



Tema: Viva os bichos!

Para início de conversa

Viva os bichos! é o título da edição nº 61 da revista *O Amigo das Crianças*. A ideia é chamar a atenção para o cuidado com os animais, que são parte da bela criação de Deus. É sabido que não são poucas as causas do desaparecimento de muitas espécies. A caça predatória, a venda ilegal de animais, a poluição das águas e o desmatamento são algumas delas.

Além disso, as crianças encontrarão na revista as histórias bíblicas do grão de mostarda, uma bela parábola contada por Jesus, a história da arca de Noé, que, esperançosamente, traz a possibilidade do recomeço e da mudança e diversas atividades relacionadas com o tema de capa da revista.

A proposta metodológica abaixo é um subsídio para você explorar mais, de forma criativa e lúdica, o tema da revista com as crianças.

Um grande abraço e um ano novo cheio de paz.

Sugestões de atividades a partir da revista *O Amigo das Crianças*



Histórias do amigo Jesus

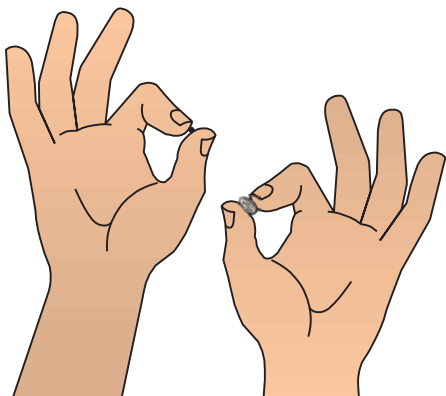
Casa para passarinhos

Materiais necessários: sementes de diversos tamanhos (mostarda, linhaça, laranja, melancia, abacate), caixa de leite longa vida, tinta plástica de diversas cores, pincéis (grosso e fino), panos ou papel-toalha para limpar os pincéis, fio de nylon e tesoura.



1º Momento

Inicie perguntando para as crianças sobre as frutas de que elas mais gostam. Pergunte sobre as frutas que têm mais sementes e as que têm menos. Mostre as sementes de mostarda, linhaça, laranja, melancia, abacate e peça a elas que as identifiquem. Compare o tamanho das sementes. Depois, diga para as crianças que Jesus contava histórias muito bem. Certa vez, para falar sobre o Reino de Deus, ele contou a história de uma semente bem pequenininha, a semente de mostarda, que se transformou numa grande árvore, que abrigava até passarinhos.





2º Momento

Narre a história conforme ela está na revista e converse com as crianças sobre ações bacanas que ajudam a mudar o mundo. É importante que elas percebam que há coisas boas acontecendo também nos lugares onde elas vivem.

3º Momento

Com as caixas de leite, faça uma casa para passarinhos com as crianças. Para isso, peça que cada criança faça um corte no formato de janela na parte da frente da sua caixa, pinte da cor que desejar e coloque um fio de nylon na parte superior, formando uma alça para poder pendurar na árvore.

Dentro da casinha podem ser colocados pedacinhos de frutas ou sementes de alpiste e painço.



Histórias para a vida

A cigarra e a formiga

Materiais necessários: uma caixa com os seguintes objetos: violão ou outro instrumento musical, uma echarpe, um cobertor, xícaras ou canecas, jornais, bolo de chocolate e chá de maçã suficientes para cada criança.



1º Momento

Conte para as crianças a história “A cigarra e a formiga” e converse com elas sobre a narração. É importante ressaltar os dons de cada um e de cada uma e que não há trabalho menos ou mais importante.

2º Momento

Depois, divida a turma em dois grupos. Cada grupo irá dramatizar a história, usando os materiais que estão na caixa. Estimule para que as crianças acrescentem outras falas e finais na história.

3º Momento

Como fechamento do encontro, sirva um chá de maçã e um bolo de chocolate para a turma.



Falando nisso...

Cadê o lobo que estava aqui?

Materiais necessários: quebra-cabeças de cartolina com as frases (cada frase escrita numa cor de cartolina): **Não compre animais silvestres;** **Use produtos de limpeza que não prejudiquem a natureza;** **Proteja as árvores, que são as casas de vários animais;** **Cuide com carinho do seu animal de estimação;** **Não fique quieto ou quieta caso você veja alguém maltratando um animal;** cartolinas (uma para cada grupo), canetinhas e lápis de cor.



1º Momento

Leia o texto da revista com as crianças. Depois diga:



Você sabia que existem animais que estão desaparecendo do planeta? E que as principais causas disso são a destruição das florestas, a poluição do ar, a caça de animais silvestres para a venda e o veneno usado nas plantações?



Hoje, no Brasil, existem vários animais em extinção. Isso quer dizer que eles estão deixando de existir e que desaparecerão, caso não sejam protegidos.

Mas a boa notícia é que nós também podemos mudar essa história. Vamos desembaralhar os quebra-cabeças e descobrir como podemos ajudar (de acordo com o número de quebra-cabeças, forme cinco grupos de crianças).

Após a montagem dos quebra-cabeças, cada grupo desenhará na cartolina sobre o que leu na frase montada, formando um cartaz. Após a confecção dos cartazes, coloque-os num lugar visível, que pode ser o saguão da escola ou o salão comunitário.



Aprendendo com o Amigo



Calendário 2016

Peça para cada criança observar o calendário e identificar a data do seu aniversário. Caso lembre, ela também poderá identificar as datas dos aniversários das pessoas da sua família, dos amigos e das amigas.

Depois, junto com a turma, identifique os feriados religiosos (Páscoa, Ascensão, Pentecostes e Natal). Aproveite para comentar sobre o calendário litúrgico da igreja.

Caso queira mais informações, baixe o link

http://www.luteranos.com.br/conteudo_organizacao/celebracao-liturgia/calendario-1

Desenho coletivo

Forme uma roda com as crianças sentadas. Uma criança pensa num bicho e começa a desenhá-lo. Após algum tempo (em torno de 30 segundos), ela passará a folha para a sua esquerda. A criança que recebeu a folha continua o desenho, e assim sucessivamente.

Era uma vez

Prepare uma caixa com a imagem de alguns bichos. Forme uma roda com as crianças e inicie a brincadeira, retirando da caixa, por exemplo, uma girafa, e diga: Era uma vez uma girafa que vivia num lugar bem longe daqui... e passa a caixa para a criança que está à sua direita. Essa irá tirar uma nova imagem de bicho e continuará a história, e assim consecutivamente até a caixa passar por todas as crianças.

FELIZ TEMPO DE FÉRIAS!

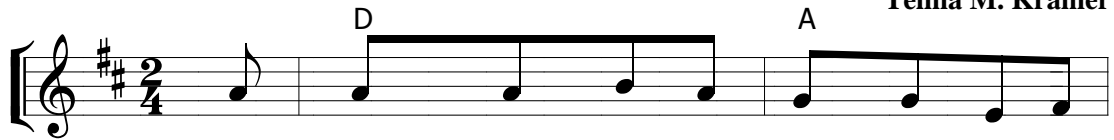


Ficha técnica

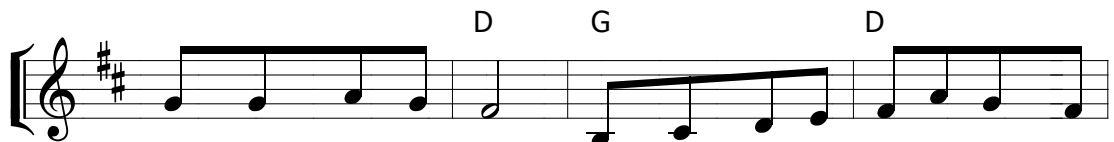
Colaborou nesta elaboração: Catequista Maria Dirlane Witt
Diagramação e revisão ortográfica: Editora Sinodal

A natureza

Edson Ponick
Telma M. Kramer



1. Pas - sean - do_e ad - mi - ran - do_a na - tu -



re-za_ao meu re-dor, tu-do_é tão bo- ni-to, tu-do_é



tão che-io de cor. Pas-sa-ri-nhos vo-am, ma-ca-qui-nhos



pu-lam e_os pei- xi-nhos a na- dar. Quem se- rá o cri-a-



dor des- de mun - do mul - ti - cor? Quem se - cor?

2. Porém, mais adiante, uma nuvem vai subindo.
Ela é diferente das que enfeitam o céu tão lindo.
Árvores caindo, bichos se escondendo
e o riozinho escureceu.
//: Quem será o causador desta cena sem amor? ://

3. Foi Deus o Criador deste mundo multicolor.
A cena sem amor foi a gente que causou.
Deus fez tudo lindo para o nosso bem.
Então, por que não preservar?
//: Somos todos responsáveis para o mundo melhorar. ://