



## Tema: TEMPO DE PRIMAVERA

### Para início de conversa

Os meses de setembro e outubro estão cheios de datas muito significativas: chegada da primavera, Dia das Crianças e Dia da Reforma. Aproveitar as datas do calendário é uma oportunidade valiosa para refletir com as crianças sobre temas fundamentais para a convivência e o cuidado com toda a criação de Deus. Foi com esse propósito que elaboramos a nova edição da revista.

Esperamos que as sugestões abaixo possam auxiliar no trabalho desenvolvido junto às crianças.

Um abraço!

### Sugestões de atividades a partir da revista O Amigo das Crianças



#### Histórias do amigo Jesus

##### SEMEAR SEMPRE

##### Materiais necessários:

- Um pedaço de TNT marrom para representar a terra
- Uma sacola com sementes (feijão, milho ou arroz)
- Fantoches ou dobraduras de passarinhos (há vários sites na internet com modelos bem fáceis de fazer)
- Pedras, galhos com espinhos ou ilustrações de plantas com espinhos
- Mudanças de temperos (você pode usá-las depois para a confecção dos vasinhos propostos na página **Falando nisso...**)



##### Preparo e narração da história

Leia, com antecedência, várias vezes a história bíblica, procurando memorizá-la. Prepare o ambiente com o TNT e diga para as crianças que você irá contar a história de um homem que certa vez saiu a semear. À medida que você narra a história, vá acrescentando os materiais na respectiva ordem. Depois da narração, dialogue com as crianças sobre o que entenderam da história.



### A CARTA DA TERRA

**Materiais necessários:** Quadrados de papel pardo no tamanho 1m x 1m (um para cada grupo), tinta têmpera de diferentes cores, pincéis (um para cada criança), potes com água para limpar os pincéis, panos para a secagem dos pincéis.

#### 1º MOMENTO

Converse com as crianças sobre o surgimento e a importância da Carta da Terra para a preservação da vida no planeta. Depois, peça que completem a atividade da página 07 da revista.

#### 3º MOMENTO

Faça uma exposição com os painéis no saguão da escola ou no salão da comunidade. É importante que as crianças possam apresentar os seus trabalhos para as demais pessoas.

#### 2º MOMENTO Fazendo arte com os princípios da Carta da Terra

Depois, proponha uma atividade de pintura para a turma. Caso você tenha muitas crianças participando, divida-as em pequenos grupos. Cada grupo poderá pintar um dos princípios da Carta da Terra sobre o papel pardo usando tinta têmpera. Caso a turma não seja grande, escolha alguns dos princípios para serem pintados.

**Dica legal:** Acesse o link <http://www.luteranos.com.br/conteudo/carta-da-terra-para-criancas> para o grupo a Carta da Terra escrita especialmente para as crianças.



### Falando nisso...

#### VAMOS CURTIR A PRIMAVERA?

**Materiais necessários:** Folhas de papel ofício, cola, elementos da natureza (folhas secas, musgos, gravetinhos, terra...)

#### 1º Momento

Leia com as crianças o texto da página 08. Depois, forme duplas e peça que uma criança entreviste a outra, perguntando sobre o que ela gosta de fazer na primavera. Após as entrevistas, forme um grande círculo com as crianças e peça que cada uma fale sobre o que a criança entrevistada comentou.



## 2º Momento

Leia com as crianças este poema de Cecília Meireles:



### Leilão de jardim



Quem me compra um jardim com flores?  
Borboletas de muitas cores,  
lavadeiras e passarinhos,  
ovos verdes e azuis nos ninhos?  
Quem me compra este caracol?  
Quem me compra um raio de sol?  
Um lagarto entre o muro e a hera,  
uma estátua da Primavera?  
Quem me compra este formigueiro?  
E este sapo, que é jardineiro?  
E a cigarra e a sua canção?  
E o grilinho dentro do chão?  
(Este é o meu leilão!)



## 3º Momento

Depois, caso seja possível, saia com as crianças para um passeio ao ar livre para coletar elementos da natureza (folhas secas, musgos, terra, gravetinhos...). Depois da coleta, peça que utilizem o material para a composição de imagens a partir do poema, fazendo uso da técnica da colagem. Outra possibilidade é a confecção de móveis com os elementos coletados.

## 4º Momento

Confeccione com as crianças os vasilhos sugeridos na página **Falando nisso...**





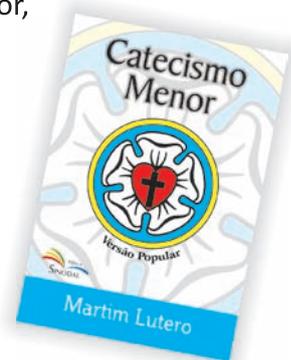
### IGUALDADE ENTRE AS PESSOAS

**Materiais necessários:** Folhas de papel ofício, lápis preto, régua, lápis de cor e canetinhas coloridas.



#### 1º Momento

Pergunte para as crianças se elas sabem quem foi Lutero. Depois comente com elas sobre o texto da página **Aprendendo com o Amigo** intitulado *Lutero e a educação das crianças* e pergunte o que elas acharam da atitude de Lutero. Se você tiver um Catecismo Menor, mostre-o para as crianças e diga o que tem dentro (mandamentos, Pai-Nosso, sacramentos e o Credo Apostólico).



#### 2º Momento

Peça que as crianças façam uma história em quadrinhos sobre o texto **Lutero e a educação das crianças**. Depois, cada uma pode mostrar a sua história e comentar o que ilustrou.



## LOUVOR A DEUS PELA CRIAÇÃO



Aproveite o texto do Salmo 104 e monte um jogral com as crianças. Elas podem apresentar para as demais crianças ou pessoas da comunidade. Enquanto algumas crianças apresentam o jogral, as demais podem trazer e apresentar elementos da grandiosa criação de Deus (terra, água, imagens de animais, plantas e flores, imagem da lua e do sol).

Você também pode, junto com as crianças, criar gestos para a canção *Natureza*, de Edson Ponick e Telma Merinha Kramer (veja a partitura em anexo).

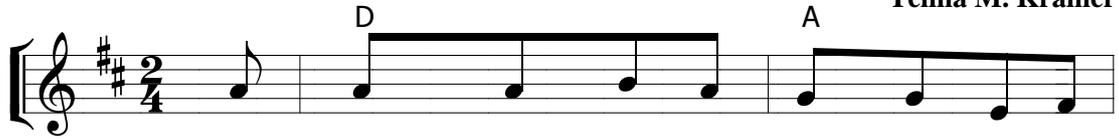
---

#### Ficha técnica

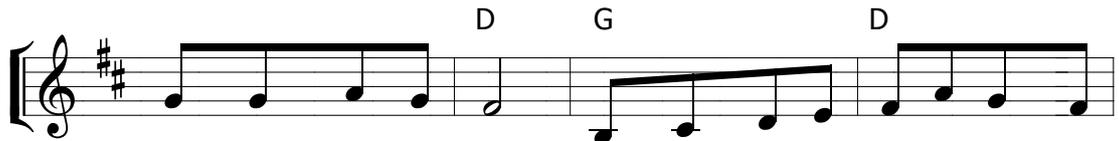
Colaborou nesta elaboração: Catequista Maria Dirlane Witt  
Diagramação e revisão ortográfica: Editora Sinodal

# A natureza

Edson Ponick  
Telma M. Kramer



1. Pas - sean - do\_e ad - mi - ran - do\_a na - tu -



re-za\_ao meu re-dor, tu-do\_é tão bo- ni-to, tu-do\_é



tão che-io de cor. Pas-sa-ri-nhos vo-am, ma-ca-qui-nhos



pu-lam e\_os pei- xi-nhos a na- dar. Quem se- rá o cri-a-



dor des- de mun - do mul - ti - cor? Quem se - cor?

2. Porém, mais adiante, uma nuvem vai subindo.  
Ela é diferente das que enfeitam o céu tão lindo.  
Árvores caindo, bichos se escondendo  
e o riozinho escureceu.

//: Quem será o causador desta cena sem amor? ://

3. Foi Deus o Criador deste mundo multicolor.

A cena sem amor foi a gente que causou.

Deus fez tudo lindo para o nosso bem.

Então, por que não preservar?

//: Somos todos responsáveis para o mundo melhorar. ://