

Amigo das crianças

Proposta Metodológica Nº 103

Tema: Ser sal e luz do mundo



Para início de conversa

Mais um ano está começando. Que bom! Sim, porque um novo ano é sempre uma oportunidade para recomeços. Podemos fazer diferente e fazer a diferença na nossa vida e na vida das pessoas. Jesus, certa vez, disse que nós somos sal e luz no mundo. A edição nº 103 da revista *O Amigo das Crianças* reflete sobre esse tema e sugere formas bacanas de temperar, iluminar e mudar o mundo.

Lembramos que as propostas aqui apresentadas podem sempre ser modificadas conforme as características do grupo e a forma (virtual ou presencial) como serão usadas. Desejamos que as sugestões possam tornar o tempo das crianças mais envolvente e alegre.

Um abraço!

Equipe da revista *O Amigo das Crianças*
Secretaria da Ação Comunitária (Coordenação de Educação Cristã)
Núcleo de Produção e Assessoria da IECLB

Sugestões de atividades a partir da revista *O Amigo das Crianças*

Histórias do amigo Jesus

SERVIR, GESTO DE AMOR

Primeiro momento

Leitura da história da p. 3 e, a partir dela, refletir sobre o que é servir. No quadro da sala ou num cartaz, anotar as sugestões das crianças, que podem ser palavras do texto ou palavras/frases sugeridas por elas a partir da sua vivência sobre o assunto. Por exemplo:

AJUDAR

SER SOLIDÁRIO E SOLIDÁRIA

PAZ E JUSTIÇA

DAR ATENÇÃO E CARINHO

AMOR

Segundo momento

Usando as palavras da atividade anterior, as crianças reescrevem do seu jeito, conforme a sua compreensão, umas das frases que Jesus disse aos discípulos: *Quem quiser se tornar grande entre vocês precisa se colocar a serviço das outras pessoas*. Podem usar parte da frase dita por Jesus e acrescentar as palavras da atividade anterior. Exemplo: Quem quiser se tornar grande entre vocês precisa dar carinho e atenção para as pessoas ao seu redor.

A atividade pode ser feita no caderno e, junto com com a frase, fazer uma ilustração. As crianças que quiserem podem compartilhar a sua frase com a turma.





Faça brincando

O PODER DE SERVIR

Materiais necessários: figuras/imagens/notícias para representar o que consta no primeiro momento. Podem ser figuras impressas ou projetadas através de Datashow ou visualizadas numa tela de computador. Lápis de cor ou canetinha.



Primeiro momento

Mostrar imagens ou notícias de cenas que mostram pessoas precisando de ajuda, animais abandonados, natureza destruída, patrimônios públicos depredados (lixeiros, bancos, praças, prédios, ruas sujas). Se possível, imagens do meio onde as crianças vivem, próximas da sua realidade.

Observar as imagens e refletir sobre: O que deveria ser feito para mudar essas situações?

Segundo momento

Leitura do texto das p. 4 e 5, apenas a parte antes da atividade sobre oração. A seguir, cada criança escreve, com lápis de cor ou canetinha, seu nome no caderno ou numa folha. Para cada letra do seu nome, escreve uma palavra para mostrar o que ela pode fazer para ajudar (servir) em situações que precisam de palavras e gestos de solidariedade. As crianças também podem escrever o nome de pessoas ou outra palavra que identifique essas pessoas, por exemplo: vovô, prima, vizinha, colega. As crianças escrevem palavras que a façam lembrar de alguém ou algo que precisa do seu serviço, da sua ajuda.

Exemplo:

Rio
vovô
escola
praça

Terceiro momento

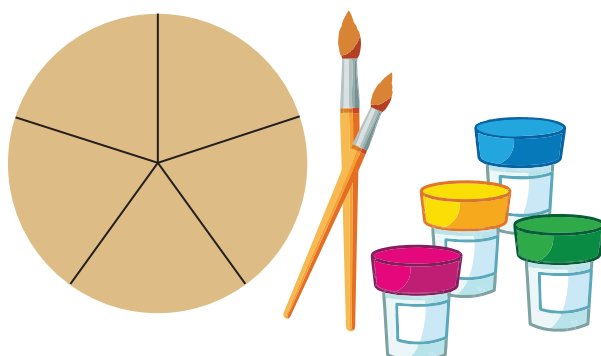
Realizar a atividade sobre oração na continuação do texto das p. 4 e 5. Quando todas as crianças completaram a oração, realizar a leitura em conjunto, em voz alta. Sugestão: formar um círculo e colocar uma das mãos no ombro da criança que está ao lado e, com a outra, segurar a revista.



Histórias para a vida

O MENINO QUE CONSERTOU O MUNDO

Materiais necessários: um círculo grande de papel pardo dividido em cinco partes, pincéis, tinta guache de diversas cores.



Primeiro momento

Leia com as crianças a história “O menino que consertou o mundo”. Depois converse sobre as impressões do grupo.

Segundo momento

Divida as crianças em grupos e distribua uma parte do círculo/mundo, pincéis e tintas coloridas. Peça para cada grupo desenhar formas bacanas de consertar o mundo. Estimule para que tragam propostas como, por exemplo, plantar árvores, separar o lixo, brincar ao ar livre, cuidar de um animal, alegrar a vida dos amigos e das amigas, doar brinquedos e livros, ajudar quem precisa.

Terceiro momento

Convide cada grupo para apresentar a sua arte. À medida que apresentam, os grupos vão montando o quebra-cabeça do mundo. Cada parte contribui para deixar o mundo mais bonito e colorido. Depois da apresentação, escolha com os grupos um lugar para colocar o quebra-cabeça.



Falando nisso...

VAMOS BRINCAR E APRENDER?

Material: corda

Com os cuidados básicos do verão em dia, estimule as crianças para brincarem ao ar livre. Para fortalecer a coordenação motora e a agilidade, sugerimos a seguir duas divertidas brincadeiras com corda.



Pular corda individualmente

Movimentar a corda em círculo, de forma que passe por cima da cabeça e por baixo dos pés a cada salto. À medida que a criança vai pegando a prática da brincadeira, pode experimentar pular apenas com um dos pés. Caso toque o pé na corda, reinicia a brincadeira.



Corda em trio

Duas crianças seguram uma ponta da corda, batendo-a em círculo para que a terceira criança pule antes da corda alcançar o chão. As duas crianças que trilham a corda podem dificultar um pouco mais a brincadeira acelerando o ritmo da batida da corda no chão. Outras crianças podem tentar entrar e pular corda com a criança que já está pulando.



História bíblica

AMIGA PARA TODAS AS HORAS

Primeiro momento

Formar grupos de quatro ou cinco crianças. Cada grupo recebe uma palavra para representar. Uma palavra que represente dificuldades que muitas pessoas estão enfrentando: solidão, tristeza, fome, doença, abandono, falta de trabalho. O grupo cria uma cena silenciosa, sem falar, e estática, sem movimentos, para representar a palavra que recebeu. É importante lembrar que cenas estáticas precisam de uma boa expressão corporal (rosto, mãos, braços, posição do corpo). Cada grupo mostra a sua cena para a turma, que tenta descobrir a palavra que o grupo representa.



Segundo momento

Leitura do texto da p. 13. Diálogo sobre a história: O que chamou mais a atenção? Uma parte especial da história. Palavras que descrevem Tabita/Dorcas.

Observação: Os amigos gregos e as amigas gregas a chamavam de Dorcas. Os hebreus e as hebreias a chamavam de Tabita, que significa gazela.

Terceiro momento

Os mesmos grupos do primeiro momento se reúnem e criam uma nova cena para representar o contrário do que fizeram antes. Por exemplo: se a cena anterior representou solidão, agora representarão companhia, convivência, comunidade. Agora o grupo pode representar com gestos, movimento, mas ainda em silêncio. O restante da turma descobre qual é a palavra representada.

Depois de todas as representações, a turma dialoga sobre como cada pessoa pode colaborar para que a companhia, a alegria, a saúde, a comida no prato para todas as pessoas... se multipliquem em seu meio e em outros lugares da comunidade, cidade, país, mundo.



Faça brincando

CONTE SEMPRE COMIGO

Materiais necessários: fitas de diversas cores, medindo de 20 a 25 cm, ou pedaços de lã/barbante do mesmo tamanho; canetinhas.



Primeiro momento

Ler o texto e realizar a atividade das p. 14 e 15 da revista *O Amigo das Crianças*. Depois, cada criança recebe uma fita e ali escreve uma das palavras formadas na atividade. Também pode ser outra palavra que lembre que somos o *sal da terra e a luz do mundo*, como carinho, amor, respeito, amizade.

Segundo momento

Formar um círculo. Cada criança fala a palavra que escreveu na fita e a amarra no pulso da ou do colega que estiver a seu lado direito ou esquerdo. A criança que recebeu a fita faz o mesmo com quem estiver ao seu lado. Assim continua até que todas as crianças receberam a fita. Encerrar o momento desejando que essas palavras se tornem boas ações para sermos sal e luz do mundo, como disse Jesus.

Observação: se as crianças receberem um pedaço de lã ou barbante, não irão escrever a palavra, mas falar para a outra criança no momento de amarrar no braço.



Nossa fé - nossa vida

IECLB: IGREJA DE JESUS CRISTO

Materiais necessários: uma tira de tecido voal de um metro de comprimento e 20 centímetros de largura para cada criança, tinta para tecido de diversas cores, pincéis, sal grosso, um pedaço grande de plástico, camisetas usadas para proteger a roupa ou um avental para cada criança.



Primeiro momento

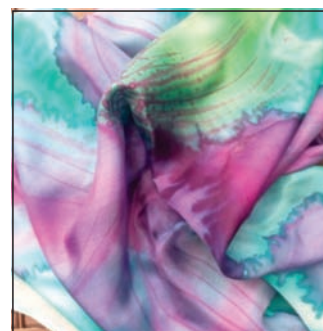
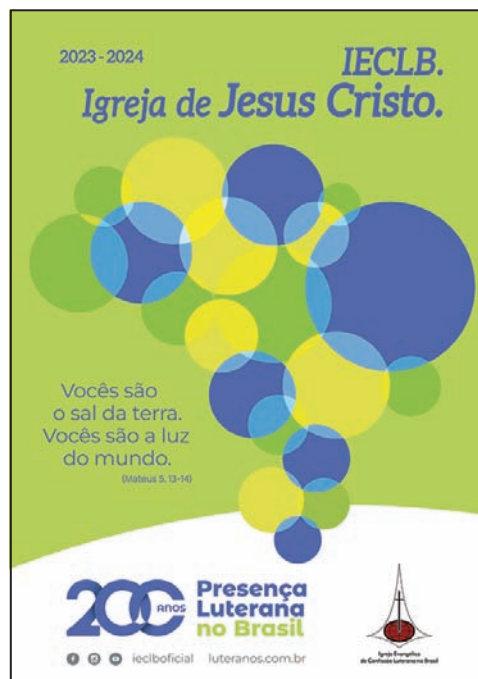
Apresente para as crianças o cartaz do Tema do Ano 2023 e conte a história da chegada das primeiras pessoas imigrantes ao Brasil.

Segundo momento

Comente sobre o Lema do Ano 2023, que se encontra na Bíblia, no Evangelho de Mateus 5.13-14. Lá, Jesus diz: “Vocês são o sal da terra. Vocês são a luz do mundo”. Depois, aproxime o lema da vida das crianças e pergunte como cada uma pode ser sal e luz nos lugares onde vivem.

Terceiro momento

Forre o chão ou a mesa com o pedaço grande de plástico. Para proteger as roupas das crianças da tinta de tecido, peça que vistam uma camiseta usada sobre a roupa ou um avental. Dê para cada criança uma tira de voal e peça que coloquem sobre o plástico, pincelando com as tintas para tecido. Com a tinta ainda úmida, as crianças salpicam o sal grosso sobre as tiras. O sal dará um efeito especial sobre o voal. Após secar, retirar o sal.



Quarto momento

Devido à espera para a secagem do voal, este momento pode ficar para o próximo encontro, quando as crianças criarão uma coreografia com a música *Amanhecer*, nº 341 do *Livro de Canto da IECLB* (veja no link: <https://www.youtube.com/watch?v=2MauH61Pt4w>). Antes da coreografia, relembre com as crianças o Lema do Ano da IECLB e faça uma aproximação dele com os cores dos tecidos de voal. Assim como o sal deu um colorido especial ao tecido, nós também podemos “colorir” e “temperar” a vida das pessoas.

Observação: enquanto cantam e dançam, as crianças agitam as tiras do tecido voal. A coreografia pode ser apresentada na comunidade ou na escola.



Diagramação: Joice Elisa de Oliveira

Revisão ortográfica: Editora Sinodal

Imagens: Freepik

Texto: Cat. Maria Dirlane Witt
e Cat. Sônia Luísa Trapp Mees

Confira gratuitamente as propostas metodológicas das edições da revista **O Amigo das Crianças** no site: <https://www.luteranos.com.br/textos/proposta-metodologica-para-uso-da-revista-o-amigo-das-criancas>

