



Tema: Agradecer e louvar

Para início de conversa

A edição de setembro e outubro da revista *O Amigo das Crianças* tem muitas novidades. Além das histórias bíblicas e das atividades divertidas, traz curiosidades sobre a Bíblia e sobre pessoas que fizeram descobertas bacanas que mudaram suas vidas. O tema que perpassa toda a revista é espiritualidade. Oração, gratidão, louvor e comprometimento com o mundo são temperos que aprofundam a espiritualidade conectada com Deus e com a vida.

As propostas abaixo servem de auxílio para você trabalhar o tema desta edição com as crianças. São diversas sugestões, que sempre podem ser modificadas conforme as características do grupo em que serão usadas. Desejamos que elas possam tornar o encontro com as crianças mais alegre e com muitas trocas de aprendizagens.

Um grande abraço e um abençoado tempo de convívio com as crianças.

Equipe da revista *O Amigo das Crianças*
Secretaria da Ação Comunitária (Coordenação de Educação Cristã)
Núcleo de Produção e Assessoria da IECLB

Sugestões de atividades a partir da revista *O Amigo das Crianças*



Histórias do amigo Jesus

O PÃO NOSSO

A oração do Pai-Nosso tem dois movimentos: o primeiro trata das questões de Deus e seu reino, e o segundo trata das realidades humanas como o pão e tudo do que necessitamos para viver. Também aqui estão inseridas a necessidade de pedir perdão e de perdoar e a procura por caminhos longe do mal e próximos do bem.

Aqui, com as crianças, vamos dar ênfase na petição pelo pão nosso de cada dia. Vivemos num país de muita desigualdade social. Há muitas pessoas que não têm o básico para viver. A atividade quer auxiliar para que as crianças possam olhar com gratidão para o que elas têm, mas que também estejam atentas para as necessidades das outras pessoas.

Materiais: pão cortado em pequenos pedaços, um pedaço de papel pardo no tamanho 2 x 2 m, canetinhas coloridas, lápis de cor, folhas de papel-ofício (uma para cada criança).



1º momento

Leia o texto e converse sobre ele com as crianças. Deixe que elas digam tudo o que entendem por “pão”.

2º momento

Distribua os pedacinhos de pão para que as crianças degustem. Após a atividade de saborear o pão, comente com as crianças que “pão” é entendido também como outras necessidades básicas para o bem viver.

3º momento

Coloque o papel pardo no chão ou sobre uma mesa e distribua canetas coloridas para as crianças. Escreva no centro do papel pardo a frase: O pão nosso de cada dia também é... Ao redor da frase as crianças desenham tudo o que entendem por pão (roupas, alimentos, livros, calçados, natureza, brinquedos...). Exponha o cartaz na sala de aula ou em um dos espaços da comunidade.

4º momento

Leia com as crianças o poema de Roseana Murray “Receita de pão”. Após a leitura, peça que as crianças ilustrem o poema.

RECEITA DE PÃO

*É coisa muito antiga
o ofício do pão
primeiro misture o fermento
com água morna e açúcar
e deixe crescer ao sol*

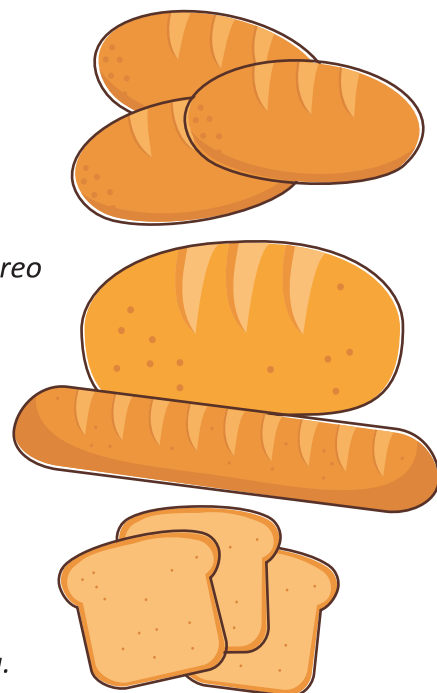
*depois numa vasilha
derrame a farinha e o sal
óleo de girassol manjericão*

*adicionado o fermento
vá dando o ponto com calma
água morna e farinha*

*mas o pão tem seus mistérios
na sua feitura há que entrar
um pouco da alma do que é etéreo*

*então estique a massa
enrole numa trança
e deixe que descanse
que o tempo faça a sua dança*

*asse em forno forte
até que o perfume do pão
se espalhe pela casa e pela vida.*



Dicas legais:

- Caso haja infraestrutura, faça pães com as crianças e promova um lanche coletivo. Para acompanhar, use mel e patês feitos com legumes e temperos naturais.
- Promova uma campanha de doação de alimentos, brinquedos, roupas, livros e calçados. A arrecadação pode ser destinada para instituições que trabalham com crianças que necessitam de auxílio.



Histórias para a vida

FRANCISCO

Materiais: tesouras, papéis de diversas cores, cordões ou fios de lã (para fazer o móbile), cartolina ou papel-cartão.



Primeiro momento

Converse com as crianças sobre a vida de Francisco. Ele era uma pessoa que olhava com amorosidade para as pessoas e para todas as formas de vida. Depois leia o poema com a participação das crianças.

Segundo momento

Peça que as crianças pesquisem sobre os direitos dos animais.

Terceiro momento

Promova uma oficina de dobraduras para a confecção de animais, usando papéis de diversas cores. As dobraduras podem ser transformadas em móveis e marcadores de páginas.



Quarto momento

Campanha de arrecadação de ração para os canis urbanos.



Aprendendo com o Amigo

DADO DE ORAÇÃO

Materiais: cola, folhas de papel-ofício, canetas coloridas e lápis de cor.



Monte o dado com as crianças e exercite como funciona a proposta.



Crianças escrevem para Deus

Distribua uma folha de papel-ofício para cada criança. Cada uma delas escreve uma oração. Depois, convide-as para ilustrarem o que escreveram a Deus.

Álbum de orações ilustrado

Recolha as orações e, se possível, faça cópias coloridas de cada oração escrita e ilustrada conforme o número de crianças. Monte com as crianças os álbuns de oração. Cada criança terá o seu exemplar com a sua oração e as orações da turma toda.



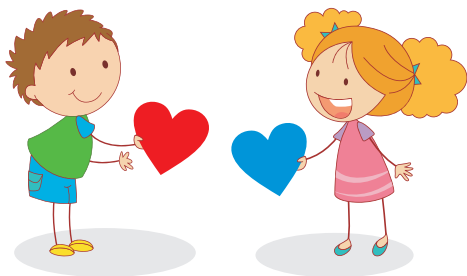
UM DESEJO BOM

Materiais: recortes de coração de diversas cores e canetas coloridas.

Desejar o bem para alguém deixa a vida mais leve e feliz. Quando desejamos a bênção de Deus para uma pessoa, desejamos que Deus cuide carinhosamente dela.

Converse com as crianças sobre o que é uma bênção. Pergunte se, na família, é comum alguém dizer: “Vai com Deus”, “Deus te ama”, “Deus te acompanhe” etc.

Distribua os cartões e peça que as crianças desenhem ou escrevam um desejo bom para outra criança. Depois, a um sinal, as crianças caminham pela sala, levando seu cartão/coração. Ao som de duas palmas, formam duplas; ao som de três palmas, formam trios. Nas duplas ou nos trios, cada criança lê ou fala sobre o que desenhou em seu coração, dizendo: “Desejo a você(s)...” e diz o que escreveu ou desenhou, trocando, a seguir, um abraço com a dupla ou o trio. Pode-se repetir esse processo duas ou três vezes, dependendo do tempo disponível. Na última vez, a pessoa que coordena bate duas palmas para formar duplas. Nas duplas, as crianças trocam seus corações e trocam abraços.



Nossa fé - Nossa vida

A DESCOBERTA

Materiais: dois fantoches, uma bola.

Primeiro momento

Narre a história com o auxílio de dois fantoches (Lutero e João Staupitz).

Segundo momento

Pergunte sobre os medos das crianças e o que elas fazem para ele ir embora. Para isso, as crianças usam os fantoches usados na história para falar dos seus medos.

Terceiro momento

Convide as crianças para uma brincadeira dos tempos antigos.

Tá pronto, seu lobo?

Uma criança será o lobo. O lobo fica a alguns metros de distância das demais crianças. Essas saem saltitando pela sala ou espaço aberto, cantando:

– *Vamos passear na floresta, enquanto o seu lobo não vem! Tá pronto, seu lobo?*

O lobo responde:

– *Não, estou me espreguiçando!*

As crianças continuam caminhando, pulando e cantando:

– *Vamos passear na floresta, enquanto seu lobo não vem. Tá pronto, seu lobo?*



O lobo responde:

– *Ainda não, estou escovando os dentes!*

E assim, durante algum tempo, as crianças cantam e perguntam para o lobo, que responde que ainda não está pronto e está fazendo alguma atividade. A brincadeira continua até que o lobo fica pronto e sai correndo atrás das crianças. A primeira criança a ser pega será o lobo, continuando a brincadeira.

Dica de leitura:



Chapeuzinho Amarelo conta a história de uma menina amarela de medo. Ela tinha medo de tudo, até do medo de ter medo. Tinha tanto medo que foi perdendo a vontade de se divertir e brincar. Também perdeu a fome e o sono. Tinha um medo enorme de encontrar o lobo. Ao enfrentar o medo do lobo, ela começa a curtir a vida como as outras crianças. O livro de Chico Buarque, ilustrado por Ziraldo, recebeu, em 1979, o selo de *Altamente Recomendável* da Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil (FNLIJ) e, em 1998, Ziraldo conquistou o Prêmio Jabuti na categoria *Ilustração*. A história continua muito atual.



Tudo de bom

A VIDA É BELA

Materiais: lençóis, bola, bolinha de sabão, bambolê, corda.

No pátio da igreja, no pátio da escola ou numa praça da cidade, promova as atividades propostas na página “Tudo de bom”. Além delas, convide as crianças para brincadeiras que promovam uma conexão com a natureza. Observar as cores das bolinhas de sabão em contraste com a luz do sol, brincar de bambolê e pular corda são algumas atividades que podem ser desenvolvidas com as crianças.

Para deixar o tempo mais gostoso, combine um piquenique coletivo.

