



## Tema: Cooperar pela vida

### Para início de conversa

Cooperação, palavra tão bonita! Mas quando as pessoas a colocam em ação, é o mundo que fica mais bonito. Cooperar é trabalhar junto. É agir, fazer algo em conjunto para cuidar de alguém ou de algum lugar, amenizar dores, superar dificuldades, fazendo a vida florescer. No dia a dia há muitas situações que clamam por nossa cooperação. Cada pessoa é chamada a cooperar com seu jeito de ser e seus dons. Que esta proposta metodológica, que tem como base a edição nº 82 da revista *O Amigo das Crianças*, possa animar cada um e cada uma a descobrir novas formas de cooperar.

As propostas abaixo querem servir de auxílio para você trabalhar o tema desta edição com as crianças. Ela tem diversas sugestões que sempre podem ser modificadas conforme as características do grupo em que serão usadas. Desejamos que elas possam tornar o encontro com as crianças mais alegre e com muitas trocas de aprendizagens.

Um grande abraço e um abençoado tempo de convívio com as crianças.

Equipe da revista *O Amigo das Crianças*  
Secretaria da Ação Comunitária (Coordenação de Educação Cristã)  
Núcleo de Produção e Assessoria da IECLB

### Sugestões de atividades a partir da revista *O Amigo das Crianças*



#### Histórias do amigo Jesus

#### COOPERAÇÃO COM FÉ

**Materiais:** folhas de papel-ofício, lápis, canetinhas, lápis de cor.

#### 1º MOMENTO

Ler a história bíblica da página 3 de forma participativa/dramatizada: a leitura é realizada por várias crianças, representando as pessoas (as falas) da história e a narração.

#### 2º MOMENTO

Dialogar sobre a cooperação que ocorreu na história: quatro amigos, juntos – cada um colaborando um pouco –, ajudaram o homem que não podia andar. Cheios de esperança, eles se esforçaram para ajudar o amigo. Jesus viu isso como sinal de fé. Cooperação é isto: trabalhar juntos, agir em conjunto para ajudar uma pessoa, a natureza, os animais, o lugar onde vivemos. A cooperação levou à transformação.



### 3º MOMENTO

Solicitar que as crianças sublinhem, na história, palavras que podem ser relacionadas com cooperação. Também podem copiar essas palavras no caderno ou numa folha. Numa folha de papel-ofício, escrever a palavra COOPERAÇÃO com canetinha ou lápis de cor na posição vertical. Em cada letra da palavra, escrever (entrelaçar) umas das palavras sublinhadas no texto, criando uma cruzadinha – palavra-chave. Expor os trabalhos na sala.

C  
O  
O  
P  
E  
R  
A  
Ç  
Ã  
O



#### Faça brincando

#### HORA CERTA PARA COOPERAR

*Materiais necessários:* um ou mais bambolês, revistas ou jornais para recortar, cola, tesoura, tiras de papel (5 cm x 30 cm ou maior), canetinhas ou lápis de cor.

**Observação:** os materiais necessários dependem da escolha da atividade que será realizada.



No texto das páginas 4 e 5 tem uma sugestão de brincadeira para realizar com um bambolê. A brincadeira lembra que a cooperação de todas as pessoas é necessária para alcançar o objetivo. A seguir, sugerimos uma página da internet onde é possível encontrar mais uma brincadeira com o uso de um bambolê. Nesse site estão a explicação da brincadeira e uma imagem que esclarecerá como ela funciona.

<http://jogoscooperativosedf.blogspot.com/2016/04/alguns-tipos-de-jogos-cooperativos.html>

É importante lembrar que a brincadeira deve incluir todas as pessoas. O grupo deve descobrir formas de realizá-la se, por exemplo, uma pessoa que usa cadeira de rodas estiver junto ou alguém com dificuldades de visão. O grupo, mesmo de mãos dadas, pode movimentar o círculo, buscando uma forma para resolver a situação. Usar bambolês de aro grande.

Após a brincadeira, utilizar o bambolê para criar um enfeite para a sala de aula ou para a escola.

#### Sugestões:

**a)** De revistas ou jornais, recortar imagens e palavras que expressam cooperação. Fixar (colar) tudo no bambolê, intercalando imagens e palavras. Se tiver mais de um bambolê, formar grupos para realizar a atividade.



com letras grandes e coloridas. Fixar (pendurar) essas palavras no bambolê. Exemplos de palavras: ajudar, colaborar, auxiliar, solidariedade, participação, apoio, amparar, união.

**b)** Descobrir sinônimos para a palavra cooperação ou cooperar. Isso pode ser feito por meio do diálogo com a turma ou pesquisa no dicionário ou na internet. Em tiras de papel, escrever essas palavras



### PEQUENOS GESTOS, GRANDE COOPERAÇÃO

**Materiais necessários:** revistas ou jornais para recortar, retalhos de papel, cola, tesoura, canetinhas, materiais diversos para usar como enfeite.



Todo ambiente em que vivemos precisa da nossa cooperação; não apenas as pessoas precisam da nossa cooperação, mas também plantas, animais, rios. A história do beija-flor ajuda a refletir sobre isso.

Após a leitura da história, sugerimos uma atividade em grupo, na qual cada participante coopera na confecção de uma árvore de papel. A seguir, estão algumas sugestões de árvores que mostram que sua montagem pode contar com a participação de cada criança, por exemplo, cada uma faz um rolinho ou uma folha de papel.



Antes de fazer a colagem dos rolinhos ou das folhas que formam a copa das árvores, cada criança escreve uma ação que pode ser realizada para cooperar com o meio ambiente.

**DICA** : essas sugestões podem inspirar a criação de outros tipos de árvores.



### Falando nisso...

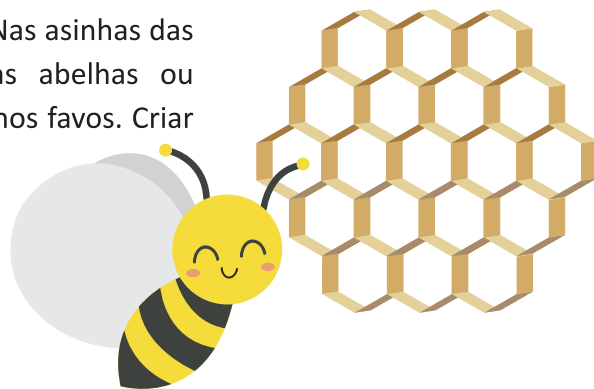
#### ABELHAS: PEQUENAS GIGANTES

**Materiais necessários:** cartolina ou papel pardo para os cartazes, cola, canetinhas ou lápis de cor, papel resistente para fazer os favos, retalhos de papel para confeccionar as abelhas, tesoura.



**Sugestão 1:** Realizar uma pesquisa sobre a vida das abelhas (espécies que existem, quais produzem mel, espécies que habitam a região onde as crianças moram, cuidados quando as pessoas são picadas por abelhas, curiosidades sobre elas), descobrindo ainda mais sobre sua importância para a vida do nosso planeta. Com as informações, confeccionar cartazes ou utilizar a sugestão que está a seguir, expondo o material na sala, na escola ou na comunidade. Nos cartazes, escrever frases lembrando que as abelhas precisam do nosso cuidado para que não sejam extintas.

**Sugestão 2:** Confeccionar favos e abelhas de papel. Nas asinhas das abelhas ou nos favos, escrever curiosidades sobre as abelhas ou informações sobre a pesquisa realizada. Colar as abelhas nos favos. Criar frases de alerta sobre o risco de extinção das abelhas e dicas de como podemos cooperar para que isso não aconteça, por exemplo, cuidar da vegetação que existe, plantar flores. Expor o material na escola ou na comunidade.



## História bíblica

### DIVERSIDADE GERA COMUNHÃO

#### 1º MOMENTO:

Ler o texto e realizar a atividade. Formar grupos para ler e apresentar o poema “Pessoas são diferentes”, de Ruth Rocha. Cada grupo escolhe como irá apresentar o poema (jogral, dramatização), mas todas as pessoas devem participar.

#### 2º MOMENTO:

Diálogo sobre o poema e sobre o tema diversidade e comunhão. Algumas reflexões que podem ajudar:

- Conviver com as diferentes pessoas que encontramos no dia a dia pode ser uma experiência enriquecedora, quando percebemos e estamos dispostos a aceitar que existem diferenças. Enriquecedora, quando entendemos que a diferença é um elemento importante e necessário.

- A aceitação da diversidade deve estar baseada no respeito às diferenças. Isso significa que é preciso mostrar às pessoas que, além do seu jeito de viver, existem diversas formas de vida, com necessidades e valores distintos. Com certeza, a consequência será o crescimento da solidariedade entre as pessoas, ou seja, uma convivência muito mais humana e em conformidade com o propósito de Deus, que é a paz entre as pessoas.

- É importante lembrar que a aceitação da diversidade não impede o questionamento do que existe à nossa volta. Por exemplo, questionar ideias ou atitudes das outras pessoas. Contudo, nesse questionamento deve estar presente o respeito.

#### 3º MOMENTO:

Formar um círculo de mãos dadas. Ler o poema:

Não estamos sós.  
Estamos no mundo cercados  
de seres com os quais  
partilhamos a nossa existência.  
Descobrimos que somos iguais  
e diferentes aos outros que nos cercam.  
Nada somos sozinhos...  
Somos uns com os outros.  
Somos uns para os outros.  
No convívio de uns com os outros  
nos desenvolvemos como pessoas.  
Crescemos juntos, pela convivência e pelo diálogo.  
Juntos organizamos e construímos a sociedade.  
Nela queremos viver em paz e segurança.



Nela queremos viver em paz e segurança.  
Pelo trabalho solidário, pela partilha de bens,  
buscamos mais vida para todos.  
Pelo esforço conjugado, com respeito à natureza,  
tornamos o planeta Terra o hábitat  
de todos os seres que o povoam.

(Poema extraído da Revista Diálogo –  
Revista de Ensino Religioso, nº 14, p. 54-57.)





## Faça brincando

### LIÇÕES DAS PRIMEIRAS COMUNIDADES CRISTÃS

**Materiais necessários:** folhas de diversas cores (ou retalhos de papel ou revistas), tesoura, cola, canetinha ou lápis de cor.



#### 1º MOMENTO:

Ler o texto que está nas páginas 14 e 15 e realizar as atividades. Dialogar sobre os quatro aspectos importantes para as primeiras comunidades cristãs manterem a comunhão: **o ensino, a Ceia, a partilha de bens e a oração**. Verificar como esses aspectos estão presentes hoje na vida das pessoas. Dialogar sobre o que faz as pessoas viverem em comunhão hoje; o que faz as pessoas cooperarem umas com as outras.

#### 2º MOMENTO:

No caderno ou em outro material, anotar exemplos de cooperação das pessoas com outras pessoas ou com o ambiente de forma geral (animais, rios, plantas, construções, ruas).

#### 3º MOMENTO:

Confeção da corrente da cooperação. Cada criança confecciona um coração de papel que tenha o centro vazado, conforme a figura. Nesse coração escreve uma frase ou algumas palavras que lembrem o exemplo de cooperação que anotou no caderno.

Depois, fazer um corte no papel, interligar com outro coração e colar onde cortou, formando uma corrente de corações cheios de cooperação.



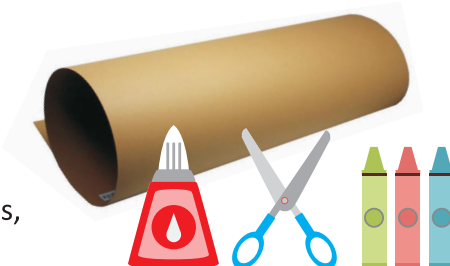
**Mais uma dica:** a cada dia, novos corações podem ser acrescentados com outros exemplos de cooperação que as crianças realizaram, presenciaram ou viram nos meios de comunicação. Outras turmas ou grupos da comunidade podem ser convidados para acrescentar novos corações à corrente.



## Tudo de bom

### CONTINUAR COOPERANDO

**Materiais necessários:** papel para confeccionar cartazes ou painéis, tesoura, cola, canetinhas ou lápis de cor.



**a)** Após a leitura do texto da página 18, propor as tarefas para fazer em casa:

\* Descobrir, por meio de notícias, como está a situação do município de Brumadinho/MG: a vida das pessoas, da vegetação, dos animais, dos rios que foram atingidos pela tragédia, o que a empresa que causou a tragédia está fazendo para que isso não ocorra mais.

\* Coletar notícias, reportagens, relatos de pessoas da comunidade ou figuras/fotos que mostrem alguma situação que necessita da ajuda, da cooperação das pessoas para mudar e melhorar. Pode ser algo que está próximo, que aconteceu no lugar onde as crianças moram, ou distante, em outra cidade, outro estado ou país.

**b)** Num próximo encontro, apresentar as informações coletadas sobre a atual situação do município de Brumadinho/MG.

**c)** Com o material coletado, informações sobre situações que precisam de ajuda para mudar, confeccionar cartazes. Colar a informação que trouxe e, ao lado, sugerir ações para mudar isso. Podem ser ações que as próprias crianças podem realizar ou que elas desejam que possam se concretizar por meio de outras pessoas.



Imagem da internet



Imagem da internet



Imagem da internet