

Para início de conversa

Nós temos apenas um planeta para viver. Ele é o nosso grande jardim, que foi criado por Deus com cuidado e amor. Cuidar bem desse jardim é nossa tarefa como pessoas criadas à imagem e semelhança de Deus. Consumir com respeito e cuidado, partilhar e se empenhar nas causas por um mundo melhor são jeitos bacanas de pincelar o mundo com os sinais do reino de Deus. A edição nº 93 da revista *O Amigo das Crianças* quer refletir sobre a partilha, sobre o desapego e sobre formas bonitas de cuidar da Terra, nossa casa comum.

Lembramos que as propostas aqui apresentadas podem sempre ser modificadas conforme as características do grupo e a forma (virtual ou presencial) como serão usadas. Desejamos que as sugestões possam tornar o tempo das crianças mais envolvente e alegre.

Um grande abraço!

Equipe da revista *O Amigo das Crianças*
Secretaria da Ação Comunitária (Coordenação de Educação Cristã)
Núcleo de Produção e Assessoria da IECLB

Sugestões de atividades a partir da revista *O Amigo das Crianças*

Histórias do amigo Jesus

A MULTIPLICAÇÃO DOS PÃES E PEIXES

Narre a história e ouça as impressões das crianças sobre ela. O que mais chamou a atenção? Enfatize a importância da partilha e da inclusão. Ninguém ficou de fora. Todas as pessoas foram incluídas na partilha dos alimentos. Comer bem é um direito de todas as pessoas. No nosso país existe uma desigualdade social muito grande. Há muitas pessoas com necessidades. O milagre feito por Jesus nos ensina também a partilhar aquilo que temos.

Após a conversa sobre a história, convide as crianças para a brincadeira a seguir.

Vamos encher os cestos?

Materiais: recortes de peixinhos e pães de diferentes formas e tamanhos, dois cestos (podem ser duas caixas representando os cestos), lápis de cor, giz de cera, canetinhas coloridas.

Esconda pela sala, com antecedência, os peixinhos e os pães. Forme dois grupos. Um grupo encherá um cesto com os peixinhos e o outro encherá o outro cesto com os pães.



Estipule um tempo para a busca. Dê o sinal. Ao final da brincadeira, com os cestos cheios, peça que as crianças pintem os peixes e os pães e escrevam no verso do desenho a mensagem “Partilhe o que você tem!” e coloquem também o capítulo e os versículos bíblicos (João 6.1-14). Os cartões podem ser distribuídos na família e espalhados pela casa como bilhetinhos/lembretes para multiplicar ações de solidariedade.



Rosquinhas de chuva (ou de sol)

Uma das lições mais impressionantes dessa história é a partilha. Quando nos dispomos a repartir com as demais pessoas, acontece um verdadeiro milagre. E o compartilhar não é só do pão ou alimento, mas também o compartilhar dos ensinamentos de Jesus; compartilhar o amor, o cuidado com a criação de Deus, o respeito entre as pessoas e a alegria de viver! A história da multiplicação dos pães e peixes foi uma grande confraternização. As pessoas compartilharam o alimento e também a companhia agradável entre elas e Jesus.

Vamos preparar um momento assim em família? Reúna as pessoas de sua casa e partilhe momentos alegres e de algum ensinamento de Jesus que é importante para você.

Vamos colocar a mão na massa?!

Ingredientes:

- 2 ovos
- 1 xícara (chá) de açúcar
- 1 xícara (chá) de leite
- 3 xícaras (chá) de farinha de trigo
- 1 colher (sopa) de fermento em pó
- 3 colheres (sopa) de açúcar para polvilhar
- 1 colher (sopa) de canela para polvilhar



Preparo (as crianças ajudam no preparo):

Misture todos os ingredientes até obter uma massa firme (acrescente mais farinha, caso necessitar). Faça pequenos cordões com a massa e una as duas pontas, formando uma rosquinha. Coloque as rosquinhas sobre uma forma untada e asse até dourar levemente. Retire do forno e polvilhe açúcar e canela.

Observação: o fogão deve ser manejado somente por pessoas adultas. As crianças podem participar dos demais passos.



Histórias para a vida

EU QUERO!

a) Você sabe a diferença entre querer e precisar? Na tabela a seguir, desenhe aquilo que você quer e aquilo de que você precisa:

QUERER

PRECISAR

b) Na Língua Portuguesa, há uma expressão que diz “querer não é poder”. Você a conhece? O que ela significa?

c) Ao longo dos anos, você, assim como Tavinho, foi querendo muito algo e agora tem sobrando? Brinquedos, roupas, calçados? Se sim, há algo que possa ser dado para alguém que esteja precisando? Converse com sua mãe e seu pai e selecione um ou vários objetos que possam ser doados para algum familiar, amigo, amiga ou para uma pessoa conhecida. Você certamente se sentirá bem ao fazê-lo.



Falando nisso...

VOCÊ SABE O QUE É PEGADA ECOLÓGICA?

Materiais: vários recortes de pés com o mesmo tamanho e cor, canetinhas coloridas.

Antes de ler o texto com as crianças, sonde o que elas sabem sobre pegada ecológica. Ouça as crianças e depois leia o texto com elas. Abra espaço para as perguntas e impressões. Forme grupos e possibilite que as crianças joguem o “jogo da pegada ecológica”, nas páginas 10 e 11.



Jogo de memória coletivo

Após o jogo, converse com as crianças sobre o que chamou a atenção durante a brincadeira. A seguir, distribua para cada criança dois recortes de pés. Com base no aprendizado com o “jogo da pegada ecológica”, cada criança fará um par com o desenho de uma dica de cuidado com a natureza (economizar água, separar o lixo, evitar o consumismo...). No final, o grupo terá feito coletivamente um jogo de memória. Proporcione um tempo para as crianças brincarem com o novo jogo de memória.



História bíblica

O NOVO CÉU E A NOVA TERRA

Materiais: texto impresso para cada criança, canetinha ou lápis de cor para cada criança, papel para desenho.

Primeiro momento

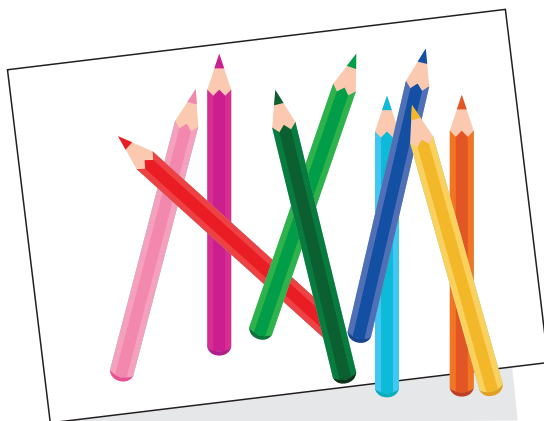
1ª leitura: leia o texto com as crianças em voz alta.

2ª leitura: escolha alguém para ler o texto novamente, em voz alta, enquanto cada criança vai ouvindo e sublinhando palavras ou frases que chamam a atenção. Podem ser palavras que não entende, uma palavra que a deixou curiosa, uma palavra que a deixa triste, uma palavra que a deixa feliz, algo que faz ter esperança. E no começo ou final da linha onde a palavra ou frase foi sublinhada, elas podem desenhar uma marcação como: exclamação, emojis (feliz, triste, pensativo...).

3ª leitura: explique que você iniciará a leitura e, quando chegar em uma parte que a criança sublinhou, ela deve ler junto em voz alta. Pode ser que em alguns momentos você irá ler sozinha, em outras partes do texto várias crianças irão ler juntas. Assim, fica nítido onde o texto é mais marcante para as crianças.

Segundo momento

Converse com as crianças sobre as palavras que foram sublinhadas. Qual palavra precisa de explicação? Qual parte da história você acha mais bonita? Em nossos dias também precisamos dessas palavras? Por quê? O que você vai guardar dessa história?



Terceiro momento

Desenhe aquilo que é mais marcante para você nessa história.

Quarto momento

No texto lemos: “Ali onde as pessoas acolhem as palavras de Jesus e as colocam em prática, já é possível ver os sinais desse novo céu e dessa nova terra”. Como você e eu podemos colocar as palavras de Jesus em prática? Que ações de amor podemos realizar juntos e juntas?



Faça brincando

SEMENTES DO BEM

As crianças e suas famílias também podem fazer belos vasos e plantar hortaliças ou flores, aproveitando o cartão/semente.

O que precisa

- Caixas de leite ou de suco vazias e limpas
- Tinta guache ou para artesanato nas cores de sua preferência
- Canetinha preta
- Tesoura
- Terra adubada
- Cartão/semente



Como fazer:

- 1) Cortem as caixas ao meio e pintem da cor desejada.
- 3) Com a tesoura, façam pequenos furos no fundo de cada caixa. Os furinhos ajudarão para que a água da rega escorra e para que a terra não fique muito molhada e prejudique as plantas.
- 4) Enchem as caixas com a terra adubada e plante um cartão/semente em cada uma delas.
- 5) Escolham um lugar onde pegue sol pelo menos um período do dia e reguem as plantas regularmente.



Nossa fé - nossa vida

SABER CUIDAR

A frase de Lutero mostra que sempre precisamos acreditar na mudança e ter esperança.

Na trilha da mudança

Que tal um jogo de trilha para pensar formas de mudar o mundo? Para isso, siga a sugestão a seguir.

O que precisa

- Um pedaço grande de papel pardo
- Canetinhas coloridas
- Botões de diferentes cores ou sementes diferentes
- Um dado



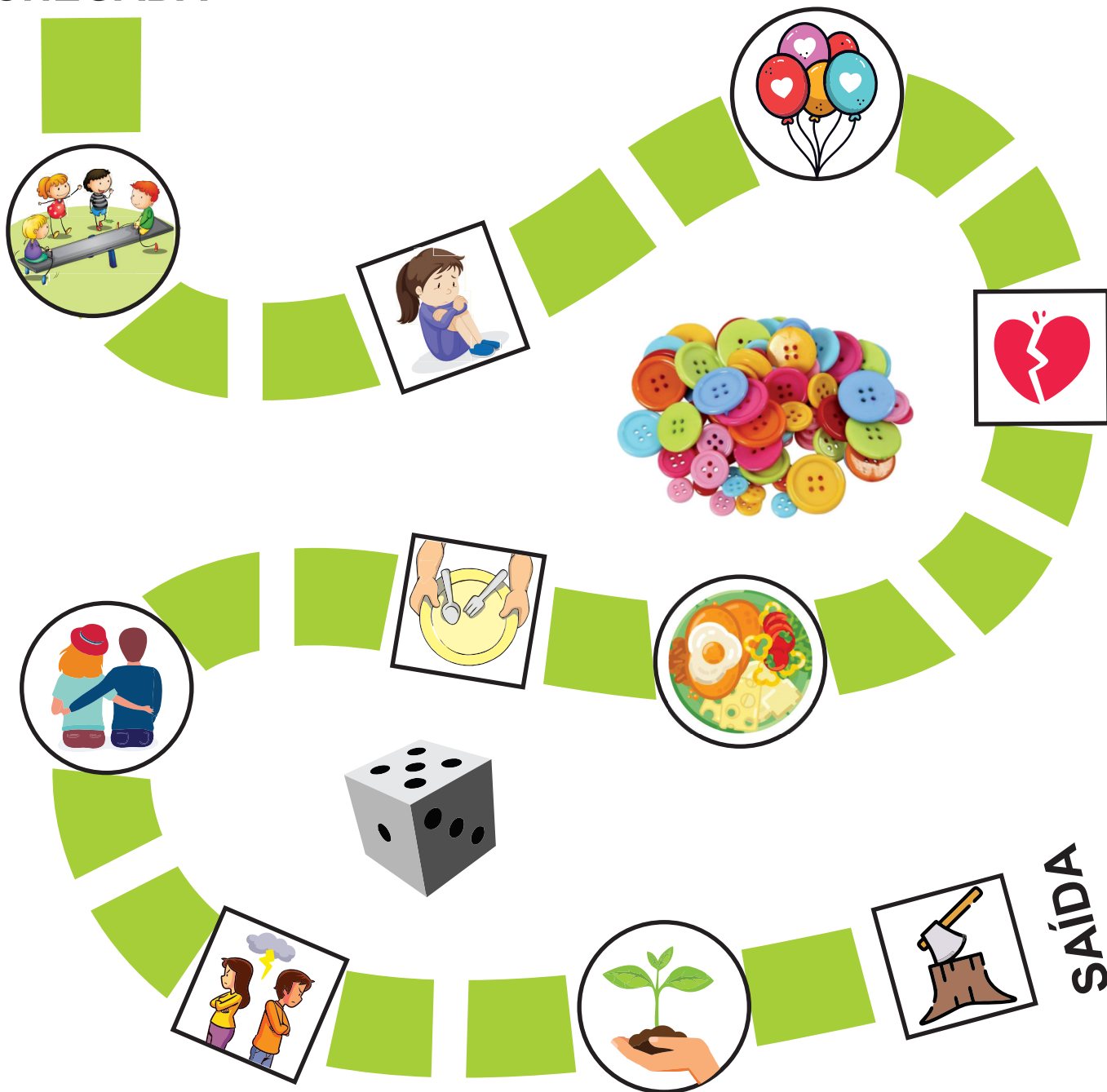
Como jogar

Podem jogar duas ou mais pessoas. Cada uma receberá um botão de uma cor ou uma semente. A seguir, cada pessoa pensa em algo que acha que não está certo no mundo. Depois, desenha um quadrado no papel pardo e dentro dele desenha o que pensou. Na sequência, pensa em algo que poderia fazer para mudar essa

situação e desenha o que pensou dentro de um círculo sobre o papel pardo. Depois de prontos, os desenhos serão unidos por caminhos como num jogo de trilha. É importante marcar um lugar de saída. Para iniciar o jogo, uma das pessoas joga o dado e anda na trilha, conforme o número indicado. Quando seu botão ou semente cair sobre seu desenho que está dentro do quadrado, ela falará sobre ele. Da mesma forma, quando cair sobre o círculo. O jogo segue até que todas as pessoas tiveram a oportunidade de falar.

DICA LEGAL: converse com sua família sobre alguma ação que vocês podem fazer para mudar o mundo e coloquem as ideias e as mãos em ação.

CHEGADA



Diagramação e revisão ortográfica: Editora Sinodal
Texto: Cat. Mariane Bail da Cruz, Profª Rosângela Markmann Messa, Diác. Nádia Dal Castel de Oliveira e Cat. Maria Dirlane Witt

Confira gratuitamente as propostas metodológicas das edições da revista **O Amigo das Crianças** no site: <https://www.luteranos.com.br/textos/proposta-metodologica-para-uso-da-revista-o-amigo-das-criancas>

