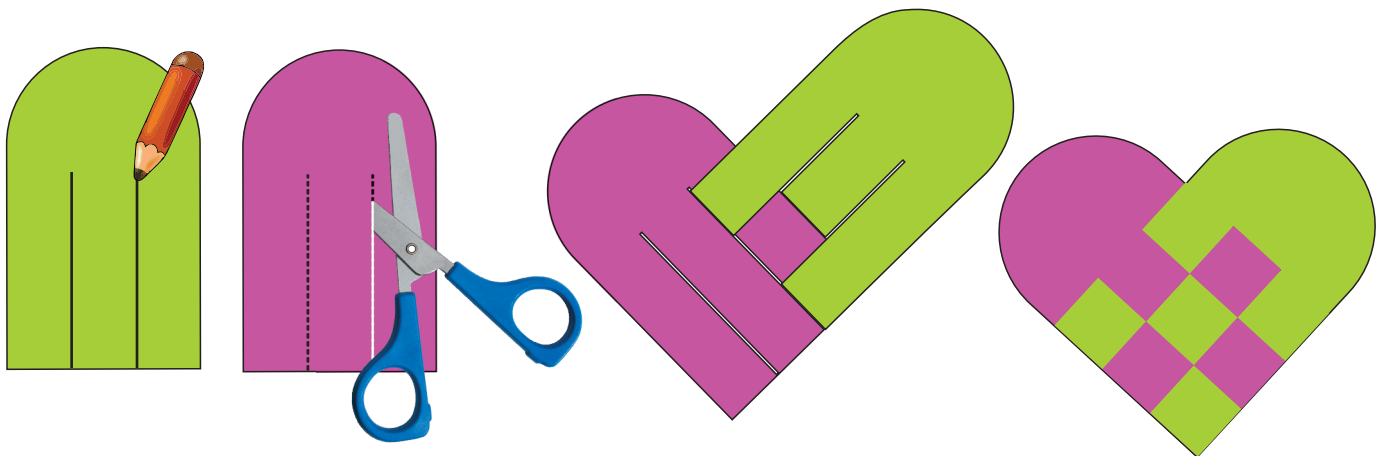
Nossa fé - nossa vida

AMAR A DEUS E AS PESSOAS

Materiais necessários: pedaços de cartolina de diversas cores, tesouras sem ponta, canetinhas coloridas, cola, pedacinhos de imã (você pode aproveitar um imã de geladeira emborrachado, cortando-o em pedacinhos).

Converse com as crianças sobre o novo Tema do Ano da IECLB. O que significa para elas “Amar a Deus e as pessoas”? Como podemos demonstrar esse amor no nosso dia a dia?

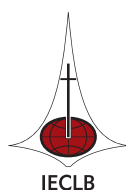
Depois da conversa, distribua para cada criança dois pedaços de cartolina. Oriente-as para que façam um coração trançado em duas cores, conforme as orientações a seguir.



As crianças podem enfeitar o seu coração com cores, flores ou texturas. Depois, colam um pedacinho do imã atrás do coração. Elas podem presentear uma pessoa da família com o mimo e explicar o que o coração significa a partir do que conversaram sobre o Tema do Ano. O símbolo pode ser colocado num mural ou na geladeira da casa para que possa ser sempre lembrado.



Editora
SINODAL



IECLB

Diagramação e revisão ortográfica: Editora Sinodal
Texto: Cat. Maria Dirlane Witt e
Profª Rosângela Markmann Messa

Confira gratuitamente as propostas metodológicas das edições da revista **O Amigo das Crianças** no site: <https://www.luteranos.com.br/textos/proposta-metodologica-para-uso-da-revista-o-amigo-das-criancas>

