



## Tema: No colo de Deus

### Para início de conversa

Na Bíblia, lemos que as pessoas foram criadas à imagem de Deus e são seus filhos e suas filhas. Quando sentimos o cuidado e o amor de Deus, também queremos cuidar e amar as pessoas e toda a criação. É sobre o colo amoroso de Deus que trata esta edição da revista *O Amigo das Crianças*.

É bem provável que a revista e esta proposta metodológica chegarão ainda no período de quarentena devido ao Coronavírus. As crianças estarão em casa e não haverá aulas ou encontro do Culto Infantil de forma presencial. Queremos, como Igreja Evangélica de Confissão Luterana no Brasil (IECLB), colaborar com sugestões de atividades durante esse período. Lembramos que as propostas aqui apresentadas podem sempre ser modificadas conforme as características do grupo e a forma (virtual ou presencial) em que serão usadas. Desejamos que as sugestões possam tornar o tempo das crianças mais envolvente e feliz.

Um grande abraço!

Equipe da revista *O Amigo das Crianças*  
Secretaria da Ação Comunitária (Coordenação de Educação Cristã)  
Núcleo de Produção e Assessoria da IECLB

### Sugestões de atividades a partir da revista *O Amigo das Crianças*

#### Histórias do amigo Jesus

### UM PRESENTE ESPECIAL

## Atividade 1

**Materiais necessários:** uma caixa de papelão grande, revistas usadas, cola, tesoura.



#### Primeiro momento

Narre a história para as crianças. Mesmo para as crianças alfabetizadas, vez ou outra, a escuta da voz de uma pessoa próxima (pai, mãe, professor, professora, orientador ou orientadora do Culto Infantil) cria laços afetivos e estimula a imaginação. Também é o momento em que as crianças sentem que a pessoa adulta está inteiramente com elas. Lembre-se de usar a entonação da voz e os movimentos corporais para dar vida à história.



## Segundo momento

Dialogue com as crianças sobre a história. O que chamou a atenção? O chamado de João Batista aponta para uma mudança de vida. Qual é o conselho que ele dá?

## Terceiro momento

O Brasil é um país de extrema desigualdade social. Com a pandemia do Coronavírus, a situação agravou-se ainda mais. Com a suspensão das aulas e a rápida perda financeira das famílias, as crianças e adolescentes que dependiam da alimentação oferecida nas escolas estão passando grandes necessidades.

Sugira uma ação solidária. Caso a proposta esteja dentro do período da quarentena, ela pode envolver a família. Peça para as crianças recortarem pedaços coloridos das revistas. Após os recortes, as crianças irão cobrir uma caixa de papelão, deixando-a bem colorida. O colorido da caixa simboliza que é possível tornar um pouco mais alegre a vida de outras pessoas.



## Quarto momento

Peça para as crianças selecionarem roupas, brinquedos e livros para doação. Lembre-as que as doações não são as coisas que não queremos mais, mas são objetos que têm um valor querido para nós. Assim eles poderão alegrar a vida de outras crianças que necessitam de auxílio.

Em tempos de quarentena, você pode pedir que as crianças e suas famílias fotografem ou desenhem suas caixas e enviem via WhatsApp para você. Assim você criará um elo com as crianças e suas famílias.



## Quinto momento

Peça que as crianças combinem com suas famílias onde farão a entrega do material selecionado para doação. Pode ser na igreja, caso haja um setor de diaconia, ou para o setor de assistência social das prefeituras de suas cidades.



## Atividade 2

### O POTE DA CALMA

**Materiais necessários:** um vidro com tampa, duas colheres das de sopa de cola glitter, quatro colheres das de chá de purpurina, duas ou três gotas de corante alimentar azul, água quente.



Jesus foi batizado no rio Jordão. Um dos elementos usados no batismo é a água. O reformador da igreja Martin Lutero tinha escrito em sua escrivinha “Sou batizado!”. Essa lembrança trazia tranquilidade ao seu coração e o fazia lembrar que era filho de Deus.

Diante da realidade da Covid-19, é natural que as crianças sintam medo. Além das medidas de higiene passadas também para elas (uso de máscaras, lavar as mãos e passar álcool em gel), a escuta atenta para as vozes e os receios das crianças são fundamentais para diminuir a ansiedade.

Você pode sugerir que as crianças façam com suas famílias o pote da calma. O pote da calma é uma técnica criada por Maria Montessori (1870-1952), médica e educadora. Ela foi pioneira na educação das crianças pequenas, defendendo um novo método que se opunha aos modelos tradicionais de aprendizagem. O pote da calma, no caso da atividade aqui proposta, pode ser usado também por crianças maiores. O exercício de observar o líquido azul com o brilho do glitter e da purpurina ajuda a tranquilizar e a acalmar a respiração. Enquanto a criança observa o líquido se movendo dentro do vidro, ela pode pensar no amor e no cuidado amoroso de Deus para com ela e com toda a criação.

#### Como fazer

Despeje no vidro a água quente e a cola glitter. Deixe um espaço vazio na parte superior do vidro para que o líquido possa ser agitado. Agite bem para que o glitter da cola se misture na água. Coloque a purpurina e agite novamente. Coloque duas ou três gotas de corante alimentar e feche bem a tampa do vidro.



### Histórias para a vida

#### SADAKO SASAKI

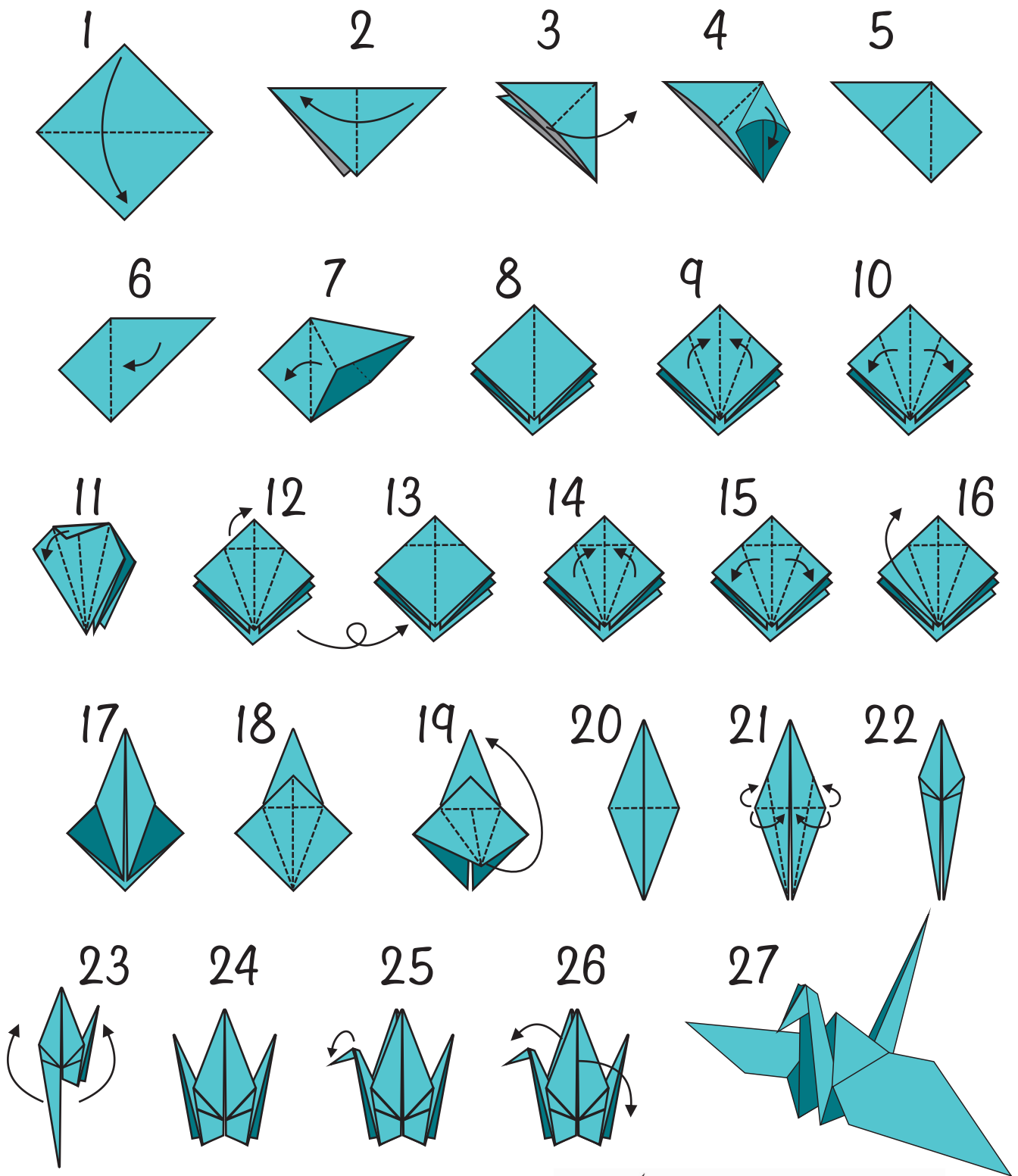
**Material necessário:** papel na cor preferida (é possível também colorir uma folha A4 e depois utilizá-la), canetinhas coloridas ou lápis de cor.



A história de Sadako é inspiradora para nós ainda hoje. Não há dúvidas de que o mundo precisa urgentemente de paz.

Incentive as crianças para fazer dobraduras do pássaro Tsuru. Depois elas podem escrever, nas asas do pássaro, palavras de ânimo e alegria. Exemplo: AMOR, PAZ, SAÚDE, ALEGRIA, AMIZADE, JUSTIÇA, RESPEITO, IGUALDADE, DIVERSIDADE, LIBERDADE.

Os pássaros podem enfeitar a casa ou ser presenteados para pessoas amigas.



 **História bíblica**

**NO COLO DE DEUS**

**NOME ESPELHADO**

**Primeiro momento**

Leia a história para as crianças ou peça que elas façam a leitura individualmente.



## Segundo momento

Diga a elas que, assim como o povo de Deus tinha medos e angústias, nós também temos. Peça que falem sobre seus medos. Caso queiram, podem desenhá-los.

## Terceiro momento

Na história bíblica lemos que Deus promete estar sempre ao lado do povo. Ele conhecia cada uma das pessoas daquele povo. Ele nos conhece e também nos chama pelo nosso nome. Saber disso é muito bom. Podemos confiar no amor de Deus. Ele nos ajudará a enfrentar nossos medos.

## Quarto momento

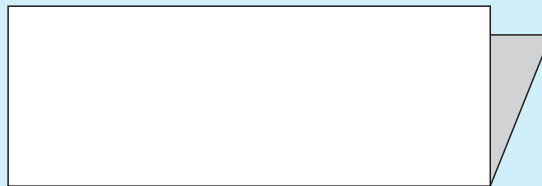
### NOME ESPELHADO

**Materiais necessários:** uma folha A4, canetinhas ou lápis de cor, tesoura sem ponta.

Peça para cada criança fazer seu nome espelhado, conforme a sugestão abaixo. Caso façam a atividade em família, cada pessoa pode fazer seu nome. Depois podem, em conjunto, escolher um lugar na casa para colocar os nomes. Pode ser numa parede ou numa vidraça. O importante é que as pessoas possam ver seus nomes e lembrar o amor de Deus presente na vida de cada uma delas.

#### Modo de fazer:

1) Dobrar a folha A4 ao meio na horizontal.



2) Escrever o nome sobre a folha na parte que tem dobra. A escrita deve ser em letra cursiva.

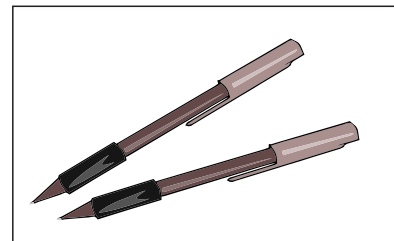


3) Recortar o contorno das letras sem, no entanto, cortar a dobra da folha.



4) Abrir e ver o resultado.





## VAMOS COMEMORAR A AMIZADE?

**Material necessário:** folha de papel, canetas.

Mesmo que as crianças não possam, no momento, brincar com seus amigos e suas amigas devido à Covid 19, convide-as para se lembrar deles e delas por meio de um jogo, que pode ser feito em família. Essa brincadeira é uma adaptação do jogo STOP.

Você conhece seu amigo, sua amiga?

Nome do amigo ou amiga	Cor dos olhos	Cor do cabelo	Número do calçado	Uma qualidade	Cor preferida	Comida preferida	Pontos

### Como jogar

- 1 Prepare as folhas conforme o exemplo acima.
- 2 Uma das pessoas participantes inicia o jogo, falando em voz alta a primeira letra do alfabeto e continua a fazê-lo mentalmente até que uma das pessoas do grupo diga STOP.
- 3 Todas as pessoas pensam em um amigo ou amiga e começam a completar o jogo, assim que a letra foi anunciada.
- 4 A pessoa que terminar todas as linhas correspondentes à letra anunciada diz STOP, e todas as pessoas param de escrever.
- 5 Somam-se os pontos da seguinte maneira: palavras repetidas pelas pessoas participantes valem 5 pontos e as palavras escritas somente por uma pessoa participante valem 10 pontos.
- 6 No final, ganha a pessoa que tiver a soma maior de pontos.



Diagramação e revisão ortográfica: Editora Sinodal

Texto: Cat. Maria Dirlane Witt e  
Cat. Mariane Noely Bail da Cruz

Confira gratuitamente as propostas metodológicas das edições da revista **O Amigo das Crianças** no site: <https://www.luteranos.com.br/textos/proposta-metodologica-para-uso-da-revista-o-amigo-das-criancas>

