



## Para início de conversa

Você já percebeu quantas diferenças há entre meninos e meninas? Sim, há diferenças físicas e também diferenças nos gostos e nas brincadeiras. As diferenças físicas, a gente já nasce com elas. As diferenças de gostos, a gente aprende. E a gente aprende que menina brinca de boneca e menino de carrinho, ou menina usa rosa e menino azul. Mas será que é assim mesmo? Será que meninos e meninas não podem escolher do que brincar ou qual cor usar? É sobre relações de gênero que trata o tema desta edição. Um assunto atual e urgente para ser refletido na família, na escola, na igreja e na sociedade. Esperamos que as sugestões abaixo possam auxiliar no trabalho desenvolvido junto às crianças.

Um abraço!

## Sugestões de atividades a partir da revista O Amigo das Crianças



### Histórias do amigo Jesus

#### PERFUME PARA JESUS

**Material:** Um frasco de perfume ou óleo perfumado para crianças (dê preferência para óleos de sementes de uva, erva-doce e amêndoas e perfumes antialérgicos), folhas de papel ofício, lápis de cor, canetinhas coloridas, fio de varal, grampo de varal.



#### 1º momento

Crie um ambiente aconchegante (as cadeiras em círculo contribuem para manter a atenção das crianças). Depois, mostre às crianças o frasco de perfume e pergunte: Quem de vocês gosta de se perfumar? Quem quer ficar com um cheirinho bom? (Neste momento, borrife um pouco de perfume ou passe o óleo nos pulsos das crianças.) Dê um tempo para que as crianças sintam o perfume umas das outras.

Depois, diga que vai contar a história de uma mulher que tinha um perfume bem caro e especial.

Narre a história pausadamente, ressaltando as entonações das falas e os detalhes da narrativa.



## 2º momento

Pergunte às crianças qual a parte que mais chamou a atenção na história. Distribua uma folha para cada criança e peça que ela desenhe o comentário que compartilhou no grupo.



## 3º momento

Faça um varal com o fio e prenda, com os grampos de roupa, os desenhos das crianças de acordo com a sequência da história. A partir dos desenhos, relembre com elas a história.

**DICA LEGAL:** É possível fazer, com as crianças, sachês perfumados, usando chás e ervas. Estimule para que as crianças compartilhem a história bíblica com alguém e, após isso, presentem a pessoa com o sachê.



## Histórias para a vida

### MINHA TURMA

**Material:** Papel pardo, canetas coloridas, tesoura, caixa com brinquedos (bola, boneca, peteca, corda, jogo de tabuleiro, panelinhas, bicho de pelúcia...), uma cópia do poema “Minha turma”, p. 6, para cada criança.



## 1º momento

Peça duas crianças voluntárias: um menino e uma menina. Convide para que cada uma delas deite sobre um pedaço de papel pardo, enquanto outras duas crianças desenhavam a silhueta dos seus corpos. Depois, as demais crianças podem completar as silhuetas com as características do colega e da colega.

## 2º momento

Coloque os desenhos dos corpos lado a lado. Traga a caixa com os brinquedos e convide uma criança por vez a escolher um brinquedo. Depois, pergunte quem seria o dono ou a dona daqueles brinquedos. Ele ou ela? Conforme pensam, cada criança colocará o brinquedo sobre o desenho da menina ou do menino.

Depois, troque os brinquedos de lado e pergunte se acham que também pode ser assim. As meninas e os meninos podem brincar juntos? Por quê?

### 3º momento

Leia o poema com as crianças.

Forme grupos de até cinco crianças e distribua o texto para cada uma delas.

Cada criança do grupo lerá uma parte do poema, formando um jogral.

Depois, um grupo apresenta para o outro.



### Obra de arte:

Com argila ou outros materiais, as crianças confeccionam uma obra de arte, representando “o mundo onde os meninos e as meninas brincam juntos”.

### Sessão cinema:

Acesse o endereço [https://www.youtube.com/watch?v=po2\\_6US71Nw](https://www.youtube.com/watch?v=po2_6US71Nw) e assista, com as crianças, a narração do livro “O menino Nito”. Após a exibição, converse com as crianças sobre a história.



### Falando nisso...

#### DO QUE VOCÊ GOSTA DE BRINCAR?



**Material:** Jogos de diversos tipos (tabuleiro, dominó, memória, botão...), bola, bonecas, panelinhas, carrinhos, corda, peão...

### 1º momento

Forme um círculo. Escolha uma música com as crianças e, enquanto a música é cantada, passe uma bola de mão em mão. Quando a música parar, a criança dirá a sua brincadeira e o seu brinquedo favoritos.

Depois, leia o texto “Do que você gosta de brincar?” com as crianças e converse com elas sobre ele.

### 2º momento

Promova um tempo para jogos e brincadeiras, utilizando os materiais reservados.

Estimule para que meninos e meninas brinquem juntos.

**DICA LEGAL:** Promova uma oficina criativa de brinquedos e jogos feitos com material reciclável. Jogos de boliche, trilhas, bola de meia, bilboquê, vai e vem podem ser confeccionados pelas crianças e fazer parte do acervo de brinquedos.



## Aprendendo com o Amigo

### IGUALDADE ENTRE AS PESSOAS

**Material:** Revistas para recortes, cola, tesoura, papel pardo.



#### 1º momento

Aproprie-se do texto lendo-o várias vezes. Depois, apresente-o para as crianças sem fazer a leitura, mas de forma natural, como se estivesse conversando com elas. Se quiser, lembre a história de Marta e Maria, duas queridas amigas de Jesus (Lucas 10.38-42) e de Lídia, que abriu suas portas para receber o apóstolo Paulo (Atos 16.11-15).



#### 2º momento

Peça que as crianças recortem, de revistas, imagens de homens e mulheres, de meninos e meninas. Peça que cole no cartaz. Reflita com elas sobre as imagens apresentadas no cartaz, fazendo a ponte com o que foi apresentado anteriormente.



## História bíblica

### AS FILHAS DE ZELOFEADE

**Material:** Baú ou caixa com figurinos (lençóis, chapéus, lenços, cintos, calçados, perucas, bolsas...).



#### 1º momento

Conte a história para as crianças e peça que prestem bastante atenção. Depois, peça que elas ajudem a recontar a história. Peça que relembrem mais de uma vez para que a história possa ser incorporada pelas crianças.

#### 2º momento

Coloque o baú ou a caixa com os figurinos no centro da sala e comente que o grupo irá representar a história. Combine os papéis de cada criança durante a narração da história. Depois de vestidas com as personagens e com as combinações já feitas, recontar a história, enquanto as crianças a encenam.

#### 3º momento

Se possível, promova uma apresentação para pais e mães, familiares e comunidade. Antes da apresentação, é importante informar ao público que irá assistir à encenação sobre o que foi trabalhado e refletido com as crianças, ressaltando a importância da discussão do tema também em casa, na escola e na sociedade.

#### Ficha técnica

Colaboraram nesta elaboração: Professora Guadalupe Pasqualotto e Catequista Maria Dirlane Witt

Diagramação e revisão ortográfica: Editora Sinodal