

REVISTA  
Nº 107

# O Amigo das CRIANÇAS



**PROPOSTA  
METODOLÓGICA**  
**TEMA: VIVA A LIBERDADE!**



Tem novidade no ar. Esta edição da revista O Amigo das Crianças apresenta mudanças no visual. Há uma nova diagramação e novos traços na ilustração. O conteúdo do periódico continua atendendo às necessidades das escolas e comunidades da IECLB no trabalho com as crianças. Todo o seu planejamento e a sua elaboração têm como base o Plano de Educação Cristã Contínua da IECLB (PECC). Esperamos que você, educador ou educadora, goste do que foi pensado com liberdade, cuidado e atenção. Aliás, **liberdade** é o tema da edição 107. Desejamos que as sugestões da proposta metodológica abaixo possam tornar o tempo junto as crianças mais envolvente e alegre.

Lembramos que as propostas aqui apresentadas podem sempre ser modificadas conforme as características do grupo e a forma (virtual ou presencial) como serão usadas.

Um abraço amigo,

**Equipe da revista O Amigo das Crianças**

Secretaria da Ação Comunitária (Coordenação de Educação Cristã)  
– Núcleo de Produção e Assessoria da IECLB





# Sugestões de atividades a partir a revista O Amigo das Crianças



## Histórias do amigo Jesus



### Em favor da vida

**Materiais:** caderno ou folhas, lápis ou caneta.

### Primeiro momento:

No caderno ou numa folha (ou outro material que serve para fazer anotações), listar diferentes atividades que são importantes para o seu bem-estar, da sua família e de outras pessoas; atividades ou elementos que não podem faltar na vida das pessoas. Por exemplo: refeições/comer, trabalhar, dormir, brincar, tomar banho, receber afeto, visitar pessoas, abraçar, estudar... Fazer um momento de partilha das anotações.

### Segundo momento

Leitura participativa da história da p. 03. Três crianças fazem a leitura: uma lê a parte da narração, outra as falas de Jesus e outra a fala dos fariseus.

### Terceiro momento

Após a leitura da história, rever a sua lista de atividades importantes, verificando o que mudaria ou acrescentaria para conviver mais com as pessoas e ajudar quem precisa no seu dia a dia e, principalmente, nos finais de semana ou nos dias de folga da sua família, amigos e amigas ou outras pessoas.



## Sempre é dia de ajudar

**Materiais:** folhas de papel brancas, tesoura, cola, grampeador, lápis, caneta, lápis de cor.

### Primeiro momento:

Leitura do texto “Sempre é dia de ajudar” e resolução da atividade, p. 04-05. Diálogo a partir da pergunta: vocês conhecem alguma instituição como essa apresentada pelo texto: uma padaria solidária? Outro exemplo: em alguns lugares, pessoas organizaram hortas comunitárias.

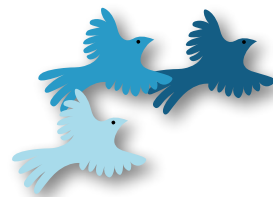
Se prestarmos atenção, existem muitas pessoas e instituições que ajudam pessoas em situação de fome ou pobreza. Mas, para ajudar, não é necessário fazer parte de um grupo ou de uma instituição. Cada pessoa, individualmente, pode ajudar. Também não é preciso ajudar uma multidão. Podemos ajudar uma pessoa, duas pessoas, e já estaremos agindo em favor da vida.

### Segundo momento

Confeccionar blocos ou agendas para fazer anotações. Esse material deve ter sete páginas. Em cada página, escrever o nome de um dos dias da semana: domingo, segunda, terça... A partir deste encontro/desta aula, cada criança, a cada dia, anotar um gesto de ajuda que viu alguém fazer, que alguém contou para ela, de uma notícia que viu/ouviu, de uma pesquisa que fez na internet... Anotar palavras ou frases, colar figuras, fazer desenhos. O título do bloco ou da agenda é: **Sempre é dia de ajudar**.

### Terceiro momento

Este momento acontecerá depois de alguns dias, quando o bloco ou a agenda estiver completa. Primeiro as crianças compartilham seus registros em pequenos grupos. Depois fazem relatos no grande grupo. O material fica exposto na sala para que cada criança possa descobrir novas formas de ajudar.





# Histórias para a vida



## A cor da liberdade

**Materiais:** a imagem ou ilustração de uma gaiola com um pássaro dentro, tinta têmpera de diversas cores, pincéis, papel pardo com o desenho de um pássaro.

### Primeiro momento:

Mostre para as crianças a imagem ou ilustração do pássaro na gaiola. Pergunte a elas o que estão vendo. Será que o pássaro preso gostaria de poder voar em liberdade? Ouça as respostas das crianças.

### Segundo momento

Leia com as crianças o texto da p. 06 sobre o pássaro tiê-sangue e procure fazer uma aproximação com a nossa liberdade. O pássaro necessita da liberdade para se alimentar e manter a sua cor viva. Aqui você pode explorar as “gaiolas” que nos aprisionam. A liberdade plena pressupõe vida digna para todas as pessoas. A fome, a violência, as redes sociais quando não são usadas com cuidado, o bullying são algumas das “gaiolas” que nos prendem e tiram a nossa alegria. Que outras “gaiolas” as crianças podem identificar? O que é possível fazer para ajudarmos a abrir essas “gaiolas”?

### Terceiro momento

#### PINTANDO A LIBERDADE

Forme grupos de até quatro crianças. Distribua o papel pardo no formato de pássaro (é importante que o recorte seja relativamente grande para que as crianças possam pintá-lo com expressividade), a tinta têmpera e os pincéis. Peça que elas pintem a cor da liberdade. Depois cada grupo pode apresentar a sua arte.





## Falando n'isso...

### Ser livre: aprender a cada dia

**Materiais:** fichas de papel de diversas cores, tamanho 8 cm x 3 cm, uma para cada criança. Cola, canetinhas ou lápis de cor. Cartaz com o título/pergunta: De que forma respeito as pessoas ao meu redor?

### Primeiro momento:

Leitura do texto da p. 08. Durante a leitura, dar tempo para as crianças responderem às perguntas que solicitam resposta escrita.

No final deste momento, dialogar sobre esta atividade a partir das seguintes perguntas:

- a)** O que você gostaria de dizer para alguém que hoje já sentiu medo? Tristeza? Alegria? Solidão? Surpresa? Revolta?
- b)** Você sabe do que a pessoa que está sentada ao seu lado (ou atrás etc) gosta de brincar? Comer? E de algo que ela não gosta?
- c)** Convidar as crianças para pensar sobre o que fazem bem e o que precisam melhorar. Quem quiser pode compartilhar suas respostas em voz alta.

### Segundo momento

Cada criança recebe uma ficha de papel e ali responde à pergunta: De que forma respeito as pessoas ao meu redor? As crianças podem responder com palavras ou frases. Colar as fichas no cartaz. Expor o cartaz na sala e, nos próximos dias, reler o que está escrito.





# História bíblica

## Liberdade para fazer o bem

**Materiais:** livros ou brinquedos para doação, uma caixa grande para colocar os livros e brinquedos doados.

### Primeiro momento:

Leia com as crianças a história bíblica e converse com elas sobre o que foi lido. O que entenderam? Há alguma dúvida ou pergunta? Como é possível usar a liberdade para fazer o bem na escola, na igreja, na família, na rua onde moramos ou na nossa cidade?

### Segundo momento

#### LIBERDADE EM AÇÃO

Promova alguma atividade que envolva as crianças a tomarem decisões. Pode ser, por exemplo, uma campanha de arrecadação de livros ou brinquedos. Elas decidirão, com liberdade, o que doarão para a campanha. É importante que seja algo que elas gostem também, colocando-se no lugar da criança que receberá e se alegrará com a sua doação.







## Nossa fé – nossa vida



### A liberdade é um presente

**Materiais:** cartões com ações para o jogo de mímica, uma caixa ou pote para colocar os cartões.

#### Primeiro momento:

Aproprie-se do texto e fale sobre ele com as crianças. Quais são as coisas, além das citadas no texto, que elas lembram que também são de graça?

#### Segundo momento

### JOGO DE MÍMICA: A LIBERDADE TEM LIMITES

#### O que precisa?

Prepare com antecedência cartões com ações que serão representadas por meio da mímica. Coloque-os dentro de uma caixa ou pote. Aqui, no caso, as ações estão relacionadas com os limites da liberdade: o que podemos e o que não devemos fazer. Por exemplo, jogar lixo no chão, fazer bullying com colegas, espalhar notícias falsas, ajudar nas tarefas de casa, cuidar das plantas, cuidar dos animais...

#### Como jogar?

O grupo se senta em círculo. O pote com os cartões estará no centro da roda. Uma criança inicia o jogo. Ela vai até o pote, retira o cartão e faz a mímica conforme a ação indicada. As demais crianças tentarão adivinhar os gestos. A primeira que adivinhar será a próxima a pegar outro cartão e fazer a sua mímica. Após o jogo, conversar com as crianças sobre as ações representadas por meio dos gestos e movimentos.

#### Terceiro momento

Ver o vídeo “Não custa nada” e fazer uma oração de agradecimento pela vida.  
Link: [https://www.youtube.com/watch?v=B\\_YcHDd4WC4](https://www.youtube.com/watch?v=B_YcHDd4WC4)

Confira gratuitamente as propostas metodológicas das edições da revista O Amigo das Crianças no site: <https://www.luteranos.com.br/textos/proposta-metodologica-para-uso-da-revista-o-amigo-das-criancas>



Diagramação e revisão ortográfica: Editora Sinodal  
Texto: Cat. Maria Dirlane Witt e Cat. Sônia Luísa Trapp Mees



CEP: 93030-220 | São Leopoldo, RS  
Fone: (51) 3037.2366 / Ramal 204  
[amigodascrianças@editorasinodal.com.br](mailto:amigodascrianças@editorasinodal.com.br)  
[www.editorasinodal.com.br](http://www.editorasinodal.com.br)