

amigo das crianças

Proposta Metodológica – O Amigo das Crianças – Nº 73

Tema: Vamos arrumar o mundo?



Para início de conversa

Chegou o novo ano. Esse é o tempo em que costumamos pensar nas coisas boas que aconteceram no ano que chegou ao fim e agradecer a Deus por elas. Pode ser que, por algum motivo, o ano não tenha sido tão bom como a gente gostaria. Mesmo assim, podemos agradecer a Deus, porque esteve sempre do nosso lado ajudando nos momentos difíceis.

Aliás, esta edição da revista *O Amigo das Crianças* fala justamente sobre isto: Deus esteve presente na vida do povo da Bíblia e continua presente na nossa vida também. Por isso nós podemos ter força e coragem para ajudar a arrumar o mundo de um jeito bacana conforme a vontade de Deus.

A proposta metodológica abaixo é um auxílio para você trabalhar o tema com as crianças a partir da revista. São ideias simples e possíveis que podem deixar o encontro com as crianças mais significativo e envolvente, aliando alegria e aprendizagem.

Desejamos um tempo alegre e abençoado junto com as crianças.

Equipe da revista *O Amigo das Crianças*
Núcleo de Produção e Assessoria da IECLB/Coordenação de Educação Cristã
Sugestões de atividades a partir da revista *O Amigo das Crianças*

Sugestões de atividades a partir da revista **O Amigo das Crianças**

Histórias do amigo Jesus

O MOÇO RICO

Material: uma folha de papel ofício para cada criança, giz de cera de diversas cores, pedaços de papéis coloridos, tesouras, cola, canetinhas coloridas, um barbante de aproximadamente 3 metros, grampos de roupas.

Varal da história

Conte a história sobre “O moço rico” para as crianças. Depois da narração, converse com elas e pergunte o que mais chamou a atenção delas.

Depois, peça que cada criança desenhe a parte da história comentada por ela e cubra o desenho com pedaços de papéis coloridos, formando um mosaico.



Após a atividade de colagem, estique o cordão, formando um varal, e relembre com as crianças a história narrada. À medida que a história vai sendo lembrada, as crianças vão pendurando a cena correspondente no varal.

O varal poderá ser exposto na sala de aula, na sala do culto infantil ou na entrada do salão comunitário, proporcionando que mais pessoas possam ver o trabalho realizado pelas crianças.

Campanha do

DESAPEGO

O jovem rico era muito apegado a suas riquezas. No Brasil e no mundo há grande concentração de riqueza nas mãos de poucas pessoas. A concentração e o acúmulo causam injustiça e desigualdade. Aprender a repartir e a agir com amorosidade é um princípio cristão. Promova na escola a “Campanha do desapego”. Incentive para que as crianças doem livros, roupas e brinquedos em ótimas condições para que sejam entregues a uma instituição que trabalha com crianças necessitadas. Caso não seja possível levar as crianças até o local da doação, escreva com elas uma carta coletiva com uma bonita mensagem para ser entregue junto com a doação.



Histórias para a vida

UBUNTU

Ubuntu significa: “uma pessoa é uma pessoa através de outras pessoas”. Esse é um conceito africano e exprime a importância da relação entre uma pessoa e sua comunidade.

Uma pessoa com “ubuntu” está aberta e disponível para as demais pessoas, sentindo-se parte de um corpo maior. Não compactua com injustiças. Uma pessoa com “ubuntu” entende que “eu só existo porque nós existimos”.

Material: 3 balas para cada criança.



Antes de narrar a história “Ubuntu”, proponha a seguinte dinâmica com as crianças:

Dar e receber

Cada criança recebe três balas. Todas as crianças colocam três balas na mão esquerda e saem caminhando pela sala. Ao encontrar outra criança, tiram uma bala da sua mão e colocam na mão da criança que encontraram pelo caminho.



Regras

-  Nenhuma criança pode pedir bala, somente receber.
-  Não poderá dar bala para a mesma criança de quem recebeu a bala.
-  Se acontecer de ficar sem nenhuma bala, a criança fica parada e volta a andar quando receber uma bala novamente.

Compartilhando a experiência

Converse com as crianças como se sentiram no decorrer da dinâmica.

Leia a história e procure fazer uma aproximação da dinâmica com a história lida. Depois, combine com as crianças ações que propiciem a solidariedade entre elas. Uma possibilidade é promover o dia do brinquedo ou do lanche coletivo.



Brincadeira para depois da história

Círculo da união

Forme um círculo com as crianças. Peça que todas virem para a direita, de tal forma que cada uma fique de frente para as costas da outra criança. Cada uma deve encostar a ponta dos pés nos calcanhares da criança à sua frente. Para dar equilíbrio, peça que, além dos pés encostados nos calcanhares, a criança que está atrás segure na cintura da criança que está à sua frente. A um sinal, as crianças devem sentar-se nos joelhos de quem está atrás, com cuidado e ao mesmo tempo. Quando todas as crianças estiverem seguras de que não cairão, peça para que soltem e levantem a mão direita. Depois, a mão esquerda. Para finalizar, peça que seguem novamente na cintura da criança que está na frente e se levantem todas juntas. As crianças perceberão que o equilíbrio e o movimento em conjunto impedem que se caia ao chão. É preciso concentração e apoio de todas as crianças para o êxito da dinâmica.



Aprendendo com o Amigo

Descubra se há alguém da equipe do culto infantil ou da escola que toque algum instrumento musical. Peça que ensaie a música a seguir com antecedência para o encontro com as crianças.

No encontro, mostre para as crianças o pôster com a música "Arrumando o mundo". Leia com elas a letra da música. Depois, ouça e cante a música com elas.

Quando tiverem memorizado a música, crie com elas uma coreografia. Para dar vida e movimento, se preferir, use lenços coloridos.



Arrumando o mundo

1. Deus quer to-do_o mun-do con-ten -
te, cri - ou tu-do de bom pa - ra_a gen -
te. Cons - tru - iu um mun-do_ar - ru - ma - do,
mas que_a-go - ra fi - cou ba - gun - ça - do.

1. Deus quer todo o mundo contente,
criou tudo de bom para a gente.
Construiu um mundo arrumado,
mas que agora ficou bagunçado.
2. Tem gente morando apertado,
tem gente vivendo brigado.
E tem quem não sabe brincar,
tem também quem só sabe mandar.
3. Você também pode ajudar
a vida aqui melhorar.
De mãos dadas podemos fazer
um mundo melhor pra viver!



O CUIDADO DE DEUS

Material: um bichinho de pelúcia.



Converse com as crianças sobre seus medos: Do que elas têm medo? Para isso, faça uso da dinâmica abaixo.

Eu tenho medo de...

Forme um círculo com as crianças. Elas poderão estar sentadas em cadeiras ou almofadas. Inicie a dinâmica com o bicho de pelúcia na mão e diga: “Eu tenho medo do escuro!”. Ao falar sobre o seu medo, passa o bicho de pelúcia para a criança que está à sua direita e pergunta: “E você, do que tem medo?”. E assim sucessivamente até que todas tenham oportunidade de falar dos seus medos.

Após a dinâmica, pergunte o que elas fazem para amenizar o medo. Depois comente que você vai narrar a história de um povo que foi levado para uma terra estranha, com outros costumes. Ele tinha medo e muita saudade de casa.

Narre para as crianças a história “O cuidado de Deus”, que conta o que Isaías disse para o povo quando ele estava triste e com medo.

Diga a elas que, assim como Deus nunca abandonou o seu povo querido, ele também não abandona a gente. Podemos confiar que ele sempre estará conosco.



Feliz e abençoado 2018!